

Planes de mejora del SGIC llevados a cabo dentro de la titulación (2011-2023)

En cumplimiento del compromiso con asegurar la calidad de los estudios de la UAM, y según lo establecido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras, los responsables del Grado en Estudios Clásicos y de la Antigüedad (antes Ciencias y Lenguas de la Antigüedad) han realizado un seguimiento desde la implantación del título con el propósito de favorecer su mejora continua y de asegurar los mejores resultados posibles.

La Comisión Técnica de Seguimiento del Grado elabora cada año un informe anual de seguimiento que es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad y que recoge un plan de mejora elaborado tras llevar a cabo el análisis de indicadores de muy diversa índole. En este documento pueden verse las mejoras propuestas desde la anterior renovación de la acreditación del título y las acciones concretas que se han emprendido.

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

CURSO 2017-2018	
MEJORAS	ACCIONES LLEVADAS A CABO
Promoción. Aumento de la visibilidad del Grado	<p>Realización de 22 Talleres Permanentes de Escrituras Antiguas destinados a alumnos de IES.</p> <p>Participación en la Semana de Ciencia.</p> <p>Edición y difusión de trípticos de la titulación.</p> <p>Promoción a través de las redes sociales: páginas de Facebook del Grado y del Departamento de Filología Clásica. Twitter del Departamento de Filología Clásica.</p> <p>Mejora página web del Grado.</p> <p>Lanzamiento del MOOC Introducción al griego clásico, abierto a estudiantes de todo el mundo.</p> <p>Participación en la Jornada de Puertas Abiertas de la UAM.</p> <p>Visitas a centro de Educación Secundaria y Bachillerato.</p>
Revisión de guías docentes	Reuniones de la coordinación con los equipos docentes para revisar las guías y evitar el solapamiento de contenidos.
Creación de grupos de mejora	<p>Participación en grupo de trabajo de la Facultad creado para abordar la problemática de la baja ocupación.</p> <p>Reuniones de los docentes de asignaturas interrelacionadas para optimizar el rendimiento de los estudiantes.</p>

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

Actividades derivadas de asignaturas	Creación de dos calendarios (Grado y Doble Grado) en <i>Google Calendar</i> (disponibles en las webs de ambas titulaciones) para incluir las actividades derivadas de asignaturas que se celebran los viernes para evitar solapamientos.
Prácticas Externas	Reunión con la Vicedecana de Prácticas para revisar los convenios y estudiar la posibilidad de ampliar los centros.
Seguimiento del desdoble de niveles en las asignaturas de lenguas de cursos iniciales	Implementación del SPOC de Griego “Kybernetes. Curso 0 de Griego Clásico” creado para la asignatura Fundamentos de la Lengua Griega y transformación en MOOC. Creación de un segundo SPOC, continuación del primero, orientado a los estudiantes de la asignatura Lengua Griega I de segundo curso.
Celebración de actividades: a) Viajes; b) Seminarios	Viaje de estudios a Mérida con estudiantes de 3º y 4º. Celebración del Seminario “Después del Grado: perspectivas laborales y proyección profesional” para informar sobre inserción laboral, oferta de másteres de la UAM, becas y oposiciones.

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

CURSO 2018-2019	
MEJORAS	ACCIONES LLEVADAS A CABO
<p>Promocionar y aumentar la visibilidad del Grado</p>	<p>Realización de 21 Talleres Permanentes de Escrituras Antiguas destinados a alumnos de IES.</p> <p>Participación en la Semana de Ciencia con paseos mitológicos, visitas a museos, etc.</p> <p>Participación en la Noche europea de I@s investigador@a con la actividad “Factor Pi. Descubre la Antigüedad que hay en ti”.</p> <p>Promoción a través de las redes sociales: páginas de Facebook del Grado y del Departamento de Filología Clásica. Twitter del Departamento de Filología Clásica.</p> <p>Lanzamiento del MOOC “Griego Clásico a través de las Guerras Médicas”, abierto a estudiantes de todo el mundo.</p> <p>Seguimiento y mejora página web del Grado.</p> <p>Participación en la Jornada de Puertas Abiertas de la UAM.</p> <p>Visita a centro de Educación Secundaria y Bachillerato.</p> <p>Participación en el concurso “Las Nieves investiga”, dirigido a alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato del Colegio Nuestra Señora de las Nieves, que visitaron la UAM.</p>
<p>Realizar un seguimiento de guías docentes</p>	<p>Seguimiento de asignaturas para evitar solapamiento de contenidos.</p>

