

CURSO:

Asignatura: RADIOLOGÍA CLÍNICA

Cuaderno de prácticas clínicas

Curso

Nombre del Estudiante:

Grupo:

Fecha de rotación:

Profesor responsable: Prof.

Unidad Docente: FJD, HULP, HUPHM, HUPR

CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Nuestra Facultad de Medicina se ha caracterizado siempre por la integración de los estudiantes en los servicios hospitalarios desde Tercer Curso. Con este plan general se pretende dar unas directrices comunes que faciliten la incorporación de los estudiantes a la actividad clínica y la utilización de un sistema de registro sencillo que permita conocer el nivel de competencia clínica adquirido.

Este sistema de registro se ha denominado “*Cuaderno de Prácticas Clínicas*” y en él se recogerán de manera sucinta y sistematizada las diferentes actividades diarias desarrolladas por el estudiante y sus opiniones en forma de comentarios libres.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* representa el principal documento por el que será calificado el estudiante en su actividad práctica. Se trata de un documento, elaborado por el propio estudiante, que debe reflejar fielmente las actividades realizadas por el mismo durante una rotación concreta.

El *Cuaderno de Prácticas Clínicas* consta de:

1. *Hoja de identificación*: Nombre del estudiante, lugar de rotación (servicio, sección, unidad), fecha de la rotación, supervisor/es clínico/s y profesor responsable del estudiante para la cumplimentación de la evaluación final de la rotación.
2. *Objetivos a alcanzar durante la enseñanza práctica*: Competencias y habilidades (recogidas en la guía docente).
3. *Diario de actividades*: Debe ser revisado y firmado por el profesor responsable del estudiante. Este diario de actividades puede incluir:
 - Sistemática de lectura radiológica
 - Asistencia a Guardias y actividades realizadas
 - Asistencia a Procedimientos intervencionistas radiológicos
 - Asistencia a la realización de pruebas especiales
 - Asistencia a Sesiones Clínicas
 - Participación en Trabajos de Investigación
 - Presentación de Casos Radiológicos en el cuaderno de prácticas
 - Reflexiones del estudiante anónimas para mejorar aspectos de la rotación

EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS DE RADIOLOGÍA

En la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas* presentado por cada estudiante se considerarán 5 apartados:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. <i>Aspectos Generales:</i> | 2 puntos |
| 2. <i>Casos Radiológicos:</i> | 3 puntos |
| 3. <i>Presentación de Casos Radiológicos</i> | 4 puntos |
| 4. <i>Asistencia a Guardias:</i> | 1 punto |
-

1. *Aspectos Generales:* Se valorará la asiduidad y puntualidad en asistir al servicio; interés demostrado durante las prácticas; correcta relación con el personal sanitario y los clínicos consultores del servicio de radiología.
2. *Casos radiológicos:* Se considerará el número y calidad de los casos radiológicos vistos y estudiados por el estudiante.
3. *Presentación de Casos radiológicos:* Se valorará la capacidad de sintetizar y transmitir información y sus dotes de comunicación en la rotación y en su cuaderno de prácticas.
4. *Asistencia a Guardias:* Recomendable un mínimo de una guardia por estudiante

FICHA DE EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS

Curso Académico: _____ Asignatura: _____

Nombre del Estudiante: _____

Servicio: _____ Hospital: _____

Periodo de Rotación: _____

Responsable del Estudiante: _____

1. Aspectos Generales (máximo 2 puntos):

A. Asistencia y puntualidad (máximo 1 punto):

- Asiste todos los días con puntualidad: 1 punto
- Alguna ausencia justificada o algún retraso aislado (1-2 días): 0,8 puntos
- Retrasos reiterados (3-5 días): 0,4 puntos
- Ausencias no justificadas (3-5 días): 0,2 puntos
- Más de 5 ausencias no justificadas y retrasos reiterados: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

B. Comportamiento e interés demostrado (máximo 1 punto):

- Comportamiento correcto con médicos consultores del servicio de radiología y personal sanitario; demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 1 punto
- Trato indiferente con pacientes, y personal sanitario; pero demuestra interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,6 puntos
- Trato indiferente con pacientes, y personal sanitario; con escaso interés y aprovechamiento en las actividades desarrolladas: 0,2 puntos
- Comportamiento incorrecto y falta manifiesta de interés: 0 puntos

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del *Cuaderno de Prácticas Clínicas*.

