

INFORME DEL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

Curso 2019-2020

Informe realizado por: Raquel Escutia Romero. Vicedecana de Estudiantes y Actividades Culturales.

Revisado por: Comisión de Calidad de la Facultad de Derecho. UAM 22 de abril de 2022

Aprobado por: Junta de la Facultad de Derecho 28 de abril 2022

ÍNDICE

Introducción:	3
I. Fase 1: Ingreso y proceso de matrícula	5
II. Fase 2: Acogida de nuevos estudiantes	6
2.1. Jornada de acogida	6
2.2. Jornadas de orientación.....	7
2.3. Jornadas de acogida para estudiantes extranjeros.....	9
III. Fase 3: Seguimiento de los estudios.....	10
3.1. Papel del Profesor Tutor PAT	10
3.1.1. Tutorías individuales.....	10
3.1.2. Emisión de informes de tercera matrícula y de permanencia.....	10
3.2. Sesiones informativas.....	11
3.2.1. Jornadas sobre movilidad	11
3.2.2. Sesión informativa sobre prácticas.....	11
IV. Fase 4: Culminación de los estudios e inserción profesional	11
4.1. Encuentro de empleo jurídico	11
4.2. Jornadas de empleabilidad	12
V. Valoración general y conclusiones	13
VI. Propuestas de mejora y acciones previstas para el curso 2020-2021	13
Anexos.....	16

INTRODUCCIÓN:

El presente informe resume las actividades que se han desarrollado en el marco del Plan de Acción Tutelar (en lo sucesivo, PAT) durante el curso académico 2019-2020, para los cuatro Grados que se imparten en la Facultad de Derecho (Grado en Derecho, Grado en Ciencia Política y Administración Pública, Doble Grado en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública y Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas). El informe recoge, además, las propuestas de mejora de aquellos aspectos del PAT cuya reforma se considere aconsejable.

ACTUALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL MANUAL DEL ESTUDIANTE

Durante el curso que es objeto del presente informe se ha implementado por tercer año el uso del "Manual del Estudiante"- resultado del proyecto de innovación docente (véase Informe PAT 2016-2017)-, actualizándose en su contenido fundamentalmente en los aspectos de Oficina de Información de Estudiantes, Órganos de gobierno, Prácticas y Biblioteca, manteniendo las acciones de mejora del Plan de Acción Tutelar 2016-2017 (creación), 2017-2018 y 2018-2019 (implementación y primera actualización).

El proyecto, tal y como se explicó en el informe PAT 2016-2017, su objetivo esencial fue dar cumplimiento a lo previsto en el art. 8.e) del Real Decreto 1791/2010, que aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, y que establece como derecho de los estudiantes que la Universidad ponga a disposición de los mismos los mecanismos para asegurar su correcta adaptación al entorno universitario. Por ello el Manual de Estudiantes (informe PAT 2016-2017 y 2017-2018) tiene como finalidad resolver las dudas que asaltan a los estudiantes recién ingresados en la Facultad de Derecho de la UAM, en sus distintos Grados y Dobles Grados, sintetizando la voluminosa información contenida en la página web de la Facultad. Ha sido actualizado con la colaboración de los vicedecanatos de Estudiantes, Grado, Empleabilidad, Relaciones Internacionales y los servicios de la Biblioteca, Administración y la Oficina de Relaciones Internacionales. El manual sigue manteniendo la estructura original con el siguiente índice y donde el estudiante encontrará la información básica de Administración, Grado, movilidad, biblioteca, empleabilidad y demás servicios adaptados y sistematizados para un estudiante de primero recién incorporado:

Este Manual se ha conformado como un complemento a la labor de tutela que desarrollan la Vicedecana de Estudiantes/Coordinadora y los profesores-tutores del Plan de Acción Tutelar y un mecanismo para descargar de trabajo informativo a las dependencias de Administración, Biblioteca y la Oficina de información. De ahí que estuviera disposición de los tutores previamente para la preparación de la Jornada de orientación y a disposición de los estudiantes en la página web de la Facultad y en el curso Moodle creado para Curso PAT 2019-2020 individualizado para cada grupo y cada uno de los tutores PAT.

Por ello, el Taller PAT individual que constituye la Jornada de orientación del tutor PAT se dedicó a la presentación del Manual del Estudiante justificado por dos razones: El manual del estudiante es el fruto de un proyecto que ha buscado filtrar y tratar la información más relevante para un estudiante de primero. Al dedicar el taller PAT a la presentación de dicho manual se consigue, por un lado, que el estudiante que todavía no lo conozca, sepa de su existencia; y, por otro lado, que el tutor PAT sea consciente de cuáles son los aspectos en los que debe incidir en este taller.

MATERIALES, MEDIOS Y FORMACIÓN DE TUTORES Y COMUNICACIÓN CON EL ESTUDIANTADO:

Para la preparación y ejercicio de la labor de los tutores PAT se ha conformado una serie de materiales desde el Vicedecanato de Estudiantes, como cumplimiento de las medidas relativas a la actividad de los profesores-tutores planteadas en el Informe PAT 2019-2020, en las que se incluyen:

1. El cuadro de los Talleres PAT con las horas y aulas correspondientes.
2. El cuadro de Tutorías individuales con el horario elegido por los tutores PAT.
3. Modelo de listado de control de asistencia si bien el acceso al curso Moodle facilita la posibilidad de listados del grupo.
4. Listado de webs de información de interés tanto académicos como de servicios que podrían interesar en el trato con los estudiantes.
5. Modelo de Informe del Tutor.
6. Normativa del PAT de Grado.
7. El protocolo de atención psicológica para estudiantes de escasos recursos económicos, puesto que en los procesos de Permanencia y Convocatoria excepcional se han dado muchos casos de problemas psicológicos de los estudiantes.

Para poder complementar la futura formación de los tutores PAT, el Vicedecanato de Estudiantes que coordina el PAT en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad y resto de vicedecanatos de estudiantes de los centros de la UAM, han planteado que determinados cursos de formación del profesorado que ofrezcan el Centro de Psicología Aplicada (CPA), sobre todo, los relativos al tratamiento de problemas psicológicos, detección y manejo de problemas de conducta alimentaria entre el alumnado... sean ofertados con preferencia a los tutores PAT. Por ello se recomendará la asistencia de los tutores PAT en todos los que el CPA oferte y estén relacionados con el favorecimiento de las funciones de la tutela PAT.

8. Normativa de Matrícula y de Permanencia (Acuerdo 5/Pleno 305 de 15-07-19 por el que se aprueba la Normativa de matrícula y permanencia de la Universidad Autónoma de Madrid, BOUAM Núm 6, de 26 de julio de 2019).
 9. El Manual de Bienvenida del Estudiante actualizado definitivo que se encuentra colgado en la web de la facultad <http://www.uam.es/Derecho/Manual-del-Estudiante/1446746602059.htm?language=es&nodepath=Manual%20del%20Estudiante>
- Asimismo, en cumplimiento de las medidas destinadas a incrementar la asistencia a los Talleres PAT y contacto continuado de los estudiantes con el Tutor/a PAT propuestas en el Informe PAT 2017-2018 y 2018-2019, se han asignado a cada estudiante en SIGMA su tutor/a PAT generándose directamente un curso Moodle antes de los talleres donde poder recordar la celebración de los mismos en hora y lugar y como espacio de comunicación para materiales, encuesta, dudas y tutorías.

CURSO DE INICIO BIBLIOTECA

En cumplimiento de las medidas relativas al diseño del PAT se ha retomado la impartición del curso de iniciación a la Biblioteca ubicándolo en la Jornada de Acogida de estudiantes de nuevo ingreso celebrada los días 3 y 4 de septiembre para cada Grado y Doble Grado con un gran éxito de asistencia 312 estudiantes.

INFORMACIÓN Y TUTELA DESDE EL CONFINAMIENTO CON MOTIVO DE LA COVID 19

Con motivo de la Covid-19 el régimen de impartición de las tutorías personales se ha derivado a la información proporcionada por el ya existente curso Moodle del tutor PAT y a la creación de un Equipo Teams para que los estudiantes y tutores pudieran mantener el contacto durante el periodo de confinamiento así como en el régimen de semipresencialidad que se prevé en el próximo curso académico 2020-2021. De igual modo, durante el confinamiento decretado en marzo, desde el Vicedecanato de Estudiantes se realizó un seguimiento de la docencia no presencial y tras las dos semanas de su implementación se solicitó a todos los estudiantes de la Facultad que manifestasen aquellas dificultades, los posibles problemas técnicos que hubieran surgido en el seguimiento de la docencia, así como las circunstancias personales que pudieran estar afectando al rendimiento académico. Para ello se habilitó una consulta sobre los medios técnicos disponibles (ordenador de uso individual y/o colectivo, dispositivos móviles, conexión a internet con o sin conectividad estable...) así como la exposición, en su caso, de las circunstancias personales (enfermedad, situaciones familiares complicadas...etc.) que el estudiantado estaba afrontando para su comunicación y resolución con los tutores PAT y profesorado, atendándose personalmente a la falta de recursos con el préstamo de ordenadores y de conexiones a internet conforme a la convocatoria realizada por la Universidad.

En este sentido se solicitaron a vicerrectorado de estudiantes 24 ordenadores con conexión y 23 conexiones a internet.

