

**Grado en Ciencia Política
y Administración Pública**

Sistema de Garantía Interna de Calidad

Plan de Mejora 2023/2024

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Plan de Mejora 2023/2024

Índice de contenidos

- I. Acciones de mejora proyectadas para el curso 2023/2024 2

Documentos y datos asociados

- Informe de Seguimiento de cursos anteriores.
- Plan de Mejora de cursos anteriores.
- Informes provisional y final del proceso de renovación de la acreditación del Título expedido por la Fundación Madri+d.

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública Fecha: 21.05.2024	Revisado por: Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios Fecha: 23.05.2024	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 04.06.2024	Aprobado por: Junta de Facultad (235) Fecha: 01.07.2024
--	--	--	--

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Plan de Mejora 2023/2024

I. Acciones de mejora proyectadas para el curso 2023/2024

Objetivo I. Aumentar el atractivo del grado mediante la oferta de menciones en el Plan de Estudios

El Informe de Seguimiento de 2022-2023 ha evidenciado una disminución en la nota de corte para el acceso de los estudiantes al Grado. Pese a que la nota sigue siendo sólida y competitiva y no se descarta que obedezca a una situación coyuntural, la posibilidad de crear intensificaciones curriculares en el sistema de optativas (menciones) que ofrece el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, abre una oportunidad para reforzar el atractivo del Grado.

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Explorar la implantación de un sistema de intensificación curricular en el plan de estudios del Grado	a) Analizar la idoneidad de la implantación b) Identificar las áreas de intensificación curricular más atractivas c) Impulsar la reforma del Título para implantar posibles menciones	-Vicedecana de Planificación de Estudios y Relaciones Institucionales -Vicedecano de Grado y Ordenación Académica -Delegada del Decano para Calidad y Planificación -Coordinadora del Grado -Director del Departamento de Ciencia Política	Documentos de análisis Reuniones con los actores implicados Solicitud de modificación del Grado a la Fundación Madrid+	-Vicedecana de Planificación de Estudios y Relaciones Institucionales

Objetivo II. Aumentar la participación de profesores de áreas afines a la titulación en la dirección de Trabajos de Fin de Grado

El informe de seguimiento del Título señala la carencia de un suficiente número de TFGs dirigidos por profesores del área de Ciencia Política y recomienda una mayor oferta de líneas de investigación a cargo de

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública Fecha: 21.05.2024	Revisado por: Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios Fecha: 23.05.2024	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 04.06.2024	Aprobado por: Junta de Facultad (235) Fecha: 01.07.2024
--	--	--	--

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Plan de Mejora 2023/2024

estos profesores. Esta situación afecta a los estudiantes que siguen el Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública y obedece al alto número de TFGs nuevos que hubo de poner en marcha a raíz del informe de acreditación de 2018 que estableció la obligatoriedad de realizar un Trabajo Final de Grado adicional y separado en el ámbito de Ciencia Política en esta titulación.

La alta carga docente de los profesores del Departamento de Ciencia Política y RRII ha impedido por el momento que puedan asumir la totalidad de la carga docente de la asignatura y una parte de los TFGs en Ciencia Política son dirigidos por profesores de áreas de Derecho con implicación en el Grado. Por ello, se propone explorar fórmulas alternativas para conseguir una mejor adecuación a los métodos de las disciplinas de las investigaciones que realizan los estudiantes en la fase final de sus estudios.

Este objetivo proviene del Plan de Mejora del curso 2022/2023. Durante el curso 2022/2023 se analizaron los datos y se exploraron opciones, pero no se implantaron acciones, por lo que el objetivo se mantiene como acción de mejora.

