

ESCUELA DE DOCTORADO

[DOCTORADO EN ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN]

Sistema Interno de Garantía de Calidad

**Informe Anual de Seguimiento y Propuestas de Mejora
Curso 2020-2021**

Índice de contenidos

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Indicadores de seguimiento, control y evaluación.....	2
4. Análisis de los datos derivados de los indicadores	12
5. Identificación de puntos fuertes	13
6. Propuestas de mejora.....	14
7. Conclusiones.....	16
8. Documentación de referencia.....	16
ANEXO: PLAN DE MEJORA DETALLADO.....	17

Elaborado por la Comisión Académica del Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación (DEGIN) Coordinador del Programa: Francisco José Vázquez Hernández Fecha: Diciembre 2021	Aprobado por la Comisión de Calidad del DEGIN Fecha: 11/02/2022 Supervisado por la Junta de Facultad de CCEE de la UAM Fecha: 16/02/2022	Aprobado por la Comisión Permanente de la EDUAM Fecha: 25/02/2022
--	---	--

1. Objeto

Este documento se encuadra en el *eje de actividad 8.2*, del *Manual del Sistema Interno de Garantía de Calidad para los Programas de Doctorado de la Universidad Autónoma de Madrid*.

El objeto del documento es realizar el análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan lugar al título de Doctor en Economía y Gestión de la Innovación y extraer conclusiones a partir de las cuales se elaboran propuestas de mejora (ANEXO 1), orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance

Este documento será de aplicación en la revisión del cumplimiento de los objetivos del programa en lo referente a la recogida de información y análisis de la calidad del programa de doctorado en lo que respecta a:

- El acceso y admisión de doctorandos, el desarrollo del programa de doctorado, los resultados de rendimiento académico, y los recursos humanos y materiales.
- La valoración de la actividad científica, que se concretará en las contribuciones científicas de doctorandos, docentes e investigadores implicados en el programa.
- La valoración de las acciones de movilidad en que participen los doctorandos, incluyendo las posibles menciones al doctorado internacional.
- El seguimiento de los doctores egresados, transcurrido un periodo entre doce y dieciocho meses desde la obtención del título.
- La satisfacción de los grupos de interés, atención de sugerencias y reclamaciones.
- Por último, se especificará el modo en el cual se utilizará la información citada en los puntos anteriores, para la identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora del programa formativo.

3. Indicadores de seguimiento, control y evaluación

Se consideran los siguientes indicadores para el programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación (DEGIN).

3.1 Acceso

El acceso se lleva a cabo de acuerdo a la normativa vigente, tanto nacional (RD 99/2011) como específica del título (Memoria del DEGIN, RUTC 5601012).

El proceso de admisión sigue realizándose en base a los requisitos establecidos en la Memoria del título y como se ha descrito en los informes anuales de seguimiento anteriores: serán admitidos, hasta completar las plazas disponibles, los estudiantes con mejor puntuación, siempre que ésta sea superior a 80 de un total de 100, conforme a los criterios de valoración de méritos siguientes: expediente académico (hasta 30 puntos), afinidad de los estudios realizados al perfil recomendado (hasta 30 puntos), currículum vitae (hasta 15 puntos), escrito de motivación (hasta 15 puntos) y conocimientos de inglés (hasta 10 puntos)

La información relativa al acceso y admisión al Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación se hace pública a través de las Secretarías de los centros y de la página web <https://www.master-doctorado-innovacion.com>. En dicha página se exponen claramente las principales características del DEGIN y los requisitos necesarios para poder cursar dicho programa de doctorado. Asimismo, desde la Coordinación del programa se atienden las solicitudes de información, dudas y aclaraciones que llegan habitualmente por correo electrónico o por teléfono.

El programa admite un máximo de 9 estudiantes de nuevo ingreso cada año académico. A continuación, se ofrecen algunas estadísticas correspondientes a las solicitudes recibidas durante el curso 2020-2021.

Plazo	Solicitudes	Admitidos	Matriculados
1			
2	186	8	8
3			
TOTALES	186	8	8

Por orden de preferencia (entre los programas de doctorado ofrecidos por cada universidad participante), las solicitudes recibidas se distribuyen conforme a la siguiente tabla:

Orden de preferencia	Solicitudes
1	83
2	67
3	36

Finalmente, en las dos siguientes tablas se recoge la procedencia de las solicitudes recibidas y el número de matriculados.

