



Universidad Autónoma  
de Madrid

Seguimiento de Títulos Oficiales

**Facultad de MEDICINA**

**Grado en Enfermería**

**9. Sistema de Garantía Interna de Calidad**

**Informe anual  
Curso 2021-22**

## Índice de contenidos

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior.....	2
4. Resumen de actividades realizadas.....	3
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.....	5
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora.....	14
7. Conclusiones.....	14

### Documentos asociados:

Plan de acciones de mejora: 2022-2023

<p>Elaborado por: Coordinadora de Calidad en Enfermería Vicedecana de Calidad Supervisado por la Comisión de Seguimiento del Títulos Fecha: julio de 2023</p>	<p>Revisado por: Vicedecana de Calidad Comisión de Garantía de Calidad Fecha: 4 de julio de 2023</p>	<p>Aprobado por: Junta de Centro Fecha: julio 2023</p>
---	--	--

## 1. OBJETO.

El objetivo de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al título de Graduado en Enfermería y extraer conclusiones, a partir de las cuales se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

## 2. ALCANCE.

Este documento contempla:

- El seguimiento del plan de mejora propuesto para el curso 2021-22.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

Para la realización del mismo se han consultado las actas de las comisiones y para los indicadores:

<https://www.uam.es/uam/media/doc/1606929052232/anuario-uam-curso-21-22.pdf>

<https://datapublic.uam.es/open/dashboard/Dashboard.action#>

<https://gedoc.uam.es>

## 3. SEGUIMIENTO DE RECOMENDACIONES Y PLAN DE MEJORA

Dados los resultados obtenidos, con las acciones de mejoras implementadas en el curso 2021-2022 se decidió que era necesario continuar en el curso objeto de esta memoria con tres de las mismas acciones planteadas: Incrementar la participación de los y las estudiantes y el profesorado en la cumplimentación de las encuestas de opinión, mejorar la coordinación entre el profesorado responsable de las asignaturas de prácticas y el de Desarrollo de un Plan de Acogida para el profesorado de nueva incorporación al Departamento de Enfermería. En relación con las mismas, cabe destacar que:

- Las cifras de encuestas cumplimentadas han descendido a pesar de la diversidad de opciones que tienen a su alcance para cumplimentarlas. Se trata de una situación bastante generalizada en nuestra universidad.

- El Segundo objetivo hace referencia a la coordinación entre el profesorado responsable de las asignaturas de prácticas. Las acciones llevadas a cabo están produciendo buenos resultados, reflejándose en el aumento del grado de satisfacción de las encuestas. Dicha coordinación es fundamental e indispensable en este grado ya que el 35% de los créditos están aglutinados en las 6 asignaturas de prácticas clínicas. Seguimos manteniendo este objetivo debido también a que se mantienen cambios entre el profesorado académico y los tutores clínicos año tras año.
- Por lo antes expuesto se mantiene también el objetivo de desarrollar de un Plan de Acogida para el profesorado de nueva incorporación al Departamento de Enfermería. Se ha elaborado un documento de acogida y se planificaron reuniones con las profesoras de nueva incorporación.
- Para la actualización del seguimiento de evaluación de prácticas se han llevado a cabo dos reuniones en los dos semestres, vía Teams para facilitar la asistencia. Finalmente, no se realizó el cuestionario debido a la escasa asistencia a la última reunión planificada.
- Por último, la quinta acción de mejora relacionada con el diseño del Examen Clínico Objetivo y Estructurado para el Grado de Enfermería se ha alcanzado parcialmente, debido fundamentalmente a que hemos estado inmersos en el proceso de re-acreditación de la Titulación prácticamente todo el año. Se han analizado las posibilidades de implementación dada la situación actual de recursos humanos y materiales.

#### 4. RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Durante el curso 2021/22 se han mantenido reuniones de las Comisiones de Curso y del Departamento y se han realizado otras actividades de coordinación.

##### 4.1. Reuniones mantenidas

Comisiones de Curso	Fecha
<b>Primer curso</b>	15 de febrero de 2022
	30 de marzo de 2022
	12 de julio de 2022
<b>Segundo curso</b>	14 de febrero de 2022
	1 de abril de 2022
	13 de julio de 2022
<b>Tercer curso</b>	23 de febrero de 2022
	19 de abril de 2022
	11 de julio de 2022
<b>Cuarto curso</b>	24 de febrero de 2022

	12 de julio de 2022
<b>Comisión TFG</b>	3 de noviembre de 2021 12 de julio de 2022

<b>Reuniones del Consejo de Departamento de Enfermería</b>
21 de septiembre de 2021
26 de octubre de 2021
24 de noviembre de 2021
16 de diciembre de 2021 (urgente)
24 de enero de 2022
4 de abril de 2022
10 de mayo de 2022
28 de junio de 2022

<b>Reuniones de la Comisión de Prácticas</b>
15 de octubre de 2021
29 de marzo de 2022
18 de mayo de 2022
15 de junio de 2022
14 de julio de 2022

#### 4.2. Otras actividades realizadas

Se han llevado a cabo diversas reuniones encaminadas a intercambiar información con el estudiantado o a coordinar las actividades desarrolladas por el equipo docente:

- Acto de bienvenida al alumnado de primer curso el día 6 de septiembre de 2021
- Reuniones celebradas con los y las estudiantes, convocadas por las coordinadoras de las asignaturas de Prácticas Tuteladas, para informar sobre los procedimientos de elección, asignación y realización de las prácticas.

