

# INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

## Curso 2021-2022

|  |   |
|--|---|
| <b>Elaborado por:</b> Raquel Escutia Romero (Coordinadora PAT Curso 2021-2022)<br><b>Fecha:</b> 16.10.2023 | <b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios<br><b>Fecha:</b> 19.10.2023 |
| <b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad<br><b>Fecha:</b> 13.11.2023                   | <b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad de Derecho (228)<br><b>Fecha:</b> 21.11.2023   |

## ÍNDICE

|        |  |    |
|--------|--|----|
| I.     | Introducción .....   | 3  |
| 1.     | Actualización y consolidación del Manual del Estudiante .....                      | 3  |
| 2.     | Materiales, Medios y formación de Tutores y comunicación con el estudiantado ..... | 3  |
| 3.     | Curso de iniciación a la Biblioteca .....  | 5  |
| II.    | Fase 1: Ingreso y proceso de matrícula .....                                       | 5  |
| III.   | Fase 2: Acogida de nuevos estudiantes .....  | 6  |
| 1.     | Jornada de acogida .....   | 6  |
| 2.     | Jornadas de orientación.....   | 7  |
| 3.     | Jornadas de acogida para estudiantes extranjeros .....                             | 8  |
| IV.    | Fase 3: Seguimiento de los Estudios .....  | 9  |
| 1.     | Papel del Profesor/a Tutor/a PAT .....   | 9  |
| A.     | Tutorías individuales.....   | 9  |
| B.     | Emisión de informes de permanencia .....   | 10 |
| 2.     | Sesiones informativas.....   | 10 |
| A.     | Jornadas sobre movilidad .....   | 10 |
| B.     | Sesión informativa sobre Prácticas y Posgrado .....                                | 11 |
| V.     | Fase 4: Culminación de los estudios e inserción profesional .....                  | 11 |
| 1.     | Encuentro de empleo jurídico .....   | 11 |
| 2.     | Jornadas de empleabilidad .....  | 11 |
| VI.    | Valoración general y Conclusiones .....  | 12 |
| VII.   | Propuestas de mejora y acciones para el curso 2022-2023 .....                      | 13 |
| Anexos | .....  | 16 |

## I. Introducción

El presente informe resume las actividades que se han desarrollado en el marco del Plan de Acción Tutelar (en lo sucesivo, PAT) durante el curso académico 2021-2022, para los cuatro Grados que se imparten en la Facultad de Derecho (Grado en Derecho, Grado en Ciencia Política y Administración Pública, Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública y Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas). El informe recoge, además, las propuestas de mejora de aquellos aspectos del PAT cuya reforma se considere aconsejable.

### 1. Actualización y consolidación del Manual del Estudiante

Durante el curso que es objeto del presente informe se ha implementado por quinto año el uso del “Manual del Estudiante” -resultado del proyecto de innovación docente (véase Informe PAT 2016-2017)-, actualizándose en su contenido fundamentalmente en los aspectos de Información para Estudiantes, Órganos de Gobierno, Prácticas y Biblioteca, manteniendo las acciones de mejora del Plan de Acción Tutelar 2016-2017 (creación); 2017-2018; 2018-2019 (implementación y primera actualización); 2019-2020 (segunda actualización); y 2020-2021 (tercera actualización). Especial consideración ha tenido la actualización de toda la información con la relajación y supresión de determinadas medidas de adaptación del uso de espacios y materiales de la Facultad con ocasión de las restricciones sanitarias impuestas por la Covid-19 y sus protocolos por lo que ha tenido la supervisión del responsable Covid-19 de la Facultad.

El Manual de Estudiantes tiene como finalidad resolver las dudas que asaltan a los estudiantes recién ingresados en la Facultad de Derecho de la UAM, en sus distintos Grados y Dobles Grados, sintetizando la voluminosa información contenida en la página web de la Facultad. Ha sido actualizado con la colaboración de los Vicedecanatos de Estudiantes, Grado, Empleabilidad, Relaciones Internacionales y los servicios de la Biblioteca, Administración y la Oficina de Relaciones Internacionales.

Este Manual se ha conformado como un complemento a la labor de tutela que desarrollan la Vicedecana de Estudiantes/Coordinadora PAT y los profesores-tutores del Plan de Acción Tutelar y un mecanismo para descargar de trabajo informativo a las dependencias de Administración, Biblioteca y la Oficina de información que aún tenían restricciones sanitarias, con el tiempo levantadas. De ahí que estuviera a disposición de los Tutores previamente para la preparación de la Jornada de orientación y a disposición de los estudiantes en la página web de la Facultad y en el curso Moodle creado a tal efecto “Curso PAT 2021-2022”. Cabe destacar que el grupo de Moodle es individualizado para cada grupo y cada uno de los tutores PAT. Además, que al grupo de Moodle le corresponde un equipo de Microsoft TEAMS, siendo este el canal directo de los Tutores con el estudiantado tutelado.

El Taller PAT individual, que constituye la Jornada de orientación del Tutor PAT (impartida vía Microsoft TEAMS), se dedicó a la presentación del Manual del Estudiante y el plan director de la docencia en la UAM, en principio 100% presencial, pero con la posibilidad de alternativas dependiendo de las medidas sanitarias que pudieran imponerse (tanto la docencia online como la semipresencialidad en grupos alternos).

### 2. Materiales, Medios y formación de Tutores y comunicación con el estudiantado

Para la preparación y ejercicio de la labor de los Tutores PAT se ha conformado una serie de materiales desde el Vicedecanato de Estudiantes, como cumplimiento de las medidas relativas a la actividad de los profesores-tutores planteadas en el Informe PAT 2020-2021, adaptado a la situación de

semipresencialidad de la Covid-19 que finalmente se superó con la presencialidad completa, en la que se incluyen:

- A. El cuadro de los Talleres PAT con las horas y grupos Microsoft TEAMS correspondientes para automatriculación. Para ello, se ha acompañado con un tutorial de Microsoft TEAMS para facilitar el uso de la herramienta proporcionada por la UAM para la comunicación síncrona con motivo de la situación de pandemia derivada de la Covid-19.
  - B. El cuadro de Tutorías individuales con el horario elegido por los tutores PAT.
  - C. Modelo de listado de control de asistencia, si bien el acceso al curso Moodle facilita la posibilidad de listados del grupo al igual que la modalidad online permite sacar el listado de asistentes a la reunión en el equipo Microsoft TEAMS.
  - D. Listado de webs de información de interés, tanto académicos como de servicios, que podrían interesar en el trato con los estudiantes.
  - E. Modelo de Informe del Tutor.
  - F. Normativa del PAT de Grado.
  - G. El protocolo de atención psicológica para estudiantes de escasos recursos económicos, dado que en los procesos de Permanencia y Convocatoria excepcional se han dado muchos casos de problemas psicológicos de los estudiantes.  
Para poder complementar la futura formación de los Tutores PAT, el Vicedecanato de Estudiantes que coordina el PAT, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y el resto de Vicedecanatos de Estudiantes de los centros de la UAM, han planteado que determinados cursos de formación del profesorado que ofrezcan el Centro de Psicología Aplicada (CPA), sobre todo, los relativos al tratamiento de problemas psicológicos, el curso "PAT Inicial: Orientación y Tutoría universitaria (PLATAFORMA TEAMS)" celebrado el 2 y 9 de julio de 2021, sean ofertados con preferencia a los Tutores PAT. Por este motivo, se recomendó la asistencia de los Tutores PAT a todos los cursos que ofertó el CPA relacionados con el favorecimiento de las funciones de la tutela PAT.
  - H. Normativa de Matrícula y de Permanencia (Acuerdo 5/Pleno 305 de 15-07-19 por el que se aprueba la Normativa de matrícula y permanencia de la Universidad Autónoma de Madrid, BOUAM Núm 6, de 26 de julio de 2019) no aplicada en toda su extensión en el curso anterior por motivos de la Covid-19, pero que en el curso 2021-2022 se implementó con todos sus efectos.
  - I. El Manual de Bienvenida del Estudiante actualizado definitivo que se colgó en la web de la Facultad.
- Asimismo, en cumplimiento de las medidas destinadas a incrementar la asistencia a los Talleres PAT y contacto continuado de los estudiantes con el Tutor/a PAT propuestas en el Informe PAT 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021, se han asignado a cada estudiante en SIGMA su tutor/a PAT generándose directamente un curso Moodle antes de los talleres donde poder recordar su celebración y como espacio de comunicación para materiales, encuesta, dudas y tutorías y un equipo Microsoft TEAMS para una comunicación síncrona cuando se necesite.
  - De igual modo, y cumpliendo con el Plan de Mejora, se facilitó a los Tutores PAT la formación ofertada por el CPA del curso "PAT Inicial: Orientación y Tutoría universitaria (PLATAFORMA TEAMS)" celebrado el 2 y 9 de julio de 2021.
  - Por último, y cumpliendo con la mejora sobre conocimiento de la opinión de los Tutores y posibles mejoras fundamentadas en su experiencia se ha realizado una encuesta sobre las medidas de tutela implementadas en este curso académico.

### 3. Curso de iniciación a la Biblioteca

En cumplimiento de las medidas de mejora relativas al diseño del PAT, se ha retomado la impartición del “Curso de iniciación a la Biblioteca”, ubicándolo en las Jornadas de orientación de estudiantes de nuevo ingreso con sus tutores/as PAT celebradas vía Microsoft TEAMS los días 7, 8 y 10 de septiembre para cada Grado y Doble Grado con un gran éxito de asistencia: 517 alumnos en 8 sesiones de 60 min.

## II. Fase 1: Ingreso y proceso de matrícula

Las acciones que integran la fase de ingreso y proceso de matrícula para el curso 2021-2022 se ejecutaron a finales del curso académico 2020-2021, fundamentalmente en los meses de abril (Jornadas de puertas abiertas y Salón Internacional del Estudiante y de la oferta educativa AULA), junio y julio (proceso de matrícula y actualización de la información disponible en la página web de la Facultad sobre los Grados y Dobles Grados que se imparten en ella).

Por lo que respecta a las primeras, se preparó la celebración de las Jornadas de Puertas Abiertas de la UAM para abril, en formato presencial. Sin embargo, con motivo del confinamiento decretado por el estado de alarma no pudieron celebrarse. Por este motivo, en mayo de 2021 se celebraron las Jornadas de Puertas Abiertas online ([enlace](#)). En concreto, la oferta académica realizada por el Facultad de Derecho se concretó en los vídeos sobre cada Grado y Doble Grado “Asómate a la UAM: Facultad de Derecho” creados en el curso anterior, acompañados de la posibilidad de resolución de las dudas sobre cada grado por los coordinadores/as de los Grados y Dobles Grados de la Facultad ([enlace](#)). Asimismo, se compartió un Vídeo del Decano con la oferta académica completa ([enlace](#)).