Solicitudes (procedencia por continentes):

África	Asia	España	Europa	LATAM	Norteamérica
11	31	70	5	66	3

Matriculados (por país de procedencia):

Argentina	Brasil	España	México	Paraguay
1	1	4	1	1

3.2 Desarrollo del programa de doctorado

La Comisión Académica del Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación lleva a cabo, al menos, una reunión ordinaria a lo largo de cada curso académico para analizar la situación y evolución del programa de doctorado, así como para valorar, planificar y estructurar las actividades a desarrollar a lo largo del curso. En el presente curso académico 2020-2021 dicha reunión ordinaria se llevó a cabo de manera presencial el 8 de julio de 2021.

Además, con carácter extraordinario y con la periodicidad que se precise, la Comisión Académica se reúne para tratar temas concretos y, en particular, para establecer los acuerdos relativos a admisiones al programa, asignaciones de tutores y directores, evaluación del plan de investigación, autorización de la lectura de tesis, prórrogas, bajas temporales, etc. En concreto, a lo largo del curso 2020-2021 se establecieron más de 30 acuerdos por parte de la Comisión Académica del DEGIN, que se llevaron a cabo preferentemente por medios electrónicos (Microsoft Teams).

En este sentido, además de las actividades consignadas en el plan de investigación de los doctorandos, la Comisión Académica del DEGIN pone a su disposición un plan de actividades formativas específicas. En el siguiente cuadro se presentan los seminarios ofrecidos para el curso académico 2020-2021. Todos ellos se impartieron (la gran mayoría de manera presencial, cumpliendo con todos los protocolos establecidos por el COVID-19) en la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid o en el Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) de la Universidad Complutense de Madrid.

Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación

Informe anual de seguimiento Curso 2020-21

Fecha	Seminario	Ponente	Organización
21/10/2020	Uso del big data para la transformación digital de las empresas	Adrián Doncel	Empresa Stratio
26/10/2020	Ser o no ser doctor en economía: un arduo camino que hay que transitar en buena compañía	Juan Campos	Agencia de innovación Stigmergy
04/11/2020	¿Cómo afecta la transformación digital a la innovación?	Sandra Planes-Satorra	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)
11/11/2020	Estudios de innovación basados en patentes	Catalina Martínez	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
18/11/2020	La agenda de investigación sobre innovación abierta	Daniel Curto Millet	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
24/11/2020	Horizonte 2030. cambios de comportamiento y empresariales a la vista	Juan Pedro Moreno	Empresa Accenture
25/11/2020	La influencia de las regulaciones y las políticas públicas sobre la difusión de innovaciones	Evita Paraskevopoulou	Universidad Carlos III de Madrid
Del 10/11/2020 al 17/12/2020	Curso Stata 2020-2021	Francisco J. Velázquez, David Martín Barroso y Juan Andrés Núñez Serrano	Universidad Complutense de Madrid y Universidad Autónoma de Madrid
01/12/2020	Nuevas perspectivas sobre teoría y política de los sistemas regionales de innovación	Elvira Uyerra, Edurne Magro, Jon Mikel Zabala, José Guimón Y Juan Carlos Salazar	Universidad de Manchester, Universidad de Deusto y Universidad Autónoma de Madrid
03/12/2021	Fortalezas y debilidades de la especialización tecnológica de España: enseñanzas para una política industrial	José Molero Zayas	Universidad Complutense de Madrid
24/02/2021	COVID-19 and Guests Preferences in Short-Term Rentals: Evidence from Madrid	Alberto Hidalgo	IMT School for Advanced Studies Lucca, Italia
17/03/2021	Aspectos metodológicos de los indicadores para el estudio de la innovación. utilización práctica	Jon Mikel Zabala-Iturriagoitia	Universidad de Deusto
Del 17-03-2021 al 21-04-2021	Introducción a la metodología cualitativa de investigación	Juan Báez y Pérez de Tudela	Universidad Complutense de Madrid
07/04/2021	Investigación cualitativa. recogida de datos: entrevistas	Almudena Cañibano	ESCP Europe
14/04/2021	Fundamentos estadísticos para el análisis econométrico	Juan Carlos Salazar Elena	Universidad Autónoma de Madrid
21/04/2021	Datos históricos vs análisis prospectivo: el método Delphi	Jon Landeta	Universidad del País Vasco
29/04/2021	¿Qué sabemos de la evaluación de las políticas de cooperación al desarrollo en África? Un análisis de casos	José María Mella	Universidad Autónoma de Madrid
05/05/2021	Introducción a las técnicas de data science	Mauricio Beltrán	Servicio de Estadísticas Económicas de la Junta de Castilla y León
05/05/2021	Economía Circular: Teoría y Práctica	Emilio Cerdá	Universidad Complutense de Madrid