- Se realizó un seminario de orientación al estudiantado sobre la organización de la asignatura de TFG, las distintas tipologías de trabajo, el proceso de tutela y la exposición y defensa. El seminario tuvo lugar el 1 con la participación como ponentes de varias profesoras del Departamento y de dos estudiantes egresadas.
- Reuniones de coordinación de equipo, al comienzo y final del semestre, en todas las asignaturas.
- Acto conjunto de homenaje al personal jubilado y reconocimiento MIR-EIR 2021 y 2022, 19 de diciembre de 2022.
- Reuniones con la Gerencia de Atención Primaria y las direcciones de los hospitales en los que el alumnado realiza prácticas, con el fin de acordar los puestos de prácticas para el curso 2022-23 y solventar las incidencias que fueron surgiendo.
- XVIII Foro de Empleo y VIII Semana de la Empleabilidad UAM 2022, del 21 al 25 de febrero
- Jornada de puertas abiertas, 30 y 31 de marzo de 2022.
- Graduación de X Promoción Grado, 21 de septiembre de 2022

## 5. ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INDICADORES ASOCIADOS AL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

### 5.1. Acceso y admisión de estudiantes en el curso 2021-22

INDICADORES	Año anterior	2021-2022
Oferta de plazas de nuevo ingreso	180	180
Estudiantes de nuevo ingreso	150	173
Nota de Corte	12.33	12.74
Número total de solicitudes	12.543	15.450
Cobertura de plazas para el Grado	84.44%	97.22%
Estudiantes matriculados en el Grado	626	622
Estudiantes matriculados a tiempo completo	590	578

En este apartado todos nuestros indicadores han mejorado con respecto al curso anterior. El estudiantado matriculado a tiempo completo (1º Grado) supone prácticamente el total de la oferta siendo 172 de las 180 plazas ofertadas (95,6%). <https://www.uam.es/uam/oficina-analisis-planificacion/cifras>

-Los datos anteriores, junto con un considerable aumento de las solicitudes para cursar el grado, indican una alta demanda en el Grado de Enfermería de estudiantes de nuevo ingreso que acceden a la titulación.

## 5.2. Desarrollo del programa formativo

El número total de estudiantes matriculados fue de 622, siendo el 88% mujeres. El 80.22% se encuentra en edades comprendidas entre los 19 y los 22 años y el 6.9% son mayores de 30 años.

- Estudiantes matriculados por asignaturas: en la siguiente tabla se indica el porcentaje de estudiantes matriculados por asignatura en cada plan de estudios. (

Asignaturas básicas/obligatorias	Número total de estudiantes en primera matrícula		Número de estudiantes matriculados en segunda matrícula	
	P. 537	P.747	P. 537	P.747
Anatomía Humana	1	166	3	6
Fisiología Humana	0	164	1	7
Bioestadística y TICS	0	159	1	1
Salud pública y Epidemiología	0	166	1	9
Psicología General y del Desarrollo		166		1
Sociología en Ciencias de la Salud	0	168	4	4
Ética de los Cuidados		165		3
Farmacología y Nutrición I	1	171	2	4
Metodología Enfermera	0	170	3	1
Bioquímica		158		4
Historia y Fundamentos del cuidado	0	167	2	6
Psicosociología del Cuidado	1	140	16	0
Farmacología y Nutrición II	0	128	3	0
Bases y Metodología en Enfermería Comunitaria	1	139	9	0

Seguimiento de Títulos Oficiales

Enfermería del Adulto I	0	137	10	0
Enfermería del Adulto II	0	132	11	0
Enfermería del Anciano	1	130	2	0
Enfermería Comunitaria	1	129	15	0
Cuidados paliativos		136		0
Seguridad en el manejo terapéutico		135		0
Prácticas Tuteladas I	1	137	1	0
Prácticas Tuteladas II	2	137	0	0

Asignaturas básicas/obligatorias	Número total de estudiantes en primera matrícula		Número de estudiantes matriculados en segunda matrícula	
	Libre Elección	P.537	Libre Elección	P.537
Gestión y Legislación Sanitaria	3	138	0	8
Enfermería de la Mujer	2	139	0	3
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	2	138	0	14
Enfermería en Salud Mental	3	137	0	8
Enfermería en Cuidados Complejos	3	137	0	20
Metodología de la Investigación	1	141	0	8
Prácticas Tuteladas III	5	138	2	1
Prácticas Tuteladas III (747)	1		0	
Prácticas Tuteladas IV	3	138	0	1
Prácticas Tuteladas V	3	149	0	0
Prácticas Tuteladas VI		145		0



Trabajo Fin de Grado		145		3
----------------------	--	-----	--	---

Asignaturas optativas	Número total de estudiantes en primera matrícula	Número de estudiantes matriculados en segunda matrícula
Drama, Narración y Subjetividad	0	0
Salud y Género	38	0
Sexualidad Humana	26	0
Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias	48	0
Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias (Libre elección)	2	0

Reseñar que este curso académico ya se planificó de forma presencial y que se ha continuado con la implementación del nuevo plan de estudios (747). Esto ha supuesto tener 3 grupos de estudiantes en algunas de las asignaturas y un aumento de la complejidad de la coordinación.