De igual modo, la Facultad, a través del stand de la UAM, estuvo presente en el “Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta educativa AULA 2021”, así como en el Salón de Posgrado y de la Formación Continua celebrados del 12 al 17 de abril. Allí se puso a disposición de las y los estudiantes información sobre la UAM y su oferta de estudios de grado y servicios, a través de la plataforma “Live Connect”. El Salón de Posgrado 2021, también virtual, se celebró del 21 al 24 de abril. El total de visitantes a ambos eventos fue de 4.500 ([enlace](#)).

Junto a ello, como en años precedentes, el Vicedecanato de Grado y Ordenación Académica se encargó de la supervisión de la información publicada en la web de la Facultad, sobre los Grados impartidos en la misma. En concreto, los horarios del curso 2021-2022, así como las Guías Docentes de cada asignatura, estuvieron publicados en la web en el mes de junio, con antelación más que suficiente para que los estudiantes dispusieran de esa información al momento de realizar su matrícula. Todo ello con una especial dedicación, puesto que la situación sanitaria hacía que toda información que se suministraba al estudiantado debía estar publicitada en la web.

Por último, la Administración del Centro elaboró una “Guía de matrícula” que prestó asesoría a los estudiantes para la realización de la matrícula, a lo que ha de añadirse la importante asistencia telefónica del Personal de Administración y Servicios de la Facultad para la realización de la matrícula online de todos los estudiantes de Grado habilitándose unas direcciones funcionales tanto para grado, posgrado y trámites específicos como cambio de turno o guardar nota de seminarios.

Las tres acciones se realizaron sin incidencias destacables llegándose a los siguientes datos de matriculación en el Curso académico 2021/2022:

- Grado en Derecho (Oferta del Centro: 320. Número de estudiantes matriculados: 318).

- Grado en Ciencia Política y Administración Pública (Oferta del Centro: 45. Número de estudiantes matriculados: 54).
- Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas (Oferta del Centro: 160. Número de estudiantes matriculados: 163).
- y Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública (Oferta del Centro: 120. Número de estudiantes matriculados: 122).

### III. Fase 2: Acogida de nuevos estudiantes

Durante esta fase se celebró la ya tradicional “Jornada de acogida”, existiendo una específica para estudiantes extranjeros. Junto a ellas, se han desarrollado las Jornadas de Orientación.

#### 1. Jornada de acogida

Durante el mes de julio de 2021, el Vicedecanato de Estudiantes, al que compete la coordinación del PAT, procedió al diseño de la Jornada de acogida para los estudiantes de primer curso de Grado.

Las Jornadas de acogida se celebraron los días 2 y 3 de septiembre 2021, presididas por el Decano de la Facultad para el Grado de Derecho; el Decano y la Directora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en el caso del Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública y el Grado de Ciencia Política y Administración Pública; y por el Decano y la Decana de Ciencias Económicas y Empresariales para el grado en Derecho y Administración de Empresas y el Doble Grado en Derecho y ADE.

Todas las jornadas se celebraron presencialmente en grupos desdoblados para mantener las medidas sanitarias de seguridad y en las Aulas G. III (Aula Magna Tomás y Valiente) y IV de la Facultad. En el caso del Doble Grado en Derecho y ADE, se decidió que, puesto que el primer curso de DADE se imparte en la Facultad de Derecho, se realizase en nuestra Facultad, aunque existía el compromiso de alternar cada curso la realización de la Jornada. Así, en segundo, tendrán la acogida en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que es el lugar de impartición de los cursos pares.

Junto a las indicaciones sobre el Grado y el comienzo de curso intervino la Directora del Servicio de Idiomas para informar sobre las oportunidades de estudiar idiomas, bien perfeccionando y certificando el ya estudiado o comenzando el estudio de uno nuevo. Todo ello en aras a una mayor y completa formación y un futuro profesional con posibilidades de internacionalización.

Cerraron las Jornadas las asociaciones de estudiantes que animaron al estudiantado a la participación en las actividades que organizan en la Facultad como complemento de la vida universitaria.

Todas ellas se retransmitieron vía Microsoft TEAMS desde el Aula Magna G. III Tomás y Valiente:

- Jornada acogida 2021-2022.- Doble Grado DyCP y Grado CP: código TEAMS: 7apc7n2.
- Jornada acogida 2021-2022.- Doble Grado DADE: código TEAMS 7svyq1s.
- Jornada acogida 2021-2022.- Grado Derecho: código TEAMS qfulkwa.

De igual modo, se remitió vía mail el enlace de la grabación de una de las Jornadas por cada grado o doble grado para quienes no pudieron acudir por motivos laborales o de traslado.

- DADE: [enlace](#).
- DyCP y CP: [enlace](#).
- DERECHO: [enlace](#).

Los estudiantes fueron convocados fundamentalmente a través de un díptico con el programa y contenido concreto, así como con un SMS a todos los estudiantes de nuevo acceso con la información publicitada (Anexo I). Del mismo modo, se incluyó en la página web de la Facultad, en el Aviso Principal y en el espacio destacado de novedades, la noticia de la Jornada de acogida, para tratar de ampliar con ello la difusión de esta, así como en redes sociales Facebook y Twitter.

La celebración de la Jornada de acogida de estudiantes de nuevo ingreso, los días 2 y 3 de septiembre, volvió a contar con una notable asistencia a pesar de las medidas sanitarias. La jornada se desarrolló sin incidencias reseñables, con buena participación de los asistentes y gran insistencia en la figura del tutor PAT y los talleres de la siguiente semana.

Junto a la Jornada de Acogida de la Facultad de Derecho y ante la imposibilidad de realizar presencialmente una jornada de bienvenida de los estudiantes de nuevo ingreso de la UAM, desde el rectorado la Rectora el día 6 de septiembre celebró online la jornada de Bienvenida ([enlace](#)) se mantuvo por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad la Guía de Acogida semejante al Manual del Estudiante de la Facultad de Derecho disponible en la web ([enlace](#)) y que sirve de complemento al de la Facultad al explicar los servicios de la UAM.

## 2. Jornadas de orientación

Las Jornadas de orientación se diseñaron agrupando a los estudiantes en grupos de seminarios a fin de desarrollar la sesión taller con el/la Tutor/a PAT durante los días 7, 8 y 10 de septiembre, sesiones publicadas en la página web de la Facultad junto con la Jornada de Acogida (Anexo II).

La distribución de los grupos en horarios tuvo en cuenta los tiempos libres de los horarios de que gozan los estudiantes de primero al no impartirse seminarios en todas las asignaturas durante la primera semana del curso (preferiblemente asignaturas de 6 créditos ECTS con reducción de seminarios), siguiendo así la mejora propuesta en el informe PAT del curso 2014/2015. Debido al comienzo de la primera semana online, el taller se celebró online a través del equipo Microsoft TEAMS creado a tal efecto enviándose un tutorial a los estudiantes para el uso correcto de la herramienta.

Para el desarrollo de esta fase fue necesario proceder al nombramiento de dieciséis nuevos Profesores-Tutores, encargados de la tutela de los grupos de primero, y que continuarán su labor el próximo curso, sobre los grupos de segundo. Como ya es habitual, para el nombramiento de los nuevos Profesores-Tutores se solicitó a todas las áreas de conocimiento la designación de una persona encargada de asumir esta función, indicando la posibilidad de que una de las áreas duplique el número de profesores-tutores, para así completar los dieciséis que precisa el PAT. Estos nombramientos fueron aprobados en la Junta de Facultad (Acta 204 de 19 de mayo de 2021, Anexo III). Los Profesores Tutores fueron convocados a una reunión por el Vicedecanato de Estudiantes el día 6 de septiembre vía Microsoft TEAMS donde se expusieron las líneas generales del Plan de Acción Tutelar, la adaptación al momento sanitario especial y los materiales creados para su formación, así como determinaron los horarios de tutorías individuales (Anexo IV).

La convocatoria de las Jornadas de Orientación siguió el mismo sistema que para la Jornadas de Acogida (véase supra 2.1.) y, puesto que se hizo especial mención a los Talleres PAT en dichas Jornadas, se asignaron en SIGMA los Tutores PAT. De esta manera, pudieron acceder a los listados de tutelados. La asistencia a los talleres fue muy elevada, cumpliendo con la propuesta de mejora dirigida a incrementar la asistencia de los estudiantes recogida en el Informe PAT 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

Siguiendo las medidas relativas al diseño del PAT y con el objetivo de tener un mayor conocimiento de la satisfacción del estudiantado, se habilitó una encuesta-formulario con una escala Likert de 5 puntos con las siguientes preguntas:

#### **SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR**

*Responda a las preguntas conforme a los códigos: 1. Completamente en desacuerdo; 2. Más bien en desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni desacuerdo; 4. Más bien de acuerdo; 5. Completamente de acuerdo*

- 1. La información se ha proporcionado con claridad*
- 2. Mi conocimiento sobre las materias de este taller era (completamente insuficiente hasta completamente suficiente)*
- 3. Me parece útil el contenido desarrollado en este taller*

#### **DESARROLLO DEL TALLER**

*Responda a las preguntas conforme a los códigos: 1. Completamente en desacuerdo; 2. Más bien en desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni desacuerdo; 4. Más bien de acuerdo; 5. Completamente de acuerdo*

- 1. He sido informado de la convocatoria del taller (lugar, horario, temas a tratar...)*
- 2. Considero que el tiempo utilizado en el desarrollo del taller es adecuado*
- 3. Considero que el profesor/a-tutor/a ha cumplido sus funciones*
- 4. Recomendaría las tutorías (talleres) con este profesor/a-tutor/a*
- 5. Indique, en su caso, cualquier aspecto que contenido que considere necesario contemplar y/o mejorar dentro del Plan de Acción Tutelar (pregunta abierta)*

La encuesta fue contestada por 349 estudiantes al final de los Talleres PAT y de los resultados, que se adjuntan en el Anexo V, se desprende una gran satisfacción con el Taller y con la labor desempeñada por los/as Tutores/as.

