



INFORME SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR CURSO 2021-2022

ÍNDICE

Preámbulo	3
Objetivos del programa.....	3
Asignación curso académico 2021-22	4
Actuaciones en la Facultad.....	6
Proyecto de Innovación Docente	9
Objetivos	9
Tareas realizadas:	10
Resultados Proyecto de Innovación Docente	10
Acciones a futuro	11
ANEXO I: El PAT en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	12
ANEXO II: Poster sobre actividades y servicios del PAT en la facultad	14



Preámbulo

Este informe se corresponde con el curso académico 2021-2022 y el objetivo principal es recoger las principales actuaciones desarrolladas por la coordinación y los tutores del Plan de Acción Tutelar (PAT).

Tras recordar los objetivos del programa, se presenta cómo se ha llevado a cabo la asignación de tutores entre el estudiantado para el curso 2021-22, así como las actuaciones realizadas por la Facultad dentro del PAT. Por último, se presenta el proyecto de innovación docente que se ha llevado a cabo para reflexionar sobre el PAT, así como los pasos previstos a futuro para dicho programa y que nacen, mayoritariamente, de dicho proyecto.

Objetivos del programa

El objetivo fundamental del PAT de la facultad es ofrecer a los estudiantes orientación y apoyo en el desarrollo académico.

Los objetivos generales del Plan de Acción Tutelar se concretan en:

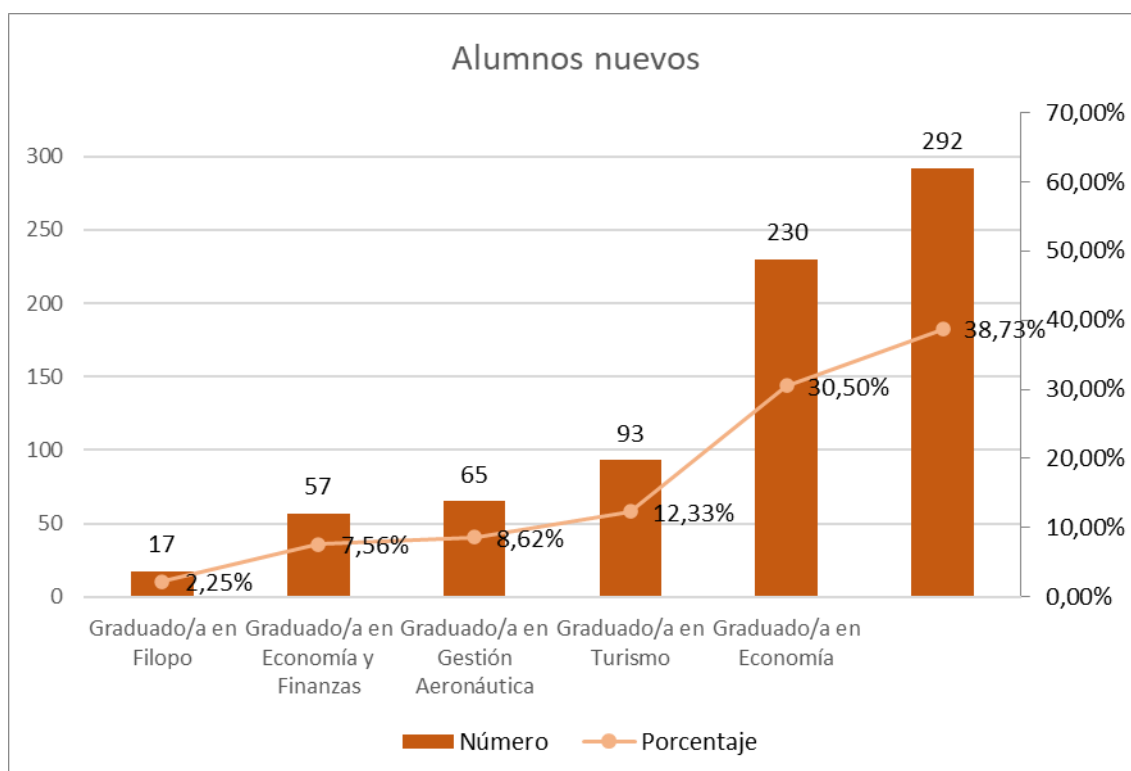
- Facilitar la integración académica de los estudiantes en el contexto universitario.
- Orientar académicamente en la elección de menciones y asignaturas optativas.
- Orientar a los estudiantes sobre opciones de movilidad, inserción laboral y formación continua.