### 5.3. Movilidad

En lo que respecta a la movilidad, el título cuenta también con tres personas dedicadas a la coordinación, que asesoran e informan de las diferentes convocatorias a todos los estudiantes. A nivel de universidad se puede consultar en: <https://www.uam.es/uam/internacional/movilidad-estudiantes/programas>

A nivel de centro en:

<https://www.uam.es/Medicina/Movilidad/1242666947271.htm?language=es&nodepath=Movilidad&pid=1242668213878>

Durante el curso académico 2021-2022, 13 estudiantes participaron en programas de movilidad OUT (los destinos de los estudiantes fueron: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Università Vita-Salute San Raffaele, Università degli studi di Roma 'la Sapienza, Katholieke Hogeschool Vives Zuid, university college Copenhagen, Haute école de Namur-Liege-Luxembourg (Henallux), Univerza v Ljubljana, University College Copenhagen, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Central de Chile) y 19 en programas de movilidad IN. 19 con el programa Erasmus; 7 con SICUE y 6 convenios internacionales y CEAL.

### 5.4. Prácticas externas

En el curso 2021-22, igual que en el curso anterior, los resultados de la opinión del alumnado sobre las prácticas del plan de estudios han sido muy satisfactorios. Destaca un resultado global de satisfacción con las prácticas de 4,65 en una escala de 5, obteniéndose un resultado de 5 en varios apartados en el plan nuevo: coherencia del proyecto formativo con los estudios, cumplimiento del proyecto formativo, la entidad proporciona formación y recursos necesarios y en satisfacción global. En la siguiente tabla se refleja el número de encuestas cumplimentadas de las diferentes asignaturas de prácticas.

Asignatura	Encuestas cumplimentadas	Media Satisfacción
PTI	12	4.83
PTII	9	4.78
PTIII	23	4.74
PTIV	12	4.75
PTV	3	3.33
PTVI	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	

### 5.5. Rendimiento académico

Los datos relativos al rendimiento académico en el curso 2021-22, en las asignaturas de primero a cuarto cursos del Grado en Enfermería, se recogen en la siguiente tabla. Se presentan conjuntamente las de los dos planes activos durante este curso.

Asignaturas básicas/obligatorias	Tasa de rendimiento		Créditos no presentados sobre matriculados	
	P. 537	P.747	P. 537	P.747
Anatomía Humana	50%	81.40%	25%	4.07%
Fisiología Humana	100%	81.87%	0%	4.68%
Bioestadística (TICS)	100%	96.88%	0%	2.50%
Salud pública y Epidemiología	0%	89.33%	100%	8.43%
Psicología General y del Desarrollo		92.22%		6.59%
Sociología en Ciencias de la Salud	50%	90.70%	0%	2.91%
Ética de los Cuidados		83.93%		6.55%
Farmacología y Nutrición I	33.33%	77.71%	33.33%	4%
Metodología Enfermera	66.67%	83.04%	0%	7.02%

Seguimiento de Títulos Oficiales

Bioquímica		90.74%		1.85%
Historia y Fundamentos del Cuidado	0%	65.32%	0%	9.83%
Psicosociología del Cuidado	64.71%	84.29%	23.53%	1.43%
Farmacología y Nutrición II	33.33%	81.25%	0%	1.56%
Bases y Metodología en Enfermería Comunitaria	60%	88.49%	30%	1.44%
Enfermería del Adulto I	50%	88.32%	30%	0.73%
Enfermería del Adulto II	54.55%	89.39%	18.18%	3.79%
Enfermería del Anciano	66.67%	92.31%	33.33%	3.08%
Enfermería Comunitaria	68.75%	90.70%	12.50%	2.33%
Cuidados Paliativos		95.59%		1.47%
Seguridad en el Manejo Terapéutico		95.56%		0.74%
Prácticas Tuteladas I	50%	99.27%	0%	0%
Prácticas Tuteladas II	0%	97.08%	50%	2.92%
	<b>Libre Elección</b>	<b>P.537</b>	<b>Libre Elección</b>	<b>P.537</b>
Gestión y Legislación Sanitaria	66.67%	89.73%	0%	2.05%
Enfermería de la Mujer	100%	92.25%	0%	0%
Enfermería de la Infancia y la Adolescencia	0%	87.50%	0%	0.66%
Enfermería en Salud Mental	100%	92.41%	0%	1.38%
Enfermería en Cuidados Complejos	100%	89.81%	0%	1.91%
Metodología de la Investigación	100%	93.96%	0%	2.68%
Prácticas Tuteladas III	100%	90.79%	0%	0.72%
Prácticas Tuteladas III (747)	100%		0%	
Prácticas Tuteladas IV	100%	97.84%	0%	2.16%
Prácticas Tuteladas V	100%	99.33%	0%	0.67%
Prácticas Tuteladas VI		98.62%		0.69%
Trabajo Fin de Grado		93.92%		6.08%

Asignaturas optativas	Tasa de rendimiento	Créditos no evaluados sobre matriculados
-----------------------	---------------------	--

Drama, Narración y Subjetividad		
Salud y Género	97.37%	2.63%
Sexualidad Humana	100%	0%
Estudio y Manejo del Dolor		
Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias	100%	0%
Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias (Libre elección)	100%	0%

Los resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del título en el curso académico 2021/22 y la distribución de las calificaciones obtenidas para las distintas asignaturas por parte de los alumnos se muestra con detalle en el Anexo 1 de este documento.

Tanto las tasas de rendimiento como las de éxito global siguen manteniendo, un año más, porcentajes por encima del 90%.

Se observa que los porcentajes de créditos no presentados, sobre los matriculados, es pequeño en el plan nuevo (747). En el plan antiguo es mayor dado que es el plan a extinguir; el número de estudiantes es reducido y se trata de grupos sin docencia.

#### Tasa de rendimiento

La tasa de rendimiento del estudiantado del Grado en Enfermería fue del 90.77 %, menor que el año anterior.

