

Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

N° de créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evolución del pensamiento geográfico / Evolution of geographical thought

1.1. Código / Course number

17735

1.2. Materia / Content area

Teoría y Métodos Geográficos / Geographical Theory and Methods

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subjects

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

3° / 3th

1.6. Semestre / Semester

2° / 2nd

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Idioma de impartición: Español / Teaching language: Spanish

Es conveniente disponer de un nivel de francés e inglés que permita leer bibliografía de consulta / Students should have a suitable level of French and English to read references in this languages.



Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

N° de créditos: 6

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia al conjunto de clases teóricas y prácticas de cada asignatura no podrá ser inferior al 75% de las horas lectivas. La asistencia será controlada. / Attendance is mandatory and will be verified. The subject will not be graded unless a minimum of 75 % attendance is registered.

La asistencia a los seminarios y tutorías es obligatoria. / Attendance of the seminars and tutorials is mandatory.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente: Ángela García Carballo

Departamento de Geografía/ Department of Geography

Facultad de Filosofía y Letras / School of Arts Despacho 3.15 - Módulo IX/ Office 3.15 - Módule IX Teléfono: 91 497 4290 / Phone: +34 91 497 4290

Correo electrónico /Email: angela.garcía@uam.es

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

El objetivo principal de la asignatura es dar a conocer las claves del pensamiento geográfico moderno desde su fundación, a principios del siglo XIX, distinguiendo las sucesivas fases que cabe establecer en su evolución. Se tendrán en cuenta simultáneamente los componentes teóricos y metodológicos del pensamiento geográfico moderno, y se considerarán asimismo sus tendencias generales y la diversificación en escuelas que se produce en determinadas etapas. Los alumnos deberán apoyar su trabajo en la consulta directa de los textos de los autores estudiados, presentando especial atención a sus razonamientos y modos discursivos y a sus fundamentos teóricos y metodológicos. Se pretende con todo ello que los estudiantes entiendan las claves distintivas y las líneas de continuidad que caracterizan, en conjunto, al pensamiento geográfico moderno, sin perder de vista los cambios y las reorientaciones que se suceden también a lo largo de su trayectoria.

Competencias básicas y generales

- CG1 Poseer un amplio entramado de referencias culturales
- CG2 Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural
- CG4 Razonar críticamente
- CG6 Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica
- CG7 Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo
- CG8 Disponer de actitud crítica y compromiso ético
- CG9 Tener curiosidad e interés por aprender



Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

N° de créditos: 6

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales

CT2 - Fomentar la cultura medioambiental y su accesibilidad universal

CT4 - Incentivar la motivación por la calidad

CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos

CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos

Competencias específicas

CE1 - Conocer la disciplina geográfica: conceptos, métodos y corrientes epistemológicas

CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica

CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos

1.12. Contenidos del programa / Course contents

El contenido de la asignatura se centra en la caracterización y la evolución del pensamiento geográfico moderno a lo largo del periodo comprendido entre principios del siglo XIX y mediados del siglo XX. Dentro de ese horizonte temporal, se distinguen tres etapas principales (dos de ellas correspondientes al siglo XIX, y otra, de distinta índole, relativa a la primera mitad del XX). Se presta además atención específica a la introducción y el primer desarrollo del pensamiento geográfico moderno en España.

1. La conformación de la geografía moderna.

- 1.1. La concepción moderna de la geografía.
- 1.2. La aportación de Humboldt. La perspectiva paisajística.
- 1.3. La aportación de Ritter. La perspectiva territorial.

2. Evolucionismo y desarrollo de la geografía moderna.

- 2.1. La proyección del evolucionismo en el pensamiento geográfico.
- 2.2. El enfoque evolucionista en la geografía humana.
- 2.3. El enfoque evolucionista en la geografía física.

3. Las escuelas nacionales de geografía.

- 3.1. Tradición e innovación en la geografía de fines del siglo XIX.
- 3.2. La escuela francesa de geografía: la aportación de Vidal de la Blache.
- 3.3. Características y evolución del estudio geográfico regional.
- 3.4. La situación de la geografía humana.
- 3.5. Perspectivas geográficas en Alemania y Estados Unidos.

4. Introducción y primer desarrollo de la geografía moderna en España.

- 4.1. La reforma de la enseñanza de la geografía.
- 4.2. La aportación de Torres Campos.



Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

N° de créditos: 6

- 4.3. La modernización de la investigación geográfica.
- 4.4. El estudio de la región natural: la aportación de Dantín Cereceda.
- 4.5. El estudio del paisaje natural: la aportación de Hernández-Pacheco.

5. La configuración de la escuela española de geografía.

- 5.1. Los nuevos centros de investigación geográfica en España.
- 5.2. El papel desempeñado por el Instituto Juan Sebastián Elcano.
- 5.3. Las directrices de la investigación regional.
- 5.4. La aportación de Terán.
- 5.5. La perspectiva de la geografía humana.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

A.- Bibliografía básica (manuales y enciclopedias de consulta)

- Gómez Mendoza, Josefina, Muñoz Jiménez, Julio y Ortega Cantero, Nicolás: El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales), Madrid, Alianza, 2ª ed. corregida y aumentada, 1988.
- Martínez de Pisón, Eduardo y Ortega Cantero, Nicolás: Manuel de Terán, geógrafo (1904-1984), Madrid, Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales y Residencia de Estudiantes, 2007.
- Robic, Marie-Claire, dir.: Le Tableau de la géographie de la France de Paul Vidal de la Blache. Dans le labyrinthe des formes, París, Comité des travaux historiques et scientifiques, 2000.
- Agnew, John, Livingstone, David N. y Rogers, Alisdair: *Human Geography. An essential anthology*, Oxford y Cambridge (Mass.), Blackwell, 1996.
- Berdoulay, Vincent: La formation de l'école française de géographie (1870-1914), París, Bibliothèque Nationale, 1981.
- Besse, Jean-Marc, Blais, Hélène y Surun, Isabelle, dirs.: *Naissances de la géographie moderne (1760-1860)*. *Lieux, pratiques et formation des savoirs de l'espace*, Lyon, École normale supérieure de Lyon, 2010.
- Estudios de historia de la Geografía española. Número monográfico de la revista Ería (Oviedo), 42, 1997.
- Martin, Geoffrey J. y James, Preston E.: All possible worlds. A history of geographical ideas, Nueva York, etc., John Wiley and Sons, 3^a ed., 1993.

B.- Recursos digitales

- Asociación de Geógrafos Españoles. http://www.age.es
- Asociación de Geógrafos Americanos. http://www.aag.org
- Unión Geográfica Internacional. http://www.igu-net.org
- Casa de la Geografía. http://www.homeofgeographv.org
- Cybergeo. Revue européenne de géographie. http://www.cybergeo.eu



Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

N° de créditos: 6

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- 1. Clases teóricas. Las clases teóricas se dedicarán a la presentación de las claves epistemológicas, teóricas y metodológicas del pensamiento geográfico moderno, teniendo en cuenta sus etapas sucesivas y considerando específicamente el caso español.
- **2. Clases prácticas.** Se dedicarán principalmente a comentar los textos geográficos seleccionados en cada tema.
- **3. Tutorías programadas.** Se dedicarán a supervisar y comentar los trabajos que se estén realizando.
- **4.- Seminarios.** Se realizarán ejercicios relacionados con las clases teóricas y prácticas, que consistirán ante todo en estudiar determinados autores o aspectos relevantes, procurando ejercitar tanto la expresión escrita como la elaboración de repertorios documentales, gráficos y terminológicos.

Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Tipo de ac- tividad	Método docente	N° de horas	Porcentaje	
Presencial	Clases teóricas y prácticas	40		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2	50 horas/ 33%	
	Seminarios	6		
	Examen final	2		
No presen-	Realización de actividades prácticas	48		
cial	Estudio semanal (2x16)	32	100 horas/67%	
	Preparación del examen	20		

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación será continua y se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

- Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas: 10 %.
- Realización de trabajos individuales o de grupo: 40 %.
- Examen final: 50 %.

Las calificaciones, de acuerdo con la legislación vigente, se realizan en una escala numérica de 0-10, con un decimal.



Código: 17735

Centro: Facultad de Ciencias

Titulación: Doble Grado en Ciencias Ambientales y Geografía y Ordenación del Territorio

Curso Académico: 2017 - 2018

Nivel: Grado

Tipo: Formación obligatoria

N° de créditos: 6

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales (*) Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	3	5
2	Tema 1	3	6
3	Tema 1	3	6
4	Tema 2	3	6
5	Tema 2	3	7
6	Tema 2	3	7
7	Tema 3	3	7
8	Tema 3	3	7
9	Tema 3	3	7
10	Tema 4	3	7
11	Tema 4	3	7
12	Tema 4	3	7
13	Tema 5	3	7
14	Tema 5	3	6
15	Prueba escrita	2	8

^(*) Además de las horas presenciales semanales, hay que considerar las 2 horas de tutorías programadas de carácter obligatorio que se distribuirán a lo largo del semestre.