De esta forma, el Plan de Acción Tutelar puede contribuir a que el estudiante adquiera gradualmente autonomía y responsabilidad en su proceso de aprendizaje y esté mejor capacitado para tomar decisiones relativas a su futuro profesional.

Asignación curso académico 2021-22

En este curso se han seguido los mismos criterios de reparto y asignación que en ocasiones anteriores, siendo la coordinación en primer lugar la encargada de repartir la carga de los alumnos de primero, y de otros cursos que previamente por razones administrativas y académicas no tenían tutor asignado y, en segundo lugar, los diferentes departamentos de la facultad los encargados de la distribución de alumnos por profesores del departamento.

En el curso académico 2021-22 se asignaron 754 alumnos de nuevo ingreso y de otros cursos que previamente no tenían tutor PAT por diferentes motivos. Dicha asignación se logra en el mes de octubre, lo que vuelve a ser un hito importante, dado el volumen de estudiantes de nuevo ingreso, así como el análisis del reparto de carga por departamentos según su relevancia en cada grado. En la siguiente tabla se muestran los alumnos por Grado y el porcentaje correspondiente.



En general, todos los profesores permanentes y ayudantes doctores tienen alumnos asignados de acuerdo con el reparto que realiza la dirección del departamento y para el cual se establece un

cupo de 15 alumnos por tutor. A nivel informático, es la Coordinadora PAT la que introduce la información en SIGMA, lo que permite a los estudiantes recordar quién es su tutor cuando entran en esta plataforma o en Moodle, dado que la plataforma docente está unida a la de gestión curricular SIGMA. A continuación, se puede ver el número de tutores PAT disponible en la Facultad por departamento en 2021-22.

DEPARTAMENTO	Nº de tutores
Análisis Económico: Economía Cuantitativa	20
Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica	43
Contabilidad	18
Economía Aplicada	24
Economía y Hacienda Pública	16
Estructura Económica y Economía del Desarrollo	21
Financiación e Investigación Comercial	30
Organización de Empresas	19
Sociología	14
Total general	205

Hay que tener en cuenta que estas cifras sufren pequeñas variaciones anuales por diversos motivos como jubilaciones o enfermedad del profesorado, en cuyo caso la coordinadora PAT reasigna las labores de tutorización con la colaboración de los departamentos.

En relación con los estudiantes de segundo, tercero y cuarto, la coordinadora del Plan de Acción Tutelar realizó en SIGMA el duplicado de la información para el curso 2021/22 para así mantener a los estudiantes con el mismo tutor que en el curso anterior. Se informa de esta cuestión a estudiantes y profesores a través del correo electrónico, en el que se adjunta el manual del tutor PAT, la nueva normativa de matrícula y permanencia, un enlace a la página web de la facultad con información general sobre el Plan de Acción Tutelar (PAT), a la guía de acogida a la UAM sobre la vida universitaria y diferentes servicios. Además, se envían diversas notificaciones a profesores y a alumnos a lo largo del curso a modo recordatorio. Desde la coordinación se ha hecho hincapié en el uso de la guía de acogida elaborada por la Universidad, ya que en ella se recogen los servicios que ofrece la institución, además de información sobre: los primeros pasos en la UAM, sobre el

centro de estudios de cada estudiante, recursos que pone a disposición la institución, normativas, la vida en el campus y otras utilidades, y al documento informativo sobre la facultad elaborado por la coordinación del PAT.

En una segunda etapa, la coordinadora del Plan de Acción Tutelar y el Vicedecano de Estudiantes realizaron la asignación de estudiantes de nuevo ingreso por Grado y por Departamento, enviándoles toda la información importante mencionada anteriormente.

Adicionalmente, cada departamento indica a la Coordinación PAT el nombre de dos profesores que serán los encargados de tutelar a alumnos del grado de Derecho y ADE a lo largo de su carrera y, en particular, para la tutorización académica del periodo de prácticas.

Además, a lo largo del curso la coordinadora y el Vicedecano de Estudiantes han mantenido comunicación activa con tutores PAT con consultas e incidencias por parte de alumnos y profesores. Por otro lado, se ha actualizado la información de la página web del Plan de Acción Tutelar, nuevo documento informativo digitalizado e información de contacto.

Actuaciones en la Facultad

A lo largo del curso 2021-22 se han producido varias acciones de cara a informar a estudiantes y tutores PAT sobre el plan y con especial énfasis en difusión del dicho plan.

- **Reuniones para los alumnos de primero y de todos los cursos a través de *MS Teams***

Con el principal interés de dar más visibilidad al Plan de Acción Tutelar, se ha organizado una sesión informativa en el segundo semestre, para dar a conocer las peculiaridades de dicho plan y para ofrecer un espacio de consultas y dudas para los alumnos sobre el plan. Se organizaron a través de *MS Teams*. En estas reuniones se ha puesto énfasis en la actuación del profesor-tutor como tutor académico durante el periodo de prácticas.

- **Actualización del contenido de la página web dedicada al PAT.**

El contenido y descripción de la página web se ha revisado y actualizado. Más información en el siguiente enlace:

<https://www.uam.es/Economicas/PlanAccionTutelar/1242661529530.htm?language=es>

- **Acto de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso**

El Acto de Bienvenida se celebró el 6 de septiembre en formato online debido a la situación sanitaria derivada de la pandemia. El número de asistentes superó los 700, cifra mayor a la registrada con el mismo formato el curso anterior. Durante el acto, el cual fue grabado y subido a la web de la Facultad para poder ser consultado en cualquier momento, se dio información útil a los estudiantes sobre, entre otros temas, las recomendaciones básicas ante la alerta sanitaria, características de la docencia semipresencial, uso y acceso a plataformas digitales para la docencia online, plan de acción tutelar, normativa básica de utilidad para el estudiantado de la UAM, recursos de la biblioteca de nuestra facultad, servicio de idiomas de la UAM, así como los espacios de consulta de los recursos de información (redes sociales boletín de información semanal, web de la facultad, etc.).

En el acto participaron la Decana, el Vicedecano de Estudiantes, el Secretario Académico, los Coordinadores de todos los grados de nuestra facultad, la responsable de la Biblioteca de Económicas y la responsable de calidad del Servicio de Idiomas de la UAM. Así como representantes del Consejo de Estudiantes y de las asociaciones de estudiantes de nuestra Facultad.

El final del acto se dedicó a contestar a las cuestiones que plantearon los estudiantes asistentes a través del chat del evento.

- **Jornadas de Puertas abiertas**

Este curso académico se recuperaron las Jornadas de Puertas Abiertas de manera presencial que, debido a la situación sanitaria, el curso anterior se tuvieron que adaptar al formato online. Tuvieron lugar los días 30 y 31 de marzo, con 300 alumnos inscritos en la primera jornada y 220 en la segunda, si bien la cifra de asistentes siempre es ligeramente inferior. Los participantes recibieron la bienvenida de la Decana y, posteriormente, información general de la facultad por parte del Vicedecano de Estudiantes, la Coordinadora PAT, la Vicedecana de Prácticas, el Vicedecano de Relaciones Internacionales y un representante del Consejo de Estudiantes. A continuación, se ofreció información específica de cada uno de los grados por parte de estudiantes y egresados. Para finalizar, los asistentes tuvieron la oportunidad de recibir información personalizada y plantear dudas en las mesas informativas que se habían organizado para cada uno de los grados en el hall principal de la facultad, donde les atendieron los coordinadores de los grados y estudiantes voluntarios.

- **Reuniones con la Biblioteca de la Facultad**

Después de haber analizado la oferta de cursos y talleres que ofrece la Biblioteca se acuerda con el equipo de la Biblioteca incluir algún curso más para alumnos de 2º y 3º sobre recursos electrónicos (bases de datos) y específicos sobre trabajos final de grado. Más información en el siguiente apartado sobre cursos de la Biblioteca.

