

**Grado en Ciencia Política  
y Administración Pública**

**Sistema de Garantía Interna de Calidad**

**Informe de Seguimiento 2022/2023**

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

### Índice de contenidos

1. Objeto .....	2
2. Alcance .....	2
3. Seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior .....	2
4. Resumen de actividades realizadas .....	3
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título .....	4
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora.....	11
7. Conclusiones.....	13

### Documentos y datos asociados

- Informe de Seguimiento del Título de cursos anteriores.
- Plan de Mejora del Título cursos anteriores.
- Documentación elaborada por la Oficina de seguimiento y acreditación de Títulos oficiales de la UAM disponibles en el repositorio interno GEDOC.
- Informes provisorio y final del proceso de renovación de la acreditación del Título expedido por la Fundación madri+d.
- Bases de Datos:
  - o [Observatorio de Empleabilidad UAM.](#)
  - o [UAM Data Public.](#)
  - o [La UAM en cifras.](#)

<b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública <b>Fecha:</b> 20.04.2024	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios <b>Fecha:</b> 22.04.2024	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad <b>Fecha:</b> 04.06.2024	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235) <b>Fecha:</b> 01.07.2024
--	--	--	--

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

### 1. Objeto

El objeto de este Informe de Seguimiento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al Título de Grado en Ciencia Política y Administración Pública (en adelante, GCPyAP). A partir de este documento se elaborará un Plan de Mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

### 2. Alcance

Este documento contempla:

- El seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

### 3. Seguimiento del Plan de Mejora propuesto en el curso anterior

Durante el curso 2022/2023 se llevaron a cabo acciones alineadas con los objetivos del Plan de Mejora del curso 2021/2022.

En primer lugar, se implementaron medidas para mejorar la coordinación tanto horizontal como vertical en la organización del Título. Esto incluyó un examen exhaustivo de las reglas que rigen el funcionamiento de los órganos del Sistema de Garantía de Calidad, con la participación de predecesores, Coordinadores del Sistema Interno de Garantía de Calidad, diversos VDs, el Decano y el Secretario de la Facultad. Se identificó la necesidad de mejorar el funcionamiento de la Comisión y abordar funciones previamente desatendidas. Además, se introdujeron mejoras para garantizar la trazabilidad de los acuerdos, con seguimiento interno y publicación de actas y documentos asociados en la web.

En segundo lugar, se trabajó en incrementar el número y la calidad de los convenios de prácticas externas curriculares, bajo la supervisión del Vicedecanato de Planificación de Estudios y Relaciones Institucionales. Esta acción obtuvo logros sustantivos. Así, por ejemplo, se firmaron nuevos Convenios con las siguientes instituciones: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); Ayuntamiento de Tres Cantos; Casa América; Centro de Estudios Políticos y Constitucionales;

<b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)
<b>Fecha:</b> 20.04.2024	<b>Fecha:</b> 22.04.2024	<b>Fecha:</b> 04.06.2024	<b>Fecha:</b> 01.07.2024

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP); Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE); Instituto para la Evaluación de Políticas Públicas (IEPP); Ministerio de Defensa. Se intentó, además, formalizar convenios con otras Instituciones, pero al finalizar este curso todavía no se logró concretar su firma: Alto Comisionado para la Pobreza Infantil (Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática); Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal (AIReF); Casa África; Centro de Investigaciones Sociológicas; Defensor del Pueblo; Dirección General de Políticas Palanca para el Cumplimiento de la Agenda 2030 (Ministerio Asuntos Sociales y Agenda 2030).

Un tercer objetivo consistía en aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de la Titulación y elaborar nuevas encuestas para prácticas. Se ha comenzado a trabajar en el asunto, pero se espera poder dar una respuesta en el curso 2023/2024.

Sobre los objetivos cuarto y quinto se trabajará el próximo curso, de acuerdo con la Nota 1 del Plan de Mejora del curso 2021/2022.

Finalmente, en cuanto al objetivo de reforzar la estabilidad de la plantilla de los profesores afines al Título, se produjo el acceso a tres plazas de Profesor Titular de Universidad entre el personal del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

### 4. Resumen de actividades realizadas

Durante el curso 2022-2023 se llevó a cabo la actividad regular de docencia en el grado de acuerdo con las reglas de calidad acordes con los estándares establecidos por la Facultad.

Adicionalmente, en el año 2023 se produjo la segunda renovación de la acreditación del Grado en Ciencia Política y Administración Pública, por parte de la Fundación para el conocimiento madri+d. En noviembre de 2022 comenzó el proceso de evaluación, con la presentación por parte de los responsables de la Facultad de Derecho del informe de autoevaluación, elaborado en parte por los coordinadores de la titulación del Grado en Ciencia Política y Administración Pública, junto con el Vicedecano de Estudios de Grado, la Vicedecana de Planificación de Estudios y Relaciones Institucionales y la Delegada del Decano para Calidad. Como parte del proceso de elaboración, se dio también audiencia a los distintos grupos de interés: estudiantes, PAS, la Comisión de Docencia de los Estudios de Grado, la Comisión de Garantía de la Calidad y la Junta de Centro.

<b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)
<b>Fecha:</b> 20.04.2024	<b>Fecha:</b> 22.04.2024	<b>Fecha:</b> 04.06.2024	<b>Fecha:</b> 01.07.2024

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

En el mes de mayo de 2023, tuvo lugar la visita del Comité de Evaluación y Acreditación y durante su transcurso se reunieron con estudiantes, egresados, profesores, miembros del PTGAS y miembros del equipo decanal. En julio de ese mismo año se recibió informe favorable a la renovación de la acreditación. En este se indica que la titulación ha logrado completamente el estándar establecido para los criterios de “información y transparencia” y detecta aspectos concretos que deben mejorarse, si bien se logra el estándar requerido, en los criterios de “personal académico”, “personal de apoyo, recursos materiales y servicios” y “resultados de aprendizaje”, “organización y desarrollo” y “sistema interno de garantía de calidad”. Los aspectos que se señalan para mejorar son la formalización y sistematización de la coordinación del título, el incremento del número de convenios con entidades para la realización de prácticas externas directamente relacionadas con el contenido del título, la realización de encuestas de satisfacción al PAS y a los tutores profesionales de prácticas, el fomento de la participación en las encuestas de satisfacción de los distintos colectivos, el fomento de una política de estabilización de la plantilla de docentes del título y su participación en programas de formación y evaluación de la docencia, dotar de un mayor apoyo administrativo al título y aumentar las líneas de investigación afines al título para la realización del TFG.

Esta actividad se completó con la realización de actividades adicionales de complemento de las enseñanzas.

La Facultad ofreció una serie de cursos para estudiantes sobre temas relevantes, como las elecciones en Brasil, la diplomacia en paz y seguridad, transiciones democráticas en América Latina y la política ambiental europea. Se organizaron jornadas de empleabilidad en formato híbrido, eventos sobre igualdad de género en el marco del día internacional de la mujer, un ciclo de seminarios sobre los retos del Estado español en el siglo XXI, y se entregaron premios extraordinarios de grado. Además, se realizó un día de puertas abiertas para presentar los estudios, instalaciones y actividades de la facultad, así como un acto de reconocimiento a los tutores profesionales de prácticas de grado.

### 5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del Título

#### A. Acceso y admisión de estudiantes

Los datos que caracterizan el acceso y admisión de estudiantes son los siguientes:

<b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)
<b>Fecha:</b> 20.04.2024	<b>Fecha:</b> 22.04.2024	<b>Fecha:</b> 04.06.2024	<b>Fecha:</b> 01.07.2024

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

- Número de plazas ofertadas curso 2022/2023: 45.
- Nota de corte curso 2021/2022: 8,97/14 puntos, un 10,03% menos que el curso anterior (9,97).
- Número de estudiantes de nuevo ingreso curso 2022/2023: 56, un 15,15% menos que en el curso anterior, en el que fueron 66.
- Total de solicitudes recibidas curso 2022/2023: 363, lo que supone un incremento del 6,45% respecto del curso anterior, en el que recibimos 341 solicitudes.
- Cobertura de plazas para el GCPyAP: 84,44% en el curso 2022/2023. Supone un descenso del 33,33% respecto del curso anterior (126,67%).