#### Tasa de éxito

La tasa de éxito del alumnado es del 93.61 %, lo que constituye un valor excelente, aunque algo menor que el curso pasado.

#### Tasa de graduación

No se ofrecen tasas de graduación de los últimos años ya que el cálculo por cohortes nos ofrece la última disponible la del año 15 16

Duración media de los estudios: 4,05 años.

Tasa de eficiencia: 98,33% %. Superior a la Memoria de Verificación que es de un 90%

### **5.6. Abandono**

Las cifras disponibles son las del curso académico 2019-2020. La Tasa de abandono del estudio del primer año fue de un 10.91%, en relación con el 8,67% de curso 2018-2019.

### **5.7. Inserción laboral**

En los datos recogidos por el observatorio de empleo, se especifica que la tasa de empleo de los egresados en el curso 2019-2020 ha sido del 96,2 % y la inserción laboral de un 98.08%.

Como puede observarse se mantienen cifras muy similares a las del curso anterior. Son los datos disponibles a fecha de la elaboración de este informe.

## 5.8 Satisfacción

### Satisfacción de los y las estudiantes

Hay que señalar que en este curso académico se continúa con la implementación del nuevo plan de estudios (747), que iniciamos el curso pasado. A continuación, se indican las encuestas cumplimentadas por plan. En el plan antiguo (537) han sido las siguientes: Satisfacción con el plan 16 encuestas, satisfacción con las asignaturas 665, satisfacción con el profesorado 747, sobre el TFG se han recogido 2 y sobre prácticas externas 53. En el plan nuevo (747) las cifras han sido: Satisfacción con el plan 30 encuestas, satisfacción con las asignaturas 328, satisfacción con el profesorado 336.

La satisfacción de los estudiantes con el Grado obtuvo una puntuación de 3.94 en el Plan 537 y en el 747 un 4,03.

Los apartados evaluados con una puntuación más baja son, un año más, "PAT: culminación de estudios" y PAT: satisfacción con el tutor" con un 2,59 y un 2,38 respectivamente. Los espacios se han valorado con una media de 3,86. Las valoraciones más altas las han obtenido los apartados de recursos bibliográficos 4.30, servicios administrativos 4.33 e información en la web con un 4.11 (plan 747).

La satisfacción global con el profesorado es 4,09 (plan 537) y de 4.14 (plan 747), sobre 5, puntuación que está por encima de la media de la UAM, que es 4,09. El apartado evaluado con una puntuación más baja en ambos planes ha sido el de "la contribución al aumento del interés" que se han valorado levemente por debajo de 4 puntos sobre 5; mientras que el evaluado con la puntuación más alta es "cumplimiento de la guía docente", que ha sido valorado con un 4.45 (537) y 4.55 (747) puntos sobre 5.

Por planes, la satisfacción global con las asignaturas es 3,99 (537) y 3,97 (747) sobre 5, puntuación que está por encima de la media de la UAM, que es 3,90. El apartado evaluado con una puntuación más baja, ha sido "carga de créditos adecuada" con 3,86 (537) y "tiempo de prácticas insuficiente" con un 3,73 para el nuevo plan. Los apartados con la puntuación más alta han sido "evaluación según la guía" y "objetivos guía cumplidos" con un 4,27 en el plan 537. En el plan 747 la mejor puntuación es para "evaluación según la guía" valorado con 4,52.

En este curso el apartado sobre el TFG se ha visto afectado de forma importante ya que solo se han recibido 2 encuestas. El curso pasado fueron 16. La satisfacción resultante ha sido un 5.

### Satisfacción de los y las docentes

En lo que respecta a la satisfacción global del docente con el título, se ha obtenido una puntuación global de 3,93 (537) y 4.25 (747). Hay que resaltar que los ítems valorados con puntuaciones inferiores a 3.5 en el plan 537 son: "espacios docentes" un 3.29 "despachos" un 2.83 y "recursos humanos un 3.07. Obtienen una puntuación igual o superior a 4: "recursos tecnológicos", "logro competencias", "orientación académica de los estudiantes" y "satisfacción global del desempeño".

En el plan nuevo se obtienen mejores resultados en los ítems en general. Se coincide en despachos como elemento peor valorado.

#### Satisfacción con el Plan de Acción Tutelar

Estas son las puntuaciones obtenidas en relación al Plan de Acción Tutelar. Se recabado 46 encuestas, 16 en el plan 537 y 30 en el 747:

	<i>Acogida</i>	<i>Seguimiento</i>	<i>C. Estudios</i>	<i>Satisfacción tutor/a</i>
<i>Plan 537</i>	3.33	3.33	3.07	3.20
<i>Plan 747</i>	2.73	2.57	2.59	2.38

Hay que señalar que la mayor parte de las puntuaciones obtenidas del estudiantado se mantienen en la media. Recordar que, debido al escaso seguimiento y utilización de esta figura por parte del estudiantado, se decidió no continuar incluyendo una acción de mejora para el curso 21-22.

A continuación, se presentan las tablas resumen de ambos planes. Puede observarse que las cifras han mejorado en todos los apartados, si bien el número de encuestas ha descendido en relación al curso pasado.

## Seguimiento de Títulos Oficiales

Curso académico Atributo	2019/20		2020/21		2021/22	
	Media Sat.	Nº respuestas	Media Sat.	Nº respuestas	Media Sat.	Nº respuestas
Satisfacción del profesorado con los recursos. Recursos prácticos adecuados	4,00	14	3,77	13	4,18	22
Satisfacción del profesorado con los recursos. Espacios apropiados	3,43	14	2,67	12	3,68	22
Satisfacción del profesorado con el título	4,14	14	3,69	13	4,05	22
Satisfacción del profesorado como tutor del Plan de Acción Tutorial	3,30	10	2,38	8	3,38	16
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Servicios de gestión	4,15	94	3,97	90	4,37	52
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos tecnológicos	3,49	95	3,67	87	3,95	55
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Recursos bibliográficos	4,29	93	4,18	83	4,34	50
Satisfacción de estudiantes con los recursos. Espacios docentes adecuados	3,57	94	3,73	89	3,91	55
Satisfacción de estudiantes con las tutorías	4,08	1030	3,98	1285	4,11	781
Satisfacción de estudiantes con las prácticas externas	4,54	84	4,59	74	4,65	60
Satisfacción de estudiantes con la asignatura	3,85	1176	3,91	1668	3,99	1036
Satisfacción de estudiantes con el tutor del Plan de Acción Tutorial	2,64	81	2,63	68	2,76	45
Satisfacción de estudiantes con el título	3,88	97	3,97	90	4,04	55
Satisfacción de estudiantes con el profesorado	4,06	1372	4,03	1885	4,11	1090
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Seguimiento	2,96	83	2,83	75	2,96	47
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Culminación	2,71	59	2,79	58	2,92	37
Satisfacción de estudiantes con el Plan de Acción Tutorial. Acogida	3,06	82	2,83	78	3,00	50

### 5.9 Comunicación y difusión de la titulación

Como vienen siendo habitual, año tras año, la comunicación y difusión de la titulación de Grado en Enfermería se ha canalizado a través de las vías que utiliza la Universidad Autónoma de Madrid para dar información a las y los futuros estudiantes sobre las titulaciones que se imparten en la misma. Concretamente, la divulgación se llevó a cabo por la página Web de la UAM y la de la Facultad de Medicina, así como mediante los trípticos informativos proporcionados por la Universidad.

Se han mejorado tanto la información publicada en la página web del Grado, así como su accesibilidad, incluyendo aspectos importantes como: perfil de acceso recomendado, recursos humanos y materiales, información sobre el seguimiento interno y externo de la calidad del título (indicadores de rendimiento académico, acciones de mejora, etc.), procedimientos para enviar sugerencias, quejas y reclamaciones (informando sobre el objetivo de cada una de ellas), noticias relevantes etc.

Para facilitar la integración del alumnado en la titulación, el primer día lectivo de cada curso tiene lugar el Acto de Bienvenida a los alumnos de nueva incorporación, donde: el Decano, la directora de la biblioteca, la directora del Departamento y la presidenta de la comisión de 1º curso, dan formalmente la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y proporcionan

información sobre diferentes aspectos de la estructura, organización y planificación de los estudios, requerimientos de idiomas, servicios de la Facultad y de la UAM, Plan de Acción Tutelar, etc. A este acto asisten, además, el resto de las presidentas de curso y también profesorado de la titulación. A cada persona matriculada se le asigna un tutor o tutora, profesorado de referencia a lo largo de los estudios.

### **5.10. Recursos materiales y servicios**

De manera similar a informes anteriores, el profesorado sigue destacando la escasez de espacios para tutorías y seminarios. Los indicadores señalan como más deficitarios los despachos, espacios docentes y los recursos humanos.

Se ha ido mejorando la dotación de las aulas docentes de la Facultad. Cuenta en todas sus aulas docentes con sistema de videoconferencia, proyección digital y equipos de microfonía inalámbrica digital en casi todas nuestras aulas. Disponen de miniordenadores con sistema operativo actualizado y con herramientas como Office 365.

En los últimos 2 años y medio se ha adquirido para las aulas de habilidades clínicas gran material para implementar los talleres de grado y comenzar con proyectos de simulación en posgrado. A parte de material fungible para cubrir toda la docencia se han adquirido más de 20 maniqués para entrenamiento de habilidades básica y 2 equipos de media-alta fidelidad para simulación. También se han adquirido licencias de software de simulación y se han realizado diversas formaciones para el entrenamiento de los docentes en el uso de los equipos y maniqués adquiridos.

### **5.11. Recursos humanos**

Por parte del profesorado es un indicador que ha mejorado en puntuación con respecto al curso pasado. De los 120 profesores con los que actualmente cuenta el título, el 35,8% son permanentes (Catedráticos y Titulares de Universidad, Contratado doctores, colaborador LOU) y el 37,5% doctores (Catedráticos, Titulares de Universidad, Contratado Doctor, Ayudante Doctor y Contrato Ramón y Cajal) que ascienden a un 46,7% de profesores con doctorado en la titulación, si incluimos a los profesores Asociados que cuentan con un doctorado. Los profesores asociados cubren la descapitalización de profesorado (jubilaciones) ante la falta de figuras de ayudante doctores que tenemos en nuestra titulación a nivel nacional y que son clave, además, para asegurar la óptima formación práctico-clínica de los estudiantes.

En la siguiente tabla se indican las características del profesorado implicado en la impartición del grado durante el curso 2021/22.