- **Cursos ofrecidos por la Biblioteca de la facultad**

La Biblioteca de Económicas, durante el curso 2021-2022, ha impartido las siguientes sesiones de formación:

- **Sesión de acogida**, 678 asistentes (grado) en 1 sesión online
- **Introducción a la Biblioteca**, 638 asistentes en 18 sesiones, 11 presenciales y 7 online
- **Recursos electrónicos en la B. Económicas**, 41 asistentes (grado y posgrado) en 3 sesiones, 2 sesiones presenciales y 1 online
- **Recursos estadísticos en la B. Económicas**, 116 asistentes (grado y posgrado) en 5 sesiones, 4 online y 1 presencial
- **Bases de datos como recurso en la búsqueda de empleo**, 17 asistentes en 2 sesión online
- **Recursos para el empleo, CV, entrevistas...** 2 asistentes en 1 sesión presencial.
- **Trabajo Académico TFG y TFM** 129 asistentes (grado) en 3 sesiones online
- **Trabajo Académico. Estadísticas para TFG y TFM**, 27 asistentes (grado) en 2 sesiones online
- **Gestor bibliográfico**, 38 asistentes (grado y posgrado) en 2 sesiones una presencia y otra online
- **Indicios de calidad de las publicaciones**, 8 asistentes (PDI) en 1 sesiones online
- **Visitas Guiadas**, 74 asistentes en 6 visitas guiadas

Por primera vez la biblioteca ha participado en las sesiones formativas organizadas por la Fundación UAM, con el objetivo de que los alumnos obtengan una certificación oficial reconocida internacionalmente que les acredite habilidades en el manejo de las bases de datos Bloomberg y Eikon Datastream, dos herramientas que se valoran muy positivamente para la inserción laboral de los alumnos egresados. Se ofrecieron cuatro sesiones presenciales, de 2 horas cada una, a las que asistieron un total de 74 alumnos, el resto del curso se realizó online. Además, la Biblioteca ha organizado, junto con los proveedores, sesiones de formación online sobre las siguientes bases de datos:

- **Bloomberg**, 19 asistentes en 1 sesión online
- **PASSPORT**, 40 asistentes en 1 sesión
- **ORBIS**, 13 asistentes en 1 sesión
- **ORBIS BANK FOCUS**, 6 asistentes en 1 sesión

Todas las sesiones se grabaron, 3 subieron al canal de Youtube de la Universidad y la sesión de Bloomberg por limitaciones de la empresa, se publicó en Microsoft Stream con la limitación de visualización de usuarios @uam.es

- [Introducción al uso de Passport Euromonitor \[2022\]](#) 516 visualizaciones
- [Introducción a la BD BankFocus, herramienta de análisis de entidades financieras: Formación online \[2022\]](#) 74 visualizaciones
- [Introducción a la BD BankFocus, herramienta de análisis de entidades financieras: Formación online \[2022\]](#) 86 visualizaciones
- [Introducción al uso de Bloomberg \[2022\]](#)

Proyecto de Innovación Docente

El proyecto de innovación se ha basado en activar el Plan de Acción Tutelar (PAT) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y ha recogido de una forma visible y dinámica diferentes actividades que se realizan en la facultad y otras que se podrían organizar de cara a ofrecer un plan más completo e integrador. Teniendo en cuenta este objetivo general, los integrantes del equipo han sido: la Coordinadora PAT, Adriana Pérez, el Vicedecano de Estudiantes, Pablo Gómez y la anterior Vicedecana de Estudiantes, Eva Medina.

Objetivos

Los objetivos de este proyecto eran tres:

1. Recoger las actividades y acciones que se realizan en la facultad de forma que los alumnos sepan a lo largo de su trayectoria en la universidad todas las opciones que tienen.
2. Visualizar de forma dinámica y atractiva estas actividades para que sean más accesibles y que los alumnos se puedan beneficiar de ellas.

3. Concienciar de la importancia de disfrutar de todas las opciones que la facultad y universidad pone a disposición de los alumnos a través de charlas o seminarios.

