

## Ofertas de Prácticas Externas

### OFERTA 1

#### PROPUESTA DE PRÁCTICAS EXTERNAS PARA ESTUDIANTES UAM

Fecha para el envío de CV

#### DATOS DE LA ENTIDAD (EMPRESA, INSTITUCIÓN...)

Nombre  CIF/NIF   
Dirección postal  Código postal   
Localidad  Provincia   
Número de teléfono  Sector profesional  N° de empleados en la entidad

#### PERSONA DE CONTACTO EN LA EMPRESA

Nombre y apellidos  Cargo   
Departamento  Teléfono   
Correo electrónico para el envío de CV

#### DESCRIPCIÓN DEL PUESTO OFERTADO

Denominación   
Número de plazas ofertadas  Departamento   
Dirección de realización de las prácticas

FUNCIONES DE LA PRÁCTICA

Proyecto formativo

Observaciones

Fecha de inicio de la práctica

22/07/2024

Fecha de finalización

31/12/2024

Quantía €

600

Días de la semana de realización de las prácticas

5

Horario

9:00 a 14:00

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Facultad / Escuela

Facultad de Ciencias

Titulaciones del estudiante

DOBLE GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES Y GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Idiomas y nivel

B1-B2

Conocimientos informáticos

Paquete Office  
CAD y gestión de imágenes  
Photoshop  
Conocimientos en GIS

Observaciones

Capacidad de trabajo en equipo.

## OFERTA 2

NOMBRE Y RAZÓN SOCIAL DE LA ENTIDAD COLABORADORA			
Centro:	Instituto de Ciencias Agrarias - CSIC		
Dirección:	Calle Serrano 115b		
Localidad:	Madrid		
Persona de contacto:	Luna McGill Alfonso // Pablo García Palacios		
e-mail:	luna.mcgill@ica.csic.es // pablo.garcia@ica.csic.es		
Teléfono:			
OFERTA DE PRÁCTICAS			
Nº de plazas ofertadas	1	Periodo de realización <sup>(1)</sup> :	1º trimestre (sept - enero)
Horas totales en el centro de trabajo <sup>(2)</sup> :	140	Dedicación diaria en horas <sup>(3)</sup> :	4-5 h
Horario <sup>(4)</sup> :	10:00 - 14:00 negociable		
Título de la Oferta			
Experimento de descomposición de hojarasca procedentes de diferentes biomas en condiciones controladas.			
Perfil del estudiante (titulación/es) <sup>(5)</sup> :		Título de la Oferta_Row_1	
Ciencias Ambientales Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio			
Descripción del Proyecto formativo <sup>(6)</sup> :			
<p>En el SAB laboratory trabajamos con suelos, analizando su composición y propiedades y centrándonos en el carbono orgánico, estudiando su la distribución, ciclado y funciones.</p> <p>Proponemos realizar un experimento de descomposición entre septiembre de 2024 y enero de 2025 donde analizaremos la evolución del carbono orgánico del suelo en un circuito cerrado en laboratorio (microcosmos). Para ello, utilizaremos una colección de hojarasca de 90 especies procedentes de 5 biomas para generar un gradiente de C:N que se incubarán durante 3 meses.</p>			
Tareas a realizar por el estudiante			
<p>Aprenderá a preparar un experimento de microcosmos desde 0, incluyendo los análisis químicos y biológicos de laboratorio iniciales básicos en la investigación en suelos y la monitorización a lo largo de los 3 meses de incubación. Además, para que tenga la posibilidad de acercarse también al trabajo de campo, participará en tareas de toma y procesado de muestras procedentes de la Finca Experimental La Poveda asociada a nuestro instituto.</p>			

Forma prevista de seguimiento y orientación del estudiante
<p>Integración en el grupo de trabajo, participación en las reuniones semanales generales y colaboración por parte de investigadores, estudiantes predoctorales y técnicos para resolver cualquier duda que el estudiante pueda presentar.</p>
Competencias obtenidas por el estudiante al finalizar las prácticas (a escoger entre las competencias de la asignatura P.E. de la titulación)
<p>Competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A-1: Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• A-2: Capacidad de organización y planificación.</li> <li>• A-6: Capacidad de gestión de información</li> <li>• A-7: Resolución de problemas</li> <li>• A-10: Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar</li> <li>• A-14: Razonamiento crítico</li> <li>• A-17: Adaptación a nuevas situaciones</li> <li>• A-21: Iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• A-23: Sensibilidad hacia temas medioambientales</li> <li>• A-24: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica</li> <li>• A-29: Ambición profesional</li> </ul> <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B-2: Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental</li> <li>• B- 5: Capacidad de interpretación cualitativa de datos</li> </ul>
Ayudas por parte de la empresa o centro (Completar este apartado en caso de que se haya pensado remunerar al estudiante)

