

## DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM

1. Nombre de la Actividad: **Género e Interseccionalidad en el Doctorado.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):  
Itziar Ruiz-Giménez Arrieta, directora de la Unidad de Igualdad de Género,  
[itziar.ruiz-gimenez@uam.es](mailto:itziar.ruiz-gimenez@uam.es)
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
  - Itziar Ruiz-Giménez Arrieta (directora de la Unidad de Igualdad de Género, coordinadora de la actividad), [itziar.ruiz-gimenez@uam.es](mailto:itziar.ruiz-gimenez@uam.es)
  - Lydia Fernandez (Unidad de mujeres FECYT)
  - Ignacio Tejero y el resto del personal de la Unidad de Igualdad de Género
  - Pilar Toboso (directora del IUEM)
  - Profesoras y profesores de diferentes áreas de conocimiento en función de las áreas de especialización de las tesis doctorales de quienes se matriculen en el curso.
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):  
Itziar Ruiz-Giménez Arrieta, directora de la Unidad de Igualdad de Género,  
[itziar.ruiz-gimenez@uam.es](mailto:itziar.ruiz-gimenez@uam.es)
5. Correo contacto cuestiones administrativas: [doctorado.gestion@uam.es](mailto:doctorado.gestion@uam.es).
6. Fechas de matrícula: 1 al 15 de noviembre de 2024 (actividad formativa de SIGMA Títulos Propios – oferta propia de la EDUAM).
7. Fechas de impartición: 7 y 8 de mayo de 2025
8. Horario de impartición: 9:30-14:30h
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 30.
12. Lugar de impartición: por determinar

### 13. Metodología:

- a. Modalidad de impartición: presencial
- b. Objetivo de la actividad.

Esta actividad formativa, promovida por la Unidad de Igualdad de Género de la UAM y el Vicerrectorado de compromiso social, se inserta en el marco del IV plan de Igualdad de Género (2023-27) de la UAM, recientemente aprobado. Guarda, en particular, relación con uno de sus seis ejes (el 2º “integrar la perspectiva de género e interseccionalidad en todas las actividades de la UAM”, integrado dentro del entorno inclusivo y diverso). En concreto, esta actividad busca formar a las y los estudiantes de doctorado para que puedan integrar ambos enfoques en los proyectos de tesis doctoral. Por ese motivo, estaría encuadrada en los siguientes objetivos estratégicos que buscan integrarlos en la investigación (Objetivo estratégico -OE- 2.4), la innovación y la transferencia de conocimiento (OE 2.6); así como fortalecer las investigaciones feministas que se realizan en la UAM (OE 2.5). Además, en el Plan se establece como prioridad la formación del PDI y del PDIF en cómo integrar ambos enfoques en la docencia (OE 2.3).

Es importante señalar que todos esos objetivos y, por consiguiente, esta actividad formativa guarda relación directa con la normativa universitaria en vigor y, en especial, con los artículos 2.3, 13.2, 18, 37 de la LO 2/2023, de 22 de marzo, del sistema universitario; así como los artículos 4.1, 4 bis y, en especial, el artículo 2 de la Ley 17/2022, de la Ciencia, la tecnología y la Innovación. Este último artículo establece, en su apartado 4:

*n) Promover la inclusión de la perspectiva de género como categoría transversal en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como una presencia equilibrada de mujeres y hombres.*

- c. Estructura y contenido.
  1. ¿Qué significa realizar una investigación sensible al género y la interseccionalidad? (Itziar Ruiz-Giménez, directora de la unidad), 2,5 horas
    - Conceptos claves sobre el género y la interseccionalidad.
    - ¿Qué significa que una investigación tiene sesgos de género?
    - ¿Por qué es necesario incluir una perspectiva de género en una investigación predoctoral?
  2. Retos para integrar el género y la interseccionalidad en la investigación académica (unidad de mujeres FECYT), 2,5 horas
    - ¿Dónde estamos?
    - Principales sesgos de género en la investigación académica.

- ¿Dónde queremos llegar?: entorno igualitario, entorno inclusivo y diverso y entorno seguro y cuidadoso.
  - 3. ¿Cómo integrar el enfoque de género e interseccionalidad en tu proyecto de tesis doctoral? 3 horas /dos ponentes, se despliega al mismo tiempo.
    - Pistas para las tesis doctorales en Ciencias Sociales y Jurídicas, Humanidades, de la Salud.
    - Pistas para las tesis en las Ciencias denominadas STEAM.
  - 4. El uso del lenguaje no sexista e inclusivo en la investigación predoctoral (Ignacio Tejero, técnico de la Unidad) 2 horas
- d. Descripción de actividades de evaluación.
- Asistencia y participación en las sesiones (20%).
  - Reelaboración del proyecto de tesis de las y los doctorandos, integrando los enfoques de género e interseccionalidad (80%).
- e. Idioma de impartición: español
- f. Equivalencia de créditos ECTS: 1
- g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.
14. Actividad de matrícula directa con lista de espera que se activa una vez se supera el número de máximo de matriculados.