### **3. Jornadas de acogida para estudiantes extranjeros**

El Vicedecanato de Relaciones Internacionales asumió, junto con la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), la organización y celebración de las Jornadas de acogida para estudiantes extranjeros, que se celebraron en dos sesiones, correspondientes al primer y al segundo cuatrimestre. Las primeras se llevaron a cabo en el mes de septiembre; las segundas, en enero. En ambas se expusieron a los estudiantes los planes de estudios impartidos en la Facultad de Derecho y las peculiaridades de estos y del sistema de evaluación. Igualmente, se les proporcionó información sobre la existencia de estudiantes mentores voluntarios, de apoyo a los estudiantes extranjeros. En concreto se desarrollaron de la siguiente *iter* cronológico:

#### **Estudiantes entrantes (IN)**

- Asignación de mentores de movilidad - Solicitud **online** previa a su llegada / **Asignación de mentor a su llegada**

§ El mentor de movilidad es un estudiante de la facultad que se ofrece a los estudiantes entrantes para que les ayuden a su llegada en temas prácticos o de índole académica. [Enlace](#).

- Reunión de Bienvenida 1º semestre y curso completo - Suspendida por la situación sanitaria creada por la COVID-19. Se envió el material correspondiente a los estudiantes vía email donde se ofrece a los estudiantes entrantes a su llegada a la UAM toda la información académica y administrativa necesaria para su incorporación.
- Reunión de bienvenida 2º semestre - 31 de enero de 2022, presencial  
§ Esta reunión se ofrece a los estudiantes entrantes del segundo semestre a su llegada a la UAM y está orientada a darles la información académica y administrativa necesaria para su incorporación.

La convocatoria se realizó vía correo electrónico y tuvo buena acogida.

#### **IV. Fase 3: Seguimiento de los Estudios**

Siguiendo la modificación del PAT implementada en el curso 2015-2016 (*vid.* Informe del PAT cursos 2015-2016 y 2016-2017) las competencias del profesor Tutor PAT han sido rediseñadas y se ha seguido reforzando el papel de las Jornadas temáticas, a cargo del personal especializado dirigido por los vicedecanatos correspondientes en esas funciones.

##### **1. Papel del Profesor/a Tutor/a PAT**

Conforme a las modificaciones que han seguido las propuestas de mejora indicadas en el Informe PAT del curso 2014/2015 (para más detalle, véase Informe PAT de los cursos 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021) el papel del Profesor Tutor PAT durante la fase de seguimiento de los estudios se reduce a la celebración de tutorías individuales y a la emisión de los informes de permanencia.

##### **A. Tutorías individuales**

En las tutorías individuales, que se celebran a petición de los estudiantes, el Profesor-Tutor puede completar y aclarar dudas y cuestiones relacionadas con el contenido de los talleres. No obstante, al igual que en los cursos precedentes, durante el curso académico 2020-2021, se ha podido constatar que los estudiantes apenas hacen uso de esta opción, si bien hay un incremento en las consultas de los estudiantes de primer curso y de todos los problemas derivados de la pandemia arrastrados en el curso 21-22.

Los alumnos disponen desde principio de curso de los cuadros puestos a su disposición en la página Web sección Información al Estudiante/Plan de Acción Tutelar/PAT en la Facultad (Anexo IV) y en Moodle en los que se publica la identidad de su Profesor-Tutor, su email de contacto y el horario semanal dedicado a Tutorías. Dicha información se transmite asimismo por el propio Profesor-Tutor en las jornadas de orientación.

En el presente curso, como se ha mencionado, la asignación en SIGMA del Tutor PAT ha generado un curso Moodle individualizado por Tutor para cada grupo, favoreciendo la comunicación entre tutor y estudiante puesto que ya no es un curso Moodle común a todos los tutores y estudiantes con automatriculación como en años anteriores, manteniendo la mejora propuesta en el informe PAT 2017-2018 e implementada a lo largo de los siguientes cursos. Asimismo, los Tutores en SIGMA tienen acceso a los expedientes de los estudiantes, facilitando la tutela individualizada.

Con motivo de la situación sanitaria derivada de la Covid-19 se creó el equipo de Tutoría en Microsoft TEAMS, que procuró la tutoría síncrona en el momento de que se necesitase y que, conforme a la encuesta realizada a los Tutores/as PAT, ha facilitado una mayor vinculación con los tutelados. Tal equipo en Microsoft TEAMS se ha mantenido este curso académico y ante la expectativa de cómo comenzaría el curso académico finalmente se ha optado por la celebración de los Talleres en grupo a través de esta vía y quedando también para el resto de curso como canal de comunicación individual con el estudiantado tutelado.

## **B. Emisión de informes de permanencia**

Se aplicó el "Acuerdo 10/Pleno 310", de 12 de mayo de 2020, por el que se aprueba la instrucción sobre adaptación de la Normativa de Permanencia para el curso 2019-2020 que había quedado en suspenso durante el curso 2020-2021 por motivos de la Covid-19.

Los tutores tuvieron la nueva normativa desde el principio y fueron informados desde la reunión informativa de que podía solicitárseles estos informes fundamentalmente en el mes de julio, que es cuando tienen lugar estos procedimientos, y se les facilitó un modelo de informe. Los Profesores-Tutores se encargaron de remitir tales informes, si bien, los estudiantes no siempre hacen la solicitud correspondiente.

## **2. Sesiones informativas**

### **A. Jornadas sobre movilidad**

La movilidad sigue siendo un tema de gran interés para los estudiantes y pilar fundamental del atractivo de los Grados y Dobles Grados ofertados por la Facultad. Por ese motivo, en el diseño del PAT se ha tenido en cuenta y se ha buscado proporcionar a los estudiantes numerosa información sobre esta materia a través de las Jornadas de movilidad que se desarrollaron de la siguiente manera:

#### **Estudiantes Salientes (OUT)**

- Reunión informativa 1, coincidiendo con el lanzamiento de la convocatoria Erasmus 2021/22 - 16 de noviembre 2020, vía Teams.

§ Esta reunión está orientada a todos los estudiantes de la Facultad que estén interesados en solicitar una beca Erasmus, centrada en los trámites básicos y requisitos, así como información sobre los destinos a los que pueden optar.

- Reunión informativa 2, dirigida a los estudiantes a los que se les ha concedido un destino Erasmus – 29 de abril de 2021, vía Teams.

§ Esta reunión está dirigida a los estudiantes a los que ya se les ha concedido una beca Erasmus, y se centra en informar sobre todos los trámites importantes que deben hacer desde ese mismo momento.

- Remisión de materiales a los Coordinadores 21 de abril de 2021.

## **B. Sesión informativa sobre Prácticas y Posgrado**

Desde el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Empleabilidad se ha impulsado a través de la Oficina de Prácticas, así como desde el Vicedecanato de Planificación, Calidad y Estudios de Posgrado, las actividades correspondientes para la información y tutela sobre la realización de prácticas -curriculares como extracurriculares-, así como la realización de Másteres de posgrado, fundamentalmente el máster Universitario de Acceso a la Abogacía (MAA) con especial vinculación con las jornadas propias del Encuentro de Empleo Jurídico que a continuación se expondrán.

## **V. Fase 4: Culminación de los estudios e inserción profesional**

### **1. Encuentro de empleo jurídico**

Una de las señas de identidad de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid es la celebración, durante el primer semestre de cada curso y en el marco de la Semana de la Empleabilidad Jurídica, del Foro de Empleo Jurídico. La convocatoria fue publicada en la página web de la Facultad y se informó a los estudiantes vía mail por el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Empleabilidad y por redes sociales.

En el curso 2021-2022 se celebró con altísima participación de instituciones y estudiantes el XV Foro de Empleo Jurídico de la Facultad de Derecho (los días 18 al 22 de octubre de 2021). En esta ocasión se ha celebrado de forma híbrida online y de forma presencial ([enlace](#)).

La celebración de este Foro Jurídico permite a los estudiantes contactar directamente con Despachos de Abogados, con empresas del sector de auditoría y consultoría, así como con diversas instituciones públicas de las tres Administraciones territoriales que informan sobre acceso a la Función Pública mediante oposiciones. Del mismo modo, a través de los talleres y mesas que se organizan los estudiantes pueden desarrollar competencias y habilidades transversales que no se adquieren con el plan de estudios y que son muy valiosas para su futuro profesional como saber mostrarse de forma eficaz en una entrevista de trabajo, dinámicas de grupo o saber elaborar un buen.

Como se sabe, el objetivo de este Foro de empleo jurídico es promover la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad, fomentando no sólo la realización de periodos de prácticas en diversas entidades, sino también facilitando el inicio de los procesos de selección que realizan cada año los más importantes despachos de abogados con sede en España ([enlace 1](#) y [enlace 2](#)). Se puede consultar un video de presentación del Foro Jurídico en este [enlace](#).

### **2. Jornadas de empleabilidad**

En el curso 2021/2022 se organizó en la Universidad Autónoma de Madrid el XVIII Foro de Empleo y VIII Semana de Empleabilidad UAM (21-25 de febrero de 2022). Durante esta semana se han realizado distintos talleres y presentación de opciones laborales para los estudiantes. En el caso de la Facultad de Derecho, durante esta semana, además de talleres de preparación de los estudiantes ante el mercado laboral, se presentan opciones laborales que no tienen espacio en el Encuentro de Empleo Jurídico, como pueden ser diversas salidas en el mundo de la Ciencia Política, investigación, carrera funcionarial como

acceso al Cuerpo Diplomático. En esta ocasión se ha celebrado en forma híbrida (online y presencial) bajo el programa recogido en el Anexo VII. Asimismo, se puede consultar en este [enlace](#).

## VI. Valoración General y Conclusiones

En este curso académico se ha continuado ejecutando el PAT con el diseño y primeras modificaciones aprobadas por la Junta de Facultad de 28 de mayo de 2015 y sucesivas modificaciones con la implantación de mejoras.

La impartición presencial de los talleres que estaba prevista y planificada hubo que celebrarla en versión online con la creación del equipo individualizado por grupo en Microsoft TEAMS. Dicho cambio en la modalidad no ha producido incidencias relevantes, siendo la asistencia considerablemente buena de manera que se han mostrado eficaces las medidas de información en administración, web, Jornadas de Acogida y la asignación en SIGMA de los tutores PAT.

Las novedades incorporadas este curso académico en la ejecución del PAT de Grado se han centrado en torno a la consolidación efectiva del Manual del Estudiante sobre el que ha versado el Taller PAT y a incrementar la relación Tutor-estudiante en un momento de menos incertidumbre, pero con la pandemia aún vigente.