De igual modo se recibieron y atendieron en esa consulta 179 estudiantes con problemas bien técnicos y/o personales, al igual que los que se recibían a través de mails y de la tarea realizada por el Consejo de Estudiantes constituido en febrero de 2020, bien por su portavoz o por los delegados que desarrollaron una encomiable labor de comunicación con Vicedecanato y los/las tutores/as haciendo llegar a los estudiantes de manera reforzada la información sobre las adaptaciones de la docencia y los planes de contingencia de la Facultad en el periodo de confinamiento como en las previsiones del próximo curso académico 2020-2021.

I. FASE 1: INGRESO Y PROCESO DE MATRÍCULA

Las acciones que integran la fase de ingreso y proceso de matrícula para el curso 2019-2020 se ejecutaron a finales del curso académico 2018-2019, fundamentalmente en los meses de abril (Jornadas de puertas abiertas y Salón Internacional del Estudiante y de la oferta educativa AULA), junio y julio (proceso de matrícula y actualización de la información disponible en la página web de la Facultad sobre los Grados y Dobles Grados que se imparten en ella).

Por lo que respecta a las primeras, se celebraron las Jornadas de Puertas Abiertas de la UAM (Anexo I) los días 9 y 10 de abril 2019 con 194 (9 de abril) y 164 (10 de abril) inscritos para las sesiones informativas de la Facultad de Derecho y que se corresponden a los que se matricularán en el curso 2019-2020. A lo largo de dos días, la Facultad de Derecho ofreció, a más de 200 estudiantes de diversos colegios y centros de educación secundaria de la zona norte de Madrid, varias sesiones informativas sobre el diseño de los nuevos planes de estudios y las diferentes titulaciones que actualmente se imparten en la Facultad. Las sesiones fueron organizadas desde el Vicedecanato de Estudiantes y el Vicedecanato de Coordinación, en colaboración con la Oficina de Orientación y Atención al Estudiante. Al finalizar las sesiones se organizó por primera vez como novedad dos actividades complementarias ante el número de estudiantes con las que se pretendió incentivar a los futuros estudiantes:

- La mitad del grupo acudían a las 13.00h a la simulación de un juicio a cargo de los profesores de procesal Gilberto Pérez y David García con estudiantes del Máster de Acceso a la Abogacía en la Sala de vistas del edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas.
- La otra mitad del grupo permanecía en el Aula Magna Tomás y Valiente (G. III) para dos actividades impartidas (15 min cada una) por las asociaciones Sociedad de Debates (debate) y UAMIMUN con la simulación de Naciones Unidas.
- A las 13.30h los grupos se intercambiaban en las actividades.

De igual modo, la Facultad a través del stand de la UAM estuvo presente en el Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta educativa AULA 2019, así como en el Salón de Posgrado y de la Formación Continua celebrados del 27 al 31 de marzo de 2019.

Junto a ello, como en años precedentes, el Vicedecanato de Grado y Ordenación Académica se encargó de la supervisión de la información publicada en la *web* de la Facultad, sobre los Grados impartidos en la misma. En concreto, los horarios del curso 2019-2020, así como las guías docentes de cada asignatura, estuvieron publicados en la web en el mes de junio, con antelación más que suficiente para que los estudiantes dispusieran de esa información en el momento de realizar su matrícula.

Por último, la Administración elaboró una Guía de matrícula que prestó asesoría a los estudiantes para la realización de la matrícula, a lo que ha de añadirse la importante asistencia personal y material que prestó el Personal de Administración y Servicios de la Facultad para la realización de la matrícula de los estudiantes de Grado.

Las tres acciones se realizaron sin incidencias destacables llegándose a los siguientes datos de matriculación en el Curso académico 2019/2020: Grado en Derecho (Oferta del Centro: 320 Número de estudiantes matriculados: 317); Grado en Ciencia Política y Administración Pública Oferta del Centro: 45 Número de estudiantes matriculados: 44); Doble grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas (Oferta del Centro: 160. Número de estudiantes matriculados: 155); y Doble grado en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública (Oferta del Centro: 120. Número de estudiantes matriculados: 130).

II. FASE 2: ACOGIDA DE NUEVOS ESTUDIANTES

Durante esta fase se ha celebrado la ya tradicional Jornada de acogida, existiendo una específica para estudiantes extranjeros. Junto a ellas, se han desarrollado las Jornadas de Orientación.

2.1. Jornada de acogida

Durante el mes de julio de 2019, el Vicedecanato de Estudiantes, al que compete la coordinación del PAT, procedió al diseño de la Jornada de acogida para los estudiantes de primer curso de Grado.

La Jornada de acogida, presidida por el Decano de la Facultad para el Grado de Derecho; el Decano y la Subdirectora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en el caso del Doble Grado en Derecho y Ciencia Política y Administración Pública y el Grado de Ciencia Política y Administración Pública; y por el Decano y la Decana de Ciencias Económicas y Empresariales. Todas ellas se celebraron en el Aula Magna "Tomás y Valiente" de la Facultad de Derecho, y en el caso del Doble Grado en Derecho y ADE, se decidió que puesto que el primer curso de DADE se imparte en la Facultad de Derecho se realizase en la Facultad, aunque existía el compromiso de alternar cada curso, la

realización de la Jornada. Así, en segundo, tendrán la acogida en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales que es el lugar de impartición de los cursos pares.

Junto a las indicaciones sobre el Grado y el comienzo de curso intervino la Directora del Servicio de Idiomas para informar sobre las oportunidades de estudiar idiomas, bien perfeccionando y certificando el ya estudiado o comenzando el estudio de un nuevo idioma. Todo ello en aras a una mayor y completa formación y un futuro profesional con posibilidades de internacionalización.

Cerraron las Jornadas las asociaciones de estudiantes que animaron al estudiantado a la participación en las actividades que organizan en la Facultad como complemento de la vida universitaria.

Al igual que los cursos pasados, los estudiantes fueron convocados fundamentalmente por medio de un díptico con el programa y contenido concreto, que se incluyó en las carpetas de matrícula que recogieron los estudiantes en el mes de julio, previamente a su matrícula (Anexo II). Del mismo modo, se incluyó en la página web de la Facultad, en el Aviso Principal y en el espacio destacado de novedades, la noticia de la Jornada de acogida, para tratar de ampliar con ello la difusión de la misma, así como en redes sociales Facebook y Twitter.

La celebración de la Jornada de acogida de estudiantes de nuevo ingreso, los días 3 y 4 de septiembre, volvió a contar con una notable asistencia. La jornada se desarrolló sin incidencias reseñables, con buena participación de los asistentes y gran insistencia en la figura del tutor PAT y los talleres de la siguiente semana.

Junto a la Jornada de Acogida de la Facultad de Derecho se celebró, como en el año anterior, el Día de Bienvenida UAM el 12 de septiembre de 12.00-17.00h para los estudiantes de primer curso a semejanza de las Jornadas de Acogida de Estudiantes de primer curso que cada centro realiza. Esta jornada se estableció con la finalidad de busca ofrecer una visión en conjunto de la Universidad Autónoma a los/las estudiantes recién llegados/as, dándoles a conocer las herramientas y servicios a su disposición, facilitando su adaptación, fomentando la actitud participativa en el campus y ayudando a construir sentimiento de pertenencia (Anexo III). Para tal Día de Bienvenida, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad creó una Guía de Acogida semejante al Manual del Estudiante de la Facultad de Derecho disponible en la web <https://mividaenlauam.es/primeros-pasos> y que sirve de complemento al de la Facultad al explicar los servicios de la UAM.

2.2. Jornadas de orientación

Las Jornadas de orientación se diseñaron agrupando a los estudiantes en grupos de seminarios a fin de desarrollar la sesión taller con el/la Tutor/a PAT durante los días 9, 10 y 11 de septiembre, sesiones publicadas en la página web de la Facultad, así como físicamente en la carpeta de matriculación junto con la Jornada de Acogida (Anexo IV).

La distribución de los grupos en aulas y horarios tuvo en cuenta los tiempos libres de los horarios de que gozan los estudiantes de primero al no impartirse seminarios en todas las asignaturas durante la primera semana del curso (preferiblemente asignaturas de 6 créditos ECTS con reducción de seminarios) siguiendo así la mejora propuesta en el informe PAT del curso 2014/2015.

Para el desarrollo de esta fase ha sido necesario proceder al nombramiento de dieciséis nuevos profesores-tutores, encargados de la tutela de los grupos de primero, y que continuarán su labor el próximo curso, sobre los grupos de segundo. Como ya es habitual, para el nombramiento de los nuevos profesores-tutores se solicitó a todas las áreas de conocimiento la designación de una persona encargada de asumir esta función, indicando la posibilidad de que una de las áreas duplique el número de profesores-tutores, para así completar los dieciséis que precisa el PAT. Estos nombramientos fueron aprobados en la Junta de Facultad (Acta 186 de 27 de junio de 2019 Anexo V). Los profesores tutores fueron convocados a una reunión por el Vicedecanato de Estudiantes el día 3 de julio donde se expusieron las líneas generales del Plan de Acción Tutelar y los materiales creados para su formación, así como determinaron los horarios de tutorías individuales (Anexo VI).

Como se ha expuesto anteriormente la Jornada de orientación impartida por la Biblioteca en los talleres colectivos de cursos anteriores (véanse Informes PAT 2016-2017 y 2017-2018) había quedado incluida en el "Manual del Estudiante" dedicado a realizado por el personal de la Biblioteca "El *laboratorio* del jurista: la biblioteca" y que los estudiantes tenían a su disposición tanto en la página web de la Facultad (Información al Estudiante/Plan de Acción Tutelar/Manual del Estudiante) así como en el video resumen realizado por la Biblioteca publicado en la web, pero ante la inasistencia de los estudiante, en el curso 2019-2020 se ha retomado la impartición presencial después de la explicación de los Grados y Dobles Grados en la Jornada de Acogida a estudiantes de nuevo ingreso (Anexo II) con el considerable éxito de asistencia 312 estudiantes (Anexo VII).