Adicionalmente, en coordinación con el Doctorado en Economía y Empresa de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid, también se ofrecen seminarios de investigación y conferencias que pueden consultarse en la web de la Facultad.

3.3 Rendimiento académico

Dentro del Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación, durante el curso 2020-2021 se han leído 8 tesis doctorales, dos de ellas con la Mención al Doctorado Internacional.

A continuación, se presenta la relación de estas tesis doctorales defendidas.

- Gerardo Penas García, “Modelos de Predicción de Marcas en las Oficinas de Propiedad Industrial”, Universidad Politécnica de Madrid. Septiembre 2020.
- Carmen Murillo Aceituno, “Factores asociados al éxito en el funcionamiento y participación de investigadores en redes científicas de Ciencias Médicas en Colombia”, Universidad Complutense de Madrid. Octubre 2020.
- Fernando J. Moreno Brieva, “Cadenas de Valor Mundiales, los Recursos Naturales y Tecnología: Un enfoque en el Litio”. Universidad Complutense de Madrid, Octubre 2020. Mención internacional.
- Sonia Isabel Guerrero Enríquez, “Análisis comparativo de los resultados de innovación a partir de la realización de proyectos tecnológicos en zonas rezagadas de España y Colombia”. Universidad Complutense de Madrid. Noviembre 2020.
- José Nicanor Franco Riquelme, “Quantification strategy in social media: Opinion analysis and indicators development in different contexts”, Universidad Politécnica de Madrid. Diciembre 2020. Mención internacional.
- Lisset Rocío Medina Moreno, “Generación de conocimiento y conectividad internacional en España. Un análisis a través de patentes”, Universidad Complutense de Madrid. Diciembre 2020.
- Juan Pablo Camus Moller, “Los Impactos e Implicaciones del Cambio Tecnológico y Cultural en la Dirección y Gestión Empresarial”, Universidad Autónoma de Madrid. Diciembre 2020.
- Rafael Herrera González, “Dinámica de la innovación en las empresas del sector de servicios TIC”. Universidad Politécnica de Madrid. Julio 2021.

Tras los primeros años del DEGIN, el número de tesis defendidas ha ido en aumento, mostrando el buen asentamiento del programa en el campo de los estudios de innovación.

3.4 Abandono

Según la información proporcionada por las Escuelas de Doctorado de la UAM, UPM y UCM, en el curso académico 2020-2021 se produjo una única baja en el programa por abandono. Así, la tasa de abandono se sigue manteniendo en los mismos niveles que en cursos anteriores (el 11,11%).

3.5 Recursos humanos y materiales

3.5.1 Recursos Materiales

Todos los estudiantes del DEGIN desde el momento de su matrícula en una de las tres universidades que componen el programa, disponen del correo electrónico institucional de su universidad de acceso. Adicionalmente, cada universidad realiza una "matrícula espejo" de todos los alumnos de DEGIN, de manera que puedan tener un correo electrónico institucional de las tres universidades. Estos correos electrónicos dan a los alumnos libre acceso a una gran variedad de servicios, como son el uso de la red inalámbrica, la biblioteca virtual, así como a una gran variedad de bases de datos en cualquiera de las tres universidades. En este sentido, la matrícula en DEGIN proporciona a los alumnos una inmensa red de recursos. A continuación, se describen los recursos materiales de cada una de las tres universidades del programa.