Puntuación A: _____

Puntuación B: _____

Puntuación 1: _____

2. Casos radiológicos: (máximo 3 puntos): Al menos 12 *Casos radiológicos*. Cada una de ellas se valorará con la siguiente puntuación:

- Muy bien: 0,5 puntos
- Bien: 0,4 puntos
- Aceptable: 0,3 puntos
- Deficiente: 0,2 puntos
- Mal: 0,1 puntos

Caso 1: _____

Caso 2: _____

Caso 3: _____

Caso 4: _____

Caso 5: _____

Caso 6: _____

Puntuación 2: _____

3. Presentación de Casos radiológicos en el cuaderno de prácticas: (máximo 4 puntos):

	Insatisfactorio (0-1)	Satisfactorio (2-3)	Muy Satisfactorio (4)	No valorable	Observaciones
Lectura sistemática y hallazgos patológicos de la exploración radiológica					
Diagnóstico diferencial y diagnóstico probable					
Seguimiento o no con otras pruebas radiológicas					
Concordancia con la sospecha clínica					
Estudios complementarios más relevantes					
Orientación terapéutica					

Puntuación A:	Puntuación C:	Puntuación 4:	
Puntuación B:	Puntuación D:		
A. Lectura sistemática :	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
B. Diagnóstico radiológicos:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
C. Concordancia con la sospecha clínica:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p
D. Manejo radiológico global:	Muy bien: 0,5 p Bien: 0,4 p	Aceptable: 0,3 p Deficiente: 0,2 p	Mal: 0,1 p

Puntuación A:	Puntuación C:	Puntuación 4:	
Puntuación B:	Puntuación D:		

4. Asistencia a Guardias (máximo 1 punto):

La guardia tendrá un valor máximo de 1 puntos.

- Alcanza las expectativas: 1 punto
- En el límite de las expectativas: 0,5 puntos
- Por debajo de las expectativas: 0,3 puntos

Guardia 1:	Puntuación 5:
------------	---------------

PUNTUACIÓN FINAL DEL CUADERNO DE PRÁCTICAS CLÍNICAS (Puntuación 1+2+3+4)	
---	--

Firma del Responsable del Estudiante

GUÍA GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DE CASOS RADIOLÓGICOS

Los casos radiológicos debe constar básicamente de:

1. Lectura de la exploración radiológica sistemática.
2. Hallazgos patológicos
3. Diagnóstico diferencial
4. Diagnóstico probable.
5. Seguimiento o no con otras pruebas radiológicas.
6. Concordancia con la sospecha clínica
7. Estudios Complementarios más relevantes
8. Orientación terapéutica

GUARDIAS

Se debe indicar día y médico con el que se ha realizado la guardia, quien además debe firmar el documento.

Referir brevemente los problemas que presentaban los pacientes durante la guardia.

SESIONES CLÍNICAS-CASOS RADIOLÓGICOS

En caso de haber asistido a alguna sesión clínica del servicio de rotación, se deberá explicitar fecha y hora, y se expondrán de forma resumida los conceptos más importantes aprendidos en ella.

Casos radiológicos: se expondrán de manera breve los casos comentados, detallando las diferentes opiniones y posibilidades de manejo clínico-radiológico.

RADIOLOGÍA INTERVENCIONISTA

El estudiante deberá especificar la fecha y el radiólogo intervencionista principal de la intervención, o el radiólogo que realiza la prueba especial, quién además debe firmar el documento.

Deberá quedar reflejado en el informe la enfermedad del paciente, el motivo de la de la prueba especial, el tipo de intervención radiológica y el resultado final.

También se detallará el trabajo llevado a cabo por el equipo de anestesia: valoración anestésica pre quirúrgica, tipo de anestesia empleada y otros acontecimientos de interés.

COMENTARIOS DEL ESTUDIANTE ACERCA DE LA ROTACIÓN

Describir brevemente las actividades realizadas por el estudiante durante su rotación.

Destacar los aspectos de la rotación que le han resultado más positivos para su formación y la adquisición de competencias.

Comentar, en su caso, los aspectos que a juicio del estudiante deberían modificarse y en qué sentido.