

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Programa de formación transversal

Datos:

- Título de la actividad formativa: Seminario de Investigación Cualitativa con NVivo
- Número de horas ofertadas: 8 horas
- Equivalencia en ECTS (a rellenar por la Escuela de Doctorado de la UAM):
- Fechas de impartición: 4 de marzo, de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00
- Lugar: un aula a determinar en la Facultad de Psicología
- Contacto: maria.sotillo@uam.es y gemma.minero@uam.es

Descripción:

- Justificación de la actividad: la investigación cualitativa está entrando con fuerza en las ciencias de la salud. Es importante conocer las bases que la sustentan y el diseño de investigación que precisa. Para ello, en el curso se trabajará para conocer los métodos básicos que utiliza la investigación cualitativa y las técnicas más habituales para producir la información de la investigación. Además, se conocerá el software NVivo, excelente gestor de la información y generador y ayuda para producir con facilidad los resultados de la investigación. Los programas de doctorado destinatarios son vinculados especialmente a las ciencias sociales y de la salud: Educación, Sociología, Psicología, Ciencias de la Salud vinculados con enfermería, Trabajo Social, Lingüística, etc.
- Año dentro de la formación doctoral en la que se imparte de manera preferente: a partir de la segunda tutela
- Criterios de admisión: de mayor a menor año de tutela y, dentro del criterio previo, por orden de inscripción.
- Competencias y resultados de aprendizaje:
 - CB11 - Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
 - DB12 - Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
 - CB14 - Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- Metodología (con especificación de la dedicación del estudiante): se trabajará con una metodología participativa con elementos teóricos y prácticos.
- Idioma de impartición: castellano
- Formato (presencial/online/híbrido): presencial
- Responsable-s de la actividad: Enrique Rivera García (Profesor titular. Facultad de Ciencias de la Educación, área de Didáctica Corporal; Universidad de Granada) e Hilda Gámbara (Catedrática de metodología. Experta en metodología cualitativa. Facultad de Psicología, UAM).
- Nº deseable de asistentes: 25 estudiantes

Procedimiento de control:

- Indicar el modo en el que se va a controlar la participación y el aprovechamiento por parte del doctorando
 - Garantía de calidad: se enviará un cuestionario de evaluación anónimo tras la realización de la actividad. Puede consultarse en [este enlace](#).
 - Criterios de evaluación: se considerarán como criterios de evaluación la satisfacción global con la sesión, la utilidad percibida, la utilidad de la documentación entregada, el interés de los contenidos, la utilidad para la elaboración de la tesis doctoral, la satisfacción global con el ponente, el nivel de conocimiento del ponente percibido, el nivel de preparación, organización.

Plan de estudios o contenidos (cronograma básico):

- Módulo 1. Vinculación de las Bases del software con la investigación interpretativa.
- Módulo 2. La gestión y organización de la información producida. Categorización y codificación manual y automática utilizando el NVivo.
- Módulo 3. Modelos para el análisis de la información: lineal y secuencial. Preparando el terreno. Cartografiando la investigación: frecuencia de palabras, búsqueda de texto y Búsqueda de grupo.
- Módulo 4. Las matrices de codificación: singulares, particulares y generales. Las referencias cruzadas. Aspectos a tener en cuenta en la construcción del informe de investigación.

CV del ponente

Profesor titular de la Universidad de Granada desde el año 2001, en el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Es doctor en Educación Física por la Universidad de Granada (1999), con Premio Extraordinario, en el programa de doctorado: "Investigación sobre Formación del Profesorado".

Es responsable del grupo de investigación SEJ-546 Educación Física y Transformación Social. Con amplia trayectoria formativa en investigación cualitativa, especialmente centrada en la utilización del NVivo en los procesos de investigación, ha participado como docente en diversos cursos de doctorado, máster y diplomado en el ámbito nacional e internacional (Chile, Colombia, México, Cuba). Cuenta con un índice de impacto de h-index 2 en la Web of Science de Thomson Reuters y un h-index de Google Scholar de 10, con más de 400 citas.

Sus líneas de investigación son las siguientes:

- Educación Física y redes sociales.
- La Educación Física en contextos de riesgo y exclusión social.
- Enfoque crítico de la Salud desde Educación Física.
- Educación Física y Educación Superior.
- El juego tradicional como elemento de la cultura