

DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM

1. Nombre de la Actividad: **Comunicación asertiva durante el doctorado.**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
María Sotillo, directora del Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la UAM, maria.sotillo@uam.es
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
Kaja Chmielowiec y Elena Ballesteros (psicólogas terapeutas, colaboradoras del CPA)
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):
María Sotillo, directora del CPA, maria.sotillo@uam.es
5. Correo contacto cuestiones administrativas: doctorado.gestion@uam.es.
6. Fechas de matrícula: 1 al 15 de noviembre de 2024 (actividad formativa de SIGMA Títulos Propios – oferta propia de la EDUAM).
7. Fechas de impartición: 14, 21, 28 de enero y 4 y 18 de febrero
8. Horario de impartición: de 13:00h a 15:00h.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 25.
12. Lugar de impartición: presencial en un aula de la Facultad de Psicología que se informará a las personas matriculadas.
13. Metodología:
 - a. Modalidad de impartición: presencial
 - b. Objetivo de la actividad.
La formación doctoral difiere bastante del confortable nicho de previsibilidad que caracteriza la formación de grado y máster de la que provienen los/as estudiantes de doctorado.

Este curso pretende ayudar al desarrollo de una de las llamadas “soft skills”, tan necesarias para un buen desempeño doctoral, como bien recibidas en los ámbitos postdoctorales académicos y profesionales.

Los resultados del aprendizaje de esta propuesta suponen valorar que cada asistente desarrolla un aprendizaje de competencias a través de la acción práctica concreta en las sesiones del curso.

Los contenidos del curso irán dirigidos a conocer las formas asertivas de comunicación en la interacción social general, aunque específicamente se pondrán ejemplos y dinámicas que representen las situaciones típicas de relación durante la realización de la tesis, con compañeros y directores.

c. Estructura y contenido.

Parte I: Habilidades sociales y asertividad

- Qué son las habilidades sociales y la asertividad.
- Ventajas de la comunicación asertiva.
- Dificultades de interacción en el contexto de la tesis doctoral.

Parte II: Habilidades sociales para establecer un buen clima laboral/académico

- Cómo comunicarnos de forma eficaz con las personas con las que nos relacionamos durante la tesis doctoral (otros doctorandos, director de tesis, alumnos...)
- Aprender a fomentar una adecuada comunicación: expresar emociones positivas y negativas, cómo pedir ayuda, dar “feedback” constructivo.

Parte III: Habilidades sociales para la gestión de conflictos

- Qué es un conflicto y el aprendizaje positivo que puede aportar.
- Aprender a identificar y a gestionar un conflicto: negociar, pedir un cambio de conducta e identificar los antecedentes que puedan dificultar una adecuada gestión (emociones, pensamientos).

Parte IV: Puesta en práctica de las habilidades aprendidas y resolución de situaciones complejas

d. Descripción de actividades de evaluación.

La evaluación que se va a realizar va a ser formativa. Primeramente, se explorarán y analizarán los conocimientos previos del alumnado. Posteriormente, durante el curso la docente actuará de guía, andamiando el proceso, facilitando la comprensión y sobre todo el desarrollo de la práctica, esto es, el proceso de categorización que realizarán. Por último, se hará una evaluación final en la que al alumnado se les preguntará por las cuestiones que inicialmente se formularon y se les preguntará también por la satisfacción en relación con lo obtenido durante el curso.

e. Idioma de impartición: español

f. Equivalencia de créditos ECTS: 1



- g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.
14. Actividad de matrícula directa con lista de espera que se activa una vez se supera el número de máximo de matriculados.