



Asignatura: Ecología Humana  
Código: 16513  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales  
Curso Académico: 2017-2018  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

ECOLOGÍA HUMANA / HUMAN ECOLOGY

### 1.1. Código / CourseCode

16513

### 1.2. Materia / Content area

ECOLOGÍA HUMANA / HUMAN ECOLOGY

### 1.3. Tipo / Type of course

Optativa / Optional

### 1.4. Nivel / Level of course

Grado/Grade

### 1.5. Curso / Year of course

Tercero / Thirdcourse

### 1.6. Semestre / Semester

1º

### 1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also used in teaching material

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendancerequirement

La asistencia es obligatoria



Asignatura: Ecología Humana  
Código: 16513  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales  
Curso Académico: 2017-2018  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

### **Coordinador:**

José Luís Rubio De Lucas.

Departamento: Ecología

Facultad: Ciencias

Teléfono: 91 497 8003

e-mail: joseluis.rubio@uam.es

Página Web:

Horario de Tutorías Generales (previa cita):

miércoles, 12,30 -13,30 h.

jueves, 16,30 - 17,30 h.

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671469513/listadoCombo/Profesorado.htm>

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

La asignatura plantea una visión biohistórica de la complejidad de factores ambientales, biológicos/evolutivos y culturales que han interactuado en la historia ecológica de la humanidad hasta la actual crisis ambiental global. Se trata de una materia conceptual complementada con actividades prácticas y observación directa de los temas debatidos en el aula.

### **Objetivos y Capacidades a Desarrollar**

Se da gran importancia en esta asignatura al debate -y por tanto, a la participación del estudiante-, de los puntos del programa, siendo el objetivo principal dotar al alumno de elementos de juicio y capacidad crítica, complementariamente a la información, para abordar los temas planteados sobre diferentes aspectos de la Ecología Humana y sus implicaciones en la actual crisis ambiental.

### **COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

En cuanto a las **competencias genéricas instrumentales**, podemos citar la 'capacidad de análisis y síntesis' (A-1), tras debates y elaboración de trabajos individuales y en grupo, y la 'comunicación oral y escrita' (A-3), con exposiciones públicas y presentación de trabajos (base principal de la evaluación), para los que se incentiva la búsqueda bibliográfica (en la evaluación se valora la bibliografía utilizada) en diferentes fuentes y, por tanto, se desarrolla la 'capacidad de gestión de la información' (A-6).



Asignatura: Ecología Humana  
Código: 16513  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales  
Curso Académico: 2017-2018  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

Dentro de las **competencias genéricas personales** se incluye el ‘trabajo en equipo’(A-9) con la elaboración y presentación de trabajos en grupo. Estos trabajos implican ‘interdisciplinaridad’(A-10) y ‘relaciones interpersonales’ (A-12) intrínsecamente, dado el carácter de la asignatura en este sentido; de la misma forma se entra plenamente en el ‘reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad’ (A-13) por el propio contenido de la materia. También el ‘razonamiento crítico’ (A-14) (acentuado por la incitación al debate y la participación -parte importante también de la evaluación-) y el ‘compromiso ético’ (A-15).

En cuanto a las **competencias genéricas sistémicas**, el ‘conocimiento de otras culturas y costumbres’(A-20) y la ‘sensibilización hacia temas ambientales’ (A-23) también entran en los propios contenidos. El programa de prácticas de la asignatura incide en la ‘capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica’(A-24) y, especialmente, en la ‘capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia’ (A-27) y de ‘entender el lenguaje de otros especialistas’ (A-28).

En cuanto a **competencias específicas disciplinares y académicas**, la asignatura se vincula al desarrollo de la ‘planificación, gestión y conservación de recursos naturales’ (B-7), el ‘análisis de explotación de los recursos naturales, en el contexto del desarrollo sostenible’ (B-9), y, más marginalmente, su ‘valoración económica’ (B-8).

Siendo una asignatura principalmente conceptual, desde el punto de vista de las **competencias específicas profesionales**, desarrolla y/o complementa competencias vinculadas a diversos aspectos del ‘diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad’ (B-14), la ‘planificación y ordenación integrada del territorio’ (B-19) y la ‘capacidad de diseñar y ejecutar planes de desarrollo rural y urbano’ (B-31).

Los **resultados de aprendizaje** esperados son los siguientes:

Conocimientos y elementos de juicio sobre la relación hombre-medio, incluidos los grupos humanos, con visión desde varios puntos de vista (multicultural, multidisciplinar...): Perspectiva histórica de la relación Hombre-Medio (distintas fases ecológicas de la Humanidad) y sus implicaciones en la crisis ambiental global, así como de su principal actor, *Homo sapiens*. Esta perspectiva histórica facilita la comprensión de posibles desajustes en las relaciones ecológicas humanas por diferentes velocidades de cambio ecológico *versus* evolutivo y sus consecuencias en diversos ámbitos de la actual crisis (percepción de la problemática ambiental, uso de la energía y las materias primas, relaciones ecológico-económicas norte-sur, comportamientos sociales, problemática del ecosistema urbano, etc.). Siguiendo el hilo conductor “biohistórico” se acerca



Asignatura: Ecología Humana  
Código: 16513  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales  
Curso Académico: 2017-2018  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

al alumno al medio rural actual ahondando en el problema de la despoblación, los recursos y los planes y programas de desarrollo sostenible, tanto en un ámbito cercano (en España) como en regiones geográficas distintas, entrando en el campo de la etnoecología y la antropología ecológica. Con algunos componentes importantes del ecosistema urbano (gestión del agua, de los residuos, etc.) como ejemplo, se estudia la problemática ambiental de este tipo particular de ecosistema.

La asignatura enfatiza la importancia del debate y la participación en clase (incluyéndose en la evaluación), y la elaboración de trabajos individuales y en grupo, metodológicamente profesionales (con gran peso en la calificación), siendo esperable su contribución al aprendizaje sobre gestión de la información, capacidad de análisis y síntesis, trabajo en equipo interdisciplinar, razonamiento crítico y comunicación.

## 1.12. Contenidos del programa / [Coursecontents](#)

### **BLOQUE I: MARCO CONCEPTUAL. HISTORIA ECOLÓGICA DE LA HUMANIDAD PRIMERA FASE ECOLÓGICA.**

1. Evolución humana y fase ecológica de Cazador-recolector
- 1.2 Aspectos eco-evolutivos del comportamiento humano. El “desajuste filogenético” e implicaciones en la crisis actual.
- 1.3 El marco de la evolución humana. Filogenia y evolución de los primates
- 1.4 Filogenia, evolución y adaptaciones de los homínidos
- 1.5 El modo de vida del cazador/recolector.

### **BLOQUE II: FASE AGRÍCOLA Y URBANIZACIÓN**

- 2 La revolución del neolítico. Implicaciones en la demografía y la organización social. El concepto de “tecnoadicción”. Canalización de la energía y la nueva relación Hombre-Medio.
  - 2.1.1 El medio rural actual. Población y despoblación. Sectores socioeconómicos y perspectivas.
  - 2.1.2 La trashumancia y el modelado del paisaje. Los usos comunales.
  - 2.1.3 Aspectos etnoecológicos. Relación entre poblaciones rurales y grandes predadores; implicaciones en la gestión, la conservación y el desarrollo sostenible.

### **BLOQUE III: FASE INDUSTRIAL Y SOCIEDADES DE ALTA ENERGÍA.**



Asignatura: Ecología Humana  
Código: 16513  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales  
Curso Académico: 2017-2018  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

