

ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS

Desde su matrícula, el/la doctorando/a debe registrar todas las actividades realizadas en un documento individualizado generado en el sistema de gestión académica SIGMA de la Universidad (Documento de Actividades del Doctorando/DAD).

Este DAD será evaluado anualmente por la Comisión Académica del Programa de Doctorado.

Actividades Formativas del Programa de Doctorado en Ciencias Humanas: Geografía, Antropología y Estudios de África y Asia				
TUTELA TC	TUTELA TP	ACTIVIDAD FORMATIVA	CARÁCTER	HORAS
1	1 y 2	Cursos del Programa de Formación Predoctoral de la UAM (Denominación actual "Actividades Formativas Transversales")	Optativo	40
Desde 1	Desde 1	Jornadas Interdisciplinares de Jóvenes Investigadores UAM-CSIC (Actualmente "Jornadas de Investigación Doctoral-JID")	Optativo	11
Desde 2	Desde 2	Taller de Escritura	Optativo	6
Antes 3	Antes 4	Seminarios de Investigación, Cursos Especializados, Jornadas de Estudio y Ciclos de Conferencias	Obligatorio	30
Desde 2	Desde 3	Asistencia y Participación en Congresos y Coloquios Nacionales e Internacionales	Obligatorio	30
Desde 2	Desde 3	Estancias de Investigación en otros Centros o Universidades	Optativo	Variable
Desde 2	Desde 2	Publicaciones científicas	Optativo	250

1	Cursos del Programa de Formación Predoctoral de la UAM (Denominación actual "Actividades Formativas Transversales")
Carácter	
Optativo	
Duración en horas y planificación temporal a lo largo del periodo formativo	
40 h. Estudiantes con dedicación completa: 1er año Estudiantes con dedicación parcial: 1º y 2º año	
Descripción de los contenidos	
Las actividades formativas transversales son aquellas de utilidad para todas las personas que están realizando un doctorado con independencia de cuál sea su área de conocimiento, ya que promueven la formación en competencias transversales durante la etapa formativa del doctorado	
Resultados de aprendizaje previstos	
Adquirir las competencias académicas y profesionales definidas para el Título de Doctor, inherentes a la formación investigadora, personal y en valores.	
Lengua/s en que se imparte	
Español; Inglés	
Procedimientos de supervisión	
Control de asistencia y evaluación de la participación por parte del/la responsable de su impartición. La actividad se incluirá en el Documento de Actividades del Doctorando que será revisado periódicamente por el/la Tutor/a o Director/a de Tesis. Este documento será evaluado anualmente por la Comisión Académica.	
Requiere movilidad	
NO	

Nº	Denominación de la actividad
2	Jornadas Interdisciplinarias de Jóvenes Investigadores UAM-CSIC (Actualmente "Jornadas de Investigación Doctoral-JID")
Carácter	
Optativo	
Duración en horas y planificación temporal a lo largo del periodo formativo	
11h. 8 horas presenciales en dos sesiones mañana y tarde, generalmente a finales de noviembre o principios de diciembre. Fase previa (desde septiembre): rellenar fichas para enviar inquietudes (2h). Fase presencial (nov o dic., por confirmar anualmente): asistir a las sesiones (8h). Fase de evaluación: rellenar los formularios de evaluación (1hora). Estudiantes con dedicación completa: 1er año, recomendado en 2º y último año. Estudiantes con dedicación parcial: 1º o 2º año, y siguientes, según fases del doctorando.	
Descripción de los contenidos	
El Programa de Doctorado organiza anualmente estas Jornadas que se estructuran en tres sesiones enfocadas en el primer periodo de trabajo doctoral, periodo de redacción y/o compilación datos empíricos, y periodo de redacción y defensa de tesis. Se espera que toda/o doctoranda/o se inscriba anualmente y atienda al menos la sesión donde se encuentre, aunque es de interés globalmente para todas. Son unas jornadas participativas, en las que cada doctoranda/o puede enviar sus preguntas y dudas, que serán incorporadas por los docentes presentes en casa sesión. Es un espacio multidisciplinar donde podrán encontrarse con doctorandas/os de las 4 áreas que estén en fases similares, para compartir inquietudes y acompañamiento.	
Resultados de aprendizaje previstos	
Comprensión de las fases y tareas vinculadas a la realización de una tesis doctoral, desde su inicio hasta su finalización.	
Lengua en que se imparte	
Español	
Procedimientos de supervisión	
Listas de presencialidad, evaluaciones requeridas.	
Requiere movilidad	
No.	

Nº	Denominación de la actividad
3	Taller de Escritura
Carácter	
Optativo	
Duración en horas y planificación temporal a lo largo del periodo formativo	
6h. Dos sesiones presenciales de tres horas cada una con una diferencia de una semana. Doctorandos y doctorandas, preferiblemente de segundo año hasta cumplir en orden llegada. De no cubrirse las plazas disponibles con alumnado de segundo, se abriría a alumnos de tercero u otros cursos.	
Descripción de los contenidos	
El Taller de Escritura para Doctorandos/as propone trabajar estrategias para perder el miedo a la escritura y ser capaz de relacionarse con ella de manera más fluida y también más creativa.	
Resultados de aprendizaje previstos	
Se conocerán herramientas y recursos útiles para abordar el proceso de escritura de manera creativa y fluida, mejorando destrezas útiles para la comunicación escrita de su trabajo de investigación.	
Lengua en que se imparte	
Español	
Procedimientos de supervisión	
Listas de presencialidad, evaluaciones requeridas.	
Requiere movilidad	
No.	

Nº	Denominación de la actividad
4	Asistencia y participación en Seminarios de investigación, cursos especializados, jornadas de estudio y ciclos de conferencias.
Carácter	
Obligatorio.	
Duración en horas y planificación temporal a lo largo del periodo formativo	
30h.	

Los estudiantes deberán realizar al menos dos actividades de este tipo durante el periodo de realización de la tesis. Estudiantes en dedicación completa: 1º y 2º y/o 3º año Estudiantes en dedicación parcial: 1º y 2º y/o 3º y/o 4º año
Descripción de los contenidos
Dentro de un amplio abanico de ofertas de formación los cursos, seminarios, jornadas o conferencias tendrán siempre que ver con los estudios que el doctorando está realizando.
Resultados de aprendizaje previstos
Contenidos complementarios de formación académica específica
Lengua en que se imparte
Varias.
Procedimientos de supervisión
Certificados, Listas de presencialidad, evaluaciones requeridas.
Requiere movilidad
No necesariamente.

Nº	Denominación de la actividad
5	Asistencia y participación en Congresos y Coloquios nacionales e internacionales.
Carácter	
Obligatorio	
Duración en horas y planificación temporal a lo largo del periodo formativo	
30h. Estudiantes con dedicación completa: A partir del 2º año. Estudiantes con dedicación parcial: A partir del 3er año. Se recomienda con carácter general, tanto para estudiantes a tiempo parcial como a tiempo completo, la participación en al menos dos congresos científicos durante la realización de su tesis doctoral.	
Descripción de los contenidos	
El congreso debe ser preferentemente de alto prestigio en el campo de investigación del/la doctorando/a y de carácter internacional. En esos congresos, el/la estudiante presentará una contribución científica en forma de comunicación oral o póster.	
Resultados de aprendizaje previstos	
Los estudiantes aprenden a presentar comunicaciones académicas, debatir con colegas del campo científico específico, intercambiar intereses, recursos y contactos.	
Lengua en que se imparte	
Varias.	
Procedimientos de supervisión	
Certificados, Listas de presencialidad, evaluaciones requeridas.	
Requiere movilidad	
Sí en algún caso.	

Nº	Denominación de la actividad
6	Estancias de investigación en otros Centros o Universidades o en Centros de Investigación.
Carácter	
Optativo.	
Duración en horas y planificación temporal a lo largo del periodo formativo	
300h. Duración: hasta 3 meses Estudiantes en dedicación completa: 1º, 2º o 3º año Estudiantes en dedicación parcial: 3º o 4º año Los estudiantes con dedicación parcial podrán realizar esta actividad en periodos iguales o inferiores a un mes. La estancia de 3 meses de duración será obligatoria para obtener la mención internacional al título de doctor.	
Descripción de los contenidos	
Los/as estudiantes realizarán una estancia en una universidad o un centro de investigación en el que desarrollarán una parte de su investigación, integrándose en los grupos y actividades de dicho centro.	
Resultados de aprendizaje previstos	
Conocer otros entornos educativos, conocer a colegas y grupos de investigación, intercambiar hallazgos de investigación doctoral.	
Lengua en que se imparte	
Varias.	
Procedimientos de supervisión	
Certificados, Listas de presencialidad, evaluaciones requeridas.	

Requiere movilidad	
<p>Si. En caso de tener FPU/FPI contará con apoyo de bolsas de viaje. Eventualmente, se considerará también la posibilidad de financiación con cargo a fondos propios del equipo de investigación en el cual participe el doctorando, o con bolsas de viaje otorgadas por la universidad u otras entidades. La Universidad Autónoma de Madrid recoge en sus estatutos (Art.68.6) la importancia de la movilidad de sus profesores e investigadores, indicando que "La Universidad fomentará la plena formación científica y docente del personal docente e investigador en formación, facilitando las estancias en otros centros superiores de investigación, dentro de las disponibilidades presupuestarias y de personal". Dentro de esta línea de actuación, la Universidad dispone de un programa propio de ayudas para investigación que contempla ayudas específicas para estancias breves en España y en el extranjero para personal docente e investigador en formación.</p>	
Nº	Denominación de la actividad
7	Publicaciones científicas
Carácter	
Optativo	
Duración en horas y planificación temporal a lo largo del periodo formativo	
250h. Se recomienda realizar esta actividad durante el segundo o tercer año para estudiantes a tiempo completo y del segundo al quinto año para estudiantes a tiempo parcial.	
Descripción de los contenidos	
<p>El/La doctorando/a participará activamente en la planificación y redacción de los artículos que recojan los resultados de su investigación, y que se publicarán en revistas de carácter científico. Se considera que es básico en la formación adquirir habilidades para organizar una publicación, para analizar la bibliografía y la información científica anterior, para comunicar de manera académica los resultados de su investigación. También deberá aprender todo el proceso que implica la realización de una publicación, tanto los procesos telemáticos, como el contacto con editores, evaluadores y revisión de pruebas. No se exige un número mínimo de publicaciones en el momento de presentar la tesis, pero será un elemento importante para juzgar la calidad de la misma.</p>	
Resultados de aprendizaje previstos	
Aprender a redactar científicamente los hallazgos de la investigación.	
Lengua en que se imparte	
Varias.	
Procedimientos de supervisión	
Publicación	
Requiere movilidad	
No.	