## OFERTA 3

NOMBRE Y RAZÓN SOCIAL DE LA ENTIDAD COLABORADORA			
Centro:	Instituto de Ciencias Agrarias - CSIC		
Dirección:	Calle Serrano 115b		
Localidad:	Madrid		
Persona de contacto:	Marco Panettieri		
e-mail:	marco.panettieri@csic.es		
Teléfono:			
OFERTA DE PRÁCTICAS			
Nº de plazas ofertadas	1	Periodo de realización <sup>(1)</sup> :	1º trimestre (sept - enero)
Horas totales en el centro de trabajo <sup>(2)</sup> :	140	Dedicación diaria en horas <sup>(3)</sup> :	4-5 h
Horario <sup>(4)</sup> :	10:00 - 14:00 negociable		
Título de la Oferta			
Análisis de suelos, sustratos de cultivo hortícolas, plantas y aguas de riego para agricultura urbana y periurbana			
Perfil del estudiante (titulación/es <sup>(5)</sup> y/o conocimientos)			
Ciencias Ambientales Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio			
Descripción del Proyecto formativo <sup>(6)</sup> :			
<p>En el grupo de investigación Agricultura Sostenible y Biogeoquímica investigamos sobre las interacciones entre suelos (o sustratos de cultivo)/plantas/agua/microorganismos para comprender cómo mejorar el rendimiento y la sostenibilidad de los agroecosistemas. Una de nuestras líneas de investigación se centra en los suelos urbanos y periurbanos destinados a agricultura como los huertos comunitarios, los cultivos en azotea y las fincas experimentales. Además, promovemos combinar el ciclo de valorización de los residuos orgánicos con la agricultura, realizando ensayos de compostaje a pequeña escala. Para esta línea, analizamos suelos, sustratos, compost, plantas y agua para identificar el potencial de la agricultura urbana y periurbana, medir las emisiones de gases de efecto invernadero y detectar riesgos potenciales para la salud humana.</p>			
Tareas a realizar por el estudiante			
<p>Aprenderá a recoger y preparar distintos tipos de muestras sólidas, líquidas y gaseosas procedentes desde experimentos a pequeña escala (incubaciones, macetas), a mediana escala (cultivo experimental en azotea) o a gran escala (finca experimental La Poveda, Arganda del Rey). Posteriormente, participará en los análisis de tipo químico y biológico de las muestras aprendiendo los protocolos analíticos de nuestro laboratorio, incluyendo la gestión de datos y los análisis estadísticos.</p> <p>Posibilidad de extender las prácticas como extracurriculares o para TFG, si el/la alumno/a lo requiere.</p>			

Forma prevista de seguimiento y orientación del estudiante
<p>En nuestro grupo se fomenta una dinámica informal y colaboradora entre todos/as los/as participantes, que facilita la solución de problemas y estimula el aprendizaje. Se establecerán las siguientes pautas de seguimiento y orientación:</p> <p>Diariamente: interacción con el grupo de trabajo, personal técnico e investigadores/as. Cada semana: Participación en las reuniones de grupo o de proyecto con el personal involucrado. Mensualmente: tutoría con el supervisor de las prácticas. Al final del periodo de práctica: presentación informal de los resultados obtenidos en una reunión de grupo, para ir practicando la exposición oral tipo "presentación científica".</p>
Competencias obtenidas por el estudiante al finalizar las prácticas (a escoger entre las competencias de la asignatura P.E. de la titulación)
<p>Competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A-1: Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• A-2: Capacidad de organización y planificación.</li> <li>• A-6: Capacidad de gestión de información</li> <li>• A-7: Resolución de problemas</li> <li>• A-10: Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar</li> <li>• A-14: Razonamiento crítico</li> <li>• A-17: Adaptación a nuevas situaciones</li> <li>• A-21: Iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• A-23: Sensibilidad social</li> <li>• A-24: Capacidad para el aprendizaje</li> <li>• A-29: Ambición profesional</li> </ul> <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B-2: Capacidad de interpretación cualitativa de datos</li> <li>• B-5: Capacidad de interpretación cuantitativa de datos</li> </ul>
<p>Competencias obtenidas por el estudiante al finalizar las prácticas (a escoger entre las competencias de la asignatura P.E. de la titulación)_Row_1</p>
Ayudas por parte de la empresa o centro (Completar este apartado en caso de que se haya pensado remunerar al estudiante)