Tareas realizadas:

- Tarea 1. Revisar la oferta de actividades y servicios que se ofrecen en la facultad por cursos y grados. (Febrero 2022)
- Tarea 2. Clasificar las actividades por cursos. (Febrero 2022)
- Tarea 3. Cotejar con Decanato y diferentes servicios de la facultad las diversas actividades encontradas. (Marzo 2022)
- Tarea 4. Poner en común con coordinadores de grado, algunos tutores PAT y asociaciones de estudiantes las actividades y pedir retroalimentación. (Marzo 2022)
- Tarea 5. Crear documento visual que recoja la selección final. (Abril 2022). Ver documento en anexo I.
- Tarea 6. Difundirlo en redes, web y seminarios. (Mayo- Junio 2022)

Resultados Proyecto de Innovación Docente

De cara a la búsqueda de servicios y actividades PAT que se ofrecían en la facultad, se realizó previamente una división de las posibles fases de la vida de los estudiantes en la universidad, considerando que se dividen en tres fases:

Bienvenida > Seguimiento > Culminación

Con una fase de actividades y servicios transversal a todas las carreras y al ciclo de la vida del estudiante. A continuación, se presenta una descripción más amplia de cada una de ellas y una descripción general del PAT.

PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

El Plan de Acción Tutelar (PAT) de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM está dividido en las tres etapas de la vida académica del estudiante: Bienvenida, Seguimiento y Culminación de estudios e inserción profesional. Además, el plan tiene actividades transversales a la vida académica de los estudiantes de la UAM que aparecen al final de este documento y que se actualizarán en cada curso académico.

BIENVENIDA

La fase de acogida se extiende desde la preinscripción hasta el final del primer semestre. En esta fase tiene lugar el acto de bienvenida de la UAM y la jornada de acogida del centro, donde se facilitará información sobre los planes de estudio, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. En esta fase tendrá lugar también la presentación del PAT, se informará sobre quienes van a ser los profesores tutores y se celebrarán las primeras reuniones con éstos.

SEGUIMIENTO

La fase de seguimiento se extiende desde el primer al tercer curso de grado y conlleva orientación en la planificación del currículo (elección de menciones, movilidad, prácticas externas, etc.), actividades extracurriculares y orientación en la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. Asimismo, se comenzará a ofrecer orientación profesional e información sobre trabajos fin de grado.

CULMINACIÓN

Por último, la fase de culminación de estudios e inserción profesional comprende el último curso de grado. En esta fase se facilitará la información y orientación a los estudiantes para la elaboración del trabajo fin de grado, las prácticas externas, la inserción laboral y la continuación de estudios.

El documento completo que recoge las etapas y las actividades incluidas en cada una de ellas está disponible en el Anexo I. A modo de resumen de lo realizado en el proyecto se elaboró un póster, que se adjunta en el Anexo II de este documento.

Acciones a futuro

- ✓ Activar el plan PAT entre alumnos y profesores a través de jornadas, correos informativos, charlas, etc.
- ✓ Reuniones por grupos, incluyendo a los delegados.
- ✓ Aumentar a los involucrados, incluyendo en las reuniones de reflexión sobre el programa a los coordinadores de grado y vicedecanatos de grado y calidad.

ANEXO I: El PAT en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

El Plan de Acción Tutelar (PAT) de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM está dividido en las tres etapas de la vida académica del estudiante: Bienvenida, Seguimiento y Culminación de estudios e inserción profesional. Además, el plan tiene actividades transversales a la vida académica de los estudiantes de la UAM que aparecen al final de este documento y que se actualizarán en cada curso académico.

BIENVENIDA

La fase de acogida se extiende desde la preinscripción hasta el final del primer semestre. En esta fase tiene lugar el acto de bienvenida de la UAM y la jornada de acogida del centro, donde se facilitará información sobre los planes de estudio, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. En esta fase tendrá lugar también la presentación del PAT, se informará sobre quienes van a ser los profesores tutores y se celebrarán las primeras reuniones con éstos.