Universidad Autónoma de Madrid

Aparte de los disponibles para toda la comunidad universitaria, en la actualidad, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con espacios perfectamente adaptados a la docencia e investigación. La Facultad dispone también de una Biblioteca especializada con más de 100.000 volúmenes y revistas especializadas (además de otros recursos electrónicos), un Centro de Documentación Estadística, un Centro de Documentación Europea y un Módulo (E-15) de Innovación y Transferencia. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con 14 aulas con capacidad para 100 o más estudiantes, 32 con capacidad entre 60 y 100 plazas, y otras 32 con capacidad entre 20 y 60 plazas, además de 4 salas para seminarios con capacidad entre 10 y 15 plazas. En los últimos años se ha dotado a todas las aulas de diversos medios audiovisuales (cañones de proyección, equipos de sonido, cámaras, ...) y se han electrificado para que los estudiantes puedan utilizar sus dispositivos móviles en el aula. Así mismo, todo el campus dispone de conexión WIFI y acceso a Internet. Existen también 31 salas de trabajo con capacidad para 6-8 personas, con pizarras y en las que los estudiantes pueden trabajos en grupo. Además,

hay una amplia Sala de estudio y de trabajo en grupo en la Biblioteca de más de 400 m². Todos los estudiantes disponen de libre acceso a cualquiera de las “Aulas de Informática” del Campus de la UAM. Estas aulas disponen de ordenadores con conexión ADSL y el software especializado necesario para poder realizar las prácticas y trabajos de las diferentes materias. La UAM dispone de aulas de informática en cada uno de los centros con más de 900 ordenadores personales.

En la actualidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales existe un Laboratorio de simulación económico-empresarial con cinco salas de reuniones y 20 ordenadores conectados a Internet, en los que se desarrollan las simulaciones del juego de empresa. El centro cuenta con tres aulas de informática con 80, 50 y 30 puestos respectivamente. Además, teniendo en cuenta las particularidades del curso 2020-2021 por cuestiones sanitarias (COVID-19): a) se ha facilitado tabletas gráficas al profesorado; b) se han instalado cámaras en diversos espacios de la universidad para el desarrollo de parte de la actividad docente online y c) se han puesto en marcha recursos para la docencia online (disponibles en la web de la universidad), tanto en lo relativo a píldoras informativas sobre metodologías como sobre herramientas informáticas.

Especialmente relevante son las mejoras introducidas en el espacio de la Biblioteca de la Facultad. La reorganización de sus espacios y fondos ha permitido poner a disposición de los doctorandos cabinas de trabajo individual, así como una mejor conexión de los espacios. Además, dentro de la Biblioteca se ha puesto en marcha una sala multimedia con 53 ordenadores, pizarra, pantalla y proyector. Esta sala está disponible para todos los usuarios, alumnos, PAS y PDI y permite tanto organizar sesiones de formación, como trabajar de forma individual. Todos los equipos disponen de software y programas adaptados a las necesidades educativas de los Planes de Estudios de la Facultad (paquetes estadísticos, econométricos y matemáticos).

Universidad Complutense de Madrid

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM, ubicada en el Campus de Somosaguas, consta de 6 edificios de los cuáles uno de ellos es un Aulario. Para desarrollar su labor docente, la Facultad cuenta con 54 aulas con una capacidad de 6.232 puestos. Todas las aulas están equipadas con cañón de proyección, pantalla, megafonía y ordenador con conexión a Internet. También dispone de 4 salones de actos con 711 puestos, 10 aulas de informática con 242 puestos, así como 2 salas de lectura para la biblioteca del Centro con 1.114 puestos. Además, el Centro dispone de red WiFi para que todo el personal de la

Facultad, incluidos los alumnos, pueda disponer de conexión a internet en cualquier lugar del Campus.

La biblioteca de la UCM cuenta con 216.000 documentos en acceso abierto: artículos científicos, libros y grabados antiguos, tesis doctorales leídas en la UCM y materiales docentes constituyen la Colección Digital Complutense, Catálogo Cisne UCM – AECID. La biblioteca UCM cuenta con las siguientes colecciones: Archivo Histórico PCE, 799 ejemplares, Archivo Rubén Darío con 2.363 ejemplares, Colección de Bellas Artes con 284, Dioscorides con 53.132 ejemplares, E-prints 13.209, libros UCM-Google con 114.765 y 32.008 revistas UCM.

La biblioteca también cuenta con los recursos de formación en línea: Web of Science, OVID: 15 sesiones de formación grabadas, Proquest, HeinOnline y SciFinder, y otros recursos en prueba: Scival, Wiley, Royal Society, libros electrónicos de EBSCOhost.

