



foto

**CURSO:**

**Asignatura:**  
**ONCOLOGÍA**

# Cuaderno de prácticas clínicas

## Curso

**Nombre del Estudiante:**

**Grupo:**

**Fecha de rotación:**

**Profesor responsable:** Prof.

**Unidad Docente:**

## RESPONSABLES DE DOCENCIA EN CADA UNIDAD DOCENTE

Docente: Profesor Jaime Feliu Batlle

Cargo: Catedrático de Medicina. Hospital Universitario La Paz Departamento: Medicina

Correo Electrónico: jaimefeliu@hotmail.com

Docente: Profesor Mariano Provencio Pulla

Cargo: Catedrático de Medicina. Hospital Universitario Puerta de Hierro Departamento: Medicina

Correo Electrónico: mprovencio.hpth@salud.madrid.org

Docente: Profesor Ramon Colomer Bosch

Cargo: Profesor Titular de Medicina. Hospital Universitario La Princesa Departamento: Medicina

Correo Electrónico: rcolomer@seom.org

Docente: Profesor Jesús García-Foncillas López

Cargo: Catedrático de Medicina. Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz Departamento: Medicina

Correo Electrónico: jesus.garciafoncillas@uam.es

### Horario de atención del alumnado:

Se puede concertar cita con el profesor correspondiente a través del correo electrónico ó de la secretaría del Departamento de Medicina (Tf.: 914972417). La secretaría del Departamento está situada en la 1ª planta del edificio del Decanato.

## OBJETIVOS CONCRETOS DE LAS PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS DE MEDICINA EN ONCOLOGÍA MÉDICA

Al finalizar las prácticas en el servicio, el alumno debe haber adquirido las siguientes competencias, habilidades y actitudes:

### Competencias genéricas

- Saber hacer una historia clínica oncológica y seleccionar las técnicas diagnósticas adecuadas.
- Saber informar correctamente al paciente y a la familia.
- Respeto, comprensión y empatía con el enfermo y su familia
- Aprender a evaluar de una forma sistemática tanto la toxicidad más importante de los tratamientos como la calidad de vida del paciente
- Planificar el tratamiento más adecuado para aliviar los síntomas del paciente y prevenir la toxicidad del tratamiento
- Familiarizarse con los conceptos de respuesta al tratamiento y con la forma de evaluarla
- Capacidad para el trabajo en equipo

### Competencias específicas y resultados:

- Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
- Medicina paliativa.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a la patología tumoral, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Las actividades formativas planificadas para cubrir los objetivos docentes son:

- Clases teóricas y seminarios: 14 horas
- Clases prácticas: 23 horas
- Tutoría: 2 horas
- Evaluaciones: 2 horas
- Estudio: 34 horas

### MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y DETERMINACIÓN DE LA CALIFICACIÓN FINAL

- a) Prueba de evaluación objetiva.
- a. Con respecto a la evaluación de la parte teórica de la Oncología se realizarán 40 preguntas tipo test. La valoración de las pruebas tipo test será de la siguiente forma:
    - i. Acierto: un punto.
    - ii. Respuesta errónea: penalización de 0,33 puntos.
    - iii. Respuesta en blanco: no puntúa ni penaliza.
    - iv.

Este examen se aprobará con un 50%, y su calificación tendrá una repercusión sobre la nota final del 75%.

- b) Evaluación continuada. Realizada a lo largo del curso por el profesor responsable de cada grupo de seminarios y trabajos tutorizados, así como por el tutor de las prácticas clínicas, y elaborada colegiadamente al finalizar el curso.

Se valorará objetivamente la consecución de las competencias requeridas en esta materia. Otros aspectos que se valorarán son:

- Asistencia, que comprende asiduidad y puntualidad.
- Interés demostrado durante las mismas.
- Conocimientos adquiridos para aplicarlos a los problemas prácticos de la clínica diaria.
- Correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.

c) Para aprobar la asignatura de Oncología Médica, será preciso haber superado tanto la evaluación objetiva (que supondrá el 75% de la calificación final) como la evaluación continuada (que supondrá el 25% de la calificación final).