### 3 La sociedad de alta energía

3.1 La crisis ambiental global. Problemas ambientales; percepción, actitudes y el problema Norte-Sur.

3.2 Ecología urbana. El metabolismo de la ciudad. El caso de los residuos sólidos urbanos, el transporte y la energía.

#### 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- Arsuaga, J. L. & Martín, I. (2000): *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana*. Ediciones Temas de Hoy, Barcelona.
- Bogucki, P. (1999): *The Origins of Human Society*. Blackwell, Oxford.
- Boyden, S., Millar, S., Newcombe, K. & O`Neil, B. (1981): *The ecology of a city and its people. The case of Hong Kong*. MAB, Australian National University Press, Canberra.
- Boyden, S. (1987): *Western civilization in biological perspective. Patterns in biohistory*. Clarendon Press, Oxford.
- Boyd, R. & Silk, J. B. (2001): *Cómo evolucionaron los humanos*. Ariel, Barcelona.
- Dawkins, R. (1985): *El gen egoísta*. Salvat, Barcelona.
- Lorenz, K. (1975): *Sobre la agresión, el pretendido mal*. Siglo XXI, Madrid.
- Harris, M. (2002): *Nuestra especie*. Alianza, Salamanca.
- Harris, M. (2004): *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. Alianza, Madrid.
- Klein, J. (1994): *La Mesta. Estudio de la Historia Económica Española 1273 - 1836*. Alianza, Madrid.
- Ponting, C. (1992). *Una historia verde del mundo*. Paidós, Barcelona.
- Ridley, M. (2004): *Qué nos hace humanos*. Taurus, Madrid.
- Terradas, J. (2001): *Ecología Urbana*. Rubes, Barcelona.

#### 2. **Métodos docentes / Teaching methodology**

##### • **Actividades presenciales**

###### - Clases teóricas

Se basa en presentaciones teóricas con discusión en clase y una serie de seminarios prácticos programados específicamente para cada curso.

Las actividades presenciales incluyen clases teóricas con utilización de diferentes recursos didácticos, en las que se promueve el debate y la participación del alumno. Se preparan seminarios con la participación de expertos invitados y los propios estudiantes.



Asignatura: Ecología Humana  
Código: 16513  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales  
Curso Académico: 2017-2018  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

- Clases prácticas

Las prácticas se plasman en trabajos tutorados y salidas de campo orientadas a diferentes aspectos de ecología urbana y rural. Las clases prácticas se centran en excursiones a áreas del medio rural para la investigación sobre los recursos disponibles y las diversas iniciativas de desarrollo. Con este material se elaboran trabajos en grupo para su exposición y debate. Estas salidas se complementan con visitas a centros de interés desde el punto de vista de la ecología urbana.

**Actividades dirigidas**

Tanto trabajos individuales como en grupo son materia de tutorías y actividades dirigidas.

- Trabajos individuales y en grupo
- Docencia en red:
- Tutorías ( Incluidas virtuales)

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante/ **Studentworkload**

Actividad	Tiempo estimado en horas (ECTS)
Clases teóricas	28
Actividades en aula de informática	-----
Seminarios	8
Prácticas de laboratorio	-----
Prácticas de campo	24
Otras	
Elaboración de memorias excursiones	10
Elaboración de trabajos individuales y en grupo	40
Investigación de ensayos	35
Tutoría (evaluada, asistencia obligatoria)	5
Evaluación (examen)*	-----
<b>TOTAL</b>	<b>150 h (6 ECTS)</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Los resultados del aprendizaje (apartado 1.11, Objetivos del Curso) se evaluarán en base a los siguientes elementos:



Asignatura: Ecología Humana  
Código: 16513  
Centro: Facultad de Ciencias  
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales  
Curso Académico: 2017-2018  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS

Ensayo individual tutorado complementado con trabajo práctico en grupo y presentación de memorias y seminarios.

Se enfatiza la importancia de la participación activa del alumno en clase. Esto, con la evaluación del trabajo individual componen el 65% de la calificación, un 15% depende de la evaluación del trabajo en grupo, y un 20%, de las actividades prácticas y las correspondientes memorias (calificación 0-10). Los parámetros de evaluación de los trabajos se dividen en la calidad del contenido, la estructura del trabajo y aspectos formales, la dificultad del tema elegido, su contextualización en el hilo conductor de la asignatura, el aporte personal y la bibliografía utilizada.

La evaluación se rige por la misma norma en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

El estudiante que no entregue el trabajo individual será calificado como "no evaluado".

## 5. Cronograma\* / Course calendar

- **Calendario de pruebas periódicas:**
  - . Clases teóricas, debates: septiembre - diciembre
  - . Prácticas de campo: noviembre - diciembre
  - . Seminarios: septiembre-diciembre
  - . Presentación de trabajos: diciembre
  - . Entrega de trabajos para evaluación final: primeros de enero.