Estos datos muestran las siguientes fortalezas:

- Demanda creciente: El aumento del número de solicitudes recibidas para cursar el GCPyAP en el curso 2022/2023 (363 solicitudes) en comparación con el curso anterior (341 solicitudes) indica un creciente interés por el programa entre los estudiantes.
- Sólida nota de corte: A pesar de la disminución en la nota de corte del GCPyAP para el curso 2021/2022 (8,97/15 puntos), sigue siendo una cifra sólida y competitiva, lo que sugiere una alta demanda y una selección rigurosa de estudiantes.
- Alta cobertura de plazas: Aunque la cobertura de plazas para el GCPyAP en el curso 2022/2023 (84,44%) muestra un descenso respecto al año anterior, sigue siendo alta, lo que indica una capacidad de satisfacer la demanda en gran medida. El descenso del curso 2023/2024 será evaluado de nuevo a la luz de los datos que arroje el curso 2024/2025 a fin de verificar si se trata de un fenómeno aislado o de una tendencia.

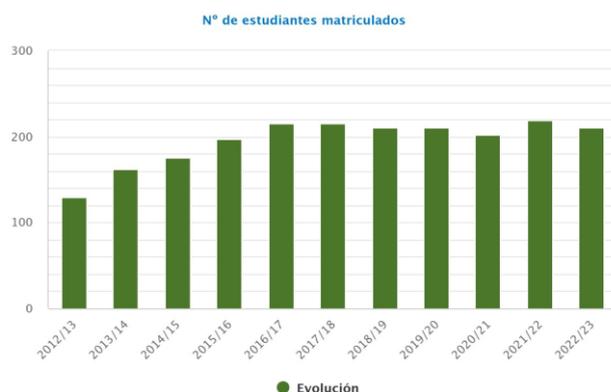
### B. Rendimiento

En total, en el curso 2022/2023 se matricularon en el GCPyAP un total de 210 alumnos, siendo 182 a tiempo completo. El número se ha mantenido relativamente constante en los últimos cursos poniendo de manifiesto una gran estabilidad en estos estudios.

<p><b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p><b>Fecha:</b> 20.04.2024</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 22.04.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 04.06.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)</p> <p><b>Fecha:</b> 01.07.2024</p>
--	--	---	---

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

### Informe de Seguimiento 2022/2023



**Gráfico 1.** Evolución de estudiantes matriculados

Fuente: UAM Data Public

El total de egresados/as SIIU, esto es, el recuento de estudiantes (estudiante-titulación-centro) que han superado o reconocido (atendiendo al criterio de créditos reconocidos de SIIU) los créditos necesarios y suficientes para obtener el Título, con independencia de haber abonado las tasas correspondientes o de estar a falta de algún requisito que pida la Universidad ha sido de 42. Esto supone una variación a la baja del 20,75% respecto del curso anterior (53). A pesar de este descenso respecto al año anterior, sigue representando un número significativo de estudiantes que han completado los créditos necesarios para obtener el título.

La evolución del número de egresados/as se aprecia en el siguiente gráfico:



<p><b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p><b>Fecha:</b> 20.04.2024</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 22.04.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 04.06.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)</p> <p><b>Fecha:</b> 01.07.2024</p>
--	--	---	---

**Grado en Ciencia Política y Administración Pública**

Informe de Seguimiento 2022/2023

**Gráfico 2.** Evolución del número de egresados SIU

**Fuente:** UAM Data Public

A la categoría de rendimiento se adscriben, además, los siguientes indicadores que se expresan en una Tabla para mejor comprensión en su globalidad:

<b>Grado en Ciencia Política y Administración Pública</b>			
<b>Indicador/Curso</b>	<b>2022/23</b>	<b>2021/22</b>	<b>Variac.</b>
Tasa de rendimiento	87,48%	89,10%	-1,82%
Tasa de éxito	92,78%	94,64%	-1,97%
Tasa de evaluación	94,29%	94,15%	0,15%

**Tabla 1.** Indicadores de rendimiento asociados al Título

**Fuente:** UAM Data Public

Como se aprecia, los datos son bastante altos, a la vez que relativamente estables en relación con el curso anterior.