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

Creación de grupo de trabajo y participación en los existentes	Participación en grupo de trabajo de la Facultad creado para seguir trabajando en la problemática de la baja ocupación. Creación de comisión de trabajo compuesta por miembros de la CTS y un representante de los departamentos para trabajar en un plan de Modificación del Grado.
Actividades derivadas de asignaturas	Actualización de los dos calendarios (Grado y Doble Grado) en <i>Google Calendar</i> (disponibles en las webs de ambas titulaciones) para incluir las actividades derivadas de asignaturas que se celebran los viernes para evitar solapamientos.
Prácticas Externas	Incorporación de Coordinador de Prácticas Externas a la CTS.
Plan de Acción Tutelar (PAT)	Reunión con los estudiantes de primer curso para paliar algunos problemas detectados.
Trabajo de Fin de Grado (TFG)	Modificación del procedimiento de entrega.
Seguimiento del desdoble de niveles	Seguimiento de acciones derivadas del SPOC “Kybernetes. Curso 0 de Griego Clásico” y del SPOC de segundo curso, continuación del primero para la asignatura Lengua Griega I.
Mejora de la comunicación y seguimiento de los estudiantes	Jornada informativa sobre asignaturas optativas.
Celebración de actividades: a) Viajes; b) Seminarios	Celebración del Seminario “Después del Grado” para informar sobre inserción laboral, oferta de másteres de la UAM, becas y oposiciones.

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

* La situación derivada de la pandemia de Covid-19 marcó el curso y obligó a la supresión de algunas acciones previstas.

CURSO 2019-2020	
MEJORAS	ACCIONES LLEVADAS A CABO
Promoción. Aumento de la visibilidad del Grado	Seguimiento y mejora página web del Grado. Participación en la iniciativa “Asómate a la UAM. Jornadas online para futuros estudiantes”. Grabación de dos vídeos (uno del Grado y otro del Doble Grado) con entrevistas para la promoción.
Seguimiento de guías docentes	Seguimiento de asignaturas para evitar solapamiento de contenidos. Reuniones con los docentes. Adaptación de guías docentes y planes de evaluación por la situación sobrevenida a causa de la pandemia, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria.
Inicio de trabajo orientado a la Modificación del Grado	Elaboración de cuestionarios para conocer las preferencias del alumnado.
Actividades derivadas de asignaturas	Mantenimiento y actualización de los dos calendarios (Grado y Doble Grado) en <i>Google Calendar</i> (disponibles en las webs de ambas titulaciones) para incluir las actividades derivadas de asignaturas que se celebran los viernes para evitar solapamientos. Las actividades previstas a partir de marzo tuvieron que suspenderse a causa de la pandemia.
Prácticas Externas	Firma de convenios para hacer prácticas en la CAM. Tramitación del convenio <i>Interjuntas</i> con Castilla La Mancha.
Trabajo de Fin de Grado (TFG)	Modificación de plazos de entrega derivados de la pandemia de Covid-19.
Mejora de la comunicación y seguimiento de los estudiantes	Reuniones con los estudiantes, en el marco del Plan de Acción Tutorial (PAT) y reuniones para tratar de conocer los motivos de abandono.
Oferta Académica	Aprobación de la oferta de la asignatura transversal “Humanidades Digitales”.

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

CURSO 2020-2021	
MEJORAS	ACCIONES LLEVADAS A CABO
Promoción. Aumento de la visibilidad del Grado	<p>Promoción a través de las redes sociales: páginas de Facebook del Grado y del Departamento de Filología Clásica. Twitter del Departamento de Filología Clásica.</p> <p>Charla online a estudiantes de centro de Educación Secundaria y Bachillerato.</p>
Seguimiento de guías docentes	<p>Seguimiento de asignaturas para evitar solapamiento de contenidos.</p> <p>Adaptación de guías docentes y planes de evaluación por la situación sobrevenida a causa de la pandemia, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria.</p>
Trabajo orientado a la Modificación del Grado	<p>Creación de la Comisión Mixta que trabajará en la propuesta de Modificación del Grado. Celebración de la primera reunión de trabajo.</p>
Incrementar la participación de alumnado y profesorado en la participación de las encuestas	<p>Comunicación con estudiantes y docentes para recordarles la importancia de que rellenen las encuestas oficiales.</p> <p>Creación de encuestas propias para garantizar la obtención de información relevante de parte de los estudiantes.</p>
Movilidad	<p>Reuniones con el alumnado sobre los programas de intercambio. Seguimiento de los alumnos en programa de movilidad.</p>

