

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM

1. Nombre de la Actividad: **Soft Skills para la investigación.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
José Luís Ucieda Blanco, Departamento de Contabilidad,
joseluis.ucieda@uam.es
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
José Luís Ucieda Blanco, joseluis.ucieda@uam.es
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):
José Luís Ucieda Blanco, joseluis.ucieda@uam.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: actividad formativa de SIGMA-PDS oficial - matrícula asociada a la renovación de la tutela académica. Ver [Calendario Académico y de Matrícula](#):
 - Del día 16 al 30 de septiembre de 2025: doctorandos/as que se matriculan de las tutelas 2 a 5.
 - Del día 3 al 12 de octubre: tutelas 6 a 9, y tutelas a tiempo parcial.
 - Del día 16 al 31 de octubre: primera tutela.
7. Fechas de impartición:
Días 8, 15, 22, 29 de abril y 6 de mayo de 2026 (miércoles).
8. Horario de impartición: de 11:00 a 13:00h.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 25.
12. Lugar de impartición:
Aula 104 del módulo 2 de la Facultad de Económicas.
13. Metodología:
 - a. Modalidad de impartición: presencial.

b. Objetivo de la actividad.

Las *soft skills* son esenciales en la carrera investigadora, pero reciben poca atención en la formación doctoral. Más allá del conocimiento técnico, un investigador debe trabajar en equipo, liderar proyectos y comunicar eficazmente, tanto con otros científicos como con la sociedad. La investigación es colaborativa y multidisciplinar, pero se asume que estas habilidades se adquieren de forma espontánea, sin formación estructurada. Sin embargo, su dominio impacta directamente en la inserción laboral, la productividad y la capacidad de influencia del investigador. Este curso busca cubrir esa carencia, proporcionando herramientas prácticas en liderazgo, comunicación y gestión, fortaleciendo así el desarrollo profesional de los doctorandos y el impacto de su trabajo.

c. Estructura y contenidos.

Este curso está diseñado para dotar a los doctorandos/as de herramientas clave en liderazgo, trabajo en equipo, comunicación científica, pensamiento crítico y resolución de problemas. A través de dinámicas interactivas y estudios de caso adaptados al ámbito investigador, los participantes desarrollarán habilidades esenciales para gestionar proyectos, colaborar eficazmente y comunicar con impacto en distintos entornos científicos.

Módulo 1: Liderazgo y gestión en la investigación (2 horas)

Modelos de liderazgo en entornos académicos y científicos.

Gestión de equipos de investigación: motivación, delegación y resolución de conflictos.

Toma de decisiones estratégicas en la dirección de proyectos.

Módulo 2: Trabajo en equipo y colaboración interdisciplinar (2 horas)

Dinámicas de trabajo en grupos de investigación: coordinación y gestión del tiempo.

Resolución de conflictos en equipos científicos.

Estrategias para fomentar la innovación a través de la diversidad.

Módulo 3: Comunicación científica eficaz (2 horas)

Claves para presentar resultados de investigación a distintos públicos.

Desarrollo de discursos persuasivos y argumentación científica.

Comunicación en congresos, publicaciones y divulgación.

Módulo 4: Pensamiento crítico y resolución de problemas en la investigación (2 horas)

Estrategias para el análisis de datos y evaluación de hipótesis.

Identificación de sesgos cognitivos en la toma de decisiones científicas.

Desarrollo de soluciones innovadoras ante retos en la investigación.

Módulo 5: Aplicación práctica y simulaciones (2 horas)

Casos prácticos: resolución de problemas en equipos multidisciplinares.

Simulaciones de comunicación académica y liderazgo en la gestión de proyectos.

Reflexión final y plan de desarrollo personal en soft skills.

El enfoque metodológico combinará aprendizaje experiencial, análisis de casos y dinámicas grupales, garantizando una aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos al contexto investigador.

d. Descripción de actividades de evaluación:

La evaluación se basará en un portafolio reflexivo y aplicado, donde los estudiantes documentarán su aprendizaje y aplicación de las competencias trabajadas. Se considerarán los siguientes aspectos:

- Autoevaluación inicial de habilidades en liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.
- Resolución de ejercicios prácticos y estudios de caso sobre gestión de equipos, comunicación científica y toma de decisiones.
- Análisis crítico de experiencias en el curso, identificando aprendizajes clave y su aplicabilidad en la investigación.
- Plan de desarrollo personal, con objetivos concretos para mejorar en soft skills dentro de su trayectoria investigadora.
- Claridad, profundidad y rigor en la argumentación y comunicación del portafolio.

El portafolio permitirá reflexionar sobre su desarrollo profesional y trasladar lo aprendido a su entorno académico.

e. Idioma de impartición: español (**nivel mínimo de C1**).

f. Equivalencia de créditos ECTS: 1

g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.

14. Actividad de matrícula directa.