La convocatoria de las Jornadas de Orientación siguió el mismo sistema que para la Jornadas de Acogida (véase supra 2.1.) y, puesto que se hizo especial mención a los Talleres PAT en dichas Jornadas, se asignaron en SIGMA los tutores PAT y se remitieron los listados de seminarios, la asistencia fue muy elevada cumpliendo con la propuesta de mejora dirigida a incrementar la asistencia de los estudiantes recogida en el Informe PAT 2017-2018 y 2018-2019.

Para cumplir con las medidas relativas al diseño del PAT y tener un mayor conocimiento de los estudiantes del PAT y sus talleres y las consideraciones que éstos hicieran del Taller colectivo se habilitó una encuesta-formulario con una escala Likert de 5 puntos con las siguientes preguntas:

SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

Responda a las preguntas conforme a los códigos: 1. Completamente en desacuerdo; 2. Más bien en desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni desacuerdo; 4. Más bien de acuerdo; 5. Completamente de acuerdo

1. La información se ha proporcionado con claridad
2. Mi conocimiento sobre las materias de este taller era (completamente insuficiente hasta completamente suficiente)
3. Me parece útil el contenido desarrollado en este taller

DESARROLLO DEL TALLER

Responda a las preguntas conforme a los códigos: 1. Completamente en desacuerdo; 2. Más bien en desacuerdo; 3. Ni de acuerdo ni desacuerdo; 4. Más bien de acuerdo; 5. Completamente de acuerdo

4. He sido informado de la convocatoria del taller (lugar, horario, temas a tratar...)
5. Considero que el tiempo utilizado en el desarrollo del taller es adecuado
6. Considero que el profesor/a-tutor/a ha cumplido sus funciones

7. Recomendaría las tutorías (talleres) con este profesor/a-tutor/a
8. Indique, en su caso, cualquier aspecto que contenido que considere necesario contemplar y/o mejorar dentro del Plan de Acción Tutelar (pregunta abierta)

La encuesta fue contestada por 272 estudiantes al final de los Talleres PAT y de los resultados que se adjuntan en el Anexo VIII se desprende una gran satisfacción con el Taller y la labor desempeñada por los/as tutores/as.

2.3. Jornadas de acogida para estudiantes extranjeros

El Vicedecanato de Relaciones Internacionales asumió, junto con la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI), la organización y celebración de las jornadas de acogida para estudiantes extranjeros, que se celebraron en dos sesiones, correspondientes al primer y al segundo cuatrimestre. Las primeras se llevaron a cabo en el mes de septiembre; las segundas, en enero. En ambas se expusieron a los estudiantes los planes de estudios impartidos en la Facultad de Derecho y las peculiaridades de los mismos y del sistema de evaluación. Igualmente, se les proporcionó información sobre la existencia de estudiantes mentores voluntarios, de apoyo a los estudiantes extranjeros. En concreto se desarrollaron de la siguiente iter cronológico:

ESTUDIANTES ENTRANTES (IN)

- Asignación de mentores de movilidad - Solicitud online previa a su llegada / Asignación de mentor a su llegada

§ El mentor de movilidad es un estudiantes de la facultad que se ofrece a los estudiantes entrantes para que les ayuden a su llegada en temas prácticos o de índole académica.
<https://www.uam.es/Derecho/Mentores-de-movilidad/1242695513355.htm?language=es&nodepath=Programa%20Mentores>

- Reunión de bienvenida 1º semestre y curso completo - 4 de septiembre de 2019

§ Esta reunión se ofrece a los estudiantes entrantes a su llegada a la UAM y está orientada a darles una información académica y administrativa.

- Reunión de bienvenida 2º semestre - 23 de enero de 2020

§ Esta reunión se ofrece a los estudiantes entrantes a su llegada a la UAM y está orientada a darles una información académica y administrativa.

La convocatoria se realizó vía correo electrónico y tuvo buena acogida.

Con motivo del estado de alarma con ocasión de la Covid-19 los estudiantes extranjeros que estaban estudiando en la UAM siguieron el mismo régimen que los estudiantes de Grado de la UAM, asimismo desde el SERIM en colaboración con al ORI de la Facultad fueron informados tanto estudiantes IN como estudiantes OUT bajo de la coordinación del Vicedecanato de Relaciones Internacionales.

III. FASE 3: SEGUIMIENTO DE LOS ESTUDIOS

Siguiendo la modificación del PAT implementada en el curso 2015-2016 (vid. Informe del PAT del curso 2015-2016 y 2016-2017) las competencias del profesor Tutor PAT han sido rediseñadas y se ha seguido reforzando el papel de las Jornadas temáticas, a cargo del personal especializado dirigido por los vicedecanatos correspondientes en esas funciones.

3.1. Papel del Profesor Tutor PAT

Conforme a las modificaciones que han seguido las propuestas de mejora indicadas en el Informe PAT del curso 2014/2015 (para más detalle, véase Informe del PAT del curso 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019) el papel del Profesor Tutor PAT durante la fase de seguimiento de los estudios se reduce a la celebración de tutorías individuales y a la emisión de los informes de tercera matrícula y de permanencia.

3.1.1. Tutorías individuales

En las tutorías individuales, que se celebran a petición de los estudiantes, el profesor-tutor puede completar y aclarar dudas y cuestiones relacionadas con el contenido de los talleres. No obstante, al igual que en los cursos precedentes, durante el curso académico 2019-2020, al menos hasta el estado de alarma (marzo 2020) se ha podido constatar que los estudiantes apenas hicieron uso de esta opción, si bien hay un incremento en las consultas de los estudiantes de primer curso.

Los alumnos disponen desde principio de curso de los cuadros puestos a su disposición en la página Web sección Información al Estudiante/Plan de Acción Tutelar/PAT en la Facultad (Anexo IV) y en Moodle en los que se publica la identidad de su profesor-tutor, su email de contacto y el horario semanal dedicado a tutorías. Dicha información se transmite asimismo por el propio profesor-tutor en las jornadas de orientación. En el presente curso la asignación en SIGMA del tutor PAT ha generado un curso individualizado por tutor para cada grupo favoreciendo la comunicación entre tutor y estudiante puesto que ya no es un curso Moodle común a todos los tutores y estudiantes con automatriculación como en años anteriores, manteniendo la mejora propuesta en el informe PAT 2017-2018 en implementada en el curso 2018-2019. Asimismo, los tutores en SIGMA tienen acceso a los expedientes de los estudiantes facilitando la tutela individualizada.

Con motivo del estado de alarma y consiguiente confinamiento durante parte del segundo semestre, el Vicedecanato de estudiantes junto con los tutores PAT centralizaron la atención a los problemas personales y materiales producidos por el confinamiento. Por ello desde el vicedecanato de estudiantes tras las dos primeras semanas de confinamiento se remitió una encuesta-formulario ya mencionado.

3.1.2. Emisión de informes de tercera matrícula y de permanencia

Conforme a las medidas tomadas por la UAM con motivo de la pandemia por la Covid 19 se aprobó el Acuerdo 10/Pleno 310 de 12-05-20 por el que se aprueba la instrucción sobre adaptación de la Normativa de Permanencia para el curso 2019-2020 (Anexo IX). Con esa adaptación se levantaron las terceras matrículas, así como la flexibilización de los casos de Permanencia y Convocatoria excepcional respecto a la normativa de matrícula y Permanencia aprobada en julio de 2019.

No obstante y antes de las medidas excepcionales de la COVID 19, los profesores-tutores fueron informados desde la reunión informativa de que podía solicitárseles estos informes fundamentalmente en el mes de julio, que es cuando tienen lugar estos procedimientos, y se les facilitó el modelo de

informe. Los profesores-tutores se encargaron de remitir tales informes, si bien, al flexibilizarse los requisitos de petición y solicitud no fue necesaria la emisión de tales informes.

3.2. Sesiones informativas

3.2.1. Jornadas sobre movilidad

La movilidad sigue siendo un tema de gran interés para los estudiantes y pilar fundamental del atractivo de los grados y dobles grados ofertados por la Facultad. Por ese motivo, en el diseño del PAT se ha tenido en cuenta y se ha buscado proporcionar a los estudiantes numerosa información sobre esta materia a través de las Jornadas de movilidad que se desarrollaron de la siguiente manera:

ESTUDIANTES SALIENTES (OUT)

- Reunión informativa 1, coincidiendo con el lanzamiento de la convocatoria Erasmus 2019/20 - **30 de noviembre 2018**

§ Esta reunión está orientada a todos los estudiantes de la Facultad que estén interesados en solicitar una beca Erasmus, centrada en los trámites básicos y requisitos, así como información sobre los destinos a los que pueden optar.

- Sesión informativa para estudiantes de Dobles Titulaciones Internacionales de la Facultad de Derecho, convocatoria Erasmus 19/20, **10 de diciembre de 2018**.
- Reunión informativa 2, dirigida a los estudiantes a los que se les ha concedido un destino Erasmus - **9 de abril de 2019**

§ Esta reunión está dirigida a los estudiantes a los que ya se les ha concedido una beca Erasmus, y se centra en informar sobre todos los trámites importantes que deben hacer desde ese mismo momento.

- Reunión de Coordinadores 24 de abril de 2019.

3.2.2. Sesión informativa sobre prácticas y posgrado

Desde el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Empleabilidad se ha impulsado a través de la Oficina de Prácticas, así como desde el Vicedecanato de Planificación, Calidad y Estudios de Posgrado, las actividades correspondientes para la información y tutela sobre la realización de prácticas -curriculares como extracurriculares-, así como la realización de Másteres de posgrado, fundamentalmente el máster Universitario de Acceso a la Abogacía (MAA) con especial vinculación con las jornadas propias del Encuentro de Empleo Jurídico que a continuación se expondrán.

IV. FASE 4: CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS E INSERCIÓN PROFESIONAL

4.1. Encuentro de empleo jurídico

Una de las señas de identidad de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid es la celebración, durante el primer semestre de cada curso, del Foro de Empleo Jurídico en el Marco de la Semana de la Empleabilidad Jurídica publicado en la página web de la Facultad e informados los

estudiantes vía mail por el Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Empleabilidad y por redes sociales (Anexo X).

En el curso 2019-2020 se celebró con altísima participación de instituciones y estudiantes el XIII Foro de Empleo Jurídico, los días 16 y 17 de octubre 2019, en el marco de la VI Semana de la Empleabilidad Jurídica que tuvo lugar los días 14 a 18 de octubre 2019. La celebración de este Foro Jurídico permite a los estudiantes contactar directamente con Despachos de abogados, con empresas del sector de auditoría y consultoría, así como con diversas instituciones públicas de las tres administraciones territoriales que informan sobre acceso a la función pública mediante oposiciones.

Del mismo modo, a través de los talleres y mesas que se organizan los estudiantes pueden desarrollar competencias y habilidades transversales que no se adquieren con el plan de estudios y que son muy valiosas para su futuro profesional como saber mostrarse de forma eficaz en una entrevista de trabajo, dinámicas de grupo o saber elaborar un buen CV (el programa se eleva hasta casi 100 actividades a lo largo de la semana). El objetivo de este Foro de empleo jurídico es promover la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad, fomentando no sólo la realización de periodos de prácticas en diversas entidades, sino también facilitando el inicio de los procesos de selección que realizan cada año los más importantes despachos de abogados con sede en España (<https://eventos.uam.es/40537/detail/xiii-foro-de-empleo-juridico-uam-y-vi-semana-de-empleabilidad-juridica-2019.html>). Se puede consultar un video de presentación de la VI Semana de Empleabilidad Jurídica en: <https://eventos.uam.es/46202/videos/xvi-foro-de-empleo-y-vi-semana-de-la-empleabilidad-uam-2020.html>.

El objetivo de este Foro ha sido siempre promover la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad (tanto de grado como de posgrado). Durante este Encuentro, los estudiantes que deben realizar el periodo de prácticas externas obligatorias, que buscan empleo o realizar prácticas extracurriculares, pueden contactar directamente con Despachos de abogados, con empresas del sector de auditoría y consultoría, así como con diversas instituciones públicas que informan sobre acceso a la función pública mediante oposiciones (abogados del Estado, registradores, jueces, administradores del estado...etc.).

4.2. Jornadas de empleabilidad

Junto a ello, en el presente curso 2019/2020 se ha organizado en la Universidad Autónoma de Madrid la VI Semana de la empleabilidad (del 17 al 21 de febrero de 2020) y XVI Foro de Empleo UAM (del 19 y 20 de febrero de 2020). Durante esta semana se han realizado distintos talleres y presentación de opciones laborales para los estudiantes. En el caso de la Facultad de Derecho, durante esta semana, además de talleres de preparación de los estudiantes ante el mercado laboral, se presentan opciones laborales que no tienen espacio en el Encuentro de Empleo Jurídico, como pueden ser diversas salidas en el mundo de la Ciencia Política, investigación, carrera funcionarial, carrera funcionarial como acceso al Cuerpo Diplomático. (<https://eventos.uam.es/46202/detail/xvi-foro-de-empleo-y-vi-semana-de-la-empleabilidad-uam-2020.html>). Se puede consultar un video de presentación de la VI Semana de Empleabilidad en: <https://www.youtube.com/watch?v=0OHfqVzLqJE> .(Anexo X)

V. VALORACIÓN GENERAL Y CONCLUSIONES

En este curso académico se ha continuado ejecutando el PAT con normalidad y de acuerdo con las novedades aprobadas por la Junta de Facultad de 28 de mayo de 2015 y sucesivas modificaciones con la implantación de mejoras, a las que ya se ha hecho oportuna referencia. No ha habido incidencias, manifestándose un incremento sustancial en la asistencia de los talleres PAT colectivos que normalmente era baja mostrándose eficaz las medidas de información en administración, web, Jornadas de Acogida y la asignación en SIGMA de los tutores PAT, así como la provisión previa de los listados de los grupos, si bien pueden sufrir alguna alteración o los estudiantes no siempre son conocedores de sus grupos.

Las novedades incorporadas este curso académico en la ejecución del PAT de Grado se han centrado en torno a la consolidación efectiva del Manual del Estudiante sobre el que ha versado el Taller PAT.

Debido a que el año anterior se constató que descargando los contenidos de la Biblioteca a los cursos de iniciación ofrecidos a lo largo del primer semestre no fueron aprovechados por los estudiantes, se ha vuelto a implantar la impartición del Curso de Inicio a la Biblioteca en la Jornada de Acogida de estudiantes de nuevo ingreso lo que ha supuesto una mayor asistencia 312 estudiantes a la misma.

Se ha mejorado la participación y conocimiento del PAT por parte del estudiantado y la comunicación y vinculación entre el estudiante y el tutor PAT. Especialmente relevancia ha tenido la asignación en SIGMA y creación de un curso Moodle individualizado entre tutor/a y estudiantes frente al Moodle general de automatrícula implementado en años anteriores. Hay que reiterar, una vez más, el objetivo de continuar con la labor de concienciación entre los estudiantes de la relevancia del PAT, tanto directa (por la oportunidad que ofrece al estudiante de conocer de primera mano la información que le resulta de interés para su orientación en el mundo académico y universitario), como indirecta (por la función que cumple el profesor-tutor como emisor de los informes de matrícula extraordinaria y de permanencia).

Además de haber conseguido una mayoritaria asistencia a los Talleres PAT y la realización de la encuesta de los estudiantes sobre los mismos (42,1% de participación), se constata que no realizan la encuesta en SIGMA por lo que deben implementarse medidas al respecto.

Con ocasión de la declaración del estado de alarma en marzo del 2020, las medidas tomadas para la comunicación de problemas materiales o personales y las posibles soluciones y anulaciones de matrícula flexibles ante la imposibilidad total de continuar el segundo semestre se han centralizado a través del Vicedecanato de estudiantes y los tutores, favoreciendo la flexibilidad en el desarrollo de la docencia online y atendiendo a las vulnerabilidades que han afectado al rendimiento académico de los estudiantes.

VI. PROPUESTAS DE MEJORA Y ACCIONES PREVISTAS PARA EL CURSO 2020-2021

Como se deriva de las páginas precedentes, son necesarias y recomendables acometer una serie de acciones de cara al próximo curso académico:

- a) Mantener de las medidas destinadas a incrementar la asistencia de estudiantes al taller PAT:
 - Informar de la importancia y celebración de las jornadas de orientación en las Jornadas de Acogida y en la documentación de matrícula de los estudiantes de primer curso con la ayuda del personal de Administración.

- Debido a las posibles restricciones de asistencia y la implementación de aforos con motivo de la Covid 19 se plantea el mantenimiento de las Jornadas de Acogida presenciales para un primer contacto de los estudiantes de nuevo acceso, haciendo desdobles y ajustando los posibles aforos a las medidas sanitarias que a comienzo de curso se establezcan por las autoridades competentes.
- De igual modo se prevé que los Talleres sigan siendo presenciales con las medidas Covid pertinentes y, en todo caso, se habilitará un equipo Microsoft Teams para que en el supuesto de no poder celebrarse presenciales se disponga de un canal de comunicación síncrono para la realización de los Talleres.
- Mantener la posibilidad de un mayor contacto entre los profesores-tutores y los grupos a través de asignación en SIGMA del Tutor PAT para que se genere directamente el curso Moodle donde el tutor tenga contacto directo con el estudiante y facilitación de los listados de grupos previos a la impartición de los talleres grupales para el aviso previo a los talleres. Asimismo, en el caso de que haya restricciones sanitarias será una vía importante para la comunicación estudiante-tutor junto con el Equipo Microsoft Teams.

b) Medidas relativas al diseño del PAT:

- Mantener la revisión periódica del Manual del estudiante para el curso 2020/2021. Para ello, los Profesores Tutores PAT recibirán la formación pertinente al respecto previo al inicio de curso, el Manual será colgado en la página web de la Facultad y se informará a los estudiantes de su existencia.
- Continuar con la revisión de la información ofrecida y de su secuenciación, tratando de limitarlo a las cuestiones de interés y relevancia para los estudiantes y buscando eliminar contenidos que puedan verse duplicados en otras actuaciones englobadas en el ámbito del PAT y desarrolladas por personas distintas a los profesores-tutores, como pueden ser, entre otras, las jornadas de movilidad o las sesiones informativas sobre prácticas externas. Para ello se fomentará los medios oportunos para conocer la valoración de los estudiantes sobre la información remitida y explicada, así como la utilización de las tutorías individualizadas por parte de los mismos.
En este sentido se debe fomentar más la participación en las jornadas de empleabilidad ofertadas por la Facultad, así como los cursos de competencias para estudiantes.
- Mantener la impartición del curso de iniciación a la Biblioteca dentro de la Jornada de acogida para facilitar la asistencia de los estudiantes de nuevo acceso puesto que es más difícil en el comienzo de curso y puesto que ha tenido éxito en la asistencia.
- Para seguir teniendo conocimiento de la opinión de los estudiantes del PAT y sus talleres, así como sus posibles necesidades se implementará de nuevo la encuesta-formulario tras los Talleres.
- Fomentar que los estudiantes realicen la encuesta en SIGMA utilizando la vía de los delegados y Consejo de Estudiantes de la Facultad de Derecho.