El siguiente gráfico muestra la evolución de la tasa de rendimiento:



**Gráfico 3.** Evolución de la tasa de rendimiento

**Fuente:** UAM Data Public

**C. Inserción laboral**

<b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)
<b>Fecha:</b> 20.04.2024	<b>Fecha:</b> 22.04.2024	<b>Fecha:</b> 04.06.2024	<b>Fecha:</b> 01.07.2024

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

Los datos en materia de inserción laboral del curso 2022/2023 a fecha del cierre de este Informe de Seguimiento aún no se encuentran disponibles (estos datos dependen del observatorio de empleabilidad de la UAM y debe pasar un tiempo considerable para que se encuentren consolidados). Los últimos datos disponibles corresponden al curso 2020/2021 y son del 90,9% de inserción laboral, lo cual indica un panorama positivo en términos de empleabilidad para los egresados de la titulación.

### D. Satisfacción con el Título

A esta categoría se adscriben los siguientes indicadores que se resumen en una Tabla para mejor comprensión:

Grado en Ciencia Política y Administración Pública			
Indicador/Curso	2022/23	2021/22	Variac.
Satisfacción de estudiantes con el Título	3,88	3,00	29,33%
Satisfacción de estudiantes con el profesorado	3,90	3,99	-2,26%
Satisfacción de estudiantes con la coordinación docente	4,21	4,19	0,48%
Satisfacción de estudiantes con los recursos bibliográficos	4,39	4,17	5,28%
Satisfacción de estudiantes con los recursos tecnológicos	4,26	3,88	9,79%
Satisfacción de estudiantes con las prácticas externas	4,50	5,00	-10,00%
Satisfacción del profesorado con el Título	4,60	4,80	-4,17%

**Tabla 2.** Indicadores de satisfacción asociados al Título

**Fuente:** UAM Data Public

Como se aprecia, los índices son más que satisfactorios y dan cuenta que, en términos generales, las acciones de mejora implantadas hasta el momento han sido satisfactorias.

En la mayoría de los indicadores las cifras son estables. Un dato por destacar es la contundente alza de la satisfacción de los estudiantes con el Título, que incrementa un 29,33% respecto del curso anterior. Esto lleva a que nos posicionemos nuevamente en índices altos, similares a los de cursos anteriores (*vid.* Gráfico 4). Un aspecto que atender son las prácticas externas, ya que la satisfacción ha bajado un 10,00% en relación con el curso anterior.

<b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)
<b>Fecha:</b> 20.04.2024	<b>Fecha:</b> 22.04.2024	<b>Fecha:</b> 04.06.2024	<b>Fecha:</b> 01.07.2024

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023



**Gráfico 4.** Evolución del índice de satisfacción de estudiantes con el Título

**Fuente:** UAM Data Public

La evolución del índice de satisfacción de estudiantes con el título muestra una mejora notable, con una puntuación de 3/5 en el curso 2021/2022 que aumentó en a 4/5 en el año 2022/2023. Esto pone de manifiesto un incremento en la percepción positiva de los estudiantes hacia la calidad y el valor del programa académico ofrecido.

### E. Prácticas curriculares y extracurriculares

A lo largo del curso 2022/2023 los estudiantes del GCPyAP participaron en 40 programas de prácticas curriculares y 3 de prácticas extracurriculares. Se trata de un alto nivel de participación de los estudiantes lo que también muestra un compromiso activo por parte de la Facultad en ofrecer experiencia práctica relevante para la formación profesional de sus estudiantes, a pesar de la alta dificultad para conseguir la firma de acuerdos con instituciones.

### F. Movilidad académica

Durante el curso 2022/2023, los estudiantes del GCPyAP participaron activamente en programas de movilidad internacional, reflejando una notable presencia en el programa

<p><b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p><b>Fecha:</b> 20.04.2024</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 22.04.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 04.06.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)</p> <p><b>Fecha:</b> 01.07.2024</p>
--	--	---	---

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

Erasmus con un total de 18 estudiantes. Además, tres estudiantes se beneficiaron de la Convocatoria Única para realizar intercambios académicos en el extranjero. Esta participación en programas de movilidad internacional resalta el compromiso de los estudiantes con la internacionalización y la ampliación de sus horizontes académicos y culturales.

