

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Programa de formación transversal

Datos:

- **Título de la actividad formativa:** Diseño de investigación con el software Idea Puzzle
- **Número de horas ofertadas:** 10 (cinco sesiones de dos horas cada)
- **Equivalencia en ECTS:** 1 (10 horas de contacto con los docentes y 15 horas de trabajo autónomo)
- **Fechas de impartición:** 5 – 9 de febrero de 2024, entre las 10:00 y las 12:00 en Madrid
- **Forma de impartición:** online via el enlace único siguiente para las cinco sesiones:

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZwrce2srTwoHNfcsg1tNvDD4KHcij3eety>

Descripción:

- **Justificación de la actividad:** El software Idea Puzzle es una herramienta de toma de decisiones que ayuda las/os doctorandas/os a mejorar la coherencia de una propuesta de investigación, artículo o tesis a la luz de la Filosofía de la Ciencia (Morais & Brailsford, 2019). También ayuda a revisar las fortalezas y debilidades de un proyecto de investigación en cualquier área de conocimiento (Parente & Ferro, 2016). Hasta hoy, ha ayudado a diseñar más de 7000 proyectos de investigación en todo el mundo.

El software Idea Puzzle hace 21 cuestiones, ayuda a responderlas y permite la autoevaluación de cada respuesta en términos de estado de toma de decisiones. La función de ayuda del software Idea Puzzle incluye ejemplos de diseños de investigación en diferentes áreas de conocimiento que ganaron el Premio Idea Puzzle, así como definiciones, introducciones, consejos y bibliografía. El resultado del software Idea Puzzle es un diseño de investigación con 21 respuestas, una puntuación total y un puzzle colorado de progreso que puede ser compartido en PDF o en Word.

En 2023, el software Idea Puzzle fue finalista de SAGE £15k Concept Grant, de un total de 89 herramientas de software de investigación. El jurado consideró el modelo teórico de 21 decisiones único y le encantó la forma como el software Idea Puzzle ayuda las/os doctorandas/os en el proceso de desarrollo de su investigación.

- **Año dentro de la formación doctoral en la que se imparte de manera preferente:** Esta formación se imparte de manera preferente en el primer y segundo año de formación de doctorado, a pesar de admitir doctorandas/os en cualquier año de su formación.
- **Criterios de admisión:** Se admiten en esta formación doctorandas/os en cualquier área de conocimiento porque la Filosofía de la Ciencia es transversal a todas las áreas, registrados en la UAM o en otras universidades de CIVIS.
- **Competencias y resultados de aprendizaje:** En la terminología del documento Eurodoc “Report (2018) Identifying Transferable Skills and Competences to Enhance Early-Career Researchers’ Employability and Competitiveness”, esta formación desarrolla competencias cognitivas de abstracción y creatividad, de análisis y síntesis, de pensamiento crítico, de organización y optimización y de resolución de problemas, así como competencias digitales de presentación y

visualización de información y de utilización y desarrollo de software. Después de la formación las/os doctorandas/os serán capaces de: a) reconocer la relación entre la epistemología, la metodología, la ontología y la axiología; b) alinear coherentemente la teoría, el método, los datos, la retórica y la autoría de una propuesta de investigación, artículo o tesis con el software Idea Puzzle; y c) revisar las fortalezas y debilidades de un proyecto de investigación en cualquier área del conocimiento.

- **Metodología (con especificación de la dedicación del estudiante):** Sesiones de exposición teórica de los contenidos y de aplicación práctica de los mismos en la creación de un diseño de investigación individual con el software Idea Puzzle. Cada doctoranda/o creará un diseño de investigación relativo a una propuesta de investigación, artículo o tesis y recibirá 21 comentarios de retroalimentación (uno por cada una de las 21 decisiones del software Idea Puzzle). La dedicación del estudiante será equivalente a 1 ECTS.
- **Idioma de impartición:** español
- **Formato (presencial/online/híbrido):** online
- **Responsable-s de la actividad:** Jacobo Gómez Conde
- **Contacto del responsable de la actividad:** jacobogomez@uam.es

Procedimiento de control:

- **Indicar el modo en el que se va a controlar la participación y el aprovechamiento por parte del doctorando.**
 - **Garantía de calidad:** La participación será controlada via la plataforma Zoom (lista automática de registros y de presencias).
 - **Criterios de evaluación:**
 - Tarea 1) Cinco días hábiles antes de la formación, las/os doctorandas/os entregarán la primera versión de su diseño de investigación individual creado con el software Idea Puzzle en formato PDF.
 - Asistencia y participación) Se requiere que las/os doctorandas/os asistan a todas las sesiones y participen activamente con el docente y sus colegas durante el trabajo en equipo y las presentaciones individuales.
 - Tarea 2) Cinco días hábiles después del curso, las/os doctorandas/os entregarán la versión final de su diseño de investigación individual creado con el software Idea Puzzle en formato Word.
 - La clasificación final de las/os doctorandas/os será “aprobada/o” o “no aprobada/o”. Para ser “aprobada/o”, cada doctoranda/o tiene de cumplir las dos tareas, presentar su diseño de investigación durante las cinco sesiones y obtener la clasificación mínima de 50% en el diseño de investigación individual creado con el software Idea Puzzle.

Plan de estudios o contenidos (cronograma básico):

Sesión 1) Enfoque teórico de su investigación: palabras clave, corrientes de pensamiento, laguna de investigación, pregunta o hipótesis de investigación y estado de la ciencia.

Sesión 2) Enfoque metodológico de su investigación: posición filosófica, estrategia de investigación, técnicas de recogida, técnicas de análisis y criterios de calidad.

Sesión 3) Enfoque empírico de su investigación: unidad de análisis, nivel de análisis, naturaleza de los datos, origen de los datos y muestra.

Sesión 4) Enfoque retórico de su investigación: pathos, logos y ethos; Enfoque autoral de su investigación: sabiduría, confianza y tiempo.

Sesión 5) Presentaciones individuales de los diseños de investigación creados con el software Idea Puzzle, con retroalimentación de los docentes sobre la perspectiva de género y el valor de la diversidad.

Docentes:

Jacobo Gómez Conde es profesor del Departamento de Contabilidad de la Universidad Autónoma de Madrid, dentro del Programa de Excelencia del Profesorado Universitario (PRICIT). Es Doctor en Economía Financiera y Contabilidad por la Universidad de Vigo y Licenciado en Administración y Dirección de Empresas por la misma universidad. Sus áreas de interés abarcan la investigación en contabilidad y control de gestión, así como los usos para la gestión de la información contable. Jacobo ha publicado sus trabajos en diversas revistas, además de ser financiados por el Ministerio de Ciencia e Innovación, Fundación Ramón Areces, Santander Financial Institute, AECA, Fundación COTEC para la Innovación y FUNCAS, entre otros. En la actualidad es editor de la Revista Española de Financiación y Contabilidad / Spanish Journal of Finance and Accounting.

Ricardo Morais, casado y padre de tres hijas, es Profesor Asistente de Gestión en Católica Porto Business School y Director de Idea Puzzle. Desde 2013, coordina el seminario 'How to design your PhD' en el Instituto Europeo de Estudios Avanzados en Gestión (EIASM) en Bruselas. Es doctorado en Gestión Estratégica por la Universidad de Jyväskylä, Finlandia, y licenciado en Gestión por la Facultad de Economía de la Universidad de Oporto. También es un alumno de la HPI School of Design Thinking en Alemania. Sus intereses de investigación son interdisciplinarios, incluyendo Filosofía de la Ciencia, Gestión Estratégica, Design Thinking, y Espiritualidad en la Gestión. Desde 2002, ha publicado más de 30 artículos, capítulos y papers académicos sobre estos temas y enseñado en 103 universidades de 27 países. Es miembro de la Philosophy of Science Association, Strategic Management Society y Academy of Management.

Otros datos de interés:

La formación será impartida via la plataforma Zoom con un único enlace para las cinco sesiones de dos horas cada. El número de plazas recomendado es de 25 doctorandas/os para que todas/os tengan la oportunidad de presentar su diseño de investigación creado con el software Idea Puzzle.

Antes de la formación, las/os doctorandas/os recibirán un año de acceso gratuito al software Idea Puzzle. Durante la formación, las/os doctorandas/os necesitarán de acceso a una conexión de Internet con vídeo y micrófono para participar en las cinco sesiones via la plataforma Zoom. Después de la formación, las/os doctorandas/os recibirán un certificado de conclusión de la misma emitido por la Escuela de Doctorado de la UAM o por Idea Puzzle.

Bibliografía:

Morais, R. (2010). Scientific method. In A. Mills, G. Durepos, & E. Wiebe (Eds.) *Encyclopedia of case study research* (Vol. 2, pp. 840-842), Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Morais, R., & Brailsford, I. (2019). Knowledge visualisation for research design: The case of the Idea Puzzle software at the University of Auckland. In K.N. Sim (Ed.) *Enhancing the role of ICT in doctoral research processes* (pp. 46-66). Hershey, PA: IGI Global.

Parente, C. & Ferro, L. (2016). Idea Puzzle (www.ideapuzzle.com), created by Ricardo Morais. *Academy of Management Learning & Education*, 15(3), 643-645.

Testimonios:

Hasok Chang, Hans Rausing Professor of History and Philosophy of Science, University of Cambridge, United Kingdom

Your course certainly constitutes an innovation in the teaching of Philosophy of Science.

Patrícia Anzini, Program Assistant at Católica Doctoral School, Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Your course was very enriching, and it brought me another perspective on my research.

Javier Salcedo, PhD candidate, Electric, Electronic, and Automatic Engineering, Universidad Carlos III de Madrid, Spain

I am very grateful for the course. I found it very enlightening, and it has given me a lot of insight into my project. Thank you very much.

Jhon Tobón, PhD candidate, Hospitality and Tourism Management, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain

Thank you very much for the course. Your help has been invaluable. I now see the weaknesses of my research project. I will correct them according to your suggestions. You have an extraordinary software.