



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

El Holocausto: Cuestiones éticas, políticas y jurídicas/ **The Holocaust: Ethical, Political and Legal Questions**

### 1.1. Código / Course Code

18953

### 1.2. Titulación / Degree

TODAS/ALL

### 1.3. Tipo / Type of course

TRANSVERSAL

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

### 1.5. Curso / Year

Todos/All

### 1.6. Semestre / Semester

Segundo/Second Semester

### 1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

3 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / No prerequisites



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Es obligatoria la asistencia a clases magistrales y seminarios. También es obligatoria la asistencia a la tutoría de asignatura.

/ *Attendance to class is mandatory. Attendance to tutorial session is also mandatory..*

## 1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

### **Profesores clases magistrales / Lectures**

- Prof. Evaristo Prieto Navarro, Facultad de Derecho, despacho n. 69, [evaristo.prieto@uam.es](mailto:evaristo.prieto@uam.es)
- Profa. Cristina Sánchez Muñoz, Facultad de Derecho, despacho n. 92, [cris.sanchez@uam.es](mailto:cris.sanchez@uam.es)

### **Profesores clases seminario y tutorías / Seminars and support tutorial sessions**

El mismo profesorado que en las clases magistrales



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo de esta asignatura es ofrecer un análisis interdisciplinar acerca de los orígenes, las causas y los derroteros seguidos en la implementación del Holocausto. Dada la complejidad del tema a tratar, lo abordaremos ofreciendo una lectura interdisciplinar de las cuestiones fundamentales que en la última década han constituido un campo de estudio ya reconocido como “Estudios del Holocausto”. En esta lectura interpretativa abordaremos tanto los interrogantes filosóficos (¿Es el Holocausto un producto de la Modernidad?), los políticos (¿Qué tipo de sistema político hace posible el Holocausto?) así como los jurídicos (¿Qué características presentaba el régimen nacionalsocialista alemán?).

A lo largo del temario de la asignatura, nos plantearemos, además, las cuestiones centrales que han surgido en el debate académico sobre el Holocausto: ¿Es el antisemitismo el factor explicativo de la implantación de la Solución Final? ¿Por qué ocurrió en Alemania? ¿Cuáles son las etapas que condujeron al holocausto? ¿Cuál fue el papel de la sociedad, las leyes y el Estado? ¿Hubo una participación de la población alemana en el exterminio? ¿Qué enseñanzas podemos extraer para nuestras sociedades actuales?

### 1. Competencias generales:

1. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes
2. Ser capaz de realizar análisis de cuestiones complejas desde la interdisciplinariedad.
3. Adquirir una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
4. Tomar conciencia de los valores propios de una sociedad democrática: igualdad de oportunidades, igualdad entre las razas, géneros y creencias, respeto y garantía de los derechos humanos.

### 2. Competencias específicas:

1. Ser capaz de analizar los caminos políticos que condujeron al Holocausto
2. Poder distinguir las diferentes direcciones teóricas explicativas de Holocausto
3. Conocer la bibliografía básica sobre el tema
4. Ser capaz de analizar las narrativas de los supervivientes del Holocausto.
5. Poder explicar el desarrollo de las políticas exterminacionistas, sus hitos, sus lugares y su legislación.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

### A. Clases magistrales / Lectures

#### 1. Obligaciones del estudiante:

Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada.

## 2. Programa:

### **TEMA 1. Las raíces del antisemitismo moderno**

- 1.1. Motivos y fases del antisemitismo alemán moderno
- 1.2. Antisemitismo y pensamiento racial.
- 1.3. El antisemitismo de la población alemana: antisemitismo de las bases, de las élites del NSDAP y de los distintos grupos de la ciudadanía.
- 1.4. La cosmovisión antisemita de Hitler

---

### **TEMA 2. Las políticas de exterminio: De los “pogromos” a la “solución final”(1)**

- 2.1. Explicaciones intencionalistas y funcionalistas
- 2.1. Primera fase de la legislación antisemita: 1933-35
- 2.2. Agudización del antisemitismo: la legislación de Núremberg. Los proyectos Nisko y Madagascar.
- 2.3. Campos de concentración: estructura, funciones, tipos. Los campos de la operación "Reinhard".

---

### **TEMA 3. Los factores explicativos: Antisemitismo y burocracia.**

- 3.1. El debate Goldhagen: El antisemitismo de los verdugos voluntarios de Hitler.
- 3.2. Aquellos hombres grises: C. Browning y los batallones policiales
- 3.3. ¿Es el Holocausto un producto de la Modernidad?: Z. Bauman
- 3.4. Burocratización y racionalidad instrumental en el Holocausto.
- 3.5. Los factores situacionales: Milgram y Zimbardo: la presión del grupo.

---

### **TEMA 4. El sistema totalitario nazi.**

- 4.1. Características del totalitarismo: orígenes y elementos: Hannah Arendt.
- 4.2. El totalitarismo en el poder. El terror totalitario.
- 4.3. La sociedad totalitaria.



---

### **TEMA 5. Los fundamentos del sistema jurídico nazi.**

- 5.1. Teorías jurídicas del nacionalsocialismo:
- 5.2. La comunidad del pueblo alemán (*Volksgemeinschaft*) como fundamento del orden jurídico. El Führer: su naturaleza política y jurídica
- 5.3. El sujeto de derecho en el orden jurídico nacionalsocialista
- 5.4. El derecho penal nazi. La negación de la teoría general del delito. Teoría de la pena. Holocausto y derecho penal.
- 5.5. La alegación de obediencia debida en los juicios de posguerra. Concepto de obediencia. Límites de la obediencia.

---

### **TEMA 6. Consecuencias del Holocausto:**

- 6.1. Las consecuencias jurídicas: Los procesos contra los responsables nazis: Juicio de Nuremberg y juicio a Adolf Eichmann.
- 6.2. La experiencia del mal: mal radical y mal banal.
- 6.3. Las políticas de la memoria. El deber de recordar. ¿Cómo recordar? Memoria colectiva, memorias individuales. El archivo y el testigo.

## **B. Seminarios / Seminars**

### 1. Obligaciones del alumno:

- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

### 2. Programa de actividades:

- En los seminarios se analizarán textos, documentales y otros materiales. Se señalarán los aspectos más relevantes de los textos, y se abrirá una discusión sobre el tema propuesto. Se realizarán algún tipo de pruebas tipo test o de carácter escrito sobre la comprensión de los textos. Igualmente, podrán realizarse exposiciones en grupo o individuales por parte del alumnado, u otro tipo de actividad que favorezca la comprensión del tema.
- El contenido de las sesiones de seminarios versará sobre los temas del programa, coincidiendo con el temario de las clases magistrales. Los textos de los seminarios podrán encontrarse en la biblioteca y, en su caso, en la página Moodle de cada asignatura y grupo.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

Seminario 1: Lecturas sobre antisemitismo

Seminario 2: Lecturas sobre antisemitismo

Seminario 3: Textos sobre la Solución Final

Seminario 4: Textos sobre la participación de la población en el Holocausto (1)

Seminario 5: Lecturas sobre la participación de la población en el Holocausto (2)

Seminario 6: Proyección de documental

Seminario 7: Debate en clase sobre narrativas de supervivientes

Seminario 8: Lecturas sobre el totalitarismo

Seminario 9: Lecturas sobre legislación en el Tercer Reich

Seminario 10: Proyección de documental

Seminario 11: Debate sobre los juicios de Nüremberg

Seminario 12: Lectura sobre la memoria de las víctimas

### 3. Materiales:

Véanse el listado de materiales publicados en la página Moodle de la asignatura

## **C. Tutorías / Support tutorial sessions**

Tutoría 1: Resolución de dudas sobre el contenido de la asignatura



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 2.1. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

- ARENDT, Hannah, *Eichmann en Jerusalem*. Ed. Debolsillo, Madrid, 2006.
- BENSOUSSAN, George, *Historia de la Shoah*, Ed. Anthropos, Barcelona, 2005.
- BROWNING, Christopher, *Aquellos hombres grises. El batallón 101 y la solución final en Polonia*, Ed. Edhasa, Madrid, 2002.
- BURLEIGH, Michael, *El Tercer Reich*, Ed. Taurus, Madrid, 2005
- FRIEDLANDER, *¿Por qué el Holocausto?* Sául, Ed. Gedisa, Barcelona, 2004
- FRITZSCHE, Peter, *De alemanes a nazis*, Ed. Siglo XXI, Buenos Aires, 2006
- GOLDHAGEN, Daniel, *Los verdugos voluntarios de Hitler*, Ed. Taurus, Madrid, 1997.
- LEVI, Primo, *Si esto es un hombre*, Ed. El Aleph, Barcelona, 2001.
- LOZANO, Álvaro *La Alemania nazi (1933-1945)*, Marcial Pons, Madrid, 2008.

## 3. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- El profesor/a hará cada día una presentación del tema previsto en el programa
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada



### B. Seminarios / Seminars:

- El desarrollo del programa irá precedido de una clase de presentación.
- Explicaciones teóricas en las que se profundizarán algunos aspectos de las clases magistrales, apoyadas en las lecturas señaladas para los seminarios.
- Clases prácticas, destinadas a desarrollar distintos aspectos del programa.
- Debate en grupos sobre algunos temas monográficos introducidos por una proyección cinematográfica y una lectura o texto específicos.

## 4. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

<b>Asistencia a clases magistrales</b>	1 hora x 13 semanas = 13 horas/curso
<b>Asistencia a seminarios</b>	30 (mns.) x 12 semanas = 6 horas/curso
<b>Asistencia a tutorías</b>	tutorías x 1 h. = 1 horas/curso
<b>Estudio / preparación de clases Magistrales</b>	2 horas x 8 semanas = 16 horas.
<b>Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios</b>	3 horas x 7 semanas = 21 horas.
<b>Preparación y realización prueba final</b>	18 horas
<b>Total horas</b>	75 horas





Curso Académico: 2017-2018

Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas

Código: 18953

Titulación: Todas

Tipo: TRANSVERSAL

Número de créditos: 3 ECTS

Grupo: 811

## 5. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**



## **A. Evaluación ordinaria:**

### **1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:**

#### 1.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- Análisis de los textos indicados
- Debate sobre los textos
- Realización de alguna prueba escrita o tipo test sobre los textos
- El peso de la evaluación continua será de un 40% sobre la nota total final

#### 1.2. Pruebas adicionales (para realizar en seminarios), fecha de celebración y peso en la evaluación:

Se tendrá en cuenta la participación activa en los seminarios para decidir sobre los casos dudosos en la nota final y para decidir igualmente la asignación de las matrículas de honor si procede.

#### — Evaluación en tutorías (si procede):

No procede

#### 1.4. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

##### a) Objeto y contenido de la prueba:

Resumen sintético de los seminarios ya realizados

##### b) Fecha de entrega o de realización de la prueba:

Se fijará si se diese el caso

### **2. Prueba final:**

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
  - Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente y
  - Haber obtenido un mínimo de 3 sobre 10 en la evaluación continua.

#### — Objeto y contenido:

El objetivo de la prueba será evaluar el aprendizaje de los conocimientos adquiridos en las clases, integrando las explicaciones de los seminarios y los textos utilizados.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

La prueba tendrá una duración de 1 hora y media, y constará de preguntas a desarrollar en las que se valorará la claridad, la sistematicidad y la capacidad de análisis.

— Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

### 3. Calificación final:

— Porcentaje calificación prueba final: 60%

— Porcentaje evaluación continua seminarios y tutorías: 40 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación continua.
- b. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- c. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

### **B. Prueba de recuperación:**

#### 1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:

— Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

#### 2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:

Se evaluará los conocimientos explicados en las clases magistrales y en los seminarios.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

#### 3. Fecha, hora y lugar de la prueba:

— Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: El Holocausto: cuestiones éticas, políticas y jurídicas  
Código: 18953  
Titulación: Todas  
Tipo: TRANSVERSAL  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

**C. Prueba de recuperación de estudiantes de primera matrícula:**

**1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:**

- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

**2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación (a cargo del profesor responsable del correspondiente Grupo de seminarios):**

Un examen final de las mismas características que el realizado al final del curso ordinario,

**3. Fecha, hora y lugar de la prueba:**

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad.

**D. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

No procede



## 6. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

Consultar la página Moodle de la asignatura. El cronograma, abajo indicado, en cualquier caso, tendrá un carácter meramente orientativo de la planificación de los tiempos docentes, pudiéndose producir cambios en el mismo de acuerdo con las necesidades y desarrollo del curso.

Semana	Magistrales: temas	Seminarios: actividades	Tutorías
Semana 1	Tema 1		
Semana 2	Tema 1	Seminario 1	
Semana 3	Tema 2	Seminario 2	
Semana 4	Tema 2	Seminario 3	
Semana 5	Tema 3	Seminario 4	
Semana 6	Tema 3	Seminario 5	Tutoría 1
Semana 7	Tema 4	Seminario 6	
Semana 8	Tema 4	Seminario 7	
Semana 9	Tema 5	Seminario 8	
Semana 10	Tema 5	Seminario 9	
Semana 11	Tema 6	Seminario 10	Tutoría 2
Semana 12	Tema 6	Seminario 11	
Semana 13	Sin contenido específico	Seminario 12	