## OFERTA 4

<b>NOMBRE Y RAZÓN SOCIAL DE LA ENTIDAD COLABORADORA</b>			
<b>Centro:</b>	Instituto de Ciencias Agrarias (ICA - CSIC)		
<b>Dirección:</b>	Calle Serrano 115b		
<b>Localidad:</b>	Madrid		
<b>Persona de contacto:</b>	María José Carpio // Juan Carlos García-Gil		
<b>e-mail:</b>	mjose.carpio@ica.csic.es // jogarcia-gil@ica.csic.es		
<b>Teléfono:</b>			
<b>OFERTA DE PRÁCTICAS</b>			
<b>Nº de plazas ofertadas</b>	<b>1</b>	<b>Periodo de realización <sup>(1)</sup>:</b>	1º trimestre (sept - enero)
<b>Horas totales en el centro de trabajo <sup>(2)</sup>:</b>	<b>140</b>	<b>Dedicación diaria en horas <sup>(3)</sup>:</b>	<b>4-5 h</b>
<b>Horario <sup>(4)</sup>:</b>	10:00 - 14:00 negociable		
<b>Título de la Oferta</b>			
Impacto de los Intercultivos en las Emisiones de GEI y Propiedades Físicoquímicas y Bioquímicas del Suelo			
<b>Perfil del estudiante (titulación/es <sup>(5)</sup> y/o conocimientos)</b>			
Ciencias Ambientales Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio			
<b>Descripción del Proyecto formativo <sup>(6)</sup>:</b>			
<p>El proyecto formativo se desarrollará en el marco de un experimento de intercultivos que se está llevando a cabo en la finca experimental "La Poveda" (Arganda del Rey) perteneciente al ICA- CSIC, financiado a través del proyecto UE H2020 "LEGUMINOSE" y liderado por el grupo de investigación Agricultura Sostenible y Biogeoquímica (ASB). El experimento se ha diseñado como bloques completos al azar con cuatro réplicas y tres tratamientos, siendo un total de 12 parcelas bajo riego deficitario. Los tratamientos establecidos son: monocultivo de alfalfa, monocultivo de cebada e intercultivo de alfalfa + cebada. El plan de trabajo del proyecto monitorizará tanto en las parcelas de intercultivo como en las de monocultivo, las emisiones de GEI en campo y cambios en las propiedades físicoquímicas y bioquímicas del suelo.</p>			
<b>Tareas a realizar por el estudiante</b>			
<p>El estudiante de prácticas participará en tareas de toma y procesado de muestras procedentes de la Finca Experimental La Poveda, esto incluye ir al campo y realizar muestreos frecuentes de gases (CO<sub>2</sub>, CH<sub>4</sub>, N<sub>2</sub>O). En el laboratorio, el estudiante analizará distintas propiedades físicoquímicas del suelo como pH, conductividad, estabilidad de los agregados, contenido total de carbono y nitrógeno orgánico e inorgánico, y nutrientes disponibles para las plantas. Además, realizará análisis de actividades enzimáticas (β-glucosidasa, ureasa, fosfatasa).</p>			

<b>Forma prevista de seguimiento y orientación del estudiante</b>
Integración en el grupo de trabajo, participación en las reuniones semanales generales y colaboración por parte de investigadores, estudiantes predoctorales y técnicos para resolver cualquier duda que el estudiante pueda presentar.
<b>Competencias obtenidas por el estudiante al finalizar las prácticas (a escoger entre las competencias de la asignatura P.E. de la titulación)</b>
<p>Competencias genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A-1: Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• A-2: Capacidad de organización y planificación.</li> <li>• A-6: Capacidad de gestión de información</li> <li>• A-7: Resolución de problemas</li> <li>• A-10: Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar</li> <li>• A-14: Razonamiento crítico</li> <li>• A-17: Adaptación a nuevas situaciones</li> <li>• A-21: Iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• A-23: Sensibilidad hacia temas medioambientales</li> <li>• A-24: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica</li> <li>• A-29: Ambición profesional</li> </ul> <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B-2: Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental</li> <li>• B- 5: Capacidad de interpretación cualitativa de datos</li> </ul>
<b>Ayudas por parte de la empresa o centro</b> (Completar este apartado en caso de que se haya pensado remunerar al estudiante)