Debido a la incertidumbre en el comienzo del Curso Académico con motivo de la Covid-19, el curso de inicio de la Biblioteca se sustituyó en su modalidad presencial por el formato online. Se crearon equipos de Microsoft TEAMS para que pudieran ser seguidos de manera síncrona en grupos grandes y quedaran grabados para consulta de los estudiantes.

Se ha seguido mejorando la participación y conocimiento del PAT por parte del estudiantado y la comunicación y vinculación entre el estudiante y el Tutor PAT. Especial relevancia ha tenido la asignación en SIGMA, la creación de un curso Moodle individualizado entre Tutor/a y estudiantes y la creación de equipo Microsoft TEAMS, que ha superado todas las posibles limitaciones producidas por la situación de pandemia en la tutela tal y como manifiestan los tutores en las respuestas a la encuesta realizada. Hay que reiterar, una vez más, el objetivo de continuar con la labor de concienciación entre los estudiantes de la relevancia del PAT, tanto directa (por la oportunidad que ofrece al estudiante de conocer de primera mano la información que le resulta de interés para su orientación en el mundo académico y universitario), como indirecta (por la función que cumple el profesor-tutor como emisor de los informes de matrícula extraordinaria y de permanencia).

Es importante destacar la iniciativa que se pretendió llevar a cabo por parte de la Comisión de Estudiantes a instancias del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad para el aviso a los Tutores, a través de mensajes automáticos desde SIGMA, del cierre de actas de la convocatoria extraordinaria a tres tipos los estudiantes:

- Que se encuentren en situación de incumplir permanencia.
- Que se encuentren en situación de haber agotado tres matrículas en una o varias asignaturas (y tengan que solicitar convocatoria excepcional para continuar sus estudios).
- Que hayan suspendido cuatro o más asignaturas.

Sin embargo y lamentablemente, desde la Unidad de Tecnologías de la Información se nos notificó que era inviable implementarlo en SIGMA como mensaje automático, por lo que quedó para futuras posibilidades con el cambio del sistema de secretaría virtual.

Además de haber conseguido una muy buena asistencia a los Talleres PAT y la realización de la encuesta de los estudiantes sobre los mismos (53,12% de participación, manteniendo prácticamente la del curso anterior: 54,86% de participación), se constata, sin embargo, que los alumnos no realizan la encuesta en SIGMA, por lo que deben implementarse medidas al respecto. No obstante, de las respuestas volcadas en las encuestas del Taller se advierte una valoración positiva en contenido y profesionalidad de los tutores (Anexo V).

De igual modo, se ha consultado la valoración de los propios Tutores PAT (81,25% de participación) sobre el diseño y desarrollo del PAT y la tutela realizada durante este curso académico mostrándose la satisfacción- general con el modelo tal y como puede constatarse en las respuestas dadas y que pueden consultarse en el Anexo VI.

Finalmente, y en relación con la formación de los Tutores PAT, se ha informado sobre el curso de Formación Continua 1482 "PAT Inicial: Orientación y Tutoría universitaria (PLATAFORMA TEAMS)".

## VII. PROPUESTAS DE MEJORA Y ACCIONES PARA EL CURSO 2022-2023

De lo expuesto en las páginas precedentes, son necesarias y recomendables acometer una serie de acciones de cara al próximo curso académico:

### A. Mantenimiento de las medidas destinadas a incrementar la asistencia de estudiantes al Taller PAT:

- Informar de la importancia y celebración de las jornadas de orientación en las Jornadas de Acogida utilizando todos los medios tecnológicos (SMS, web, redes sociales...).
- Mantener la posibilidad de un mayor contacto entre los Profesores-Tutores y los grupos a través de asignación en SIGMA del Tutor PAT para que se genere directamente el curso Moodle donde el tutor tenga contacto directo con el estudiante y facilitación de los listados de grupos previos a la impartición de los talleres grupales para el aviso previo a los talleres. Asimismo, puede ser una vía importante para la comunicación estudiante-tutor el uso de un Equipo Microsoft TEAMS.

### B. Medidas relativas al diseño del PAT:

- Mantener la revisión periódica del Manual del Estudiante para el curso 2022/2023 por parte de los Vicedecanatos de Estudiantes, Grado, Empleabilidad, Relaciones Internacionales y los servicios de la Biblioteca, Administración y la Oficina de Relaciones Internacionales. Para ello, los Profesores-Tutores PAT recibirán la formación pertinente al respecto previo al inicio de curso, el Manual será colgado en la página web de la Facultad y se informará a los estudiantes de su existencia.
- Fomentar la difusión de las Jornadas temáticas, a cargo del personal especializado dirigido por los Vicedecanatos correspondientes, en concreto, el Vicedecanato de Relaciones Internacionales; el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Empleabilidad; y el Vicedecanato de Planificación, Calidad y Estudios de Posgrado. En este sentido, se debe fomentar más la participación en las jornadas de empleabilidad ofertadas por la Facultad, así como los cursos de competencias para estudiantes. Especial relevancia se debe tener en el contacto de los estudiantes con los futuros operadores del derecho y empleadores y por ello se propone la celebración de un ciclo de *Masterclasses*, dirigidas a los estudiantes de últimos y penúltimos cursos del Grado en

Derecho y de los Dobles Grados con Derecho. El propósito es que abogados de los despachos que colaboran con la Facultad a través de su participación del Consejo Asesor del Máster de Acceso puedan venir a presentar un caso que han llevado o están llevando y, por tanto, conocen de primera mano.

- Mantener la impartición del curso de iniciación a la Biblioteca dentro de los Talleres PAT para facilitar la asistencia de los estudiantes de nuevo acceso.
- Para mantener el conocimiento de la opinión de los estudiantes del PAT y sus talleres, así como sus posibles necesidades se implementará de nuevo la encuesta-formulario tras los Talleres a través de Microsoft Forms para tener una mayor seguridad en el acceso a la encuesta con la validación identificativa institucional, aunque se mantenga el anonimato esencial de las mismas.
- Fomentar que los estudiantes realicen la encuesta en SIGMA utilizando la vía de los delegados y Consejo de Estudiantes de la Facultad de Derecho.

**C. Medidas relativas a la actividad de los Profesores-Tutores:**

- Continuar reforzando la labor de concienciación de la función de los Profesores-Tutores y de sus obligaciones en relación, principalmente, con la emisión de informes de permanencia (por terceras matrículas o porcentaje de créditos, o convocatoria excepcional), así como la prevención y resolución de las circunstancias que llevan al estudiante a tales situaciones.
- De igual modo, se mantendrá la selección de información general que facilite la labor de tutela para la consecución de un seguimiento más efectivo, en especial, en cuestiones que puedan afectar al rendimiento académico, y se implementarán medidas relativas al conocimiento de la opinión de los tutores y posibles mejoras fundamentadas en su experiencia que se tendrán en cuenta para futuras mejoras del PAT.
- Asimismo, se favorecerá la formación de los tutores con cursos impartidos por el CPA para que tengan preferencia en su acceso y un mayor conocimiento para el manejo de situaciones que puedan producirse en el desempeño de sus funciones.

**ANEXOS:**

- Anexo I: Jornadas de Acogida
- Anexo II: Talleres PAT y tutorial estudiantes Microsoft TEAMS
- Anexo III: Tutores PAT
- Anexo IV: Tutorías individuales
- Anexo V: Resultados encuesta estudiantes Talleres PAT
- Anexo VI: Resultados encuesta tutores/as PAT
- Anexo VII: Jornadas de Empleo de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

# JORNADA DE ACOGIDA PARA LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO

**2 y 3 DE SEPTIEMBRE DE 2021**



**ASISTENCIA OBLIGATORIA**

FACULTAD  
de DERECHO

Las **Jornadas de Acogida** están dirigidas a vosotros, los estudiantes de primer curso de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad de Derecho. Con ello pretendemos, al tiempo que os damos la bienvenida a la UAM, ofrecer os la oportunidad de recibir una información básica sobre nuestra Facultad y su entorno académico.

La Jornadas se encuentra dividida en dos partes. La primera tiene por objeto informaros sobre cómo se organizan los Planes de Estudio que se imparten en la Facultad de Derecho. Los Grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior requieren de cada uno de vosotros una especial dedicación y compromiso personal en relación con vuestro proceso de formación y, por lo tanto, es muy importante que estéis informados sobre cómo se encuentran estructurados ya que la implicación del estudiante constituye un elemento esencial en la adquisición de los conocimientos vinculados a vuestro propio proceso de aprendizaje.

Son muchas las actividades académicas que se organizan con esa finalidad (clases magistrales, seminarios, tutorías, prácticas, etc.). Por ello, es importante que conozcáis desde un primer momento cómo se va a desarrollar la actividad docente y, en general, estéis al corriente de todos los detalles de la ordenación académica correspondiente a los estudios en que estéis matriculados.

La segunda parte está orientada a dar a conocer nuestras instalaciones y las diversas dependencias de la Facultad que están a vuestro servicio, así como de los diferentes canales de participación y de comunicación que tenéis a vuestra disposición.

Junto a ello, y **durante la primera semana lectiva**, está previsto, además, que tenga lugar la **sesión inicial del Plan de Acción Tutelar (PAT)** en el que, entre otras actividades ([véanse los horarios](#)), se os presentará el «Manual del Estudiante», fundamental para conocer en profundidad todo lo que concierne a las normas que regulan nuestra vida y la estancia en la Facultad de Derecho. De igual modo el día 6 de septiembre tiene lugar la Bienvenida de la Universidad para todos los asuntos y servicios del Campus de la UAM ([UAM Estudiantes](#)).

### 2 DE SEPTIEMBRE 2021

**DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.**  
GRUPOS 121 (TURNO DE MAÑANA) Y 171 (TURNO DE TARDE)

#### **GRUPO 121 (Completo)**

**Aula Magna de la Facultad de Derecho «Tomás y Valiente» (Aula G-III)**

**10:00h** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho y de D<sup>a</sup> María Isabel Heredero de Pablos, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

**10:15h** Organización de los estudios en el Doble Grado y presentación de servicios de la Facultad.

**10:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes.

#### **GRUPO 171 (Completo)**

**Aula G-IV**

**11:00h** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho y de D<sup>a</sup> María Isabel Heredero de Pablos, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

**11:15h** Organización de los estudios en el Doble Grado y presentación de servicios de la Facultad.

**11:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes y actividades culturales.

**GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.** GRUPO 141 y **DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.** GRUPO 131.