**ESTRUCTURA DEL PROFESORADO. Curso académico: 2021-2022**



ESTRUCTURA PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR PARA UNIVERSIDADES PÚBLICAS									
Categoría	Datos del Centro			Datos del título					
	Número de profesores	ECTS impartidos	Sexenios	Número de profesores		ECTS impartidos		Sexenios	
				Cantidad	% sobre el total	Cantidad	% sobre el total		
Catedráticos de Universidad	51	372	254	15	12,5	8,8	2,1	83	
Titulares Universidad	69	683	244	7	5,8	4,6	1,1	24	
Ayudantes	1	-	-	-	-	-	-	-	
Profesores Ayudantes Doctores	18	233	17	7	5,8	21,4	5,1	7	
Profesores Contratados Doctores	33	547	60	14	11,7	85,7	20,4	14	
Profesores Colaborador LOU	7	144	1	7	5,8	68,9	16,4	1	
Profesores Asociados	45	111	-	26	21,7	97,1	23,1	-	
Profesores Asociados en Ciencias de la Salud	366	1003	-	39	32,5	130,3	31	-	
Profesores eméritos	8	8	-	-	-	-	-	-	
Profesores Honorarios	13	6	-	3	2,5	2,5	0,6	10	
Personal Investigador Ramón y Cajal	5	12	-	2	1,7	0,7	0,2	2	
<b>TOTAL</b>	<b>Total</b>	<b>616</b>	<b>3119</b>	<b>576</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>420*</b>	<b>100</b>	<b>141</b>
<b>PROFESORES</b>	<b>Doctores</b>	<b>176</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>46,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\*Son un total de 420 ECTS ya que hay dos turnos (mañana y tarde) en primero, segundo y tercero. En cuarto es grupo único.

Fuente: Informe Seguimiento Acreditación Título 2023. Tabla 01. Evidencias

En este curso académico el número de docentes que ha participado en actividades formativas ha sido un total de 32, 13 del plan 537 (12.7%) y 19 en el plan 747 (26.4%).

Indicar que han participado 6 profesores en el programa DOCENTIA según figura en las estadísticas para el curso 2021-2022. La baja participación está condicionada por los cambios sufridos por la plantilla en los últimos años, con una alta renovación de su profesorado que no llega a los requisitos mínimos para presentarse al programa.

Al igual que se comentaba en informes anteriores, la relación entre el número de estudiantes, la elevada presencialidad de algunas asignaturas, en especial las de las prácticas tuteladas, y el número de profesores y profesoras, sigue estando desequilibrado, siendo necesario un incremento tanto de profesorado a tiempo completo como parcial. La mayoría de los créditos los imparte profesorado del Dpto. de Enfermería que cuenta en este momento con 18 docentes permanentes, 2 profesoras a tiempo completo con vinculación no permanente (Profesoras Ayudantes Doctor) y 56 profesores y profesoras asociadas y profesorado asociado en ciencias de la salud que cubren docencia y sobre todo seguimiento de prácticas. Todo el profesorado tiene la titulación de Enfermería además de otras como Psicología, Humanidades, Antropología, etc. En total, hay que destacar también la mejora en el porcentaje de profesores doctores del 9,2% en 2016 a casi el 50% en el curso 21/22.

Han participado 12 profesores en proyectos de Innovación Docente. También hay una participación activa en Jornadas de innovación docente del Centro y la Universidad que tienen como objetivo compartir experiencias docentes desarrolladas con los estudiantes. Prueba de ello, en los dos últimos cursos el título ha participado con 5 comunicaciones de trabajos sobre experiencias en diferentes asignaturas de la titulación.

Por último, también hay que señalar que la titulación gestionada por el departamento de Enfermería cuenta con un solo gestor, como en el curso anterior, para todas las gestiones a excepción de las prácticas clínicas de las que se encarga la unidad de Prácticas Externas.

## 6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

### Indicadores más satisfactorios

-Entre los resultados más destacados cabe mencionar la tasa de éxito del alumnado del Grado de Enfermería. Los valores de los principales indicadores de rendimiento, eficiencia y éxito del Grado en Enfermería son altamente satisfactorios. La Tasa de Rendimiento Global y de 1ª matrícula de nuestro estudiantado se mantuvo en porcentajes muy elevados.

-El nivel de satisfacción del estudiantado con los docentes del grado ha ido mejorando en los últimos cursos académicos hasta un 4,14 en el curso 2021-2022. El indicador que obtiene la mejor puntuación es “la satisfacción con la organización de la docencia, las tutorías y con las prácticas externas”.

### Indicadores menos satisfactorios

-El número de profesores y profesoras es escaso, así como los espacios para la docencia y los recursos para las salas de habilidades.

-La participación de los estudiantes del Grado en Enfermería en las encuestas de opinión es en general baja, similar a otras titulaciones de la UAM a pesar de la mejora en la accesibilidad y la insistencia por parte del profesorado, que en los últimos cursos ha incluido la planificación de tiempo dentro de sus asignaturas para la cumplimentación de la encuesta.

## 7. Conclusiones

-Los resultados más destacados, durante el curso 2021-2022 en la titulación de Grado en Enfermería, han sido la elevada tasa de éxito del estudiantado y el nivel de satisfacción elevado con respecto a la docencia.

-La idoneidad de la organización del programa formativo se refleja tanto en los datos de rendimiento de los estudiantes como en los de satisfacción de los diferentes grupos de interés.

-Las calificaciones obtenidas en las diferentes asignaturas de prácticas clínicas, ámbito de aplicación de lo aprendido en las asignaturas teóricas, así como las conseguidas en el Trabajo de Fin de Grado, como elemento de evaluación global de la adquisición de competencias previstas para los graduados y graduadas en Enfermería, pone de manifiesto el excelente rendimiento alcanzado.