c) Medidas relativas a la actividad de los profesores-tutores:

- Continuar con la labor de concienciación de la función de los profesores-tutores y de las obligaciones derivadas, en relación a la emisión de informes de tercera matrícula y de permanencia, así como la prevención y resolución de las circunstancias que llevan al estudiante a esas situaciones.
- Asimismo, se mantendrá la selección de información general que facilite la labor de tutela de los mismos para la consecución de un seguimiento más efectivo, en especial, en cuestiones que puedan afectar al rendimiento académico, y se implementarán medidas

relativas al conocimiento de la opinión de los tutores y posibles mejoras fundamentadas en su experiencia que se tendrán en cuenta para futuras mejoras del PAT.

- De igual modo se favorecerá la formación de los tutores con cursos como los de detección y manejo de problemas psicológicos entre el alumnado o detección y manejo de problemas trastornos de la conducta alimentaria... impartidos por el CPA para que tengan preferencia en su acceso y un mayor conocimiento para el manejo de situaciones que puedan producirse en el desempeño de sus funciones.

ANEXOS:

Anexo I: Jornadas de Puertas abiertas

Anexo II: Jornadas de Acogida

Anexo III: Día Bienvenida UAM

Anexo IV: Talleres PAT

Anexo V: Tutores PAT

Anexo VI: Tutorías individuales

Anexo VII: Biblioteca

Anexo VIII: Resultados encuesta Talleres PAT

Anexo IX: Modificación normativa Matrícula y Permanencia

Anexo X: Empleabilidad

Horarios		Programación						
10:30	Recepción y distribución en grupos según área de interés							
10:50 - 11:45	Visitas guiadas por el campus							
11:45 - 12:15	Sesión informativa sobre acceso y admisión ¹							
12:15 - 12:45	Sesión informativa sobre estudios de Grado							
	Ciencias	Derecho	Económicas	E. Politécnica	Filosofía y Letras	Medicina	Educación	Psicología
	Biología Bioquímica Cc. Ambientales Cc. Alimentación Física Ingeniería Química Matemáticas Nutrición Humana y Dietética Química Cc. Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio	Ciencia Política y Administración Pública Derecho Derecho y ADE Derecho y Ciencia Política y Administración Pública	ADE Economía Economía y Finanzas Filosofía, Política y Economía Gestión Aeroespacial Turismo Derecho y ADE	Ingeniería Informática Ingeniería Informática y Matemáticas Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Antropología Social y Cultural Ciencias y Lenguas de la Antigüedad Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés Estudios Hispánicos: Lengua Española y sus Literaturas Estudios Ingleses Estudios Internacionales Filosofía Geografía y Ordenación del Territorio Historia Historia del Arte Historia y Ciencias de la Música Lenguas Modernas, Cultura y Comunicación Traducción e Interpretación Historia del Arte y Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	Medicina Enfermería Enfermería en centros adscritos	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Maestro/a en Educación Infantil Maestro/a en Educación Primaria Maestro/a en Educación Infantil y Educación Primaria	Psicología
	Grado Doble Grado							
12:45 - 14:00	Actividades en los centros ²							

¹ Las sesiones informativas tendrán lugar de manera simultánea en cada sede, siendo estas asignadas a cada grupo según área de interés. Las sesiones para los grupos interesados en los estudios de Medicina y Enfermería tendrán lugar en el Campus de Cantoblanco.

² La sesión finalizará a las 13:00 para el grupo de estudiantes que asistan a la charla sobre los estudios de la Facultad de Medicina y las Escuelas de Enfermería adscritas. Dichos centros celebrarán visitas guiadas a sus instalaciones en los días sucesivos. La asistencia a estas visitas requiere inscripción a través de los formularios disponibles en www.uam.es/oaee/ eventos/fjpa

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS UAM

FIJACIÓN FECHA VICERRECTORADO ESTUDIANTES

ORGANIZACIÓN:

Coordinación y organización con Oficina de Atención al Estudiante (OAE)

Sara Peinado López

Directora

Oficina de Orientación y Atención al Estudiante

Universidad Autónoma de Madrid • Campus de Cantoblanco

c/ Einstein, 7, Plaza Mayor - 28049, Madrid

Tel.: 91497 3793 - sara.peinado@uam.es - www.uam.es - www.uam.es/oea

Móvil: 1018

<https://www.uam.es/estudiantes/acceso/>

Estudiantes dos que se les recibe antes para mostrar la Ruta.

ESPACIO:

- Aula Magna Tomás y Valiente G. III toda la mañana: Mesas con folletos tanto de Grados, Dobles Grados y Dobles Titulaciones como Servicio de Idiomas
- Sala de Vistas para simulación del juicio.

PRESENCIA DE ESTUDIANTES:

- Convocar al Consejo de Estudiantes y
- Asociaciones todas

ACTIVIDADES:

- Simulación de Juicio Máster de Acceso a la Abogacía: Gilberto Pérez gilberto.perez@uam.es y David García david.garcia@uam.es
- Debate por Sociedad de Debates y Simulación Naciones Unidas (UAMIMUN)



JORNADA DE ACOGIDA PARA LOS ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO



3 y 4 DE SEPTIEMBRE DE 2019

FACULTAD DE DERECHO



www.uam.es/derecho

 http://twitter.com/derecho_uam

 [Http://www.facebook.com/facultad.derecho.uam](http://www.facebook.com/facultad.derecho.uam)



ASISTENCIA OBLIGATORIA

FACULTAD
DE DERECHO

3 DE SEPTIEMBRE 2019

GRADO EN GRADO EN DERECHO. GRUPOS 111 (TURNO DE MAÑANA) Y 161 (TURNO DE TARDE)

Aula Magna de la Facultad de Derecho «Tomás Valiente» (Aula G-III)

10:00 Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho.
10:15h Organización de los estudios en el Grado y presentación de servicios de la Facultad.

10:45h Presentación de las Asociaciones de Estudiantes y actividades culturales.
11:00h Clausura.

Aula G. IV-11.30h: Curso iniciación Biblioteca (Aula G. IV)

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. GRUPO 141 y **DOBLE GRADO EN DERECHO Y EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.** GRUPO 131.

Aula Magna de la Facultad de Derecho «Tomás Valiente» (Aula G-III)

11:30h Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho y D^a Susanne Gratius, Subdirectora del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

11:45h Organización de los estudios en el Grado y en el Doble Grado y presentación de servicios de la Facultad.

12:15h Presentación de las Asociaciones de Estudiantes y actividades culturales.
12:30h Clausura.

Aula G. IV-13.00h: Curso iniciación Biblioteca (Aula G. IV)

4 DE SEPTIEMBRE 2019

DOBLE GRADO EN GRADO EN DERECHO Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS. GRUPOS 121 (TURNO DE MAÑANA) Y 171 (TURNO DE TARDE)

Aula Magna de la Facultad de Derecho «Tomás Valiente» (Aula G-III)

10:00h Bienvenida a cargo de D. Juan Damián Moreno, Decano de la Facultad de Derecho y de D^a María Isabel Heredero de Pablos, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

10:30h Organización de los estudios en el Doble Grado y presentación de servicios de la Facultad.

10:45h Presentación de las Asociaciones de Estudiantes y actividades culturales.
11:00h Clausura.

Aula G. IV-11.30h: Curso iniciación Biblioteca (Aula G. IV)

Las **Jornadas de Acogida** están dirigidas a vosotros, los estudiantes de primer curso de los diferentes Grados que se imparten en la Facultad de Derecho. Con ello pretendemos, al tiempo que os damos la bienvenida a la UAM, ofrecer os la oportunidad de recibir una información básica sobre nuestra Facultad y su entorno académico.

La Jornadas se encuentra dividida en dos partes. La primera tiene por objeto informaros sobre cómo se organizan los Planes de Estudio que se imparten en la Facultad de Derecho. Los Grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior requieren de cada uno de vosotros una especial dedicación y compromiso personal en relación con vuestro proceso de formación y, por lo tanto, es muy importante que estéis informados sobre cómo se encuentran estructurados ya que la implicación del estudiante constituye un elemento esencial en la adquisición de los conocimientos vinculados a vuestro propio proceso de aprendizaje.

Son muchas las actividades académicas que se organizan con esa finalidad (clases magistrales, seminarios, tutorías, prácticas, etc.). Por ello, es importante que conozcáis desde un primer momento cómo se va a desarrollar la actividad docente y, en general, estéis al corriente de todos los detalles de la ordenación académica correspondiente a los estudios en que estéis matriculados.

La segunda parte está orientada a dar a conocer nuestras instalaciones y las diversas dependencias de la Facultad que están a vuestro servicio, así como de los diferentes canales de participación y de comunicación que tenéis a vuestra disposición.