#### **GRUPO 131 (1ª MITAD apellidos de la A a la M incluida)**

**Aula Magna de la Facultad de Derecho «Tomás y Valiente» (Aula G-III)**

**12:00h** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho y D<sup>a</sup> Susanne Gratius, Directora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.  
**12:15h** Organización de los estudios en el Grado y en el Doble Grado y presentación de servicios de la Facultad.

**12:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes.

#### **GRUPO 131 (2ª MITAD apellidos de la O a la Y incluida) Y GRUPO 141 (Completo)**

**Aula G-IV**

**13:00h** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho y D<sup>a</sup> Susanne Gratius, Directora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.  
**13:15h** Organización de los estudios en el Grado y en el Doble Grado y presentación de servicios de la Facultad.

**13:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes.

### 3 DE SEPTIEMBRE 2021

**GRADO EN GRADO EN DERECHO.** GRUPOS 111 (TURNO DE MAÑANA) Y 161 (TURNO DE TARDE)

#### **GRUPO 111 (1ª MITAD apellidos de la A a la F incluida)**

**Aula Magna de la Facultad de Derecho «Tomás y Valiente» (Aula G-III)**

**10:00** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho.

**10:15h** Organización de los estudios en el Grado y presentación de servicios de la Facultad.  
**10:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes.

#### **GRUPO 111 (2ª MITAD apellidos de la G a la V incluida)**

**Aula G. IV**

**11:00h** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho.

**11:15h** Organización de los estudios en el Grado y presentación de servicios de la Facultad.  
**11:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes.

#### **GRUPO 161 (1ª MITAD apellidos de la A a la L incluida)**

**Aula Magna de la Facultad de Derecho «Tomás y Valiente» (Aula G-III)**

**12:00h** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho.

**12:15h** Organización de los estudios en el Grado y presentación de servicios de la Facultad.  
**12:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes.

#### **GRUPO 161 (2ª MITAD apellidos de la M a la V incluida)**

**Aula G. IV**

**13:00h** Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho.

**13:15h** Organización de los estudios en el Grado y presentación de servicios de la Facultad.  
**13:45h** Presentación de las Asociaciones y Representantes de Estudiantes.

**PLAN DE ACCIÓN TUTELAR 2021/2022**  
**Taller de primer curso y Curso Biblioteca**  
**ASISTENCIA OBLIGATORIA**

| <b>GRADO EN DERECHO</b>    | <b>Fecha y hora</b>                       | <b>Teams código</b> | <b>Tutor/a</b>   |
|----------------------------|---|---------------------|--|
| <b>1111</b>                | Martes 7 septiembre<br>10:00 a 10:45 h    | d2rmxkb             | Prof <sup>a</sup> . Marta Flores Segura                          |
|                            | Martes 7 septiembre<br>12.00 h            | 17i5ltl             | Curso Biblioteca   |
| <b>1112</b>                | Martes 7 septiembre<br>11:00 a 11:45 h    | miu4odn             | Prof. Máximo Juan Pérez García                                   |
|                            | Martes 7 septiembre<br>12.00 h            | 17i5ltl             | Curso Biblioteca   |
| <b>1113</b>                | Martes 7 septiembre<br>10.00 h            | 17i5ltl             | Curso Biblioteca   |
|                            | Martes 7 septiembre<br>12:00 a 12:45h     | sr6oeyn             | Prof <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Eugenia Rodríguez<br>Martínez |
| <b>1114</b>                | Martes 7 septiembre<br>10.00 h            | 17i5ltl             | Curso Biblioteca   |
|                            | Martes 7 septiembre<br>13:00 a 13:45 h    | j0uoo3y             | Prof. Fernando Santos  |
| <b>1611</b>                | Martes 7 septiembre<br>16:30 a 17:15 h    | wp702nj             | Prof <sup>a</sup> . Laura García Gutiérrez                       |
|                            | Martes 7 septiembre<br>17.30h             | sn333eu             | Curso Biblioteca   |
| <b>1612</b>                | Martes 7 septiembre<br>16.30h             | sn333eu             | Curso Biblioteca   |
|                            | Martes 7 septiembre<br>17:30 a 18:15 h    | i2178im             | Prof. Félix Vega Borrego   |
| <b>1613</b>                | Martes 7 septiembre<br>16.30h             | sn333eu             | Curso Biblioteca   |
|                            | Martes 7 septiembre<br>17:30 a 18:15 h    | ft2gonj             | Prof <sup>a</sup> . Màriam Martínez                              |
| <b>1614</b>                | Martes 7 septiembre<br>16:30 a 17:15 h    | vqmybz9             | Prof <sup>a</sup> . Laura Beck                                   |
|                            | Martes 7 septiembre<br>17.30h             | sn333eu             | Curso Biblioteca   |
| <b>DOBLE GRADO EN DADE</b> | <b>Fecha y hora</b>                       | <b>Teams código</b> | <b>Tutor/a</b>   |
| <b>1211</b>                | Miércoles 8 septiembre<br>11:00 a 11:45 h | 105r9hb             | Prof <sup>a</sup> . Yolanda Valdeolivas                          |
|                            | Miércoles 8 septiembre<br>12.00h          | 5p7pskw             | Curso Biblioteca   |

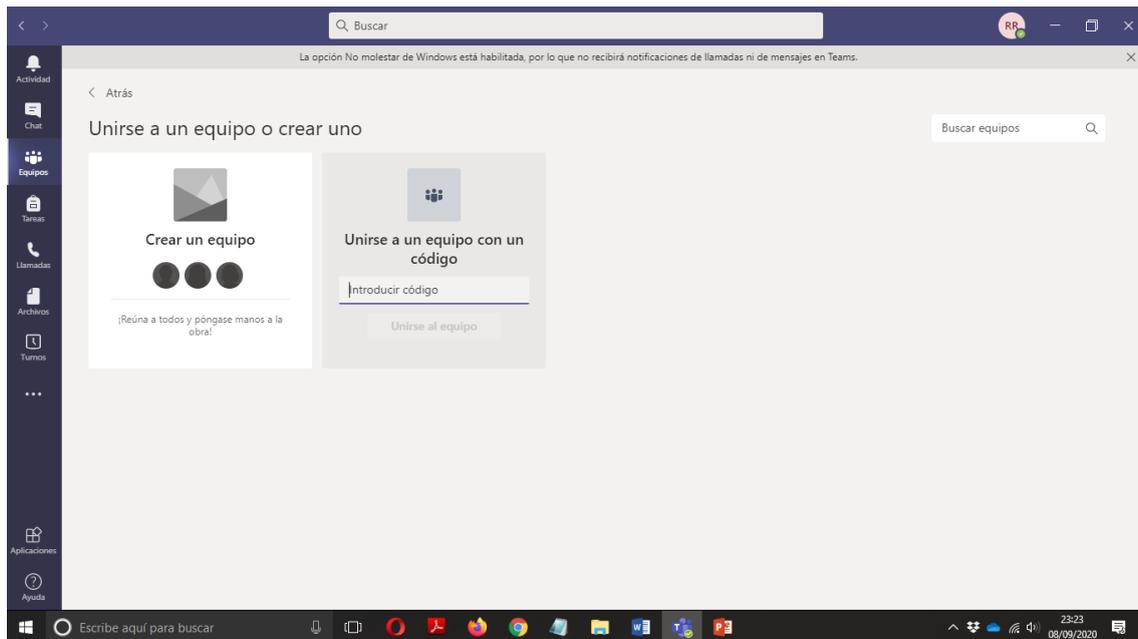
|                                      |  |                         |                              |
|--------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| <b>1212</b>                          | Miércoles 8 de septiembre<br>11:00 a 11:45 h | ie1brm4                 | Prof. Nicolás Cantard        |
|                                      | Miércoles 8 septiembre<br>12.00h             | 5p7pskw                 | Curso Biblioteca             |
| <b>1711</b>                          | Miércoles 8 septiembre<br>17:00 a 17:45 h    | y3774g6                 | Profª. Lucía López de Castro |
|                                      | Miércoles 8 septiembre<br>16.00h             | jiakslg                 | Curso Biblioteca             |
| <b>1712</b>                          | Miércoles 8 septiembre<br>17:00 a 17:45 h    | 97qaf0j                 | Prof. Antonio Cidoncha       |
|                                      | Miércoles 8 septiembre<br>16.00h             | jiakslg                 | Curso Biblioteca             |
| <b>DOBLE<br/>GRADO EN<br/>DyCPAP</b> | <b>Fecha y hora</b>                          | <b>Teams<br/>código</b> | <b>Tutor/a</b>               |
| <b>1311</b>                          | Viernes 10 septiembre<br>10:00 a 10:45 h     | 860oynf                 | Profª. Soledad Torrecuadrada |
|                                      | Viernes 10 septiembre<br>11.00 h             | vwhn95e                 | Curso Biblioteca             |
| <b>1312</b>                          | Viernes 10 septiembre<br>10:00 a 10:45 h     | w724mkl                 | Profª. Beatriz Sanjurjo      |
|                                      | Viernes 10 septiembre<br>11.00 h             | vwhn95e                 | Curso Biblioteca             |
| <b>1313</b>                          | Viernes 10 septiembre<br>11:00 a 11:45 h     | rxwat9n                 | Profª. Isabel Aldanondo      |
|                                      | Viernes 10 septiembre<br>12.00 h             | vwhn95e                 | Curso Biblioteca             |
| <b>GRADO EN<br/>CPAP</b>             | <b>Fecha y hora</b>                          | <b>Teams<br/>código</b> | <b>Tutor/a</b>               |
| <b>1411</b>                          | Viernes 10 septiembre<br>11:00 a 11:45 h     | p22oeub                 | Profª. Elena Quintana Orive  |
|                                      | Viernes 10 septiembre<br>12.00 h             | vwhn95e                 | Curso Biblioteca             |

