



NOMBRE Y RAZÓN SOCIAL DE LA ENTIDAD COLABORADORA			
Centro:	Instituto de Investigaciones Biomédicas Sols-Morreale		
Dirección:	Arturo Duperier, 4		
Localidad:	Madrid		
Persona de contacto:	María Monsalve		
e-mail:	mpmonsalve@iib.uam.es		
Teléfono:	915854471		
OFERTA DE PRÁCTICAS			
Nº de plazas ofertadas	1	Periodo de realización ⁽¹⁾:	Primer semestre
Horas totales en el centro de trabajo ⁽²⁾:	140	Dedicación diaria en horas ⁽³⁾:	5
Horario ⁽⁴⁾:	9-14 h		
Título de la Oferta			
Estudio de los mecanismos implicados en el riesgo cardiovascular derivado de la ingesta crónica de medicamentos.			
Perfil del estudiante (titulación/es ⁽⁵⁾ y/o conocimientos)			
Estudiante de grado en Biología con interés y conocimientos relacionados con la Bioquímica y la Biomedicina e interés en realizar una carrera profesional orientada hacia la Biomedicina. Queremos poder realizar la selección del estudiante, previa entrevista.			
Descripción del Proyecto formativo ⁽⁶⁾:			
Con la realización de las prácticas académicas externas se pretende contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando sus enseñanzas teóricas y prácticas, facilitar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en que los estudiantes habrán de operar, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos, favorecer el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas y obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo.			
Tareas a realizar por el estudiante			
Preparación de extractos proteicos y muestras de tejido para análisis histológico, Western Blot, tinciones de cortes de tejido, inmuno-histoquímica e inmuno-fluorescencia, uso de microscopios, adquisición de imágenes, análisis cuantitativo y estadístico de imágenes y datos, preparación de datos para su presentación, presentación oral.			
Forma prevista de seguimiento y orientación del estudiante			
El estudiante se entrenará en la adquisición de competencias con el objetivo de que vaya adquiriendo gradualmente niveles mayores de independencia, así los primeros días será principalmente observador de la ejecución de procedimientos para los que se le facilitará toda la información complementaria, luego iniciará en la ejecución de técnicas desde las más sencillas a las más complejas de manera supervisada, seguidamente se le pedirá que ejecute las técnicas por sí mismo. En una segunda fase tendrá que analizar imágenes y datos numéricos, y el procedimiento será el mismo. Semanalmente tendrá que explicar en una reunión que estudios ha abordado y cuales han sido los resultados y las dificultades, y al final de las prácticas tendrá que presentar el proyecto y sus resultados en conjunto en una reunión de grupo. El estudiante tendrá siempre al menos una persona de referencia a la que consultar dudas y en la que buscar apoyo ante dificultades.			
Competencias obtenidas por el estudiante al finalizar las prácticas (indicar códigos de entre las siguientes Transversales y Específicas)			



Se tachan las que no proceden

TRANSVERSALES

A.- INSTRUMENTALES

- T.1 Capacidades de observación, abstracción, análisis y síntesis
- T.2 Capacidad de organización y planificación
- T.3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- T.4 Conocimiento de una lengua extranjera
- T.5 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- T.6 Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
- T.7 Capacidad de gestión de la información
- T.8 Resolución de problemas
- T.9 Aplicación del método científico a la resolución de problemas
- T.10 Toma de decisiones en base a resultados obtenidos
- T.11 Aplicar criterios de calidad y de conservación del Medio Ambiente
- T.12 Capacidad de divulgación

B.- PERSONALES

- T.13 Trabajo en equipo
- T.14 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- T.15 Trabajo en un contexto internacional
- T.16 Habilidades en las relaciones interpersonales
- T.17 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- T.18 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico
- T.19 Compromiso ético

C.- SISTÉMICAS

- T.20 Aprendizaje autónomo
- T.21 Adaptación a nuevas situaciones
- T.22 Creatividad
- T.23 Capacidad de negociación
- T.24 Liderazgo
- T.25 Conocimiento de otras culturas y costumbres
- T.26 Iniciativa y espíritu emprendedor
- T.27 Motivación por la calidad
- T.28 Sensibilidad hacia temas medioambientales

ESPECÍFICAS

- E.62 Principios físicos y químicos de la Biología
- E.63 Matemáticas y estadística aplicadas a la Biología
- E.64 Informática aplicada a la Biología
- ~~E.65 Bases de legislación~~
- ~~E.66 Bases de economía y gestión~~
- ~~E.67 Didáctica de la biología~~
- E.68 Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo
- ~~E.69 Realizar análisis genético~~
- ~~E.70 Llevar a cabo asesoramiento genético~~
- ~~E.71 Identificar evidencias paleontológicas~~
- ~~E.72 Identificar organismos~~
- E.73 Analizar y caracterizar muestras de origen humano
- ~~E.74 Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales~~
- ~~E.75 Realizar análisis filogenéticos~~
- E.76 Identificar y utilizar bioindicadores
- ~~E.77 Realizar cartografías temáticas~~
- E.78 Aislar, analizar e identificar biomoléculas
- E.79 Evaluar actividades metabólicas
- E.80 Realizar diagnósticos biológicos
- ~~E.81 Manipular el material genético~~

Ayudas por parte de la empresa o centro

(Completar este apartado en caso de que se haya pensado remunerar al estudiante)

- (1) Anual, primer semestre (septiembre-enero), segundo semestre (enero-junio), julio/agosto
- (2) Al ser PE curriculares, el número de horas es de 140h (150h máximo). En caso de requerirse más horas, se podrían completar mediante un anexo de PE extracurriculares

- (3) Con el fin de garantizar la compatibilidad de la realización de las PE con el resto de las tareas académicas, la dedicación semanal se define entre 20 y 35h semanales en función del número de créditos en los que esté matriculado el estudiante en el semestre de realización de las PE.
- (4) Especificar las franjas horarias en las que sería posible que el estudiante realizase las PE
- (5) Grado en: Biología; Bioquímica; Ciencia y Tecnología de Alimentos; Ciencia, Tecnología y Humanidades; Ciencias; Ciencias Ambientales; Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio; Física; Ingeniería Química; Matemáticas; Nutrición Humana y Dietética; y Química.
- (6) Resumen de no más de 300 palabras