


F. Javier Murillo

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a grid of squares in various shades of blue and purple, arranged in a pattern that tapers to the right.

# **Tema 3.**

## **Principios, objetivos y funciones de la orientación**

### **Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica**

# Objetivos del tema

- I. Conocer y valorar los principios de orientación educativa
- II. Ser capaz de aplicar los principios de orientación en el desarrollo de un programa de intervención psicopedagógica
- III. Reconocer la pluralidad y el alcance de los objetivos de la orientación
- IV. Conocer y valorar las funciones del profesional de la orientación
- v. Valorar críticamente los roles del profesional de la orientación

# Contenidos

1. Principios de la orientación
2. Objetivos de la orientación
3. Funciones de la orientación
4. Roles del orientador

# Principios de la orientación (1)

*Principio es una proposición general a partir del cual se pueden derivar la forma de actuar en situaciones concretas*

*Miller (1971)*

1. La orientación es para todos los alumnos
2. Ha de dirigirse a personas de todas las edades
3. Ha de aplicarse a todos los aspectos del desarrollo
4. Estimula el descubrimiento y el desarrollo de uno mismo
5. Ha de ser una tarea cooperativa en la que se comprometen diferentes agentes
6. Es una parte del proceso principal del proceso total de la educación
7. Ha de ser responsable frente al individuo y frente a la sociedad

## Principios de la orientación (2)

Rodríguez Espinar *et al.* (1994) Alvarez Rojo (1994):

1. Principio antropológico

Debe dirigirse hacia el tipo de hombre y sociedad derivada de unos principios filosóficos y antropológicos

2. Principio de prevención primaria

3. Principio de desarrollo

4. Principios de intervención social

# Objetivos de la orientación

- Desarrollar al máximo la personalidad
- Conseguir la autoorientación
- Conseguir la autocomprensión y aceptación de uno mismo
- Alcanzar la madurez para la toma de decisiones educativas y vocacionales
- Lograr la adaptación y el ajuste
- Conseguir un aprendizaje óptimo en los años de escolaridad

# Funciones de la orientación

Propuestas:

- Morrill, Oeting y Hurst (1974)
- Bisquerra (1990)
- Álvarez González (1995)
- Rodríguez Moreno (1995)
- Riart Vendrell (1996)

Analogía y diferencias

Propuesta de síntesis

# Roles del orientador

- El orientador como agente de cambio
  - Favorecen las relaciones interpersonales en la organización
  - Facilitar un clima de confianza en el que las diferencias individuales se identifiquen y acepten
  - Auspiciar el trabajo en equipo
  - Asumir el liderazgo
  - Facilitar la adquisición de estrategias de resolución de problemas
  - Incorporar y aceptar la evaluación en la acción orientadora
  - Implicarse en la toma de decisiones
  - Dinamizar la cultura de calidad implicando al usuario en su logro
- El orientador como evaluador e investigador
- El orientador como formador de formadores
- El orientador como asesor
  - Ofrecer opiniones objetivas
  - Favorecer la adquisición de habilidades relacionadas con la solución de problemas
  - Facilitar un clima en el que los clientes elijan libremente
  - Apoyar las elecciones de los clientes
  - Incrementar la toma de conciencia de los recursos que sirven para trabajar con los problemas persistentes
  - Conseguir la autocomprensión y aceptación de uno mismo
- El orientador como colaborador
- El orientador como mediador