-Todo ello se ha logrado a pesar de que el número de profesores y profesoras de Enfermería es reducido, en relación con el número de estudiantes. Por lo tanto, es necesario aumentar dicho número, así como los espacios y recursos para la docencia, lo que contribuirá a la mejora de la calidad de la misma.

-A pesar de los esfuerzos llevados a cabo y los mecanismos utilizados hasta el momento para aumentar la participación del estudiantado en las encuestas, no se está viendo una mejora en dichos indicadores. Parece necesaria una reflexión en este sentido por parte de todos los agentes implicados y buscar nuevas vías para modificar el rumbo de esta tendencia.

**TABLA 02. RESULTADOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO EN EL ÚLTIMO CURSO ACADÉMICO (537)**

Asignatura (carácter) <sup>1</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº de matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			
								SS	AP	NT	SB
<b>Plan Enfermería (537)</b>											
Anatomía Humana (Formación Básica)	4	1	3	2/4	2/3	1/4	0%	1	2	0	0
Fisiología Humana (Formación Básica)	1	0	1	1/1	1/1	0/1	0%	0	1	0	0
Bioestadística Y Tics (Formación Básica)	1	0	1	1/1	1/1	0/1	0%	0	0	1	0
Salud Pública y Epidemiología	1	0	1	0/1	0/0	0/1	0%	0	0	0	0

<sup>1</sup> Formación Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster

a (Formación Básica)												
Sociología en Ciencias de la Salud (Formación Básica)	4	0	4	2/4	2/4	0/4	0%	2	1	1	0	
Asignatura (carácter) <sup>2</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura				
								SS	AP	NT	SB	
Farmacología y nutrición I (Formación Básica)	3	1	2	1/3	1/2	1/3	0%	1	1	0	0	
Metodología enfermera (Obligatoria)	3	0	3	2/3	2/3	0/3	0%	1	2	0	0	
Historia y fundamentos del cuidado (Obligatoria)	2	0	2	0/2	0/2	2/2	0%	2	0	0	0	
Psicosociología del	17	1	16	11/17	11/13	6/17	100%	2	6	5	0	

cuidado (Formación Básica)												
Farmacología y nutrición II (Formación Básica)	3	0	3	1/3	1/3	0	0%	2	1	0	0	
Bases y Metodología en Enfermería Comunitaria (Obligatoria)	10	1	9	6/10	6/7	3/10	0%	0	4	2	0	
Asignatura (carácter) <sup>3</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura				
								SS	AP	NT	SB	
Enfermería Del Adulto I (Obligatoria)	10	0	10	5/10	5/7	3/10	0%	2	5	0	0	
Enfermería Del Adulto II (Obligatoria)	11	0	11	6/11	6/9	2/11	0%	3	6	0	0	

Enfermería del Anciano (Obligatoria)	3	1	2	2/3	2/2	1/3	0%	0	2	0	0
Enfermería Comunitaria (Obligatoria)	16	1	15	11/16	11/14	2/16	0%	3	9	2	0
Prácticas Tuteladas I(Prácticas externas)	2	1	1	1/2	1/2	0	0%	1	0	1	0
Prácticas Tuteladas II(Prácticas externas)	2	2	0	0	0	1/2	0%	1	0	0	0
Gestión y Legislación Sanitaria (Obligatoria)	3	3	0	2/3	2/3	0	66,67%	1	1	1	0
Asignatura (carácter) <sup>4</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			
								SS	AP	NT	SB
Enfermería	2	2	0	2/2	2/2	0	100%	0	1	1	0

de la mujer (Obligatoria)											
Enfermería de la infancia y la adolescencia (Obligatoria)	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Enfermería en Salud mental (Obligatoria)	3	3	0	3/3	3/3	0	100%	0	3	0	0
Enfermería en Cuidados complejos (Obligatoria)	3	3	0	3/3	3/3	0	100%	0	2	1	0
Metodología de la Investigación (Obligatoria)	1	1	0	1	1	0	100%	0	1	0	0
Asignatura (carácter) <sup>5</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matricula	Total estudiantes de segunda o posteriores	Nº de aprobados / Nº	Nº de aprobados / Nº de	Nº de no presentados / Nº de	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			



			matrículas	matriculados	presentados	matriculados	matriculados en 1ª matrícula	SS	AP	NT	SB
Prácticas Tuteladas III(Prácticas externas)	5	5	0	5/5	5/5	0	100%	0	1	3	1
Prácticas Tuteladas IV(Prácticas externas)	3	3	0	3/3	3/3	0	100%	0	1	1	1
Prácticas Tuteladas V(Prácticas externas)	3	3	0	3/3	3/3	0	100%	0	0	1	2
Prácticas Tuteladas VI (Prácticas externas)	145	145	0	143/145	143/144	1/145	98,62%	1	1	52	90
Sexualidad Humana (optativa)	26	26	0	26/26	26/26	0	100%	0	4	17	5
Asignatura (carácter) <sup>6</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores	Nº de aprobados / Nº	Nº de aprobados / Nº de	Nº de no presentados / Nº de	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura			

			matrículas	matriculados	presentados	matriculados	matriculados en 1ª matrícula				
								SS	AP	NT	SB
Salud y Genero (optativa)	38	38	0	37/38	37/37	1/37	97,37%	0	1	24	12
Atención a las Personas en Urgencias y Emergencias( optativa)	2	2	0	2/2	2/2	0	100%	0	1	1	0
Trabajo Fin de Grado	148	145	3	139/148	139/139	9/148	95,17%	0	3	56	80
<b>Nuevo Plan Enfermería (747) 2020</b>											
Anatomía Humana (Formación Básica)	172	166	6	140/172	140/165	7/172	80,72%	25	85	51	4
Fisiología Humana (Form Básica)	171	164	7	140/171	140/164	8/171	82,93%	23	75	51	14

