

UAM

Universidad Autónoma
de Madrid



FACULTAD DE
CIENCIAS

ITINERARIO Gestión y Restauración de Ecosistemas

RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

4^o Curso – 2^o Semestre

Coordinadora

Violeta Hevia: violeta.hevia@uam.es

www.laboratoriosocioecosistemas.es

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA RESTAURACIÓN ECOLÓGICA?

💡 La **degradación de los ecosistemas naturales** se ha intensificado en los últimos tiempos con la expansión urbana, las infraestructuras, la industria, la agricultura y la ganadería intensiva y otros usos, así como la demanda de recursos naturales para una población en aumento.

💡 En sinergia entre la Biología de la Conservación y la Ecología del Paisaje, surge la **Ecología de la Restauración como disciplina científico-técnica**, de vocación eminentemente práctica, por lo que la adecuada transferencia tecnológica es una prioridad.

💡 Existe un amplio consenso en que ya no es posible mantener la biodiversidad del planeta en un nivel aceptable exclusivamente mediante la conservación selectiva de zonas prioritarias. A nivel nacional, la **Estrategia Estatal de Infraestructura Verde y de la Conectividad y Restauración Ecológicas** supone un antes y un después en nuestro país en materia de restauración.





¿Cuál es nuestro papel como ambientólogas/os?



Como ambientólogas/os, probablemente descubriréis **oportunidades laborales nuevas** que se alejen un poco de los conocimientos más teóricos de vuestra formación.



Por eso, tendréis que ser capaces de comprender las dinámicas que rigen los ecosistemas y los sistemas socioecológicos, aprendiendo de forma **flexible, colaborativa y autónoma**.



Necesitaréis adquirir capacidades y estrategias que os permitan utilizar vuestro conocimiento en la **búsqueda activa y permanente de soluciones a los problemas ambientales**.



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principios básicos, prácticas y técnicas que se emplean en el ámbito profesional de la restauración ecológica.
2. Conocer y analizar casos prácticos de degradación de ecosistemas, aprendiendo a reconocer los síntomas en su estructura y función, así como la pérdida de servicios ecosistémicos que ello conlleva.
3. Poner en valor el papel de la restauración ecológica en el mantenimiento de los procesos socio-ecológicos que permiten la conservación de la biodiversidad y el suministro de servicios de los ecosistemas para el bienestar humano.
4. Fortalecer la adquisición de habilidades de comunicación e intermediación para recabar la implicación y colaboración de los actores sociales en las acciones de restauración, y la transferencia de resultados a la sociedad en general.

ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

Clases teóricas (2h/sem)

Seminarios en aula (3)

Excursión de 3 días

Sesiones sobre los trabajos de restauración
ecológica



EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