### G. Convenios de Doble Titulación

A lo largo del curso 2022/2023 los estudiantes inscritos en la Doble Titulación en Ciencia Política y Administración Pública UAM-Burdeos ascendieron a:

Curso	Parte española	Parte francesa
Primero	8	12
Segundo	12	12
Tercero	11	11
Cuarto	10	10

**Tabla 3.** Estudiantes matriculados en la Doble Titulación Ciencia Política y Administración Pública UAM-Burdeos

**Fuente:** Administración de la Facultad de Derecho

Para esta Doble Titulación se recibieron 40 solicitudes y se matricularon 8 estudiantes en el curso 2022/2023.

Estos datos muestran una participación estable y equilibrada de los estudiantes inscritos en la Doble Titulación en Ciencia Política y Administración Pública UAM-Burdeos a lo largo del curso 2022/2023. Se destaca que el número de estudiantes se mantiene constante en ambas partes de la titulación a lo largo de los cuatro años, lo que indica una continuidad y estabilidad en el programa. Además, la alta recepción de solicitudes para esta doble titulación muestra un interés significativo por parte de los estudiantes, lo que refleja el atractivo y la relevancia del programa.

La próxima renovación del convenio con la Universidad de Burdeos (en fase de desarrollo en la actualidad sugiere un compromiso continuo con la colaboración internacional y la oferta de oportunidades educativas enriquecedoras para los estudiantes.

<p><b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p><b>Fecha:</b> 20.04.2024</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 22.04.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 04.06.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)</p> <p><b>Fecha:</b> 01.07.2024</p>
--	--	---	---

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

### H. Claustro y participación del profesorado en actividades formativas y de innovación

El GCPyAP fue impartido en el curso 2022/2023 por un total de 49 docentes.

Un total de 3 profesores/as del GCPyAP (6,1% sobre el total) participó a lo largo del curso 2022/2023 en [Proyectos de Innovación Docente](#) en sus distintas modalidades (Innova/Implanta). Los Proyectos fueron los siguientes: La mejora de la evaluación formativa mediante las encuestas sobre actividad docente. Recogida de información sobre la implicación del alumnado y la calidad de su retroalimentación; El Trabajo de Fin de Grado en Historia del Derecho: hacia un itinerario de enseñanza y aprendizaje basado en la evaluación continua; La elaboración de Podcasts y vídeos como instrumentos de expresión docente.

A lo largo del curso 2022/2023, 5 profesores/as del GCPyAP (10,2% sobre el total) participaron de cursos ofrecidos en el marco del [Programa de Formación Docente de la UAM](#). Los cursos de los que participaron fueron los siguientes: Academic Speaking: debates in English; Aprendizaje activo en grupos numerosos; Enseñar ante la cámara: formación online y grabaciones docentes para formatos "SPOC" o "MOOC"; Genially: creación de recursos educativos digitales interactivos; El uso del debate como metodología docente.

La baja participación de profesores del GCPyAP en actividades de formación y proyectos de innovación docente durante el curso 2022/2023 puede atribuirse al hecho de que muchos de ellos ya han realizado los cursos y proyectos en cursos anteriores. Además, aunque un número ligeramente mayor de profesores participó en cursos del Programa de Formación Docente de la UAM, estos cursos también pueden haber abordado temas y técnicas que algunos profesores ya dominan.

En el curso 2022/2023 se invitó a participar a 25 profesores/as adscritos al GCPyAP en el [Programa Docencia de la UAM](#). Del total, participaron 4 (16,00%), superando todos/as la media. Si bien estos datos sugieren unos niveles de éxito muy considerables por parte de los profesores que participan, se sitúan sin embargo en un índice global de participación bajo, que será preciso abordar.

### 6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

Entre los puntos fuertes del Título, destacan:

<p><b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p><b>Fecha:</b> 20.04.2024</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 22.04.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 04.06.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)</p> <p><b>Fecha:</b> 01.07.2024</p>
--	--	---	---

