



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Emerging Human Rights  
Código: 19432  
Titulación: todas  
Tipo: transversal  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Emerging Human Rights

1.1. Código / Course Code

19432

1.2. Titulación / Degree

Todas las titulaciones/All

1.3. Tipo / Type of course

Asignatura transversal

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Undergraduate Studies

1.5. Curso / Year

Todos/All

1.6. Semestre / Semester

Primer semestre/First Semester

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

3 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Inglés / English

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Emerging Human Rights  
Código: 19432  
Titulación: todas  
Tipo: transversal  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

#### 1.10. Datos del profesor/a / profesores / [Faculty Data](#)

##### **Profesores clases magistrales / [Lectures](#)**

Nombre y apellidos / **Name:** **Silvina Alvarez Medina**  
- Despacho / **Office:** 84  
- Correo electrónico / **E-mail:** **silvina.alvarez@uam.es**

##### **Profesores clases seminario y tutorías / [Seminars and support tutorial sessions](#)**

Nombre y apellidos / **Name:** **Silvina Alvarez Medina**  
- Despacho / **Office:** 84/89  
- Correo electrónico / **E-mail:** **silvina.alvarez@uam.es**

#### 1.11. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

##### **1. Competencias generales:**

- Se persigue lograr en los/as estudiantes el desarrollo de capacidades de estudio y comprensión de los temas presentados a lo largo del curso. Our basic aim is that our students develop the following capabilities:
  1. Understanding and critical analysis of the reading materials. We attempt to foster curiosity, interest and innovative thought about the topics that will be discussed throughout the course.
- Se persigue lograr la comprensión, análisis y crítica de los textos propuestos a los/as estudiantes para su estudio en los seminarios.
- Se persigue estimular la curiosidad, la capacidad crítica y el pensamiento innovador en relación con los temas presentados a lo largo del curso.

##### **2. Competencias específicas:**

- Se persigue lograr en los/as estudiantes el desarrollo de capacidades de estudio y comprensión de los derechos humanos tanto desde la perspectiva filosófico moral y política, como desde la perspectiva jurídica.
  1. More specifically our goal is that our students be capable of grasping general philosophical, legal and social ideas about human rights, its complexities – from a justificatory and conceptual standpoint- as well as its historical development and implementation through international and national legal instruments.
- Se persigue lograr la comprensión, análisis y crítica de las monografías propuestas en los seminarios, en relación con los derechos humanos, su fundamentación, sus titulares, su contenido, su desarrollo histórico y su protección en el sistema jurídico europeo e internacional.
- Se persigue estimular la curiosidad, la capacidad crítica y el pensamiento innovador en relación con los derechos humanos, su fundamentación, extensión y protección.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Emerging Human Rights  
Código: 19432  
Titulación: todas  
Tipo: transversal  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

### **A. Clases magistrales / Lectures**

#### 1. Obligaciones del estudiante:

- Preparación previa de las clases con la bibliografía básica recomendada. The students should read and prepare the assigned material before the lecture. We expect their critical and relevant participation and, eventually, some oral presentation of one of the discussed topics.

#### 2. Programa:

Lecture 1: Human Rights. An introduction

Lecture 2: The characteristics of Human Rights

Lecture 3: The origins and the evolution of Human Rights.

Lecture 4: International Covenants (i): the American Convention on Human Rights and new developments on human rights

Lecture 5: International Covenants (ii): The European Convention on Human Rights and new developments on human rights

Lecture 6: The gender perspective in the international law of human rights

Lecture 7: Emerging human rights (i) Reproductive Rights

Lecture 8: Emerging human rights (ii) Protection of the Gender-based Violence Victims

Lecture 9: Emerging human rights (iii): Groups Rights

Lecture 10: Contested Topics (i): The case for open borders?

Lecture 11: Contested Topics (ii): Poverty and Global Justice

Lecture 12: Contested Topics (iii): Non-human animals

#### 3. Temario:

El temario del examen final estará integrado por las lecciones explicadas en clase y podrá prepararse con los materiales bibliográficos recomendados y las notas y apuntes recogidos en clase/There will be a final exam covering the reading material and the content of the lectures.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Emerging Human Rights  
Código: 19432  
Titulación: todas  
Tipo: transversal  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## **B. Seminarios / Seminars**

### **1. Obligaciones del alumno:**

- Preparación previa de los seminarios procediendo al estudio de los materiales indicados en cada caso/The students should have read and prepared the reading material assigned for each class. The students will have to give an oral presentation either individually or collectively and are expected to fulfill an 80% of the proposed activities.
- Realización de, al menos, un 80% de las actividades previstas en las clases-seminario.

**2. Programa de actividades:** Cada semana se dedicará la segunda parte de la clase a la realización de un seminario en el que se analizarán los materiales que oportunamente se pondrán a disposición de los/as alumnos/as en la página Moodle, y que deberán leerse con antelación al seminario. Podrá encargarse a un grupo de estudiantes que realice una breve presentación de dichos materiales. Los materiales versarán sobre los distintos temas del programa que se detallan a continuación.

### **3. Materiales:**

Ver el listado de materiales publicados en la página Moodle de Derechos Humanos y Libertades Fundamentales que estará a disposición de los/as alumnos/as desde el inicio del curso/ The reading materials will be made available in the Moodle webpage.

## **1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.**

- Beitz, Charles (2009). *The Idea of Human Rights*. Oxford University Press.
- Buchanan, Allen (2013). *The Heart of Human Rights*. Oxford University Press.
- Griffin, James (2008). *On Human Rights*. Oxford University Press.
- Hunt, Lynn Avery (2007). *Inventing human rights. A history*. W. W. Norton & Company.
- Ishay, Micheline R. (2004). *The History of Human Rights*. University of California Press.
- Nickel, James W. (1987). *Making Sense of Human Rights*. Oxford University Press. University of California Press.
- Nussbaum, Martha (2000). *Women and human development. The capabilities approach*. Cambridge University Press.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Emerging Human Rights  
Código: 19432  
Titulación: todas  
Tipo: transversal  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

### A. Clases magistrales / Lectures:

- La profesora hará cada día una presentación del tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía/The professor will give a brief introduction to the topic and will organize the following discussion.
- Los estudiantes prepararán previamente las clases con la bibliografía básica recomendada

### B. Seminarios / Seminars:

En los seminarios se trabajará con textos predeterminados que retomarán cada uno de los temas desarrollados en las clases magistrales (primera hora de cada semana).

Para analizar los textos y profundizar en su comprensión se recurrirá a:

- Presentaciones orales por parte de los alumnos/as
- Preguntas y problemas planteados por la profesora
- Resolución de casos
- Control de la comprensión de los textos a través del debate y la participación de los/as estudiantes

## 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

<b>Asistencia a clases magistrales</b>	1 h. x 14 semanas = 14 horas/curso
<b>Asistencia a seminarios</b>	30 minutos x 14 semanas = 7 horas/curso
<b>Estudio / preparación de clases Magistrales</b>	30 minutos x 14 clases magistrales = 7 horas por curso
<b>Preparación de seminarios, así como de escritos/pruebas de seminarios</b>	1 horas x 14 seminarios = 14 horas por curso
<b>Preparación y realización prueba final</b>	31 horas horas/curso más 2 horas de examen final
<b>Total horas</b>	<u>_75_</u> horas



#### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / Assessment Methods and Percentage in the Final marks

##### A. Evaluación ordinaria:

##### 1. Sistema de evaluación continua: seminarios y tutorías:

##### 1.1. Actividades previstas en seminarios y peso en la evaluación:

- La participación en clase a través de presentaciones, exposición de dudas y planteamiento de preguntas que pongan de manifiesto tanto la lectura como la comprensión del texto, será una de las principales actividades de los seminarios/The students are expected to participate actively in the discussions.

##### 1.2. Evaluación de estudiantes que se matriculen una vez iniciado el curso:

Para estos/as alumnos/as está previsto recuperar a lo largo del curso las evaluaciones que el resto de la clase ya haya realizado.

##### 2. Prueba final:

- Requisitos para poder presentarse a la prueba final:
  - Haber realizado, al menos, el 80% de los actividades y pruebas previstas en la guía docente.

- Objeto y contenido:

El examen final evaluará los contenidos de la asignatura consignados en el Programa de clases magistrales. Tendrá una duración aproximada de 1 hora 45 minutos y podrá consistir en preguntas de respuesta breve o de desarrollo, análisis de casos o comentario de textos/There will be a final exam that will cover all the lectures and the reading materials. It will last approximately 1 hour and 45 minutes and it may consist of a questionnaire and/or a critical commentary.

- Fecha y lugar de celebración: Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

##### 3. Calificación final:

- Porcentaje calificación prueba final: 80%
- Porcentaje evaluación continua seminarios: 20 %

Corresponderá la calificación final de “no evaluado” a aquellos estudiantes:

- a. que habiendo participado en la evaluación continua, no cumplan los requisitos mínimos para poder presentarse a la prueba final.
- b. que cumpliendo con los requisitos para presentarse a la prueba final, no la realicen.



Curso Académico: 2017-2018  
Asignatura: Emerging Human Rights  
Código: 19432  
Titulación: todas  
Tipo: transversal  
Número de créditos: 3 ECTS  
Grupo: 811

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no actúen con probidad y honestidad académica”.

### **B. Prueba de recuperación:**

#### **1. Requisitos para poder realizar la prueba de recuperación:**

- Haber obtenido un mínimo de un 3 sobre 10 en la evaluación continua.

#### **2. Objeto y contenido de la prueba de recuperación:**

- Un examen de las mismas características que el realizado al final del curso ordinario.
- Para la calificación final se conservará la calificación de la evaluación continua obtenida a lo largo del curso.

Corresponderá la calificación de ‘no evaluado’ a aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los mínimos para presentarse a la prueba de recuperación, o, habiéndolos alcanzado, no realicen la prueba de recuperación.

No obstante, en ningún caso corresponderá la calificación de “no evaluado” a aquellos estudiantes que, en cualquiera de las pruebas de la evaluación continua, no hayan actuado con probidad y honestidad académica.

#### **3. Fecha, hora y lugar de la prueba:**

- Consultar calendario de pruebas finales en la Web de la Facultad

### **C. Evaluación de estudiantes de segunda matrícula**

No procede.