Junto a ello, y **durante la primera semana lectiva**, está previsto, además, que tenga lugar la **sesión inicial del Plan de Acción Tutelar (PAT)** en el que, entre otras actividades (véanse los horarios y las aulas de impartición en la tabla incluida en la carpeta de bienvenida), se os presentará el «Manual del Estudiante», fundamental para conocer en profundidad todo lo que concierne a las normas que regulan nuestra vida y la estancia en la Facultad de Derecho. De igual modo el **12 de septiembre** tendrá lugar el **Día de Bienvenida a las nuevas y nuevos estudiantes de la UAM** de 12:00 a 17:00 h, en la Plaza Mayor del Campus.

DÍA DE BIENVENIDA UAM

12 de septiembre de 2019

12 a 17 horas

Se trata de una **feria de información con actividades lúdicas** para recibir a los estudiantes de 1er curso en el campus. Este evento busca ofrecer una **visión en conjunto** de la Universidad Autónoma a los/las estudiantes recién llegados/as, dándoles a conocer las herramientas y servicios a su disposición, **facilitando su adaptación**, fomentando la **actitud participativa** en el campus y ayudando a construir **sentimiento de pertenencia**.

STANDS POR ÁREAS TEMÁTICAS Y SERVICIOS ASOCIADOS A CADA UNA

<p>UAM BECAS, AYUDAS Y PREMIOS Sección de Becas y Ayudas al Estudio</p>	<p>UAM EMPRENDIMIENTO UAM Emprende</p>
<p>UAM BIBLIOTECA Servicio de Biblioteca</p>	<p>UAM ESTUDIANTES Oficina de Orientación y Atención al Estudiante</p>
<p>UAM COMPLETA TU CURRÍCULUM Centro de Formación Continua</p>	<p>UAM INTERNACIONAL Servicio de Relaciones Internacionales y Movilidad Servicio de Idiomas</p>
<p>UAM CULTURA Oficina de Actividades Culturales</p>	<p>UAM REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL Consejo de Estudiantes de la UAM y de Centros</p>
<p>UAM DEPORTE Servicio de Educación Física y Deporte UAM RUN</p>	<p>UAM RESPONSABLE Oficina de Acción Solidaria y Cooperación Unidad de Igualdad</p>



UAM DIGITAL Unidad de Tecnologías para la Educación (Moodle y UAMx) CAU App Estudiantes	UAM SOSTENIBLE Ecocampus
UAM EMPLEABILIDAD Oficina de Prácticas Externas y Empleabilidad Alumni UAM	UAM VOLUNTARIADO Oficina de Acción Solidaria y Cooperación

ASOCIACIONES PARTICIPANTES

Se reservó un espacio dedicado a mostrar las asociaciones de estudiantes existentes en la UAM. Participaron un total de **15 asociaciones**

ACTIVIDADES

El Día de Bienvenida contó con un programa de actividades paralelas, cuyo objetivo fue mostrar a los nuevos estudiantes el amplio abanico de propuestas formativas y lúdicas paralelas a su formación académica.

En Plaza Mayor

- Observatorio del Sol – mesa Antares
- Autoestudiantes – animación del Grupo de Teatro de la UAM
- Experimento de Meissner a cargo de la Asociación de Estudiantes NUSGREM
- Concurso a cargo de ESN

En Escenario

- Concierto del grupo de rock Juanita Banana (Ciclo Música en la UAM)
- Debate a cargo de la Asociación de Estudiantes SOCIEDAD DE DEBATES
- Exhibición de Esgrima
- Exhibición de Zumba

GUÍA DE ACOGIDA

Gran parte de los asistentes pudieron recoger un ejemplar de la Guía de Acogida para nuevos estudiantes. Se trata de un material diseñado para favorecer la integración en la comunidad universitaria y que los estudiantes puedan hacer uso de todos los recursos y facilidades que ofrece la UAM desde sus primeros días en el campus. Se distribuyeron un total de 2100 frente a las 700 que se entregaron en la pasada edición.



DIFUSIÓN DEL EVENTO

Se llevó a cabo a través de los siguientes medios:

- Inserción en pantalla consulta de admisiones solo de estudiantes admitidos en la UAM.
- SMS a estudiantes de nuevo ingreso.
- Correo electrónico de bienvenida.
- Publicación de página web del evento
- Envío de SMS a la lista de estudiantes de 1er curso
- Envío de correo a lista estudiantes de 1er curso
- Envío de correo a lista de profesorado
- Distribución de cartelería en facultades y EPS
- Difusión de video teaser
- Inserción en agenda UAM y centros
- Carrusel en uam.es
- Difusión continuada en redes sociales

Las fotografías del Día de Bienvenida están disponibles en <https://www.facebook.com/uam.oae>

SERVICIOS ADICIONALES

Servicio de autobuses de Campus de Medicina a Cantoblanco, con trayecto de ida y vuelta.

ENCUESTA DE VALORACIÓN DE ESTUDIANTES

Se ha recibido un total de 443 respuestas a fecha 24 de septiembre.

ENCUESTA DE VALORACIÓN DE SERVICIOS

Se ha recibido un total de 15 respuestas a fecha 24 de septiembre.

PLAN DE ACCIÓN TUTELAR 2019/2020
Taller de primer curso
ASISTENCIA OBLIGATORIA

GRADO EN DERECHO	Fecha y hora	Aula	Tutor/a
1111	Martes 10 septiembre 11:30 a 12:15 h	P-VI	Prof ^a . Isabel Aldanondo
1112	Martes 10 septiembre 10:00 a 10:45 h	P-VI	Prof. Ricardo Morón
1113	Martes 10 septiembre 11:30 a 12:15	P-IV	Prof. Félix Alberto Vega
1114	Martes 10 septiembre 10:00 a 10:45 h	P-IV	Prof. José Alberto Revilla
1611	Martes 10 septiembre 16:30 a 17:15 h	P-IX	Prof ^a . Beatriz Gregoraci
1612	Martes 10 septiembre 18:00 a 18:45 h	P-IX	Prof. Mario Maraver
1613	Martes 10 septiembre 16:30 a 17:15 h	P-IV	Prof. Fernando Martínez
1614	Martes 10 septiembre 18:00 a 18:45 h	P-IV	Prof. Joaquín Sánchez
DOBLE GRADO EN DADE	Fecha y hora	Aula	Tutor
1211	Lunes 9 septiembre 11:30 a 12:15 h	P-II	Prof ^a . Elena Quintana
1212	Lunes 9 de septiembre 10:00 a 10:45 h	P-II	Prof ^a . Marta Flores
1711	Lunes 9 septiembre 16:30 a 17:15 h	P-I	Prof. Alfonso Iglesias
1712	Lunes 9 septiembre 18:00 a 18:45 h	P-I	Prof ^a . María Jesús Elvira
DOBLE GRADO EN DyCPAP	Fecha y hora	Aula	Tutor
1311	Lunes 9 septiembre 11:30 a 12:15 h	P-I	Prof ^a . Lucía López de Castro
1312	Lunes 9 de septiembre 10:00 a 10:45 h	P-I	Prof. Luis Lloredo
1313	Lunes 9 de septiembre 11:30 a 12:15 h	P-IV	Prof. Antonio Cidoncha
GRADO EN CPAP	Fecha y hora	Aula	Tutor
1411	Miércoles 11 septiembre 11:30 a 12:15 h	Aula 6 del Edificio C ^a J ^a	Prof ^a . Máriam Martínez

**PLAN DE ACCIÓN TUTELAR 2019/2020
TUTORES/AS**

PROFESOR/A TUTOR/A	AREA
Fernando Martínez	Historia del Derecho y de las Instituciones
Antonio Cidoncha	Derecho Constitucional
Beatriz Gregoraci	Derecho Civil
Lucía López de Castro	Derecho Administrativo
Felix Vega	Derecho Financiero y Tributario
Luis Lloredo	Filosofía del Derecho
Alfonso Iglesias	Derecho Internacional Público
Isabel Aldanondo	Derecho Eclesiástico
Elena Quintana	Derecho Romano
María Jesús Elvira	Derecho Internacional Privado
Ricardo Morón	Derecho del Trabajo y la Seguridad Social
Marta Flores	Derecho Mercantil
José Alberto Revilla	Derecho Procesal
Mario Maraver	Derecho Penal
Joaquín Sánchez	Derecho Civil
Máriam Martínez-Bascuñán	Ciencia Política

PLAN DE ACCIÓN TUTELAR 2019/2020
Tutorías individuales (previa petición por correo electrónico)

GRADO EN DERECHO	Tutor/a	Horario	Despacho
1111	Prof ^a . Isabel Aldanondo	Miércoles 12.00 a 13.00h	75
1112	Prof. Ricardo Morón	Martes 10:00 a 11:00h	40
1113	Prof. Félix Alberto Vega	Martes 11:00 a 12:00h	107
1114	Prof. José Alberto Revilla	Viernes 13.00 a 14.00h	6 (Edif. C ^a J ^a)
1611	Prof ^a . Beatriz Gregoraci	Lunes 13:00 a 14:00h	63
1612	Prof. Mario Maraver	Jueves 16.30 a 17.30h	15 (Edif.C ^a .J ^a)
1613	Prof. Fernando Martínez	Miércoles 11.00 a 12.00h	81
1614	Prof. Joaquín Sánchez	Jueves 16.30 a 17.30h	9
DOBLE GRADO EN DADE	Tutor	Horario	Despacho
1211	Prof ^a . Elena Quintana	Lunes 12.30 a 13.30h	14
1212	Prof ^a . Marta Flores	Martes 9.00 a 10.00h	22
1711	Prof. Alfonso Iglesias	Martes 13.00 a 14.00h	1 (3 ^a Planta)
1712	Prof ^a . María Jesús Elvira	Lunes 11.00 a 12.00h	51
DOBLE GRADO EN DyCPAP	Tutor	Horario	Despacho
1311	Prof ^a . Lucía López de Castro	Lunes 10.00 a 11.00h	78
1312	Prof. Luis Lloredo	Viernes 10.00 a 11.00h	93
1313	Prof. Antonio Cidoncha	Martes 11.30h a 12.30h	94
GRADO EN CPAP	Tutor	Fecha y hora	Despacho
1411	Prof ^a . Máriam Martínez-Bascuñán	Jueves 12:00 a 13:00h	4 (Edif. C ^a J ^a)