## MICROSOFT TEAMS ESTUDIANTES TALLERES PAT 2021-2022 y Curso de la BIBLIOTECA

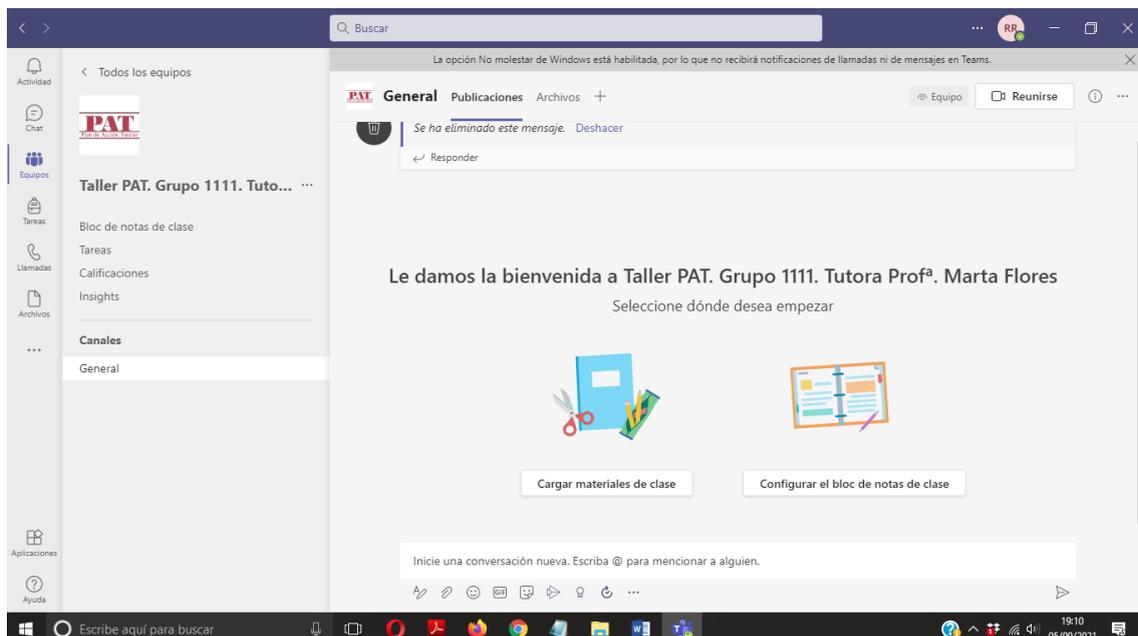
Sigue las indicaciones del Tutorial para descargarte TEAMS en tu ordenador según los pasos que se reportan en la siguiente web:

<https://www.uam.es/uam/uad/docencia-digital/teams>

Una vez descargado y conectado a TEAMS, para acceder al TALLER PAT correspondiente a tu Tutor PAT conforme al listado y Grupo, en “Equipos” pincha en “Unirse a un grupo o crear un grupo”.



En “Unirse a un equipo con un código” introduce el código que aparece en el listado de [Talleres PAT 2021](#) y quedaréis matriculados en el Equipo del Tutor PAT correspondiente. Lo primero que veréis será esto y allí cuando el Tutor inicie la Reunión (“Reunirse”) os unís en la hora del Taller.



En el caso de los Cursos de la Biblioteca el Equipo se corresponde con el grado y turno.

**PLAN DE ACCIÓN TUTELAR 2021/2022  
TUTORES/AS**

| <b>PROFESOR/A TUTOR/A</b>        | <b>AREA</b>                                 |
|----------------------------------|---|
| Laura Beck                       | Historia del Derecho y de las Instituciones |
| Antonio Cidoncha                 | Derecho Constitucional                      |
| Máximo Juan Pérez García         | Derecho Civil                               |
| Lucia López de Castro            | Derecho Administrativo                      |
| Félix Vega                       | Derecho Financiero y Tributario             |
| Fernando de los Santos           | Filosofía del Derecho                       |
| Soledad Torrecuadrada            | Derecho Internacional Público               |
| Isabel Aldanondo                 | Derecho Eclesiástico                        |
| Élena Quintana                   | Derecho Romano                              |
| Laura García Gutiérrez           | Derecho Internacional Privado               |
| Yolanda Valdeolivas              | Derecho del Trabajo y la Seguridad Social   |
| Marta Flores                     | Derecho Mercantil                           |
| Beatriz Sanjurjo                 | Derecho Procesal                            |
| Nicolás Cantard                  | Derecho Penal                               |
| María Eugenia Rodríguez Martínez | Derecho Civil                               |
| Máriam Martínez-Bascuñán         | Ciencia Política                            |



**PLAN DE ACCIÓN TUTELAR 2021/2022**  
**Tutorías individuales (previa petición por correo electrónico)**

| <b>GRADO EN DERECHO</b>    | <b>Tutor/a</b>                       | <b>Horario</b>            | <b>Despacho</b> | <b>Mail</b>                |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1111                       | Profª. Marta Flores Segura           | Martes de 10.00h a 11.00h | 22              | marta.flores@uam.es        |
| 1112                       | Prof. Máximo Juan Pérez García       | Jueves de 11.30 A 12.30h. | 5               | maximojuan.perez@uam.es    |
| 1113                       | Profª. Mª Eugenia Rodríguez Martínez | Viernes de 11:30 - 12:30  | 46              | e.rodriguez@uam.es         |
| 1114                       | Prof. Fernando Santos Menéndez       | Jueves de 11.00 a 12.00h  | 87              | fernando.santosm@uam.es    |
| 1611                       | Profª. Laura García Gutiérrez        | Miércoles de 11.00-12.00h | 58              | laura.gutierrez@uam.es     |
| 1612                       | Prof. Félix Vega Borrego             | Martes de 10.00 a 11.00h  | 107             | felix.vega@uam.es          |
| 1613                       | Profª. Mária Martínez                | Lunes de 13.00 a 14.00h   | 4 (Edif. C³J³)  | mariam.martinez@uam.es     |
| 1614                       | Profª. Laura Beck Varela             | Jueves de 17:30 a 18:30h  | 95              | laura.beck@uam.es          |
| <b>DOBLE GRADO EN DADE</b> | <b>Tutor</b>                         | <b>Horario</b>            | <b>Despacho</b> |                            |
| 1211                       | Profª. Yolanda Valdeolivas           | Lunes de 12.30 a 13.30h   | 41              | yolanda.valdeolivas@uam.es |

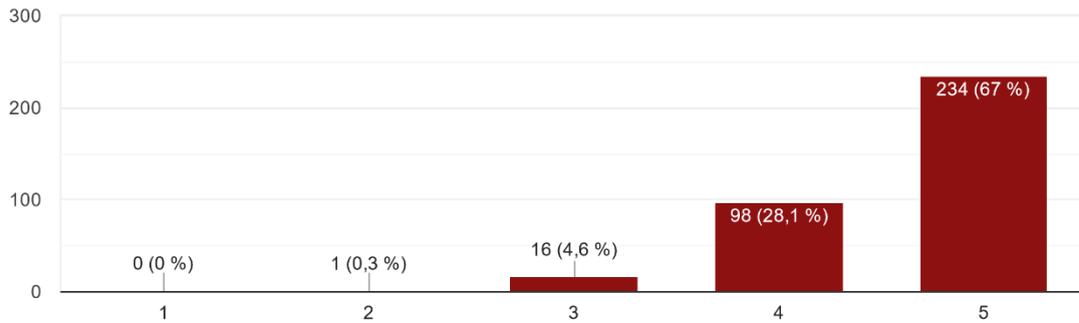


|                              |   |                              |  |  |
|------------------------------|---|------------------------------|--|--|
| 1212                         | Prof. Nicolás Cantard                                   | Martes de 12.00 a 13.00h     | 23 (Edif. C <sup>a</sup> .J <sup>a</sup> ) | nicolas.cantard@uam.es                                     |
| 1711                         | Prof <sup>a</sup> . Lucía López de Castro               | Viernes de 10.00 a 11.00h    | 78   | lucia.lopezdecastro@uam.es                                 |
| 1712                         | Prof. Antonio Cidoncha Martín                           | Lunes de 10.00h a 11.00h     | 118  | a.cidoncha@uam.es  |
| <b>DOBLE GRADO EN DyCPAP</b> | <b>Tutor</b>  | <b>Horario</b>               | <b>Despacho</b>                            |  |
| 1311                         | Prof <sup>a</sup> . Soledad Torrecuadrada García-Lozano | Jueves de 11:00-12:00h       | 117  | s.torrecuadrada@uam.es                                     |
| 1312                         | Prof <sup>a</sup> . Beatriz Sanjurjo Rebollo            | Lunes de 15.00h a 16.00h     | 1 (Edif. C <sup>a</sup> .J <sup>a</sup> )  | beatriz.sanjurjo@uam.es                                    |
| 1313                         | Prof <sup>a</sup> . Isabel Aldanondo Salaverría         | Martes de 11:00h a 12:00h    | 75   | isabel.aldanondo@uam.es<br>isabel.aldanondo@telefonica.net |
| <b>GRADO EN CPAP</b>         | <b>Tutor</b>  | <b>Fecha y hora</b>          | <b>Despacho</b>                            |  |
| 1411                         | Prof <sup>a</sup> . Elena Quintana Orive                | Miércoles de 11:00h a 12:00h | 14   | elena.quintana@uam.es                                      |

## RESULTADOS ENCUESTA ESTUDIANTES TALLER PAT 2021-2022

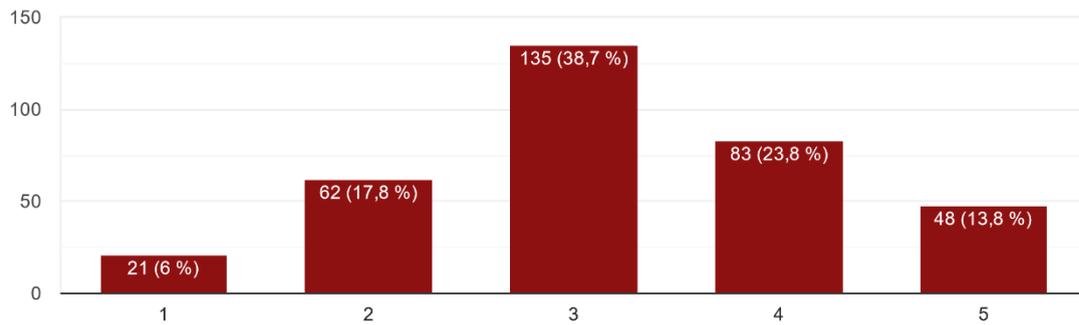
### 1. La información se ha proporcionado con claridad

