

### **DATOS DE INTERÉS DE ACTIVIDAD FORMATIVA EDUAM**

1. Nombre de la Actividad: **Métodos cualitativos alternativos para investigar con jóvenes en los márgenes**
2. Responsable de la actividad (Nombre y apellidos, departamento y dirección de email):
  - Elena López-de-Arana Prado, Departamento de Pedagogía, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, [elena.lopezdearana@uam.es](mailto:elena.lopezdearana@uam.es)
  - Liliana Jacott Jimenez, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (Interfacultativo), Facultad de Formación del Profesorado y Educación, [liliana.jacott@uam.es](mailto:liliana.jacott@uam.es)
3. Profesores/Ponentes en la actividad (Nombre y apellidos y dirección de email):
  - Elena López-de-Arana Prado (coord) (UAM)
  - Liliana Jacott Jimenez (coord) (UAM)
  - Natalia Ruiz Lopez (UAM)
  - Santiago Jose Elvias Carreras (UAM)
  - Aarón Álvarez Araujo (UAM)
  - Gustavo Nicolas Bruno (UAM)
  - Paulo Marinho (UP)
4. Persona de contacto con los alumnos (Nombre y apellidos y dirección de email):  
Elena López-de-Arana Prado, Departamento de Pedagogía, [elena.lopezdearana@uam.es](mailto:elena.lopezdearana@uam.es)
5. Correo contacto cuestiones administrativas: [doctorado.gestion@uam.es](mailto:doctorado.gestion@uam.es).
6. Fechas de matrícula: 1 al 15 de noviembre de 2024 (actividad formativa de SIGMA Títulos Propios – oferta propia de la EDUAM).
7. Fechas de impartición:
  - Noviembre: 26, 27, y 28 de 2024
  - Diciembre: 10, 11, y 12 de 2024.
8. Horario de impartición: 17:00-19:00.
9. Requisitos de admisión: podrán matricularse las personas matriculadas en cualquier programa de doctorado de la UAM.
10. Número mínimo de matriculados: 15.
11. Número máximo de matriculados: 30.

12. Lugar de impartición: por determinar.

13. Metodología:

a. Modalidad de impartición (presencial/online y síncrona o asíncrona):  
Presencial, pero una de las sesiones será online con un profesor de la Universidade do Porto.

b. Objetivo de la actividad.

En el curso que se presenta se van a abordar cuestiones claves sobre la investigación cualitativa realizada con jóvenes que se encuentran en los márgenes.

Aunque en los cursos de doctorado se recibe información sobre la investigación cualitativa, ésta suele ser bastante tradicional y no se profundiza en métodos alternativos más innovadores que facilitan la investigación con determinados colectivos cuya voz ha sido acallada.

A través de este curso, se trata de formar a quien tenga interés en investigar de forma cualitativa con colectivos de personas jóvenes que se encuentren en los márgenes. Lo primero que se pretende es a que el alumnado de doctorado se ponga las gafas que dichos colectivos y estudios requieren; lo segundo, conocer métodos alternativos que capten los matices y complejidades de las experiencias humanas en los contextos de sus realidades sociales y faciliten la recogida de información sobre las vivencias e historias de los jóvenes; y tercero, profundizar en cómo dichos métodos pueden dar cabida a una dinámica transformadora de los contextos socioculturales que examinamos.

Este curso nace de un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Dentro del proyecto emergió un grupo de trabajo con la inquietud de adecuar los métodos de investigación a determinados colectivos. El curso que aquí se plantea es el resultado de la profundización y formación en los enfoques metodológicos utilizados en la investigación llevada a cabo por este grupo de trabajo interdepartamental, interuniversitario e internacional, que cuenta con la participación de las siguientes universidades: Universidade do Porto de Portugal (UP), Universidad Nacional Autónoma de Chiapas (UNACH) de México, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia (UPN) y UAM.

c. Estructura y contenido.

Se trabajará con una metodología participativa con elementos teóricos y prácticos.

- Parte 1. ¿Qué significa investigar de forma cualitativa no tradicional con jóvenes en los márgenes?  
Se tratarán el estado de los debates actuales sobre la investigación cualitativa desde enfoques de pedagogía y psicología crítica. Con ello se pretende abordar la importancia de entender las metodologías cualitativas como: herramientas de análisis y facilitadoras, que recentran la autoridad y ponen el foco en las personas participantes, al mismo tiempo que como herramientas de construcción compartida de subjetividades y significados, y como herramientas que promueven el diálogo entre otros enfoques metodológicos. Con ello se pretende provocar un debate sobre temas relevantes como: que no se no se investiga sobre, si no que se investiga con, la participación de las entidades y de las y los jóvenes, importancia de la relación entre las personas participantes, importancia de desvelar la propia identidad y posicionamiento de la persona investigadora.
- Parte 2. ¿Cómo investigar de forma cualitativa con jóvenes en los márgenes?  
En distintas sesiones del curso se abordará la utilización de una serie de métodos cualitativos alternativos como: mapeo, photovoice, storytelling, diario, entrevistas en profundidad, contra narrativas, grupos de discusión vs focus grupos. Se pretende conocer y utilizar distintas herramientas metodológicas que nos permitan abordar e interrogar el terreno entre las historias y experiencias de las personas jóvenes y sus realidades sociales. Estas metodologías cualitativas serán trabajadas en distintas sesiones a modo de talleres.
- Parte 3. ¿Qué conclusiones podemos extraer de las distintas metodologías utilizadas?  
Riesgos y oportunidades. Se realizará una reflexión, debate y puesta en común sobre los riesgos, oportunidades e implicaciones (teóricas, prácticas, educativas, sociales, etc.) que supone la utilización de las metodologías trabajadas a lo largo de este taller.

- d. Descripción de actividades de evaluación: asistencia mínima del 80%, evaluación inicial y final sobre los contenidos trabajados en el curso.
- e. Idioma de impartición: español
- f. Equivalencia de créditos ECTS: 1
- g. La calificación de no evaluado por falta de asistencia no justificada conllevará la penalización de no poder matricularse en actividades formativas propias de la EDUAM en el próximo curso académico.

14. Actividad de matrícula directa con lista de espera que se activa una vez se supera el número de máximo de matriculados.