ESTADÍSTICAS DE FORMACION DE LA BIBLIOTECA DE DERECHO 2019

Nombre de la Biblioteca	Título del curso	Tipo de curso	Duración (minutos)	Sesiones impartidas	Nº total (minutos)	N. asistentes	Tipología de los asistentes	Fecha
DERECHO	Bases de datos de Aranzadi: Aranzadi: Instituciones y Proview	NO-REGLADA	120	1	120	6	DO, 2 MÁSTER	FEBRERO
DERECHO	Bases de datos de Lefebvre: El Derecho y Legal Quiz	NO-REGLADA	120	1	120	5	MÁSTER, 3 PA	FEBRERO
DERECHO	RefWorks para estudiantes de Políticas	A LA CARTA	120	1	120	5	s + 1 de la Fac	FEBRERO
DERECHO	TFG: Citas y bibliografía para estudiantes de Derecho	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	41	GRADO	FEBRERO
DERECHO	TFG: Citas y bibliografía para estudiantes de Derecho	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	25	GRADO	FEBRERO
DERECHO	TFG: Citas y bibliografía para estudiantes de Derecho	REGLADA CON CREDITOS	150	1	120	17	GRADO	FEBRERO
DERECHO	TFG: Citas y bibliografía para estudiantes de Derecho y Administración y Dirección d	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	5	GRADO	FEBRERO
DERECHO	TFG: Citas y bibliografía para estudiantes de Políticas + Derecho y Políticas	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	10	GRADO	FEBRERO
DERECHO	TFM: Metodología: Máster de acceso a la abogacía	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	2	MÁSTER	FEBRERO
DERECHO	Recursos y servicios de la biblioteca	REGLADA SIN CREDITOS	105	1	105	20	GRADO	MARZO
DERECHO	TFG: Taller práctico para estudiantes de Ciencias Políticas	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	14	GRADO	MARZO
DERECHO	TFG: Taller práctico para estudiantes de Derecho	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	14	GRADO	MARZO
DERECHO	TFG: Taller práctico para estudiantes de Derecho y ADE	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	19	MÁSTER	MARZO
DERECHO	TFM: Metodología	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	19	MÁSTER	MARZO
DERECHO	TFG: Derecho y ADE: Taller práctico	REGLADA CON CREDITOS	150	1	150	3	GRADO	ABRIL
DERECHO	PPC y apoyo al investigador	NO-REGLADA	70	1	70	30	PDI	MAYO
DERECHO								
DERECHO								
DERECHO								
DERECHO	Iniciación a la biblioteca	REGLADA SIN CREDITOS	90	3	270	312	GRADO	SEPTIEMBRE
DERECHO	Recursos electrónicos en Derecho y Ciencia Política	NO-REGLADA	120	1	120	8	GRADO	OCTUBRE
DERECHO	Búsquedas en bases de datos jurídicas para biólogos	REGLADA SIN CREDITOS	120	1	120	12	GRADO	NOVIEMBRE
DERECHO	TFG Ciencia Política y Doble Grado Ciencia Política + Derecho	REGLADA CON CREDITOS	120	1	120	39	GRADO	NOVIEMBRE
DERECHO	TFG Derecho	REGLADA CON CREDITOS	120	1	120	35	GRADO	NOVIEMBRE
DERECHO	TFG Derecho y ADE	REGLADA CON CREDITOS	120	1	120	35	GRADO	NOVIEMBRE
DERECHO	Bases de datos de la Ley	NO-REGLADA	120	1	120	9	ARIOS	NOVIEMBRE
DERECHO	Taller de citas	REGLADA SIN CREDITOS	120	1	120	6	ADO; POSGRA	DICIEMBRE