349 respuestas



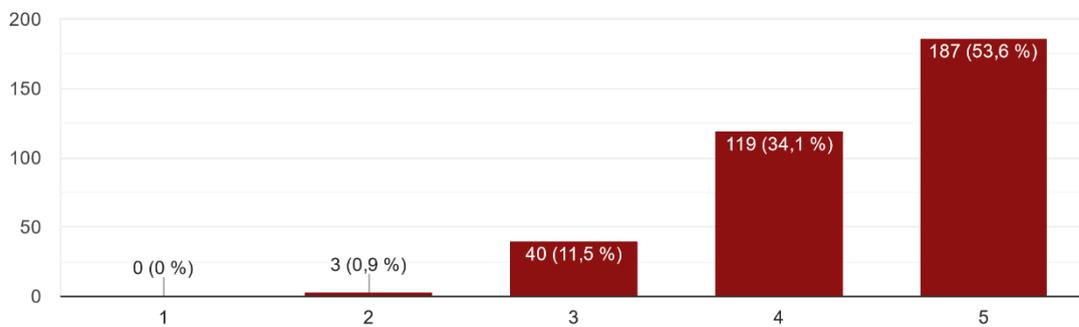
### 2. Mi conocimiento sobre las materias de este taller era

349 respuestas



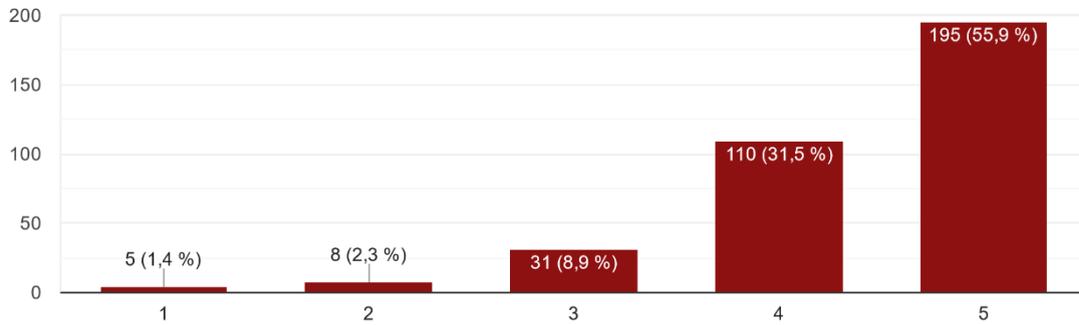
### 3. Me parece útil el contenido desarrollado en este taller

349 respuestas



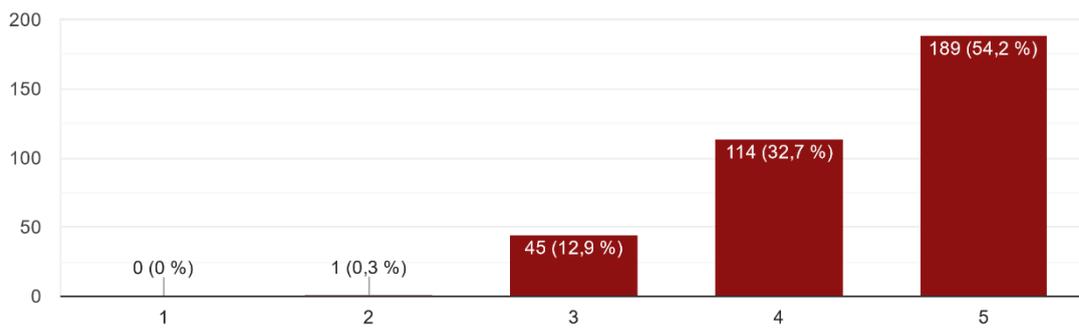
4. He sido informado de la convocatoria del taller (lugar, horario, temas a tratar...)

349 respuestas



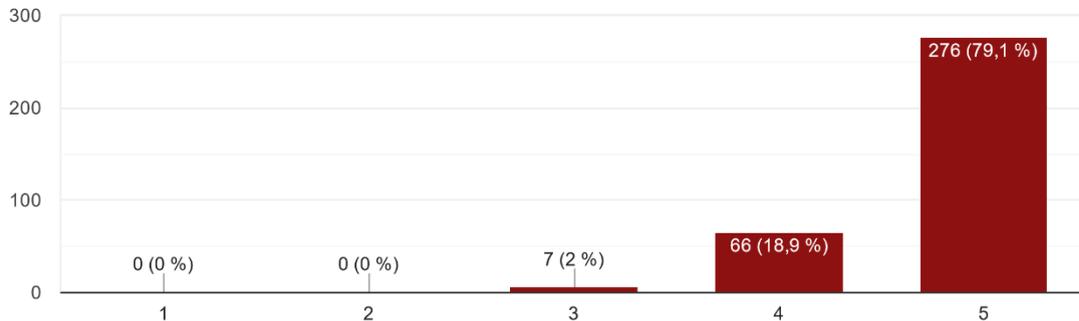
5. Considero que el tiempo utilizado en el desarrollo del taller es adecuado

349 respuestas



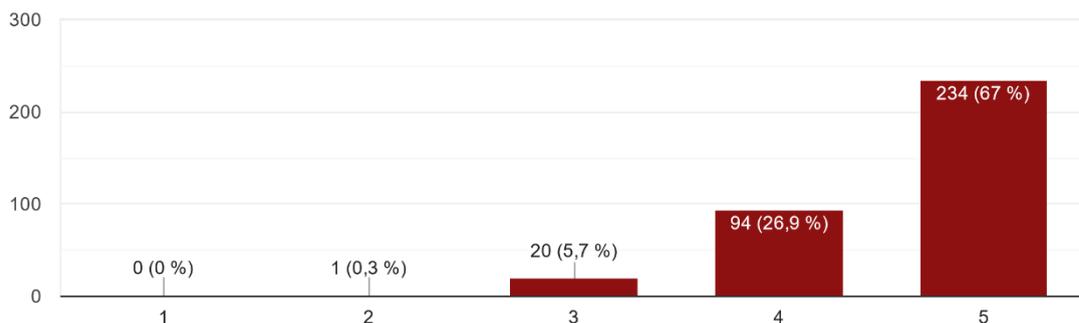
6. Considero que el profesor/a-tutor/a ha cumplido sus funciones

349 respuestas



7. Recomendaría las tutorías (talleres) con este profesor/a-tutor/a

349 respuestas



Por último, a la pregunta abierta los estudiantes han respondido (32 respuestas) lo siguiente:

**8. Indique, en su caso, cualquier aspecto que contenido que considere necesario contemplar y/o mejorar dentro del Plan de Acción Tutelar**

todo el tema relacionado con la organización de las tutorías seminarios....

Todo muy bien explicado, además de una buena atención de preguntas, muy conforme con la tutoría, gracias.

Todo claro y correcto, las únicas dudas que tengo no se relacionan con las asignaturas como tal.

Horarios poco claros y subgrupos

A mi no me ha llegado ningún correo anunciando que hoy había esta reunión

Todo ha estado perfecto

Yo creo que se debería de hacer una introducción a los aspectos que pueden ser duros durante la carrera, pero esta reunión ha sido muy satisfactoria y el tutor PAT ha solucionado el mayor número de dudas que yo tenía.

Sinceramente todo está muy bien explicado, nada que agregar.

La verdad es que ha sido todo bastante claro.

En mi caso, el plan de acción tutelar ha sido satisfactorio. Muy contenta con la información que nos ha dado Doña Laura.

Nada, es bastante completo

Concretar mas el tema de la división del grupo para asistir a las clases online y presenciales

Algo más de claridad

esta bien, pero demasiada informacion y no te quedas con los contenidos

nada

Mejorar horarios

Por el momento, no tengo ninguna propuesta que hacer. Cuando hayamos tenido más reuniones de PAT podré responder a esta cuestión.

Actualmente no se me ocurre ningún aspecto a mejorar o contemplar en el plan de acción tutelar.

Aspectos sobre los erasmus y prácticas externas

Attention al estudiante

nada

Una atención más individualizada en vez de dar información general.

Ninguna me parece una tutora estupenda súper alegre y genial!!!

Me ha parecido a priori que toda la información era adecuada y muy relevante

que los alumnos sean previamente invitados al teams y no tengan que entrar por su cuenta, pues algunos tienen problemas y la clase se entorpece

Ninguno, todo correcto.

Que este mas enfocado a primero.

Bajo mi punto de vista se debería enseñar a los alumnos cómo utilizar los materiales necesarios (como moodle).

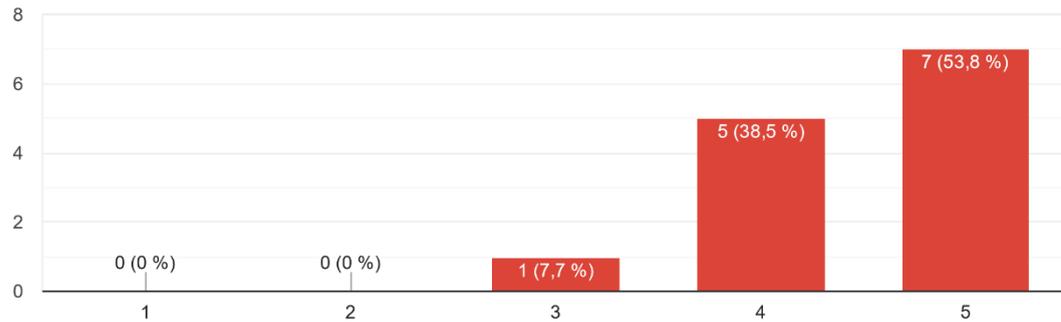
Ir más al grano y no enrollarse para no perder la atención de los alumnos

N/A

## RESULTADOS ENCUESTA TUTORES/AS TALLER PAT 2021-2022 (13 respuestas)

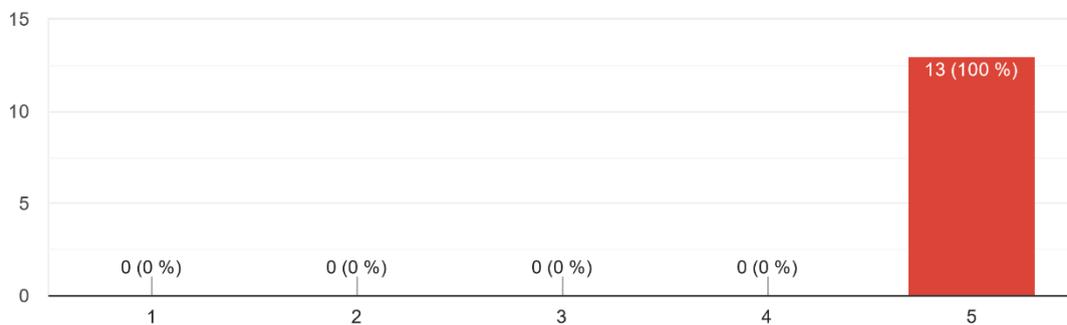
Grado de satisfacción general con el PAT