Universidad Politécnica de Madrid

Actualmente, la Biblioteca de la UPM cuenta con 17 puntos de servicio, cada uno en una Escuela o Facultad, y el Centro de Documentación Europea, CEYDE. El espacio físico está organizado en tres campus desde los que se da servicio por igual a la comunidad universitaria (alumnos, profesores, investigadores y personal de administración y servicios) y a la sociedad.

Hoy en día, la Biblioteca cuenta con unas 775.0060 monografías, 11.800 títulos de publicaciones periódicas, 12.000 unidades de material audiovisual, y una colección electrónica de unos 20.000 títulos, lo que la convierte, por su extensión y riqueza de su material, en uno de los conjuntos bibliográficos más importantes de España en el ámbito politécnico. El Archivo Digital UPM alberga en formato digital la documentación académica y científica (tesis, pfc, artículos, etc..) generada en la institución y la hace accesible a través de Internet, en el marco de la Iniciativa por el Acceso Abierto de Budapest y la Declaración de Berlín, de la que es signataria la UPM.

El Proyecto Cream of Science pretende fomentar la publicación en abierto de los científicos de la UPM. Al igual que ha ocurrido en otros países europeos, especialmente Holanda, Inglaterra y Alemania, se ha invitado a grandes científicos de reconocido prestigio a depositar toda su obra en el repositorio institucional, como ejemplo de apoyo a la difusión científica y a la Iniciativa de Archivos Abiertos.

En concreto, la biblioteca de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid cuenta con una superficie de 985 m², 290 puestos de lectura (distribuidos en dos salas, en una de las cuales está la Sección de Libre Acceso, en la que el lector puede consultar directamente los libros), 10 puestos de videoconferencia, 29.399 monografías, 1.062 revistas, 1.100 mapas, 719 recursos audiovisuales (CD/DVD), 43 ordenadores portátiles y calculadoras científicas para préstamo, 6.401 usuarios potenciales, 1.095 usuarios registrados, 15.719 préstamos domiciliarios y 12.155 préstamos de portátiles.

Todas las instalaciones citadas en las tres universidades cumplen la Ley 51/2003 de 2 de diciembre (BOE del 3 de diciembre), de Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal de las Personas con Discapacidad.

Las tres universidades ofrecen a sus alumnos la posibilidad de concurrir, con carácter competitivo, a las convocatorias de ayudas y bolsas de viaje. Por otra parte, aquellos alumnos que participan en proyectos de investigación suelen recibir, con cargo al proyecto, ayudas para la asistencia a congresos.

Adicionalmente, la red EUSPRI Forum, a la que pertenece el programa, convoca anualmente un programa de movilidad para que un número de alumnos de las instituciones participantes desarrollen entre 3 y 6 meses una estancia en otra de las universidades de la red. Los alumnos seleccionados, de manera competitiva, reciben una ayuda económica para la movilidad.

Por otra parte, la participación en los proyectos de investigación de los distintos profesores que componen el programa permite financiar las actividades investigadoras de algunos alumnos.

En el presente curso académico 2020-2021, sin duda debido a la situación de pandemia decretada por la OMS a nivel mundial, las posibilidades de movilidad han quedado reducidas de manera significativa, en especial en lo referente a asistencia a congresos y ciclos de conferencias, que han pasado, salvo contadas excepciones, a desarrollarse de manera telemática virtual.

Las tres universidades ofrecen un servicio de orientación profesional a disposición de los estudiantes y egresados de sus programas formativos.

3.5.2 Recursos humanos

Las tres universidades cuentan con una reputada estructura de gestión académico-administrativa de los programas de doctorado, así como un equipo de experiencia en la gestión de los recursos bibliográficos y estadísticos.

En lo que respecta al profesorado, desde la creación del DEGIN en el curso académico 2014-2015, 36 profesores han participado en la dirección de tesis doctorales y/o en la coordinación del programa. Entre todos estos profesores, acumulan 74 sexenios (que en promedio suponen 2,06 por profesor), y más de 50 mil citas en Google Scholar (un promedio de más de 1.400 por profesor). La disminución en ambos promedios (sexenios y citas) respecto de informes anteriores (2,3 sexenios y 1.545 citas por profesor en el curso 2018-2019; 2,16 y 1.505, respectivamente, en el curso académico 2019-2020) puede deberse a la incorporación de profesores jóvenes cuya carrera investigadora está en sus primeras fases. En la tabla inferior se presenta la información del profesorado del DEGIN desglosada por cargo.

Cargo	Núm. de profesores (1)	Citas en Google scholar (2)	Promedio de citas (2)/(1)
Catedrático	11	23259	2114
Profesor Titular	14	15614	1115
Contratado Doctor	7	3349	478
Ayudante Doctor	2	492	246
Investigador Titular CSIC	1	1501	1501
Profesor asociado	1	987	987
<i>Total</i>	<i>36</i>	<i>51234</i>	<i>1423</i>

3.6 Encuestas

Los esfuerzos de coordinación entre las tres universidades han posibilitado por segundo año consecutivo realizar dos encuestas comunes a todos los estudiantes del DEGIN (lanzadas desde la Escuela de Doctorado de la UAM): una intermedia dirigida a doctorandos en segunda tutela, y una final dirigida a estudiantes ya titulados. En el siguiente cuadro, se presentan los resultados más generales de la encuesta realizada a alumnos egresados del programa (desde su primer año de impartición en el curso 2014-2015), con una muestra de 15 respuestas.¹

¹ Este curso académico se obtuvo una única respuesta de los alumnos que actualmente cursan el doctorado (segunda tutela) a la encuesta intermedia. Pese a la positiva valoración del alumno, los resultados no se reportan por su muy escasa significatividad.

Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación

Informe anual de seguimiento Curso 2020-21

Cuestión	Respuesta
Nacionalidad española	33.3%
Tuvo financiación para llevar a cabo su formación doctoral	66.7%
Realizó estancias en el extranjero como parte de la formación doctoral	60%
Comprensión del campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación,	100%
Recibió una supervisión adecuada	80% totalmente de acuerdo; 20% de acuerdo
Su(s) director(es) ha(n) mostrado interés en tu educación doctoral	80% completamente; 20% en gran medida
Su(s) director(es) ha(n) discutido/abordado cuestiones metodológicas contigo	67% completamente; 32.9% en gran medida; 0.07 en alguna medida
Su(s) director(es) ha(n) discutido hipótesis/teoría contigo	67% completamente; 32.9% en gran medida; 0.07 en alguna medida
Su(s) director(es) ha(n) aportado críticas constructivas a tu investigación	80% completamente; 20% en gran medida
Su(s) director(es) ha(n) discutido tus planes de futuro contigo	33.3% completamente; 33.3% en gran medida; 26.7 en alguna medida; 6.7% nada en absoluto
Satisfacción con el seguimiento del plan de actividades durante la formación doctoral	93.3 muy satisfecho; 6.7 no procede
Satisfecho con los estudios de doctorado en la UAM	66.7% totalmente de acuerdo; 20% de acuerdo; 13.3 totalmente desacuerdo
Recomendaría la UAM a futuros estudiantes de doctorado	86.7% sí; 13.3 probablemente sí
Recomendaría el programa de doctorado a futuros estudiantes de doctorado	100% sí

Los resultados permiten valorar de manera muy positiva el programa DEGIN. El 100% de los alumnos está satisfecho con su nivel de comprensión del campo de estudio abordado durante el curso del programa. El 100% está de acuerdo (o totalmente de acuerdo) en que la supervisión recibida ha sido adecuada. Y, finalmente, el 100% recomendaría DEGIN a futuros alumnos. Quizá el aspecto de mayor debilidad dentro de las respuestas sea la percepción de poco interés por parte de los directores de tesis sobre los planes de futuro de los estudiantes.

También se dispone de un buzón de quejas y sugerencias en todas las universidades participantes en el programa. No existe constancia de ninguna queja a través de este canal.

4. Análisis de los datos derivados de los indicadores

Como se deriva de los indicadores anteriores, el Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación de la UAM cuenta con una elevada demanda específica (la tasa de admisión sobre el número de solicitudes es inferior al 5%), lo que se debe atribuir al

reconocido prestigio del programa dentro del campo de los estudios de innovación, así como al prestigio de las universidades y facultades involucradas, y a la calidad de los profesores en el panorama español.

