

Grado en Ciencias Ambientales
SEGUIMIENTO Y CALIDAD DEL TÍTULO

En cumplimiento del compromiso con el aseguramiento de la calidad de los estudios ofrecidos en la Universidad Autónoma de Madrid, y según lo establecido en el [Sistema de Garantía Interna de Calidad](#) del título, los responsables del Grado en Ciencias Ambientales han venido realizando, desde su implantación, un seguimiento permanente que ha favorecido su mejora continua y ha tratado de asegurar los mejores resultados.

Para ello, la [Comisión de Seguimiento del título](#) realiza con carácter anual un informe de **seguimiento interno**, a partir del análisis de numerosos indicadores de distinta naturaleza (algunos de los cuales se muestran en la [web del título](#)). Este informe, que debe ser aprobado por la Comisión de Garantía Interna de Calidad y por la Junta de Facultad, va acompañado de una serie de acciones de mejora orientadas a paliar las posibles deficiencias detectadas en dicho informe.

Por otro lado, con carácter bienal, la Fundación Madri+d para el conocimiento (antes ACAP) de la Comunidad de Madrid realiza un **seguimiento externo** de la titulación, cuyos resultados impulsan igualmente la mejora continua del Grado (puede consultarse [aquí](#) el Informe final del primer seguimiento, correspondiente al año 2012).

Como consecuencia de esa labor conjunta de reflexión sobre la marcha de la titulación, así como de las sugerencias emanadas del seguimiento de la ACAP, el Grado en Ciencias Ambientales, en los años que han transcurrido desde su implantación, ha podido proponer y desarrollar, entre otras, las siguientes acciones de mejora:

- Se ha mejorado la información del título, haciéndola más accesible a los estudiantes de Bachillerato. Para ello, se han intensificado las labores de información y visitas guiadas a los futuros estudiantes, y está prevista la introducción de mejoras en la web.
- Se ha conseguido limitar el tamaño de los grupos con el fin de lograr una docencia más personalizada y participativa. Para ello se han establecido desdobles, se han reforzado las prácticas de algunas asignaturas y se ha equilibrado, en la medida de lo posible, el número de estudiantes en los turnos de mañana y tarde.
- A través del Plan de Acción Tutorial se está mejorando el flujo de información entre alumnos y docentes. Entre otros objetivos, se persigue que los alumnos tomen decisiones más racionales en aspectos como la organización del tiempo o el número y tipo de asignaturas en las que se matriculan.
- Se está avanzando en la autoevaluación del profesorado, con el fin de que los docentes reflexionen sobre aspectos como el grado de consecución de sus objetivos docentes o las tasas de éxito de sus estudiantes.
- Se trabaja para disponer de una información más precisa y representativa sobre el funcionamiento del grado. Así, se han incluido nuevos indicadores de calidad, y se dispone de valores desglosados por grupo, así como los correspondientes al Universo muestral (otras titulaciones, otras facultades), lo que permite disponer de referencias más adecuadas a la hora de interpretar estos indicadores.
- Se está trabajando para mejorar y ampliar la oferta de Trabajos Fin de Grado por parte de todos los departamentos involucrados en la docencia de la titulación
- Se trabaja para incorporar herramientas que favorezcan la homogeneidad de criterios en la evaluación de determinadas pruebas como las presentaciones orales y las memorias.
- Se han revisado las Guías Docentes para incluir las competencias generales y específicas que desarrollan cada una de las asignaturas, así como los resultados de aprendizaje que se quieren alcanzar, de acuerdo con lo establecido en la memoria de verificación del grado.