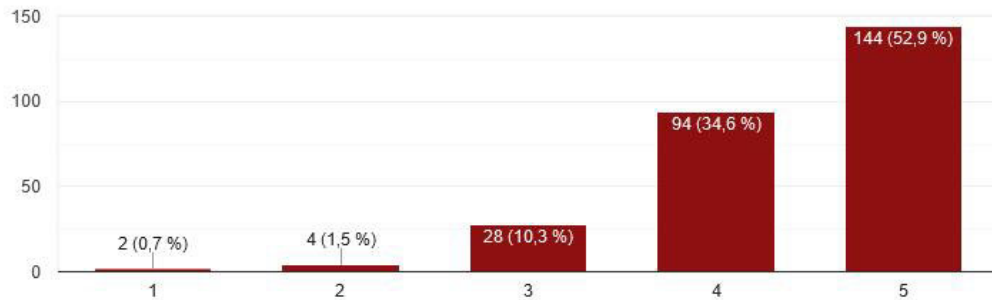
RESULTADOS ENCUESTA ESTUDIANTES TALLER PAT 2019-2020

SOBRE EL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

1. La información se ha proporcionado con claridad

 Copiar

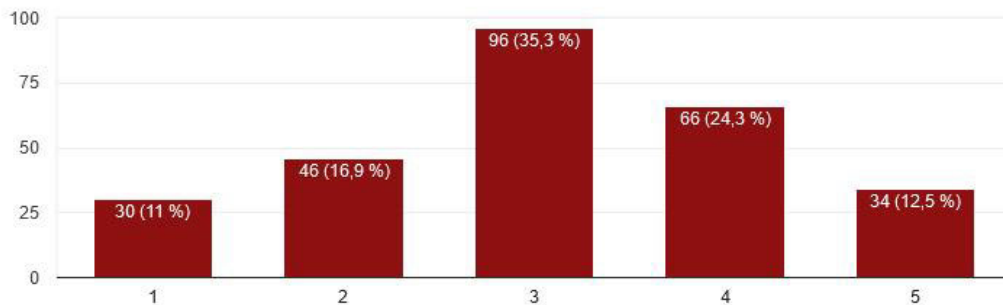
272 respuestas



2. Mi conocimiento sobre las materias de este taller era

 Copiar

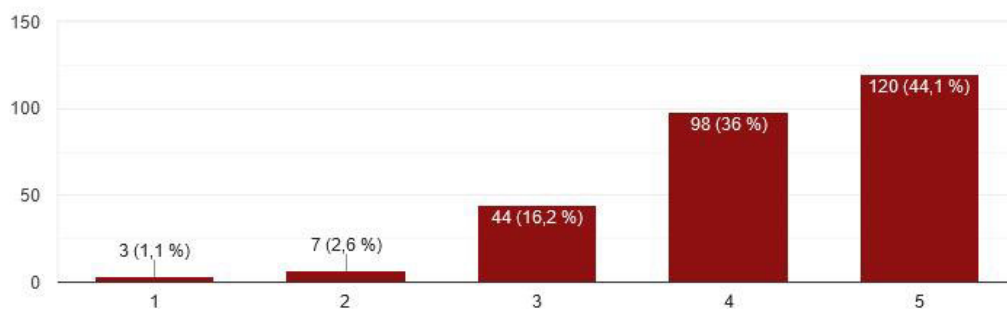
272 respuestas



3. Me parece útil el contenido desarrollado en este taller

 Copiar

272 respuestas

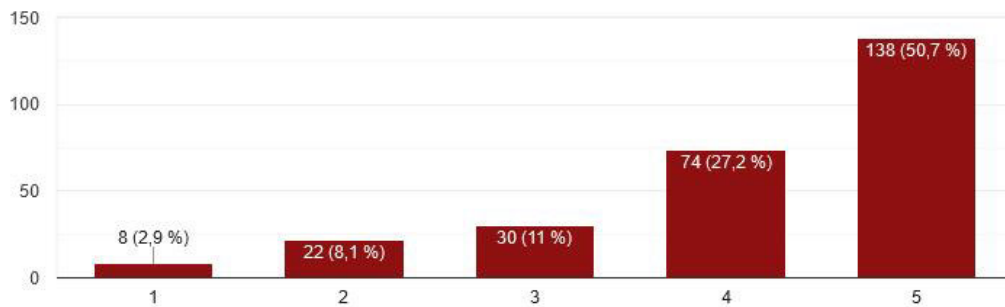


DESARROLLO DEL TALLER

4. He sido informado de la convocatoria del taller (lugar, horario, temas a tratar...)

 Copiar

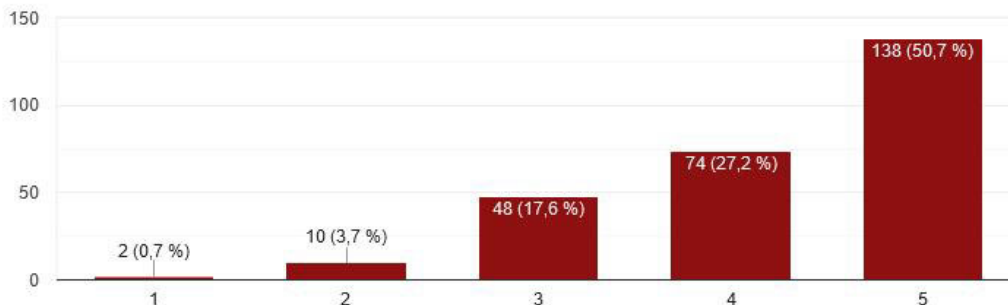
272 respuestas



5. Considero que el tiempo utilizado en el desarrollo del taller es adecuado

 Copiar

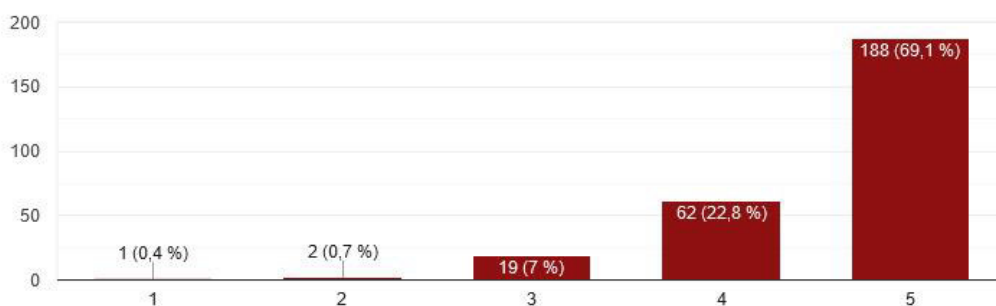
272 respuestas



6. Considero que el profesor/a-tutor/a ha cumplido sus funciones

 Copiar

272 respuestas





Por último, a la pregunta abierta los estudiantes han respondido (9 respuestas) lo siguiente:

8. Indique, en su caso, cualquier aspecto que contenido que considere necesario contemplar y/o mejorar dentro del Plan de Acción Tutelar

En mi opinión el plan de acción tutelar esta muy bien y no necesita ser mejorado
dejar el horario claro

Los horarios. En general estamos bastante perdidos con el tema horarios. En unos sitios pone una cosa y en otro otra. Estaría bien que se nos proporcionara el horario o en la tutoría o con antelación.

La información proporcionada ha sido de gran ayuda, además la tutora nos ha animado y motivado (aspecto que es muy destacable y positivo).

Que se dejase claro el material necesario para las asignaturas

Menos "democratización" y más jerarquía, por favor.

Ninguno

Desde mi punto de vista es importante que el estudiante no se sienta intimidado por lo que le espera en su año de estudios, si no más bien arropado por las ganas y la energía de los profesores; por tanto, es necesario que estas charlas tengan como objetivo animar y ayudar a los alumnos.

Está correcto

I.1.10 Acuerdo 10/Pleno 310 de 12-05-20 por el que se aprueba la instrucción sobre adaptación de la Normativa de Permanencia para el curso 2019-2020.

ADAPTACIÓN DE LA NORMATIVA DE PERMANENCIA Y CONVOCATORIA EXCEPCIONAL PARA EL CURSO 2020-2021 PARA ATENDER A LAS CIRCUNSTANCIAS EXCEPCIONALES DERIVADAS DE LA COVID19

1. Justificación para adaptar la normativa de permanencia y convocatoria excepcional

La crisis provocada por el coronavirus ha afectado de lleno al segundo semestre de este curso y a la evaluación extraordinaria del primer semestre. Es muy probable que haya un número muy elevado de estudiantes que hayan visto perjudicado su rendimiento académico bien agotando las tres matrículas de las que disponía para aprobar una asignatura, o bien hasta el punto de ver comprometida su permanencia en la universidad. A ello se une el hecho de que, en muchos casos, será casi imposible acreditar documentalmente los motivos del bajo rendimiento este segundo semestre. Por esa razón, se considera muy oportuno realizar una adaptación de la normativa de permanencia y convocatoria excepcional para los estudiantes que están matriculados en el curso 2019-2020.

2. Medidas para adaptar la normativa de permanencia a los estudiantes matriculados en el curso 2019-2020

En cuanto a los supuestos de permanencia, se propone la siguiente adaptación:

1. Conceder la permanencia (sin necesidad de solicitarla) a los estudiantes con más de dos asignaturas en tercera matrícula.
2. En el caso de estudiantes que no han superado al menos un 20% de los créditos matriculados, se entrará a valorar aquellos casos en los que el estudiante no ha superado ninguno de los créditos matriculados y se concederá automáticamente el resto de las solicitudes de permanencia. La solicitud de permanencia deberá ir motivada y deberá aportar la documentación que acredite la existencia de circunstancias excepcionales (enfermedad, simultaneidad de estudios y trabajo, otras circunstancias de análoga importancia). No será necesario aportar documentación oficial para acreditar la concurrencia de tales circunstancias excepcionales en el segundo semestre del curso 2019-2020.

3. Medidas para los estudiantes que han agotado la tercera matrícula de alguna asignatura en el curso 2019-2020

El estudiante que haya agotado en alguna asignatura las tres matrículas de las que disponía podrá solicitar al Rector una convocatoria excepcional.

En el caso de que la solicitud de la convocatoria excepcional se refiera a una asignatura del segundo semestre, la concesión será automática. Para asignaturas del primer semestre, se entrará a valorar la motivación alegada por el estudiante (circunstancias especiales en su trayectoria académica o la concurrencia de alguna de las circunstancias excepcionales previstas en la normativa). No será necesario aportar documentación oficial para acreditar la concurrencia de circunstancias excepcionales en el segundo semestre del curso 2019-2020.

FORO DE EMPLEO (ACTIVIDADES 16 Y 17 DE OCTUBRE 2019

FACULTAD DE DERECHO

Empresa	Título	Día	Hora	Lugar	Sala
Cleary Gottlieb	Selección de candidatos	16-oct	10:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario I (9 mesas/28 sillas)
Pérez Llorca	Proceso de selección - Dinámica de grupo I	16-oct	11:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario IV (9 mesas/28 sillas)
Pérez Llorca	Proceso de selección - Dinámica de grupo II	16-oct	12:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario IV (9 mesas/28 sillas)
Clifford Chance	Presentación Clifford Chance	16-oct	11:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario II (1 mesa/55 sillas)
Hogan Lovels	"Cómo superar con éxito un proceso de selección"	16-oct	12:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario III (1 mesa/55 sillas)
Baker MacKenzie	Coloquio: ¡Amplía tus fronteras!	16-oct	13:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario II (1 mesa/55 sillas)
Colegio de Registradores	Acceso al Cuerpo de Registradores de la Propiedad	16-oct	13:15	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario V (1 mesa/55 sillas)
Deloitte Legal	Construye tu Marca Personal con Deloitte Legal	16-oct	15:30	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario II (1 mesa/55 sillas)
Linklaters	Presentación del despacho y selección de candidatos	17-oct	10:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario I (9 mesas/28 sillas)
Uría Menéndez	Cómo preparar un proceso de selección de abogado.	17-oct	11:00	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario II (1 mesa/55 sillas)
Garrigues	Selección de candidatos	17-oct	12:15	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario I (9 mesas/28 sillas)
Ashurt	Voy a terminar derecho, ¿y ahora qué?	17-oct	13:15	F. Derecho - Edificio Principal - 4ª planta	Seminario II (1 mesa/55 sillas)
Data Officer Spain	"Ética y Gobierno del Dato" (conferencia)	17-oct	13:15	F. Derecho - Edificio CC Jurídicas, Políticas y Económicas	Sala de Grados (65)

SEMANA DE LA EMPLEABILIDAD 2019

Entidad proponente	Título	Día	Hora	Lugar
UAMemprende	Coffee Break: sin miedo a la protección de datos	14-oct	13:30	Seminario III - 4ª planta
MAA-Facultad de Derecho	Jornadas de Orientación Profesional: Uría Menéndez, Price Waterhouse Coope, BakerMckenzie, Gómez Acebo, Cuatrecasas, DLA Piper, Pérez Llorca.	14-oct	12-14:00	Salón de Actos
MAA-Facultad de Derecho	Jornadas de Orientación Profesional: CMS Albiñana&Suárez de Lezo, Ashurst, Clifford Chance, Arroyo&Álvarez Abogados, H. AC/VC Abogados, Sicilia Abogados, Sociedad de Previsión Bancaria Ibérica.	14-oct	16-18:00	Salón de Actos
MAA-Facultad de Derecho	Jornadas de Orientación Profesional: Linlaters, Broseta,Hogan, Garrigues, Freshfields Bruckhaus Desringer LLP, Ospina Abogados.	15-oct	12:14:00	Salón de Actos
UAMemprende	PizzaEncuentro: La atracción de negocio en un despacho de abogados. El Intraemprendedor	15-oct	13:30	Seminario I - 4ª planta
MAA-Facultad de Derecho	Jornadas de Orientación Profesional: Deloitte, Allen&Overy, Monereo Meyer Abogados, Asociación Libre de Abogados, Xceptio Abogados, Araoz&Rueda.	15-oct	16:18:00	Salón de Actos
Administración General del Estado	Información sobre la preparación y el acceso a diferentes cuerpos de la AGE:	15-oct	11:00	Sala de Grados
Comunidad de Madrid y AALL	Información sobre la preparación y el acceso a diferentes cuerpos de la administración autonómica y local	18-oct	12:00	Sala de Grados