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

CURSO 2021-2022	
MEJORAS	ACCIONES LLEVADAS A CABO
Trabajo orientado a la Modificación del Grado	<p>Reuniones de la Comisión Mixta y concreción del nuevo plan de estudios.</p> <p>Solicitud de Modificación de la titulación (incluyendo el Doble Grado).</p> <p>Reunión informativa con todos los estudiantes de la titulación para explicarles el procedimiento de implantación/extinción y aclarar dudas.</p>
Promoción. Aumento de la visibilidad del Grado	<p>Creación de un vídeo promocional del Grado.</p> <p>Actualización de la página web del Grado.</p>
Revisión de guías docentes, etc.	Reuniones de la coordinación con los equipos docentes.
Incrementar la participación de alumnado y profesorado en la participación de las encuestas	<p>Comunicación con estudiantes y docentes para recordarles la importancia de que rellenen las encuestas oficiales.</p> <p>Creación de encuestas propias para garantizar la obtención de información relevante de parte de los estudiantes.</p>
Movilidad	Reuniones con el alumnado sobre programas de intercambio. Seguimiento de los alumnos en programa de movilidad.
Celebración de actividades: a) Viajes; b) Seminarios	<p>Visita a Segóbriga (al Festival de Teatro).</p> <p>Celebración del Seminario “Después del Grado: perspectivas laborales y proyección profesional” para informar sobre inserción laboral, oferta de másteres de la UAM, becas y oposiciones.</p> <p>Visitas a museos y asistencia a representaciones teatrales.</p>

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

CURSO 2022-2023	
MEJORAS	ACCIONES LLEVADAS A CABO
Implantación del Grado en Estudios Clásicos y de la Antigüedad y seguimiento de la extinción de CyLA	Seguimiento de estudiantes matriculados en asignaturas en extinción y coordinación con los equipos docentes.
Promoción. Aumento de la visibilidad del Grado	<p>Creación y mantenimiento de redes sociales propias del Grado (Facebook, X (antes Twitter), Instagram).</p> <p>Creación y difusión de tres carteles para promocionar el Grado.</p> <p>Participación en la Jornada de Puertas Abiertas de la UAM.</p> <p>Visitas y charlas en centros de Educación Secundaria y Bachillerato.</p> <p>Recepción de estudiantes de centro de secundaria interesado en el Grado.</p> <p>Celebración de Talleres de Escrituras Antiguas orientados a estudiantes de centros de secundaria.</p>
Revisión de guías docentes, etc.	<p>Reuniones de la coordinación con los equipos docentes.</p> <p>Revisión de horarios de Grado y Doble Grado.</p>
Prácticas Externas	<p>Reunión informativa sobre Prácticas Externas y resto de optativas para los estudiantes de los últimos cursos de Grado y Doble Grado.</p> <p>Firma de convenio con la asociación DAMA (Difusión, Arqueología y Minería Antigua).</p>

ANEXO. MEJORAS 2017-2023

Trabajo de Fin de Grado	Mejora de las rúbricas de evaluación de los TFG.
Actividades derivadas de asignaturas	Se retoman los dos calendarios (Grado y Doble Grado) en <i>Google Calendar</i> (disponibles en las webs de ambas titulaciones) para incluir las actividades derivadas de asignaturas que se celebran los viernes para evitar solapamientos.
Incrementar la participación de alumnado y profesorado en la participación de las encuestas	Comunicación con estudiantes y docentes para recordarles la importancia de que rellenen las encuestas oficiales. Creación de encuestas propias para garantizar la obtención de información relevante de parte de los estudiantes.
Movilidad	Reuniones con el alumnado sobre los programas de intercambio. Seguimiento de los alumnos en programa de movilidad.
Celebración de actividades: a) Viajes; b) Seminarios	Visitas guiadas a la Biblioteca de Humanidades para estudiantes de 1º de Grado y Doble Grado. Celebración del Seminario “Después del Grado: perspectivas laborales y proyección profesional” para informar sobre inserción laboral, oferta de másteres de la UAM, becas y oposiciones. Visitas a museos y asistencia a representaciones teatrales.