SEGUIMIENTO

La fase de seguimiento se extiende desde el primer al tercer curso de grado y conlleva orientación en la planificación del currículo (elección de menciones, movilidad, prácticas externas, etc.), actividades extracurriculares y orientación en la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. Asimismo, se comenzará a ofrecer orientación profesional e información sobre trabajos fin de grado.

CULMINACIÓN

Por último, la fase de culminación de estudios e inserción profesional comprende el último curso de grado. En esta fase se facilitará información y orientación a los estudiantes para la elaboración del trabajo fin de grado, las prácticas externas, la inserción laboral y la continuación de estudios.

	CURSO				
	1	2	3	4	
BIENVENIDA	INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA	●			
	MATRÍCULA	●			
	ACTO DE BIENVENIDA	●			
	JORNADA DE ACOGIDA DEL CENTRO	●			
	ACTO DE PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS INTERNACIONALES	●			
	ACTO DE ACOGIDA A ESTUDIANTES EXTRANJEROS OFICINA DE RELACIONES	●			
	GUÍA DE ESTUDIANTES UAM	●	●	●	●
	CONTACTO UAM ESTUDIANTES	●	●	●	●
	EMAIL BIENVENIDA Y ASIGNACIÓN DE TUTOR PAT	●	●	●	●
	TUTORÍA DE ACOGIDA	●	●	●	●
	CHARLA INFORMATIVA PARA ALUMNOS DE PRIMERO SOBRE EL PLAN PAT	●	●	●	●
	CHARLAS POR GRUPOS/ CLASES SOBRE EL PLAN PAT	●	●	●	●
	PROGRAMA MENTOR VOLUNTARIO PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES	●	●	●	●
	CURSO SOBRE EL SERVICIO DE BIBLIOTECAS Y PRÉSTAMO	●	●	●	●
SEGUIMIENTO	CHARLA INFORMATIVA PARA TODOS LOS ALUMNOS SOBRE EL PLAN PAT	●	●	●	●
	CURSO BÁSICO: INTRODUCCIÓN A RECURSOS ELECTRÓNICOS	●	●	●	●
	APRENDER A CITAR E INTRO A LA HERRAMIENTA REWORKS	●	●	●	●
	CURSOS TFG	●	●	●	●
	CURSO SOBRE USO DE HERRAMIENTAS Y GESTORES BIBLIOGRÁFICOS	●	●	●	●
	BOLETIN DE INFORMACIÓN SEMANAL	●	●	●	●
	ISEMINARIO DE NORMATIVA (PERMANENCIA, ORGANIGRAMA, SERVICIOS)	●	●	●	●
JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE OPCIONES DE MOVILIDAD Y BECAS	●	●	●	●	



CURSO		1	2	3	4
SEGUIMIENTO	JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE MENCIONES Y ASIGNATURAS OPTATIVAS				
	SEMINARIO SOBRE CÓMO ELEGIR UN TEMA DE TFG				
	SEMINARIO SOBRE CÓMO ELEGIR UN TUTOR PARA TFG				
	TUTORÍAS DE SEGUIMIENTO PROGRAMADAS POR EL TUTOR PAT (2- 3 ANUALES)				
	TUTORÍAS SOLICITADAS POR LOS ESTUDIANTES				
	JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS				
	TUTORÍAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS (3 TUTORÍAS OBLIGATORIAS POR CURSO)				
	JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA				
	JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE MENCIONES Y ASIGNATURAS OPTATIVAS				
	SEMINARIO SOBRE CÓMO ELEGIR UN TEMA DE TFG				
SEMINARIO SOBRE CÓMO ELEGIR UN TEMA DE TFG					
CULMINACIÓN	EXPERIENCIAS EN LA VIDA UNIVERSITARIA				
	SALIDAS PROFESIONALES 4º				
	REGRESO DE MOVILIDAD, COMPETENCIAS ADQUIRIDAS 3º Y 4º				
	REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE. CÓMO HACER CV Y ENTREVISTAS				
	JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y CURSOS DE POSTGRADO				
	ACTO DE GRADUACIÓN				

