

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Autónoma de Madrid	Facultad de Psicología	28038513	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Técnicas de Investigación sobre Procesos Psicológicos Básicos		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Técnicas de Investigación sobre Procesos Psicológicos Básicos por la Universidad Autónoma de Madrid			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Ciencias del comportamiento y psicología	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA DEL PILAR AIVAR RODRIGUEZ	Profesora, Vicedecana de Relaciones Internacionales		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ISABEL ALONSO BELMONTE	Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Formación Continua		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
IGNACIO MONTERO GARCIA-LEY	Decano		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Einstein, 3. Edificio Rectorado, Campus de Cantoblanco	28049	Madrid	671625079
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerrectorado.posgrado@uam.es	Madrid	914973970	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Madrid, AM 13 de julio de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Técnicas de Investigación sobre Procesos Psicológicos Básicos por la Universidad Autónoma de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Ciencias del comportamiento y psicología				
AGENCIA EVALUADORA				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Autónoma de Madrid		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
023	Universidad Autónoma de Madrid	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	27	12

1.4-1.9 Universidad Autónoma de Madrid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
28038513	Facultad de Psicología	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Psicología

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
25		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>1-Adquirir los conocimientos necesarios para comprender cómo se desarrolla una investigación científica en psicología y cuáles son las técnicas de recogida de datos más apropiadas en función de los objetivos de investigación y del proceso psicológico analizado.</p> <p>2-Capacitar a los estudiantes para emplear diferentes técnicas avanzadas de recogida de datos de forma autónoma y realizar el análisis de los resultados de forma acorde a la técnica utilizada.</p> <p>3-Capacitar en el diseño experimental, la evaluación y solución de problemas en el ámbito de la investigación y en el uso adecuado de las diferentes estrategias de análisis de datos.</p> <p>4-Enseñar a buscar, seleccionar y mantener una actitud crítica ante fuentes y documentos especializados, como artículos o textos científicos, en el ámbito de la psicología.</p> <p>5-Enseñar a comunicar adecuadamente el conocimiento científico (oral y escrito) a un público especializado.</p> <p>6-Capacitar en el adecuado tratamiento de datos y el respeto a la ética en el desarrollo de una investigación.</p> <p>7-Capacitar a los estudiantes para que asuman la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Especialista en investigación en procesos psicológicos básicos		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No	
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL		

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos



CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB4 - Comunica hallazgos y avances científicos de forma adecuada, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

a) Normativa y procedimiento general de acceso:

El acceso y admisión de estudiantes en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario es conforme a lo indicado en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en concreto en su artículo 18.

Así mismo, se rige por el Artículo 2 de la Normativa de Enseñanzas Oficiales de Posgrado de la Universidad Autónoma de Madrid (Aprobada en Consejo de Gobierno de 10 de julio de 2008) que puede consultarse desde el siguiente enlace:

[enseñanzas posgrado](#)

b) Criterios y procedimiento de admisión:

El perfil de ingreso recomendado es un grado o licenciatura en Psicología. En el caso de estudiantes de áreas afines (i.e. Ciencias de la Salud, Educación) deberán acreditar una formación mínima en el ámbito de la psicología para garantizar un buen aprovechamiento de la titulación. En este sentido se recomienda que al menos 60 de los créditos cursados en la titulación que otorga acceso al Máster sean de materias ligadas al ámbito de la psicología. Los estudiantes procedentes de titulaciones distintas a la de Psicología tendrán que realizar complementos de formación relacionados con procesos psicológicos básicos y con las estrategias de análisis y diseño experimental en psicología, hasta un máximo de 12 créditos. Estos complementos formativos serán siempre asignaturas obligatorias o de formación básica del [Grado en Psicología](#), ofertado por nuestra Facultad. La elección concreta de las asignaturas recomendadas para cada estudiante la hará la comisión del Máster, en función de los estudios previos realizados. Si se realizan complementos formativos los estudiantes cursarán estas asignaturas en las mismas condiciones que los estudiantes de Grado.

Se requiere como criterio de admisión un nivel B2 en la lengua inglesa (según el MCERL), que permita leer textos académicos en inglés, participar en seminarios y conferencias impartidos en este idioma y optar a las actividades de carácter internacional que se organicen (BIPs, Erasmus prácticas). Este nivel se considera suficiente para matricularse en las asignaturas que se ofrecen en idioma inglés.

En el caso de los estudiantes de movilidad y estudiantes extranjeros deberán contar con un nivel B2 de español, si van a cursar el programa completo, o con un nivel B2 de inglés si van a inscribirse en las asignaturas que se ofrecen en inglés.

Para el proceso de admisión los estudiantes deberán presentar:

-DNI o Pasaporte

-Certificación académica de estudios (o declaración de superación de estudios previos si se realiza la solicitud antes de finalizar los estudios que otorgan acceso al Máster)

-Declaración de nota media

-Currículum Vitae. Se recomienda que éste incluya información sobre las prácticas realizadas durante la licenciatura o grado así como que detalle posible experiencia previa en el ámbito de la investigación (becas, contratos, colaboración voluntaria con equipos de investigación, etc.).

-Carta de motivación, justificando el interés por cursar el Máster.



-Certificado de conocimiento del idioma inglés: nivel B2 o superior.

-Conocimiento de español acreditado (nivel B2 o equivalente para estudiantes de habla no española)

Proceso de selección:

La comisión de Coordinación del Máster estará formada por dos profesores/as, elegidos de entre el conjunto de docentes de la titulación. Esta comisión será la responsable de la planificación y coordinación de las enseñanzas, así como del proceso de selección de los estudiantes.

Para la selección de los estudiantes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Expediente académico: hasta 50 puntos (en función de la calificación media obtenida).
- Título de Licenciado o Graduado en Psicología: 15 puntos adicionales.
- Experiencia profesional o becas previas ligadas al ámbito de la investigación (imprescindible relación contractual o certificación): hasta 15 puntos (en función del tiempo de dedicación demostrable).
- Prácticas académicas en el ámbito de la investigación (imprescindible certificación): hasta 10 puntos (en función del tiempo de dedicación demostrable).
- Colaboraciones previas (acreditadas) con algún grupo de investigación: hasta 5 puntos (en función del tiempo de dedicación demostrable).
- Carta de motivación: hasta 5 puntos.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Ver Apartado 3: Anexo 1.

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario es conforme a lo indicado en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en concreto en su artículo 10.

Reconocimiento de asignaturas:

Se podrán reconocer hasta **9 créditos** de la materia Seminario Avanzado de Investigación si se cursan asignaturas de otros másteres oficiales de la UAM (como el MU en Metodología de las Ciencias del Comportamiento) o se han realizado actividades formativas (BIPs, microtítulos) de entre las ofrecidas por la red CIVIS y que sean de nivel MECES 3.

Reconocimiento de experiencia laboral y profesional:

Se podrán reconocer los **9 créditos** de la asignatura de **prácticas** en los casos en los que el estudiante demuestre una experiencia laboral de **DOS años** en el ámbito de la investigación y en el área de Psicología (i.e contrato como ayudante de investigación financiado por un proyecto de investigación, contrato o beca de una convocatoria estatal o regional de carácter predoctoral y que exija dedicación exclusiva; etc.). Se entenderá que en estos casos el estudiante ya es capaz de realizar un trabajo de investigación de forma independiente, por lo que posee muchas de las competencias ligadas a este título.

Se aplica la Normativa sobre Adaptación, Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la Universidad Autónoma De Madrid. Aprobada en el Consejo de Gobierno del día 8 de febrero de 2008. Modificada en Consejo de Gobierno del 8 de octubre de 2010 que puede consultarse desde el siguiente enlace: [reconocimiento](#)

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA



El diseño de este programa formativo tiene la internacionalización como un eje central. En el contexto de la red CIVIS, a la que pertenece la UAM, se están llevando a cabo múltiples actividades e iniciativas que potencian la movilidad internacional y tendrían fácil encaje en este programa de posgrado. Por un lado, el primer semestre está diseñado de forma modular, con una alta carga de optatividad, lo que facilitará el uso de pedagogías innovadoras por parte de los docentes y la adaptación de algunas de estas asignaturas a un formato como los BIPs (Blended Intensive Programs), que conllevan movilizaciones internacionales de corta duración (una semana). Por otro lado, el segundo semestre está diseñado de modo que pueda realizarse de forma íntegra en el extranjero, si así se desea, por ejemplo, a través de una movilidad Erasmus prácticas. En tercer lugar, el #Seminario avanzado de investigación#, incluido en el segundo semestre, se entiende como una vía adicional para integrar diferentes propuestas formativas en el programa: los estudiantes podrán optar a seminarios ofrecidos localmente por los diferentes grupos de investigación, a asignaturas ofrecidas en otros programas de Máster, como el Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, a los cursos virtuales o BIPs ofrecidos por la red CIVIS, etc (garantizando que el nivel formativo corresponda al nivel MECES 3). De este modo, incluso aquellos estudiantes que no puedan cursar un semestre completo en el extranjero tendrán opciones para participar en actividades en las que puedan entrar en contacto con otros estudiantes y colaboradores internacionales (movilidades de corta duración, internacionalización #en casa#).

De la misma manera, el diseño modular de la titulación permite la participación de estudiantes de movilidad IN, que podrán cursar las asignaturas ofertadas en el primer semestre o colaborar con los grupos de investigación que ofertan plazas de prácticas en el segundo semestre a través de una movilidad de prácticas.

La información sobre programas de movilidad puede consultarse desde la siguiente dirección electrónica:
<https://www.uam.es/uam/internacional/movilidad>

La información sobre las actividades organizadas en el marco de CIVIS pueden consultarse en la siguiente dirección electrónica:
<https://www.uam.es/uam/en/civis>

Para facilitar la movilidad internacional la UAM cuenta con una Oficina de Acogida Internacional. La Oficina de Acogida Internacional se crea en la UAM con la intención de brindar una atención integral, entre otros al estudiantado internacional, atendiendo a sus necesidades de información u orientación académica y administrativa. Esta iniciativa de internacionalización supone uno de los ejes vertebradores del Campus Internacional de Excelencia UAM+CSIC. Se puede encontrar más información en la siguiente dirección electrónica:

<https://www.uam.es/uam/internacional/oficina-acogida-internacional>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Fundamentos de la investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Comunicación científica y diseños de investigación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		



CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Comunica hallazgos y avances científicos de forma adecuada, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Fundamentos teóricos y avances recientes en el estudio de los procesos psicológicos básicos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Comunica hallazgos y avances científicos de forma adecuada, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Programación y análisis de datos en procesos psicológicos básicos.		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Comunica hallazgos y avances científicos de forma adecuada, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Técnicas de Investigación en procesos psicológicos básicos		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		



ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Observación, registros de conducta y tiempos de reacción		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Registro del movimiento ocular y sus aplicaciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		



COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Comunica hallazgos y avances científicos de forma adecuada, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Medidas de procesamiento y análisis del discurso		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Registro de actividad fisiológica y cerebral		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Técnicas de programación avanzada I: Programación con MatLab		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Técnicas de programación avanzada II: Programación con Python		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Modelos computacionales y programación en Análisis Semántico Latente (LSA)		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Comunica hallazgos y avances científicos de forma adecuada, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Técnicas de investigación cualitativa		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		



CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Seminario avanzado de investigación		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	9	
NIVEL 2: Advanced Research Seminar 1		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Advanced Research Seminar 2		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Seminario avanzado de investigación 3		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: Prácticas y TFM		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	21	
NIVEL 2: Prácticas de Investigación / Professional Traineeship		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB6 - Demuestra ser capaz de trabajar en equipo. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster / Master Thesis		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
COM1 - Ser capaz de formular hipótesis y elegir el diseño de investigación adecuado en función del objetivo experimental. TIPO: Competencias		
COM2 - Ser capaz de recoger datos de distinto tipo y de diferentes procesos psicológicos en función del objetivo de la investigación. TIPO: Competencias		
COM3 - Ser capaz de diseñar diferentes tipos de estímulos y/o situaciones experimentales en función de los objetivos de la investigación. TIPO: Competencias		
COM4 - Ser capaz de aplicar los modelos de análisis de datos pertinentes según el diseño de la investigación. TIPO: Competencias		
COM5 - Ser capaz de realizar una revisión sistemática y crítica de la bibliografía. TIPO: Competencias		
COM6 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado. TIPO: Competencias		
CON1 - Poseer y comprender conocimientos avanzados en el ámbito de la Psicología que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON2 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio de los procesos psicológicos básicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON3 - Poseer los conocimientos teórico-prácticos que sirven de base a la metodología básica y especializada que se utiliza en la investigación psicológica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON4 - Conocer los Principios Éticos de la investigación aplicable a los seres humanos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB1 - Demuestra comprender de manera sistemática un trabajo de investigación en el ámbito de la psicología. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB2 - Demuestra poder realizar un análisis crítico de un trabajo de investigación y formula de manera razonada nuevas hipótesis de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB3 - Concibe, diseña y puede poner en práctica un proyecto de investigación original con rigor científico, adoptando los principios éticos en la recogida de datos con humanos. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB4 - Comunica hallazgos y avances científicos de forma adecuada, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB5 - Elabora, escribe y defiende informes básicos de carácter científico y técnico. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB7 - Demuestra capacidad de autoaprendizaje. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB8 - Demuestra motivación por la investigación científica y compromiso ético. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB9 - Sabe aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas		
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES		



ACTIVIDADES FORMATIVAS

- A1-Lección magistral: presentación expositiva de un contenido concreto.
- A2-Seminarios/talleres: discusión en profundidad, y en grupos reducidos, de una temática concreta.
- A3-Debates: discusión sobre un tema de actualidad de carácter controvertido.
- A4-Estudio de casos: análisis e interpretación de una situación o trabajo experimental concreto.
- A5-Resolución de Ejercicios y Problemas: se plantean problemas que deben resolverse aplicando conocimientos y destrezas adquiridas en la asignatura.
- A6-Foros y Chats: espacio de interacción y reflexión grupal sobre las temáticas de aprendizaje que se estén trabajando.
- A7-Visualización y análisis de vídeos: visualización y reflexión sobre el contenido de dichos vídeos (exposición de técnicas, análisis del contenido, etc.)
- A8-Simulaciones: diseño de situaciones que imitan situaciones reales (ej. generación de datos artificiales con los que trabajar una técnica estadística).
- A9-Presentaciones: preparación y exposición, por parte de los estudiantes, de un trabajo realizado en grupo o de forma individual sobre una temática concreta.
- A10-Tutorías: Contacto individual o grupal entre el profesor/a y los estudiantes (orientación, revisión de trabajo, resolución de dudas, etc.)
- A11-Estudio en grupo: se establecen grupos de estudiantes que trabajan juntos determinados contenidos de la materia.
- A12-Estudio autónomo: trabajo individual sobre los contenidos de la asignatura.
- A13-Trabajo en equipo: Preparación de un trabajo o proyecto en grupos reducidos de estudiantes.
- A14-Trabajo individual: Preparación de un trabajo o proyecto de forma individual.
- A15-Prácticas de laboratorio: Actividades prácticas que los estudiantes llevan a cabo en un entorno de laboratorio, utilizando recursos técnicos específicos y bajo la supervisión del docente.
- A16-Prácticas de campo: Actividades de carácter práctico que se realizan fuera del aula y permiten aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a un entorno aplicado.
- A17-Supervisión de prácticas académicas externas: Actividades realizadas de forma individual, o en pequeños grupos, y dirigidas por el tutor académico, de revisión de las actividades realizadas por los estudiantes en su centro de prácticas.
- A18-Desarrollo de prácticas académicas externas: Conjunto de actividades que realiza el estudiante bajo supervisión de un tutor profesional en el centro de prácticas.

METODOLOGÍAS DOCENTES

- MD1-Lecciones magistrales: el docente asume el protagonismo en la transmisión de los conocimientos.
- MD2-Aprendizaje basado en proyectos: los estudiantes realizan un proyecto sobre una temática concreta y en un tiempo determinado.
- MD3-Aprendizaje basado en problemas: el docente plantea una serie de problemas que los estudiantes tienen que resolver.
- MD4-Aprendizaje basado en la investigación: se plantea un problema de investigación que exige búsqueda de documentación y la aplicación del método científico para resolverlo. Pone en práctica destrezas investigadoras como la selección de variables, muestra, instrumentos de medida, técnicas de análisis de datos, etc.
- MD5-Aprendizaje Cooperativo: Desarrollo de una tarea o proyecto a través del trabajo en equipos de tamaño reducido.
- MD6-Aula invertida: En esta metodología los contenidos se adquieren fuera del aula, empleando los recursos formativos diseñados por el docente, y el tiempo en el aula se utiliza para actividades formativas que impliquen poner en uso esos conocimientos ante un caso o problema concreto.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- EV1-Exámenes: pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento); pruebas de respuesta corta; pruebas de ensayo, respuesta larga, de desarrollo; pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos, etc.).
- EV2-Trabajos y proyectos (individuales o grupales).
- EV3-Infomes/memorias de prácticas.
- EV4-Portafolio de ejercicios o informes.
- EV5-Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (i.e. resolución de un problema planteado en el momento de la evaluación).



-EV6-Presentación y defensa pública de un trabajo (en formato charla o póster).

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
NO PROCEDE	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	http://www.uam.es/Psicologia/SGIC

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Este título, como todos los ofertados desde la Facultad de Psicología, contará con información pública suficiente, necesaria y adaptada a lo que requieren los diferentes grupos de interés, actualizándose esta cada curso académico siguiendo las recomendaciones de la UAM y de la Fundación Madrid+d. Dicha información estará accesible en la página web de **#Estudios de Posgrado#**, a la que se puede llegar desde la página web general de la Facultad de Psicología.

En la web específica del Título (similar a las existentes para otros programas de Posgrado) se informará de las características del Máster, sus objetivos, Plan de Estudios y los resultados de aprendizaje esperados. Se ofrecerá información detallada de los requisitos de acceso, admisión y procedimientos de matrícula, así como de la normativa de permanencia. Antes de que se abra el periodo de matrícula se incluirá información sobre guías docentes y horarios de las diferentes asignaturas, de acuerdo con los plazos establecidos en el calendario académico y de matrícula aprobado por la UAM. En las guías se describen los datos de cada asignatura, los resultados de aprendizaje, contenidos, referencias de consulta, metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante. Asimismo, se describen los sistemas de evaluación con su porcentaje en la calificación y un cronograma orientativo. Las Guías Docentes siguen un formato unificado en toda la UAM que contiene los elementos clave de acuerdo a las recomendaciones de la Fundación Madri+d. La revisión anual de los aspectos susceptibles de ajuste **#actividades formativas** y de evaluación, materiales y documentos de apoyo, entre otros- los propone cada equipo docente, teniendo en cuenta la satisfacción de los estudiantes y el análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en cursos previos. Su adecuación es supervisada en tres niveles: coordinación de asignatura, coordinación de la titulación junto a vicedecanato de Calidad y, finalmente, Consejos de Departamento y Junta de Facultad, donde las guías de todas las titulaciones de la Facultad son aprobadas antes de su publicación.

En la web del título se incluirá también información sobre las prácticas externas y los procedimientos asociados, incluyendo información sobre los diferentes programas de prácticas en el extranjero (Erasmus + Prácticas, programa propio de la UAM de prácticas internacionales). Se publicará también el calendario de los procedimientos relacionados con las prácticas y el TFM (calendarios, miembros de los tribunales, etc.).

Como apoyo a la docencia la Facultad utiliza la plataforma Moodle <https://moodle.uam.es/>, el campus virtual de la UAM al servicio de docentes, estudiantes e investigadores, para crear ambientes de aprendizaje personalizados y en la que se encuentran todos los recursos (presentaciones, ejercicios, foros, documentos, vídeos y pruebas de exámenes) que los equipos docentes ponen a disposición de los estudiantes. Además, permite al alumnado una comunicación rápida con el profesorado que complementa al correo electrónico. Todas las asignaturas del título contarán con su correspondiente espacio en la plataforma Moodle.

En la página principal de la web de la Facultad contamos también con un enlace específico (**#Estudiantes#**) destinado a todas las personas interesadas en matricularse en las titulaciones ofertadas en nuestro centro. Desde este enlace se ofrece información sobre la normativa básica de la UAM en lo referente a calendarios y procedimientos de gestión. También se ofrece información y enlaces de las redes sociales que cubren las noticias de la Facultad, así como recursos de interés: cómo presentar una queja, recursos y contactos o respuestas a preguntas frecuentes sobre la Facultad. En la pestaña de **#Nuevos Estudiantes#** las personas interesadas tienen acceso a todos los documentos relativos a los estudios que pueden cursar en el Centro. El **#Estatuto del Estudiante#** también está disponible de manera pública y transparente en la web <https://www.uam.es/Psicologia/Estudiantes>. Los estudiantes también cuentan con información sobre las iniciativas que desarrolla la UAM en el ámbito de la Empleabilidad: www.uam.es/Psicologia/Empleabilidad.

