

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM

1. Nombre de la Actividad: **Comunicación científica y corpus lingüísticos: herramientas para la investigación interdisciplinaria.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
Dr. Aránzazu Gil Casadomet, Filología Francesa, aranzazu.gil@uam.es
Dr. Marta Inés Tordesillas Colado, Filología Francesa, marta.tordesillas@uam.es
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
Dr. Aránzazu Gil Casadomet, aranzazu.gil@uam.es
Dr. Marta Inés Tordesillas Colado, marta.tordesillas@uam.es
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):
Dr. Aránzazu Gil Casadomet, aranzazu.gil@uam.es
Dr. Marta Inés Tordesillas Colado, marta.tordesillas@uam.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: actividad formativa de SIGMA-PDS oficial - matrícula asociada a la renovación de la tutela académica. Ver [Calendario Académico y de Matrícula](#):
 - Del día 16 al 30 de septiembre de 2025: doctorandos/as que se matriculan de las tutelas 2 a 5.
 - Del día 3 al 12 de octubre: tutelas 6 a 9, y tutelas a tiempo parcial.
 - Del día 16 al 31 de octubre: primera tutela.
7. Fechas de impartición: días 2, 4, 9, 11 y 16 de marzo de 2026 (lunes y miércoles).
8. Horario de impartición: de 16:00 a 20:00h.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 30.
12. Lugar de impartición: aula por determinar.
Sala de Conferencias, Módulo I, Facultad de Filosofía y Letras.

13. Metodología:

- a. Modalidad de impartición: híbrida (presencial y online síncrona vía TEAMS sólo para residentes fuera de la Comunidad de Madrid o que puntualmente no puedan asistir).
- b. Objetivo de la actividad.

Esta actividad tiene como objetivo proporcionar una formación integral sobre el tratamiento y uso de la lengua/discurso a los/as doctorandos/as de la Universidad Autónoma de Madrid, enriqueciendo sus recursos lingüísticos y expositivos y, en su caso, mejorando sus posibilidades de éxito e inserción laboral. La lingüística de corpus es una disciplina transversal que puede aplicarse a una amplia gama de campos académicos, lo que la hace relevante para cualquier área de investigación que los doctorandos puedan estar explorando y, a su vez, es susceptible de potenciar el ejercicio comunicativo.

En relación con las competencias transversales especificadas, esta asignatura ofrece una sólida formación en investigación y gestión de la información al enseñar a los/as doctorandos/as a recopilar, organizar y analizar grandes conjuntos de datos lingüísticos de manera eficaz y ética y, por otro lado, a utilizarlos. Además, al abordar la comunicación escrita y oral, los/las doctorandos/as desarrollarán habilidades fundamentales para comunicar sus hallazgos con estos recursos de manera clara, coherente y persuasiva, tanto en documentos académicos como en presentaciones orales ante diversos públicos.

Al mismo tiempo, el énfasis en la aplicación de corpus lingüísticos para verificar hipótesis de investigación promueve el desarrollo del pensamiento crítico y analítico de los/las doctorandos/as, así como su capacidad para integrar conocimientos y formular juicios informados con información limitada, como se especifica en las competencias transversales mencionadas.

*Se recomienda a los/as doctorandos/as interesados/as en el tema de este curso que se matriculen asimismo en la actividad "**[60131] Usar gran volumen de textos para tu tesis sin saber programar: aplicación personalizada a tu área de conocimiento del sistema de gestión de corpus Sketch Engine**", en la que se ofrecerá una introducción a Sketch Engine en forma de taller práctico.

- c. Estructura y contenidos.

La investigación y gestión de la información, así como en su correspondiente comunicación escrita y oral, y relacionada con el uso de corpus y la lingüística de corpus.

La asignatura, con una carga de 2 ECTS, está programada para llevarse a cabo durante el mes de marzo de 2026. Las sesiones presenciales de 4 horas tendrán lugar los lunes y miércoles, del 2 al 16 de marzo de 2026. Este diseño de horario permite que, entre las sesiones presenciales híbridas, los/as doctorandos/as

dispongan de tiempo para trabajar 30 horas de manera autónoma, consolidar conceptos y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos.