Además, los indicadores de solicitudes de matrícula y la matrícula efectiva revelan que la demanda de este título es tanto nacional como internacional (el 62,36% de las solicitudes proviene de fuera de España), si bien las solicitudes procedentes del extranjero no siempre reúnen los requisitos exigidos o no alcanzan el nivel de formación requerido en el perfil recomendado del candidato para cursar con ciertas garantías de éxito el Doctorado. En este sentido, se debe destacar como un aspecto positivo lo atractivo del programa para estudiantes extranjeros, si bien al mismo tiempo se debe mejorar la información (en especial reforzar la comunicación de los criterios y requisitos) en la página web del título.

El funcionamiento del Programa es continuo, fluido y plural, si bien la propia Comisión Académica del DEGIN detectó la conveniencia de articular su funcionamiento de una manera más formal y de impulsar la constitución de una Comisión de Calidad. Así la elaboración de un Reglamento Interno del Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación que incluya, además de la Comisión Académica, la creación e implantación de una Comisión de Calidad se convierte en un objetivo a corto/medio plazo. Como indicadores de rendimiento, es importante señalar que sólo un estudiante ha manifestado expresamente el abandono del título.

Por lo que se refiere a los recursos tanto materiales como personales, el Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación de la UAM dispone de recursos de un excelente nivel de calidad, respaldados por el alto nivel de las instituciones involucradas en él. Los medios de la facultad y la plantilla de profesorado son punteros en España, lo que sitúa a los doctorandos en una posición privilegiada a la hora de afrontar sus estudios. Respecto de este particular, se debe mantener el esfuerzo inversor en infraestructuras y equipamientos, así como mantener el elevado compromiso del personal docente del programa con el programa de Doctorado.

5. Identificación de puntos fuertes

A partir de la información disponible y previamente comentada, se identifican seis puntos fuertes destacados:

1. Alto grado de internacionalización de los estudiantes. El elevado porcentaje de solicitudes procedentes del extranjero evidencia el prestigio de estos estudios y su percepción en el exterior. Al mismo tiempo, la incorporación de doctorandos

internacionales también supone un enriquecimiento para el propio programa, si bien se detectan dificultades que permitan convertir las solicitudes extranjeras en matrícula efectiva.

2. Programa atractivo para profesionales. El perfil de los doctorandos refleja que, en la mayoría de los casos, se trata de profesionales en activo, con un cierto número de años de experiencia acumulada, que quieren completar sus estudios con una formación altamente especializada y de carácter científico. Esta cualidad es signo de un elevado grado de motivación y compromiso que facilita el logro de la obtención del Doctorado.
3. El profesorado adscrito al programa. Se trata sin duda de uno de los principales aspectos positivos del título, como revelan el número creciente de publicaciones e investigaciones, así como el impacto de las mismas.
4. Un excelente nivel de resultados obtenidos, como refleja el requisito necesario para autorizar la defensa de la tesis: todos los doctorandos deben disponer de un artículo aceptado para publicación en una revista catalogada hasta el tercer cuartil en los listados del Journal of Citation Report (JCR) o del Scimago Journal Rank (SJR) o, en su defecto, la valoración positiva de dos expertos externos designados por la Comisión Académica del programa.
5. La labor de seguimiento continuo de la titulación que lleva a cabo la Comisión Académica, que se traduce, entre otros resultados visibles, en la toma de medidas de mejora.
6. Apoyo administrativo propio, que permite al coordinador del título reducir las actividades de gestión del título, para proporcionar un mejor seguimiento y apoyo más personalizado a los alumnos y directores de tesis.

6. Propuestas de mejora

No obstante, es necesario continuar trabajando sobre algunos aspectos fundamentales para el título, que se detallan a continuación.

A título general, es fundamental generar una mayor coordinación en la estructura de gestión administrativa entre las tres universidades. Aunque desde el punto de vista académico los alumnos pueden disfrutar de un servicio homogéneo, la gestión administrativa genera disparidades en diversas cuestiones como, por ejemplo, los

requisitos para autorizar el depósito y lectura de la tesis doctoral o los calendarios de solicitud y admisión.

Muy relacionado con el punto anterior, está la instrucción institucional de mantener una página de información del DEGIN en cada una de las tres universidades participantes, lo que requiere esfuerzos importantes de coordinación entre dichas instituciones para evitar desfases en el volcado de información que impidan mostrar una imagen homogénea de cara al público.

