

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM

1. Nombre de la Actividad: **Curso teórico-práctico sobre el razonamiento diagnóstico en medicina.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email): Dr. Jorge Luís Polo Sabau, Departamento de Medicina, JPolo@fjd.es
Especialista en Medicina Interna. Profesor Asociado de Ciencias de la Salud. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz. Universidad Autónoma de Madrid.
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos): Dr. Jorge Luís Polo Sabau.
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email): Dr. Jorge Luís Polo Sabau, JPolo@fjd.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: hasta el 23 de enero de 2025 (actividad formativa de SIGMA Títulos Propios – oferta propia de la EDUAM).
7. Fechas de impartición: días 6, 13 y 20 febrero de 2025
8. Horario de impartición: de 16 a 18h
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM y **Licenciados en Medicina y Cirugía**. Dirigido **preferentemente** a doctorandos de **primera tutela**.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 25
12. Lugar de impartición: Seminario IV (F.M. AULA A-24). Facultad de Medicina. Campus de Medicina (C/Arzobispo Morcillo, 4, Fuencarral-El Pardo, 28029 Madrid)
13. Metodología:
 - a. Modalidad de impartición: presencial
 - b. Objetivo de la actividad.
En un tiempo donde prevalecen los medios tecnológicos y las herramientas derivadas de la inteligencia artificial (IA), sigue cobrando

importancia capital el componente humano a la hora de llegar a un diagnóstico de forma eficaz, con un uso racional de recursos sanitarios, minimizando los potenciales efectos adversos que pueda sufrir el paciente y adoptando tomas de decisiones compartidas.

En esta actividad el/la doctorando/a alcanzará las siguientes competencias y resultados de aprendizaje

- Conocer los conceptos teóricos básicos sobre el razonamiento diagnóstico.
- Conocer y saber detectar los sesgos y errores cognitivos de origen interno y externo relacionados con el razonamiento diagnóstico.
- Mejorar nuestras habilidades a la hora de alcanzar un diagnóstico de manera eficiente y segura para el paciente.

c. Estructura y contenido.

Día 1:

- Presentación del curso y test de evaluación inicial
- Primera parte: Aspectos básicos sobre la actuación médica y conceptos sobre la aplicación del teorema de Bayes en el razonamiento diagnóstico
- Segunda parte: Exposición y resolución de casos clínicos con formato “Clinical Problem Solving”

Día 2:

- Primera parte: Errores cognitivos (heurística) y limitaciones en la aplicación de escalas/scores
- Segunda parte: Exposición y resolución de casos clínicos con formato “Clinical Problem Solving”

Día 3:

- Primera parte: Aspectos externos: Medicina defensiva, limitación de recursos, decisión del paciente...
- Segunda parte: Exposición y resolución de casos clínicos con formato “Clinical Problem Solving”
- Test de evaluación final

d. Descripción de actividades de evaluación.

Taller interactivo que combina aspectos teóricos y casos clínicos reales. El estudiante debe tener una participación activa a la hora de resolver los supuestos clínicos presentados.

- Garantía de calidad: control de asistencia al inicio de cada día de curso
- Criterios de evaluación: evaluación tipo test al principio y al final del curso para verificar el grado de conocimientos adquiridos.

e. Idioma de impartición: español

f. Equivalencia de créditos ECTS: 0,5



- g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.

14. Actividad de matrícula directa con lista de espera que se activa una vez se supera el número de máximo de matriculados.