Para facilitar el aprendizaje autónomo, se ofrecerán recursos tutorizados descargables en una plataforma de aprendizaje en línea, como Moodle. Estos recursos incluirán material complementario, ejercicios prácticos y lecturas recomendadas para profundizar en los temas tratados en las sesiones presenciales. Además, se proporcionarán videotutoriales sobre el uso de herramientas de corpus, permitiendo a los/as doctorandos/as familiarizarse con su aplicación de manera autodidacta.

Para brindar apoyo adicional y aclarar dudas, se realizarán tutorías en línea a través de plataformas como TEAMS. Esto permitirá a los/as doctorandos/doctorandas interactuar con las docentes y recibir orientación personalizada sobre el contenido del curso.

Este enfoque mixto, combinando sesiones presenciales con trabajo autónomo y recursos en línea, asegura que los/as doctorandos/as puedan asentar sus conocimientos teóricos y adquirir habilidades prácticas de manera efectiva, maximizando su aprendizaje en el tiempo asignado.

Los contenidos de la asignatura se estructurarán en los siguientes módulos. Los módulos 1, 3 y 4 se desarrollarán en una sesión presencial de 4 horas cada uno, mientras que el módulo 2 se impartirá en dos sesiones presenciales de 4 horas cada una, complementadas con 6 horas de trabajo autónomo por sesión.

1. Introducción a la lingüística de corpus y su aplicación en investigación: este módulo proporcionará una visión general de la lingüística de corpus, su metodología y su aplicación en la investigación científica. Los/as doctorandos/as aprenderán cómo construir, gestionar y analizar corpus lingüísticos para abordar diversas preguntas de investigación en diferentes disciplinas.

2. Gestión y análisis de datos y corpus lingüísticos: En este módulo, los/as doctorandos/as desarrollarán competencias para recopilar, organizar y gestionar grandes conjuntos de datos lingüísticos, incluidos los corpus, utilizando herramientas especializadas como AntConc, Corpus Query Processor, Octoparse y Brand24, entre otras. Se abordarán tanto técnicas cuantitativas como cualitativas para el análisis de corpus, permitiendo la identificación de patrones, tendencias y comparaciones lingüísticas mediante métodos estadísticos y enfoques interpretativos. Además, se tratarán aspectos éticos en la investigación y la gestión de datos.

3. Corpus y verificación de hipótesis de investigación: En este módulo, los/as doctorandos/as explorarán cómo los corpus lingüísticos pueden utilizarse para formular y verificar hipótesis de investigación en diferentes campos académicos. Se analizarán casos de estudio y se discutirán estrategias para la validación de resultados basados en corpus.

4. Comunicación científica, escritura académica y presentación oral: Este curso se enfocará en desarrollar habilidades de comunicación escrita y oral efectiva en el ámbito académico y en relación con el empleo de corpus como recurso científico. Se enseñarán técnicas avanzadas de edición y revisión de textos

académicos, así como estrategias para la presentación clara y coherente de datos obtenidos a partir de corpus en informes y artículos científicos. Los/as doctorandos/as también practicarán la redacción de abstracts persuasivos y la redacción de propuestas de investigación que incorporen evidencia obtenida de corpus lingüísticos.

d. Descripción de actividades de evaluación:

Conceptualización, elaboración y redacción de un proyecto de investigación para una tesis doctoral, utilizando corpus como herramienta principal para recopilar información pertinente y obtener resultados tanto cualitativos como cuantitativos en respuesta a las hipótesis planteadas sobre el tema de estudio.

Este documento tendrá una extensión de entre 7 y 10 páginas, incluyendo imágenes, pero excluyendo anexos. Su entrega deberá realizarse como último día el 30 de marzo de 2026.

e. Idioma de impartición: español

f. Equivalencia de créditos ECTS: 2

g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.

14. Actividad de matrícula directa.