Por otro lado, la experiencia acumulada realizando los dos últimos cursos las encuestas genéricas desarrolladas por la Escuela de Doctorado de la UAM refleja que éstas no parecen adecuarse convenientemente al perfil del DEGIN. Por un lado, la inclusión de preguntas relativas a la UAM en las encuestas de opinión contribuye a la no participación de doctorandos del DEGIN matriculados en la UPM o UCM. Por otro lado, el pequeño número de doctorandos admitidos cada año hace que el potencial tamaño muestral sea muy reducido tanto para la encuesta intermedia (estudiantes en segunda tutela) como para la encuesta final a egresados. Además, parece interesante incluir un apartado sobre la empleabilidad de los egresados.

En lo que respecta a las propuestas de mejora impulsadas por la Comisión Académica del DEGIN, indicar que:

- Es necesario revisar, actualizar y homogeneizar la información que se muestra en las páginas web de las universidades Autónoma, Complutense y Politécnica, así como en la página web propia que integra los estudios interuniversitarios ofertados de máster y doctorado en Economía y Gestión de la Innovación (MEGIN y DEGIN) <https://www.master-doctorado-innovacion.com>.
- La realización de encuestas de satisfacción es un reto para la mejora continua de los programas de doctorado, reto si cabe aun mayor en el caso del DEGIN dada la complejidad que implica la recogida de datos de colectivos pertenecientes a tres universidades distintas. Por ello, se considera importante intentar adaptar las encuestas que actualmente desarrolla la Escuela de Doctorado de la UAM al perfil del DEGIN, eliminando las preguntas específicas relativas a la UAM, incluyendo un apartado sobre empleabilidad y proponiendo su realización cada dos años.

7. Conclusiones

En general, la información disponible es suficiente para hacer el seguimiento del título. Los datos de que disponemos permiten dar una valoración inicial positiva de la situación actual del Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación.

El Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación es un título demandado: por cada plaza disponible se reciben 23,25 solicitudes. La Comisión Académica, impulsada por los Coordinadores del programa y los Vicedecanos de Investigación, vigila el proceso de admisión, que se realiza de acuerdo con las indicaciones públicas y objetivas a disposición de todos los interesados en la web del título.

La baja tasa de abandono (un solo caso en 2020-2021), así como el número de tesis leídas reflejan la consecución de buenos resultados académicos por parte de los alumnos, a lo que contribuye la preparación de los docentes.

No obstante, como parte importante del sistema de garantía de calidad del título, es necesario continuar trabajando sobre algunos aspectos fundamentales para el título, que se detallan en el plan de mejora. En concreto, se propone:

- Revisión, actualización y homogeneización de las distintas páginas web que ofrecen información sobre el Programa de Doctorado en Economía y Gestión de la Innovación.
- Intentar adaptar las encuestas que actualmente desarrolla la Escuela de Doctorado de la UAM al perfil del DEGIN, eliminando las preguntas específicas relativas a la UAM, incluyendo un apartado sobre empleabilidad y estableciendo su realización cada dos años.

8. Documentación de referencia

- Actas de las reuniones de la Comisión Académica
- ANEXO: Plan de mejora detallado

ANEXO: PLAN DE MEJORA DETALLADO

PROPUESTAS DE MEJORA	
Objetivo	Incrementar y actualizar la información pública, promoviendo la transparencia
Descripción de la mejora	Renovación y armonización de la información disponible en las páginas web de las tres universidades involucradas en el DEGIN y de la página web propia del programa
Responsable de la ejecución	Comisión Académica del DEGIN, así como Vicedecanos de Investigación y Calidad e Innovación responsables de las páginas web en las tres instituciones
Planificación temporal del desarrollo de la acción	
Inicio: diciembre 2021	Duración: 9 meses
Objetivo	Incrementar y actualizar la información que permita la toma de decisiones, coordinando a las tres instituciones participantes en el programa en la recogida de datos.
Descripción de la mejora	Incentivar la participación de los estudiantes del DEGIN en la realización de encuestas de satisfacción del programa mediante la adaptación de las encuestas a la particularidad del DEGIN.
Responsable de la ejecución	Escuelas de Doctorado de las tres instituciones, Coordinador del programa, Vicedecanos de Investigación y Calidad. Comisión Académica del Programa
Planificación temporal del desarrollo de la acción	
Inicio: diciembre 2021	Duración: 12 meses