13 respuestas



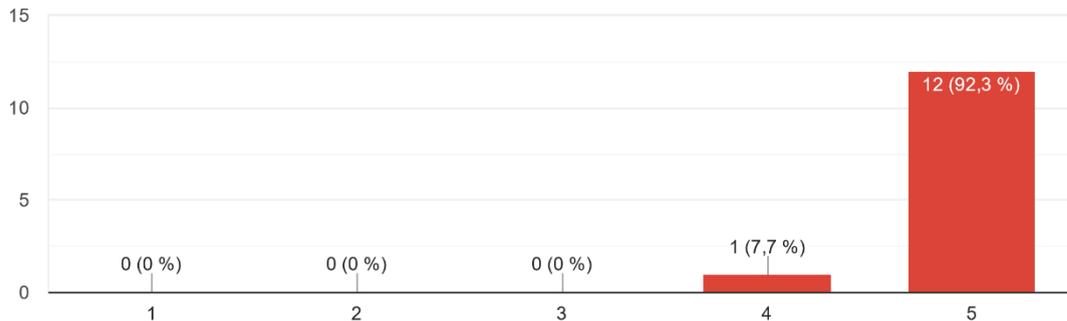
Los materiales proporcionados han sido útiles

13 respuestas



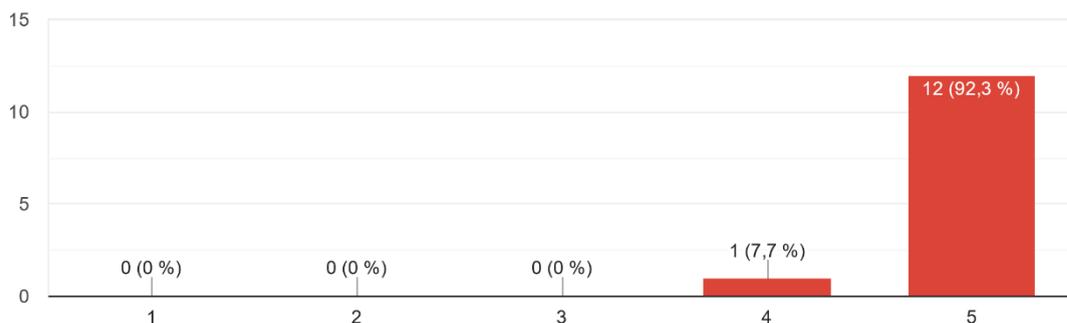
Facilidad para determinar las fechas del taller y para realizar cambios en las mismas

13 respuestas



Grado de satisfacción con la coordinación

13 respuestas



Por último, a las preguntas abiertas a los/as tutores/as han respondido lo siguiente:

**¿Cómo se ha desarrollado el funcionamiento de la tutela con los estudiantes? (11 respuestas)**

Ha sido muy satisfactorio.

Fluidamente

Los alumnos no han planteado cuestiones que les preocupen. Las tutorías que he tenido de alumnos han versado sobre la posibilidad de cambiarse de titulación.

Bastante bien

Funcionamiento con normalidad. Se utilizó sobre todo la tutela mediante correo electrónico

Correctamente. Sin incidencias dignas de mención.

Conforme a los criterios preestablecidos. Más escasa de lo esperable la atención por parte de la tutora del PAT, por poca utilización de los estudiantes. Pero estos han obtenido respuesta adecuada a todas sus demandas.

Muy bien, el alumnado asistió a la sesión de presentación y creo que la encontraron útil.

Todo ha estado muy bien organizado. Los estudiantes han recurrido a mí cuando necesitaban apoyo y, siguiendo las instrucciones recibidas, creo que el resultado ha sido satisfactorio.

Sin ningún problema. Tampoco estuvieron muy participativos, ni hicieron preguntas.

Se ha realizado de forma correcta a demanda de los estudiantes.

**Sugerencias y comentarios en relación con el funcionamiento y desarrollo del PAT: (7 respuestas)**

No tengo sugerencias

La labor de coordinación y organización (gracias a Raquel Escutia) es excelente

En general en la universidad habría que darle una vuelta al PAT. Quizás reservarlo para estudiantes con especiales dificultades académicas, con verdaderos problemas de expediente, y que haya un verdadero seguimiento y tutoría de tales estudiantes,

Creo que la coordinación del PAT es muy buena en nuestra facultad, y que eso repercute en un funcionamiento sin dificultades de la labor de los tutores.

El PAT está muy bien diseñado y constituye un importante instrumento para el estudiante, que lo utiliza menos que lo que debería.

Considero que funciona relativamente bien, teniendo en cuenta el número de estudiantes a tutelar.

Los alumnos deberían tener más claro a quien acudir para resolver según qué cosas. Esto es responsabilidad de los alumnos (aunque, personalmente, hago hincapié en la tutoría sobre esto), pero no estaría mal una especie de documento con un protocolo al respecto (si es que no lo hay). Estamos inundados de cargos (tutor del PAT, coordinador de grupo, coordinador de grado, vicedecano de estudiantes ...) y no veo una delimitación clara de funciones ... Aunque puede que sea un problema mío.

**Sugerencias y comentarios en relación con el funcionamiento y desarrollo del PAT: (8 respuestas)**

Quizá debería quedar más claro para los estudiantes quien es su tutor PAT. No tienen en cuenta que se trata del que les asignaron en 1º por lo que me ha venido algún estudiante de años anteriores que no se encontraban entre los tutelados por mí,

Funcionamiento satisfactorio. Se agradece mucho la implicación y coordinación por parte de la Vicedecana responsable.

Ningún comentario digno de mención.

Creo que el funcionamiento está bien programado y es útil. Quizá falta un seguimiento más cercano, con reuniones no solo al inicio del curso sino regularmente. Con traslado de información de forma periódica.

Hasta ahora solo he tenido que realizar dos informes y utilicé la plantilla al efecto. Las dos sesiones de presentación fueron bien. Así que nada que comentar o sugerir.

Mantener siempre una reunión al principio del curso académico, aunque sea nuestro segundo año.

Ha ido todo muy bien, en especial por la ayuda que siempre brindó la coordinadora Raquel Escutia, tanto en la fase instructiva para los docentes como para responder preguntas cuando se presentaba algún caso con un/a estudiante.

Todo bien.

### **Sugerencias y comentarios generales sobre la tutela PAT: (8 respuestas)**

Con la salvedad indicada en el apartado anterior no tengo ninguna sugerencia o comentario.

Funcionamiento satisfactorio.

Debería replantearse el modelo para que el estudiante tuviera como referente al tutor PAT durante todos sus estudios y le sirviera de guía (erasmus, prácticas externas, asesoramiento sobre optativas, etc.).

Falta que los estudiantes entiendan, en general, el sentido del PAT. Puede que no tengan claros los objetivos. Incrementar la información sobre la importancia del modelo.

Ninguno.

Creo que es importante que los estudiantes tengan una persona de referencia, a la que acudir cuando necesitan información y apoyo. Muchas veces tan solo necesitan saber a quién deben dirigirse para ser ayudados.

Creo que es una herramienta muy útil, pero percibo a l@s estudiantes con mucha falta de conocimiento sobre el PAT.

Todo bien.

**JORNADAS DE EMPLEO DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES  
INTERNACIONALES**  
(presenciales: Salón de Grados, Edificio Ciencias Jurídicas, Políticas y  
Económicas y vía Teams)

**Fechas: 23 y 25 de febrero de 2022**

**Miércoles, 23 de febrero**

**10:45 Inauguración**

Equipo/Canal Teams: <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aBXZ3-aOgwNwOC-Cithe6SYGcG2hI9gX4usGMHDonNsE1%40thread.tacv2/General?groupId=523944d1-a5fc-41fb-908d-b18b1209618e&tenantId=fc6602ef-8e88-4f1d-a206-e14a3bc19af2>

- Prof. Blanca Rodríguez-Chaves, Vicedecana de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Empleabilidad
- Prof. Susanne Gratius, Directora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

**11:00 Primera mesa (híbrida Teams y presencial): Asesores partidos políticos**

Modera: Prof. Susanne Gratius

Invitados: 1. Partido Popular: Miguel Angel Perales  
2. Partido Socialista: David del Campo  
3. VOX: Eliseo Fernández  
4. Ciudadanos: Pablo López Reclusa:

**12.30: Kahoot sobre partidos políticos (con premio para la mejor puntuación).**

Organizan los estudiantes

**16.00 Segunda mesa (Teams): Salidas profesionales y como hacer un buen CV**

Equipo/Canal Teams: <https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aBXZ3-aOgwNwOC-Cithe6SYGcG2hI9gX4usGMHDonNsE1%40thread.tacv2/General?groupId=523944d1-a5fc-41fb-908d-b18b1209618e&tenantId=fc6602ef-8e88-4f1d-a206-e14a3bc19af2>

Modera: Prof. Ignacio Molina, Subdirector, Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Ponente: Adolfo de Luxán Castilforte, Coordinador del Servicio de Empleo y Carrera Profesional, Colegio Profesional de Ciencias Políticas, Sociología, Relaciones Internacionales, y Administración Pública

**16.15. Primer taller: “Salidas Profesionales”**

**17.30: Segundo taller: “Como hacer un buen CV”**

**18.30 Cierre de la actividad**

Susanne Gratius, Directora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

---

**Viernes, 25 de febrero**

**11.00 Tercera mesa redonda sobre experiencias profesionales**

Modera: Prof. Blanca Rodríguez-Chaves, Vicedecana de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Empleabilidad

Intervienen:

1. David del Campo, Director, ONG Save the Children
2. Ana Cerezo, Relaciones institucionales de Iberdrola,
3. Luciana Binaghi, Asesora en alianzas estratégicas para el desarrollo sostenible, SEGIB
4. José Sánchez-Crespo, Consejero Técnico, Dirección General de Planificación de Recursos Humanos, Ayuntamiento de Madrid.
5. Francisco Verdes-Montenegro, investigador (área de estudios y análisis) Fundación Carolina y ex asesor de Relaciones Internacionales de Unidas Podemos
6. Javier García Escalera, Coordinador de las oposiciones al Cuerpo de Gestión de la Administración Civil del Estado, Colegio Profesional de Ciencia Política, Sociología, Relaciones Internacionales y Administración Pública de la Comunidad de Madrid.

**12.30 Debate con los estudiantes**

**13.30 Cierre de las actividades**

Prof. Ignacio Molina, Subdirector del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales