

Cuaderno de Prácticas Clínicas Curso 20...-...

6° CURSO

Asignatura: **Rotatorio Clínico:**

Nombre del servicio/unidad: -----

Nombre del Estudiante:

Fecha de rotación (inicio/fin):

Tutor responsable:

Unidad Docente:

El Rotatorio Clínico permitirá a los estudiantes recapitular e integrar los conocimientos adquiridos, en un entorno de práctica clínica real, de manera que sean capaces de abordar los problemas más frecuentes de la práctica médica.

Las rotaciones clínicas se realizarán durante el horario asistencial habitual del servicio (habitualmente de 8 a 15 horas), de lunes a viernes, debiendo el alumno integrarse en todas las actividades asistenciales y docentes del mismo, como un miembro más del Servicio. A cada alumno se le asignará un tutor, que será el responsable de monitorizar su aprendizaje y llevar a cabo la evaluación de la rotación, realizando el estudiante tareas concretas bajo su supervisión que deben quedar indicadas en un cuaderno de prácticas clínicas específico.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* representa el principal documento por el que será calificado el estudiante en su actividad práctica. Se trata de un documento, elaborado por el propio estudiante, que debe reflejar fielmente las actividades realizadas por el mismo durante una rotación concreta. Debe ser revisado y firmado por el tutor responsable del estudiante. Este diario de actividades puede incluir documentación relativa a:

- Historias clínicas realizadas.
- Asistencia a la actividad asistencial del Servicio.
- Asistencia actividades específicas (talleres prácticos, realización de técnicas especiales, etc....).
- Asistencia a actividades docentes del Servicio.
- Cualquier otra documentación que avale las actividades realizadas durante su rotación por el servicio o unidad.
- Reflexiones del estudiante

OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN

A continuación se indican las habilidades y competencias que el estudiante deberá haber alcanzado al finalizar el periodo de rotación:

- Valores profesionales, actitudes y comportamiento ético adecuado
- Elaboración de historias clínicas que contengan toda la información relevante.
- Realización de examen clínico y valoración mental.
- Elaboración de un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- Reconocimiento y tratamiento de las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y que exigen atención inmediata.
- Establecimiento del pronóstico y tratamiento de los procesos más prevalentes
- Utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Capacidad de escuchar con atención, obtener y sintetizar información sobre el paciente y redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible.
- Establecimiento de una buena comunicación interpersonal con los pacientes, familiares, y otros profesionales.
- Conocimiento y valoración crítica de las fuentes de información clínica
- Manejo adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación
- Preservación de la confidencialidad de los datos.
- Integración de forma activa en la rotación

EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN CLÍNICA

La calificación de las rotaciones clínicas se realizará por el tutor mediante procedimientos objetivos de evaluación clínica, a través de:

- i. la realización del cuaderno de prácticas clínicas
- ii. y la realización de un mini-CEX (mini Clinical Evaluation Exercise) al final de cada rotación.

El Mini-CEX está indicado para evaluar los componentes competenciales siguientes:

- Habilidades de entrevista clínica.
- Habilidades de exploración clínica.
- Profesionalismo.
- Juicio clínico.
- Habilidades comunicativas.
- Organización/eficiencia

Se basa en casos clínicos con pacientes reales y requiere la existencia de un observador que evalúe los aspectos recogidos en la ficha que se adjunta.

Los aspectos evaluables en cada rotación serán los siguientes:

- ✓ Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto)
- ✓ Comportamiento e interés (máximo 1 punto)
- ✓ Historias clínicas (máximo 2 puntos)
- ✓ Manejo clínico (Elaboración de un juicio diagnóstico inicial, establecimiento de una estrategia diagnóstica razonada, pronóstico y tratamiento): (máximo 3 puntos)
- ✓ Mini-CEX (máximo 3 puntos)

FICHA PARA EVALUACION DE LA OBSERVACION ESTRUCTURADA DE LA PRÁCTICA CLÍNICA (MINI-CEX)

- Evaluador:
- Alumno:
- Entorno clínico: consultas externas (), urgencias (), planta (), otros ()
- Paciente: Edad..... Género.....
- Complejidad del caso: baja (), media (), alta ()

	Insatisfactorio (0-1)	Satisfactorio (2)	Muy Satisfactorio (3)	No valorable	Observaciones
Anamnesis					
Exploración clínica					
Profesionalismo					
Juicio clínico					
Habilidades comunicativas					
Organización/eficiencia					

CALIFICACIÓN (Max. 3 puntos) Suma total / nº de ítems valorados	
--	--

Al finalizar el miniCEX este documento deberá ser discutido con el estudiante por ser una excelente herramienta docente y formativa

EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

1. Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio
2. Se valorará la correcta relación con el enfermo, familiares y personal sanitario.
3. Se considerará el número y calidad de las Historias Clínicas realizadas por el estudiante.
4. Manejo clínico: Elaboración de un juicio diagnóstico inicial, establecimiento de una estrategia diagnóstica razonada, pronóstico y tratamiento, capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación.
5. *Examen de Competencias (Mini-CEX)*: Se puede realizar específicamente, a través de la valoración de un tutor que ve realizar al estudiante una historia y exploración, o como consecuencia de la observación directa del estudiante de forma reiterada en su actividad clínica.

FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

- Alumno:

- | | |
|---|--|
| 1. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto) | |
| 2. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto) | |
| 3. Historias clínicas (máximo 2 puntos) | |
| 4. Manejo clínico (máximo 3 puntos) | |
| 5. Examen de competencias miniCEX (máximo 3 puntos) | |

PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4+5)	
--	--

Firma del Tutor del Estudiante

*Remitir en sobre cerrado a la Secretaría de la Unidad Clínica Docente

COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

(Esta encuesta de opinión deberá ser entrega en la secretaría administrativa de la Unidad Docente)

SERVICIO/UNIDAD:

TUTOR:

Valoración global de la rotación

muy buena

buena

mejorable

deficiente

Aspectos positivos

Aspectos negativos

Otros comentarios