Asimismo, se proporciona información clara y detallada sobre los programas de movilidad destinados al estudiantado. Desde la web principal de la Facultad se puede acceder a la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI): <https://acortar.link/XIY1T>. Respecto a la movilidad, existe ya una normativa para movilidad entrante y saliente en la UAM que clarifica el proceso de reconocimiento de créditos y está accesible en la web: <https://acortar.link/W9DpWE>. Además de detallarse toda la Normativa, en la web se pueden consultar los diferentes programas de movilidad, los posibles destinos, los convenios firmados, y los nombres y contactos de las personas que coordinan los programas de movilidad. También existe un área de descargas que permite el acceso a la documentación necesaria en función del trámite que se desee hacer. La información sobre movilidad entrante se encuentra disponible en castellano y en inglés: <https://acortar.link/dX4AKN>, e incluye información sobre el programa de Mentores para Estudiantes Internacionales, que conecta a los nuevos estudiantes internacionales (**#mentorizados#**) con los estudiantes voluntarios de la UAM (**"mentores#"**). En la web de la Facultad también se puede encontrar información sobre oportunidades y recursos que ofrece la red CIVIS para la movilidad de docentes y estudiantes, cursos ofertados, entidades colaboradoras y otros servicios de interés: www.uam.es/Psicologia/CIVIS.



La página web de la Facultad dispone de un acceso al #Sistema Interno de Garantía de Calidad# (SIGC) www.uam.es/Psicologia/SGIC en la que podemos encontrar la descripción y las funciones del mismo. También se publica la composición de la Comisión de Calidad del Centro: www.uam.es/Psicologia/Comision-Calidad donde, además, se describen sus funciones. Los resultados de todos los indicadores de rendimiento, satisfacción e inserción laboral, así como de movilidad, de todas las titulaciones de la Facultad son de acceso público y se presentan dentro de los informes de seguimiento interno. Esta información está también accesible a través del portal UAMdata: <https://acortar.link/0IARi9>. Este portal proporciona de manera rápida y clara los principales datos de todos los títulos, tanto en tablas como a través de gráficos interactivos.

El Vicedecanato de Comunicación, Infraestructuras y Biblioteca mantiene actualizada la información de la web y se encarga de la política de comunicación del centro, dada la relevancia que se otorga en el centro a la transparencia y comunicación abierta de los contenidos y de todos los procesos que se llevan a cabo en la Facultad.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00394767H	IGNACIO	MONTERO	GARCIA-LEY
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Ivan Pavlov, 6. Facultad de Psicología	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decano.psicologia@uam.es	636023538		Decano
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
11818849T	MARIA ISABEL	ALONSO	BELMONTE
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Einstein, 3. Edificio Rectorado, Campus de Cantoblanco	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerektorado.posgrado@uam.es	671625079	914973970	Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Formación Continua
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
10903352H	MARIA DEL PILAR	AIVAR	RODRIGUEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/Ivan Pavlov, 6. Facultad de Psicología	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mariapilar.aivar@uam.es	687069337		Profesora, Vicedecana de Relaciones Internacionales

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Sección 1.10.pdf

HASH SHA1 :068E149A126186FC2B30FF457310738B918EC939

Código CSV :682923747687844818612731

Ver Fichero: Sección 1.10.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Sección 4_nueva.pdf

HASH SHA1 :599DD6F7F610708DE4124137FE2A7E063040BD67

Código CSV :632295664480650550212742

Ver Fichero: Sección 4_nueva.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Sección 5.pdf

HASH SHA1 :F7B4234B1E3A6284E4E50B1104F1364164976A2E

Código CSV :631458413570110310314180

Ver Fichero: Sección 5.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Sección 5.B.pdf

HASH SHA1 :BEB97E8D5A80975152D9E628C9CC6AAF2400531B

Código CSV :631458443259732235798257

Ver Fichero: Sección 5.B.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Sección 6.pdf

HASH SHA1 :83FF7DE7D11A7506756B9E750E21456E5ABB1EB1

Código CSV :683142628234207397526381

Ver Fichero: Sección 6.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Sección 7.pdf

HASH SHA1 :9EC084433EAFE599717898ABA4D58830BEA463C3

Código CSV :632062769856972645919114

Ver Fichero: Sección 7.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación Firma2021.pdf

HASH SHA1 :D7FCC6A8AA2688AE8EA2D7C57F7DC86FE05E8C78

Código CSV :630881299327884278210738

Ver Fichero: Delegación Firma2021.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Resolución CM viabilidad MUTIPPB.pdf

HASH SHA1 :E537EF66A0669EFC7F56A9FCCDBC890A4EE2D907

Código CSV :629402764378969493231622

Ver Fichero: Resolución CM viabilidad MUTIPPB.pdf