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

- Habilidad de las instituciones académicas responsables para implantar acciones efectivas a partir de los Planes de Mejora.
- Demanda sólida de los estudios: El aumento en el número de solicitudes recibidas para cursar el Título de Grado en Ciencia Política y Administración Pública indica interés por el programa entre los estudiantes. Además, a pesar de la disminución en la nota de corte, sigue siendo sólida y competitiva, lo que sugiere una alta demanda y una selección rigurosa de estudiantes.
- Alta tasa de rendimiento y éxito: Los indicadores de rendimiento asociados al título muestran tasas altas y relativamente estables en relación con el curso anterior. La tasa de rendimiento del 87,48% y la tasa de éxito del 92,78% son indicativos de un buen desempeño académico de los estudiantes, lo que contribuye a la reputación y calidad del programa.
- Satisfacción de los estudiantes con el título: La satisfacción de los estudiantes con el Título de Grado en Ciencia Política y Administración Pública ha experimentado un notable aumento del 29,33% respecto al curso anterior. Este incremento indica una mejora significativa en la percepción positiva de los estudiantes hacia la calidad y el valor del programa académico ofrecido.
- Participación activa en movilidad internacional: Los estudiantes del programa participan activamente en programas de movilidad internacional como Erasmus. Esta participación refleja un compromiso activo por parte de la facultad en ofrecer oportunidades de aprendizaje en un contexto internacional, lo que enriquece la formación de los estudiantes.

Entre los puntos más débiles del Título destacan:

- Variación a la baja en el número de egresados/as: La reducción del 20,75% en el número de egresados/as respecto al curso anterior podría indicar problemas en la retención de estudiantes o en la finalización exitosa de los programas académicos.
- Disminución en la nota de corte. Pese a que la nota de corte sigue siendo sólida y competitiva, ha experimentado un descenso.
- Descenso en la satisfacción de estudiantes con las prácticas externas: La disminución del 10,00% en la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas respecto al curso anterior señala un área específica que requiere atención y mejora para garantizar una experiencia más satisfactoria para los estudiantes en este aspecto crucial de su formación. No obstante, se espera que

<b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)
<b>Fecha:</b> 20.04.2024	<b>Fecha:</b> 22.04.2024	<b>Fecha:</b> 04.06.2024	<b>Fecha:</b> 01.07.2024

## Grado en Ciencia Política y Administración Pública

Informe de Seguimiento 2022/2023

las acciones implantadas en este ámbito (mayor número de convenios de prácticas, encuestas a los tutores profesionales de prácticas) puedan revertir estas cifras por lo que se estará atento al Informe de Seguimiento del curso 2023/2024.

- Baja participación del profesorado en actividades formativas y de innovación: Aunque algunos profesores participan en actividades de formación y proyectos de innovación, existe una baja participación general del profesorado en estas actividades, lo que es preciso analizar para indagar en sus causas.

### 7. Conclusiones

El Informe de Seguimiento proporciona una visión integral del desarrollo y la evolución de los estudios que conducen al Título de Grado en Ciencia Política y Administración Pública (GCPyAP) durante el curso 2022/2023. A partir de este análisis exhaustivo, se pueden extraer varias conclusiones significativas.

El Informe de Seguimiento dibuja un panorama muy positivo en el desarrollo de estos estudios. Se logra una implementación efectiva de acciones de mejora, reflejando el compromiso de las instituciones académicas con la calidad educativa. Además, destaca la demanda sólida de los estudios, evidenciada por un aumento en el número de solicitudes recibidas a pesar de la disminución en la nota de corte. Las altas tasas de rendimiento y éxito académico, junto con la satisfacción creciente de los estudiantes con el programa, subrayan la calidad y el valor del mismo. La participación activa en programas de movilidad internacional enriquece la experiencia educativa de los estudiantes, mostrando un compromiso global por parte de la facultad.

Finalmente, algunos de los elementos que se describen en el Informe serán objeto de próxima atención en cuanto a sus causas y/o evolución. Entre ellos se encuentra la variación a la baja en la nota de corte y en el número de egresados/as, la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas y la baja participación del profesorado en actividades formativas y de innovación. Sobre estos aspectos se incidirá en el futuro a fin de mejorar también en estas áreas cruciales de la formación y mejora continua de los programas académicos para garantizar su calidad.

<p><b>Elaborado por:</b> Carmen Navarro Gómez, Coordinadora del Grado en Ciencia Política y Administración Pública</p> <p><b>Fecha:</b> 20.04.2024</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 22.04.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 04.06.2024</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (235)</p> <p><b>Fecha:</b> 01.07.2024</p>
--	--	---	---