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Identificar alternativas para el incremento de TFGs dirigidos por profesores de áreas afines	a) Análisis de alternativas para la dirección de TFGs (CSIC, investigadores visitantes, RyC, otros profesores implicados en la titulación, como Sociología, Estudios de Asia, etc.).	-Secretaría Académica del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales -Vicedecano de Estudios de Grado y Ordenación Académica -Coordinadora del Título	- % aumento de TFGs dirigidos por profesores de áreas afines	- Coordinadora del Título

Objetivo III. Identificar solapamientos temáticos entre asignaturas

El Plan de Mejora 2022/2023 ya identificaba esta acción que provenía de una de las conclusiones del documento de renovación de la acreditación de la Fundación Madri+D. Durante el curso 2022/2023 se han preparado los trabajos para acometer el estudio. Durante los cursos 2023/2024 y siguientes se continuará trabajando en esta acción de mejora.

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública Fecha: 21.05.2024	Revisado por: Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios Fecha: 23.05.2024	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 04.06.2024	Aprobado por: Junta de Facultad (235) Fecha: 01.07.2024
---	---	--	--

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Plan de Mejora 2023/2024

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Evaluar sistemáticamente las duplicidades en asignaturas	a) Aplicación de encuestas a estudiantes b) Realización y análisis de grupos de discusión con estudiantes c) Elaboración de un informe de evaluación d) Discusión de los resultados en el Consejo de Departamento	-Coordinadora del Título	-Número de encuestas respondidas -Número de grupos de discusión realizados - Número de modificaciones de guías docentes	-Coordinadora del Título

Objetivo IV. Analizar las causas de la baja participación de los profesores adscritos a la Titulación en actividades de formación docente y de evaluación docente

La información recopilada en el Informe de Seguimiento del curso 2022/2023 arroja unas cifras bajas de participación el PDI en estas actividades. Esto puede deberse a múltiples causas a las que seguirían diferentes acciones. Podría atribuirse al hecho de que muchos de ellos ya han realizado los cursos y proyectos en cursos anteriores o a que los cursos pueden haber abordado temas y técnicas que algunos profesores ya dominan o pueden deberse a factores como la sobrecarga de trabajo, la dificultad de acceder a las actividades, etc. En todo caso, y sea cual fuere la causa, se plantea diseñar una estrategia con la que abordar este fenómeno a fin de conocer los factores que lo determinan.

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
--------------------	--------	-------------------------	--	-----------------------------

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública Fecha: 21.05.2024	Revisado por: Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios Fecha: 23.05.2024	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 04.06.2024	Aprobado por: Junta de Facultad (235) Fecha: 01.07.2024
--	--	--	--

Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Plan de Mejora 2023/2024

Analizar las causas de la baja participación de docentes en programas de formación y evaluación docente	a) Diseño y aplicación de un cuestionario	-Delegado del Decano para mejora y seguimiento de Estudios Coordinación del Título.	-Número de respuestas recibidas	-Delegado del Decano para mejora y seguimiento de Estudios
---	---	--	---------------------------------	--

Objetivo V. Aumentar la tasa de respuesta de encuestas de satisfacción de la Titulación

La baja participación de estudiantes en las encuestas de satisfacción de la Titulación requiere de nuevas estrategias para lograr incrementar los porcentajes de encuestas válidas.

Acciones de Mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Indicador de seguimiento o evidencia de resultados	Responsable del seguimiento
Explorar e implantar estrategias de mejora en la tasa de respuesta de encuestas de satisfacción	a) Análisis de las iniciativas existentes en el campus para aumentar la tasa de (ej. Proyectos de innovación docente, estrategias de otras Facultades, etc.) b) Implantación (en su caso) de buenas prácticas identificadas	-Coordinadora del Grado -Delegado del Decano para mejora y seguimiento de Estudios	-Nueva estrategia aprobada -% aumento en la tasa de respuesta en encuestas de calidad	-Delegado del Decano para mejora y seguimiento de Estudios

Nota 1: De conformidad con las Notas 1 y 2 del Plan de Mejora del curso 2021/2022, este Plan contempla acciones que se prevén ejecutar a lo largo de los cursos 2022/2023 y 2023/2024.

Elaborado por: Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública Fecha: 21.05.2024	Revisado por: Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios Fecha: 23.05.2024	Aprobado por: Comisión Técnica de Garantía de Calidad Fecha: 04.06.2024	Aprobado por: Junta de Facultad (235) Fecha: 01.07.2024
---	---	--	--