ACTIVIDADES TRANSVERSALES

RECURSOS UAM PARA ESTUDIANTES

CURSO		1	2	3	4
ACTIVIDADES TRANSVERSALES	REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL				
	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y ASOCIACIONISMO				
	LA CASA DEL ESTUDIANTE				
	ACTIVIDADES CULTURALES Y SELLO DE CULTURA				
	DEPORTE EN LA UAM				
	ESTUDIA UN IDIOMA				
	DESCUBRE EL VOLUNTARIADO				
	APOYO A LA SALUD EMOCIONAL				
	POR LA IGUALDAD DE GÉNERO				
	PLENA INCLUSIÓN DEL ESTUDIANTADO				
	DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
	CURSOS UAM EMPLEABILIDAD Y SELLO DE EMPLEABILIDAD (PROGRAMA DE FORMACIÓN BÁSICA)				
	CURSOS UAM EMPLEABILIDAD Y SELLO DE EMPLEABILIDAD (PROGRAMA DE FORMACIÓN AVANZADA)				
	CURSO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES				
	COMPLETA TU CV				
	PROGRAMA ALUMNI UAM				

ANEXO II: Poster sobre actividades y servicios del PAT en la facultad

Activación del PAT (PAT - ACT)

Este proyecto de innovación se ha basado en activar el Plan de Acción Tutelar (PAT) de la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y ha recogido de una forma visible y dinámica diferentes actividades que se realizan en la facultad y otras que se podrían organizar de cara a ofrecer un plan más completo e integrador.

Objetivos



1. Recoger las actividades y acciones que se realizan en la facultad de forma que los alumnos sepan a lo largo de su trayectoria en la universidad todas las opciones que tienen.



2. Visualizar de forma dinámica y atractiva estas actividades para que sean más accesibles y que los alumnos se puedan beneficiar de ellas.



3. Concienciar de la importancia de disfrutar de todas las opciones que la facultad y universidad pone a disposición de los alumnos a través de charlas o seminarios.

Etapas de la vida académica

1. Bienvenida



2. Seguimiento



3. Culminación



BIENVENIDA	INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA
	MATRÍCULA
	ACTO DE BIENVENIDA
	JORNADA DE ACOGIDA DEL CENTRO
	ACTO DE PRESENTACIÓN DE PROGRAMAS INTERNACIONALES
ACTO DE ACOGIDA A ESTUDIANTES EXTRANJEROS OFICINA DE RELACIONES	
	GUÍA DE ESTUDIANTES UAM

SEGUIMIENTO	CHARLA INFORMATIVA PARA TODOS LOS ALUMNOS SOBRE EL PLAN PAT
	CURSO BÁSICO: INTRODUCCIÓN A RECURSOS ELECTRÓNICOS
	APRENDER A CITAR E INTRO A LA HERRAMIENTA REFWORKS
	CURSOS TFS
	CURSO SOBRE USO DE HERRAMIENTAS Y GESTORES BIBLIOGRÁFICOS
	BOLETÍN DE INFORMACIÓN SEMANAL
	SEMINARIO DE NORMATIVA (PERMANENCIA, ORGANIGRAMA, SERVICIOS)
JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE OPCIONES DE MOVILIDAD Y BECAS	

CULMINACIÓN	EXPERIENCIAS EN LA VIDA UNIVERSITARIA
	SALIDAS PROFESIONALES 4º
	REGRESO DE MOVILIDAD, COMPETENCIAS ADQUIRIDAS 3º Y 4º
	REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE. CÓMO HACER CV Y ENTREVISTAS
	JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y CURSOS DE POSTGRADO
	ACTO DE GRADUACIÓN

Actividades transversales

En conjunto con el desarrollo de las etapas de la vida académica de los alumnos, podrán recibir formación que aplique para cualquier fase.



ACTIVIDADES TRANSVERSALES	REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL
	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y ASOCIACIONISMO
	LA CASA DEL ESTUDIANTE
	ACTIVIDADES CULTURALES Y SELLO DE CULTURA
	DEPORTE EN LA UAM

Coodinadora del Programa de Acción Tutelar

Adriana Pérez Encinas
coordinadora.pat.economicas@uam.es

Pablo Gómez Carrasco

Eva Medina Moral