Asignatura (carácter) <sup>7</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matricula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			
								SS	AP	NT	SB
Salud Pública y Epidemiología (Formación Básica)	178	169	9	159/178	159/163	15/178	88,76%	4	120	39	0
Psicología general y del desarrollo(F ormación Básica)	167	166	1	154/167	154/156	11/167	92,17%	2	44	110	0
Sociología en Ciencias de la Salud (Formación Básica)	172	168	4	156/172	156/167	5/172	91,07%	11	88	68	0
Ética de los Cuidados (Formación	168	165	3	141/168	141/157	11/168	83,64%	16	13	124	4

Básica)												
Asignatura (carácter) <sup>8</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura				
								SS	AP	NT	SB	
Metodología enfermera (Obligatoria)	171	170	1	142/171	142/158	13/171	82,94%	16	92	50	0	
Historia y Fundamentos del cuidado (Obligatoria)	173	167	6	113/173	113/156	17/173	64,67%	43	59	54	0	
Psicosociología del Cuidado (Formación Básica)	140	140	0	118/140	118/138	2/140	84,29%	20	47	71	0	
Bases y Metodología en enfermería	139	139	0	123/139	123/137	2/139	88,49%	14	98	25	0	

Comunitaria (Obligatoria)											
Enfermería Comunitaria (Obligatoria)	129	129	0	117/129	117/126	3/129	90,70%	9	66	51	0
Asignatura (carácter) <sup>9</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura			
								SS	AP	NT	SB
Prácticas Tuteladas I (Prácticas externas)	137	137	0	136/137	136/137	0	99,27%	1	3	77	56
Prácticas Tuteladas II (Prácticas externas)	137	137	0	133/133	133/133	4/137	97,08%	0	3	82	48
Gestión y Legislación Sanitaria (Obligatoria)	146	138	8	131/146	131/143	3/146	89,13%	12	9	112	10
Enfermería	142	139	3	131/142	131/142	0	93,53%	11	16	89	26

de la Mujer (Obligatoria)												
Enfermería de la infancia y la adolescencia(Obligatoria)	152	138	14	133/152	133/151	1/152	88,41%	18	72	59	2	
Asignatura (carácter) <sup>10</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura				
								SS	AP	NT	SB	
Enfermería en Salud Mental(Obligatoria)	145	137	8	134/145	134/143	2/145	92,70%	9	28	98	8	
Enfermería en Cuidados complejos (Obligatoria)	157	137	20	141/157	141/154	3/157	89,78%	13	40	91	10	
Metodología de la	149	141	8	140/149	140/145	4/149	95,74%	5	41	99	0	

Investigación (Obligatoria)												
Prácticas Tuteladas III(Prácticas externas)	139	138	1	138/139	138/138	1/139	99,28%	0	2	41	95	
Prácticas Tuteladas IV(Prácticas externas)	139	138	1	136/139	136/136	3/139	97,83%	0	2	57	77	
Asignatura (carácter) <sup>11</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura (carácter Asignatura (				
								SS	AP	NT	SB	
Prácticas Tuteladas V(Prácticas externas)	149	149	0	148/148	148/148	1/149	99,33%	0	2	61	85	
Atención a las personas en Urgencias	48	48	0	48/48	48/48	0	100%	0	3	42	3	

<sup>11</sup> Formación Básica, Obligatoria, Optativa, Prácticas Externas, Trabajo Fin de Grado/Trabajo Fin de Máster

y Emergencias (Optativa)												
Bioestadística (Formación Básica)	160	159	1	155/160	155/156	4/160	96,86%	1	40	89	26	
Bioquímica (Formación Básica)	162	158	4	147/162	147/159	3/162	91,14%	12	16	92	39	
Farmacología y Nutrición I (For Básica)	175	171	4	136/175	136/168	7/175	77,78%	32	80	56	0	
Asignatura (carácter) <sup>12</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matrícula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura (carácter				
								SS	AP	NT	SB	
Farmacología y Nutrición II (Formación	128	128	0	104/128	104/126	2/128	81,25%	22	52	38	14	



Básica)												
Enfermería De las personas adultas I (Obligatoria)	137	137	0	121/137	121/136	1/137	88,32%	15	86	35	0	
Enfermería De las personas adultas II (Obligatoria)	132	132	0	118/132	118/127	5/132	89,39%	9	20	95	3	
Enfermería De las personas mayores (Obligatoria)	130	130	0	120/130	120/126	4/130	92,31%	6	11	106	3	
Asignatura (carácter) <sup>13</sup>	Total Estudiantes matriculados	Total estudiantes en primera matricula	Total estudiantes de segunda o posteriores matrículas	Nº de aprobados / Nº matriculados	Nº de aprobados / Nº de presentados	Nº de no presentados / Nº de matriculados	Porcentaje de aprobados en 1ª matrícula sobre los matriculados en 1ª matrícula	Distribución de calificaciones dentro de la asignatura Asignatura (carácter				
								SS	AP	NT	SB	
Cuidados Paliativos	136	136	0	130/136	130/134	2/136	95,59%	4	4	86	40	

(Obligatoria)											
Seguridad en el manejo terapéutico (Obligatoria)	135	135	0	129/135	129/134	1/135	95,56%	5	12	112	5