El nivel de aprobado de la asignatura se sitúa en el 50% de la calificación máxima posible, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

# EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

---

En la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* presentado por cada estudiante se considerarán 5 apartados:

1. <i>Aspectos Generales:</i>	2 puntos
2. <i>Historias Clínicas:</i>	3 puntos
3. <i>Presentación de Casos Clínicos:</i>	2 puntos
4. <i>Examen de Competencias (Mini-CEX):</i>	2 puntos
5. <i>Asistencia a Guardias:</i>	1 punto

---

1. *Aspectos Generales:* Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio; interés demostrado durante las prácticas; correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
2. *Historias Clínicas:* Se considerará el número y calidad de las Historias Clínicas realizadas por el estudiante.
3. *Presentación de Casos Clínicos:* Se valorará la capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
4. *Examen de Competencias (Mini-CEX):* Se puede realizar específicamente, a través de la valoración de un profesor que ve realizar al estudiante una historia y exploración, o como consecuencia de la observación directa del estudiante de forma reiterada en su actividad clínica.
5. *Asistencia a Guardias:* Recomendable un mínimo de dos guardias por estudiante y rotación específica.

## FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

Curso Académico:

Asignatura:

Nombre del Estudiante:

Servicio:

Hospital:

Periodo de Rotación:

Responsable del Estudiante:

### 1. Aspectos Generales (máximo 2 puntos):

#### A. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto):

- Asiste todos los días con puntualidad: 1 punto
- Alguna ausencia justificada o algún retraso aislado (1-2 días): 0,8 puntos
- Retrasos reiterados (3-5 días): 0,4 puntos
- Ausencias no justificadas (3-5 días): 0,2 puntos
- Más de 5 ausencias no justificadas y retrasos reiterados: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

#### B. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto):

- Comportamiento correcto con paciente, familiares y personal sanitario; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto
- Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; pero demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,6 puntos
- Trato indiferente con pacientes, familiares y personal sanitario; con escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,2 puntos
- Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

Puntuación A:

Puntuación B:

**Puntuación 1:**

### 2. Historias Clínicas (máximo 3 puntos):

Al menos 6 Historias Clínicas. Cada una de ellas se valorará con la siguiente puntuación:

- Muy bien: 0,5 puntos
- Bien: 0,4 puntos
- Aceptable: 0,3 puntos
- Deficiente: 0,2 puntos
- Mal: 0,1 puntos

Historia 1:

Historia 2:

Historia 3:

Historia 4:

Historia 5:

Historia 6:

**Puntuación 2:**

### 3. Presentación de Casos Clínicos / Seguimiento de pacientes (máximo 2 puntos):

A. Capacidad de síntesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Razonamiento	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Diagnóstico diferencial	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Comunicación	Muy bien: 0,5 p Buena: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p

---

Puntuación A:	Puntuación C:	<b>Puntuación 3:</b>
Puntuación B:	Puntuación D:	

---

### 4. Examen de Competencias (Mini-CEX) (máximo 2 puntos):

A. Anamnesis:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Exploración física:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Comunicación:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Manejo clínico global:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p

---

Puntuación A:	Puntuación C:	<b>Puntuación 4:</b>
Puntuación B:	Puntuación D:	

---

### 5. Asistencia a Guardias (máximo 1 punto):

Cada guardia tendrá un valor máximo de 0,5 puntos.

- Alcanza las expectativas: 0,5 puntos
- En el límite de las expectativas: 0,3 puntos
- Por debajo de las expectativas: 0,1 puntos

---

Guardia 1:	Guardia 2:	<b>Puntuación 5:</b>
------------	------------	----------------------

---

<b>PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4+5)</b>	
---------------------------------------------------------------------------------------	--

\_\_\_\_\_  
Firma del Responsable del Estudiante

\*Remitir en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Clínica Docente

# GUÍA GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DE HISTORIAS CLÍNICAS

---

A pesar de las diferencias que puedan existir entre las asignaturas, la Historia Clínica debe constar básicamente de:

1. Datos de identificación del paciente
2. Motivo principal de Consulta
3. Antecedentes Familiares y Personales
4. Enfermedad Actual
5. Anamnesis por Aparatos y Sistemas
6. Exploración Física
7. Estudios Complementarios más relevantes
8. Impresión diagnóstica
9. Orientación terapéutica

## GUARDIAS/ASISTENCIA COMITES TUMORES

---

Se debe indicar día y médico con el que se ha realizado la guardia/Comité de Tumores, quien además debe firmar el documento.

Referir brevemente los problemas que presentaban los pacientes durante la guardia/Comité.

# SESIONES CLÍNICAS-CASOS CLÍNICOS

---

En caso de haber asistido a alguna sesión clínica del servicio de rotación, se deberá explicitar fecha y hora, y se expondrán de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella.

Casos clínicos: se expondrán de manera breve los casos comentados, detallando las diferentes opiniones y posibilidades de manejo clínico.

# COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

---

Describir brevemente las actividades realizadas por el estudiante durante su rotación.

Destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido.