

Queridos:

Rector y Rectores que precedieron al actual,

Presidente de la Fundación Cultura y Paz.

Secretario General de Ciencia e Innovación

Director General de Universidades e Investigación de Madrid

Presidente del CSIC

Presidente del Consejo Social

Vicerrectoras y Vicerrectores, Gerente

Decanas y Decanos, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras

Profesora Fernández Ordóñez

Autoridades civiles y académicas

Compañeras y compañeros

Ante todo, es para mí un honor como recién llegado a la secretaría de la Universidad Autónoma comparecer en este solemne acto de apertura para rendir cuentas de lo acaecido en nuestra universidad durante el curso pasado

A ese respecto, nos dicen las leyes de la estrategia que toda situación, por desesperada que sea, es susceptible de empeorar. Si eso es así, también ha de ser cierto lo opuesto, es decir, que toda situación, por buena que sea, es susceptible de mejorar. Afortunadamente, y a pesar de los pesares –sobre todo los económicos-, nuestra universidad está más en este segundo escenario que en el primero. Nuestro rector se encargará luego de decirnos cómo mejorar algo que ya es bueno; yo ahora, y brevemente, expondré porqué me parece buena la situación resultante del pasado ejercicio.

Para ello, sin duda, lo deseable y verdaderamente útil sería informar, por ejemplo, sobre la cifra de enfermedades que nuestros profesores y egresados han conseguido curar el pasado año, los pleitos resueltos por los alumnos formados entre nosotros o el número de empresas que desde el pasado curso van camino del éxito gracias a la educación impartida en nuestras aulas. Y quien dice eso desearía también poder cuantificar el tanto por ciento de espíritu crítico y de curiosidad científica que se ha suscitado en nuestros alumnos el curso pasado, o saber el porcentaje de conocimiento y tolerancia generado por la lectura de los libros, artículos o blogs firmados por nuestros profesores; o, en fin, poder determinar cuánto más pleno es el goce estético de una persona tras uno de nuestros

conciertos. Esa medición real del impacto de nuestra universidad en las personas que la forman y la sociedad en que se integra no es posible, es cierto, pero ojalá lo fuera. Así rendiríamos verdaderas cuentas a la comunidad de los resultados de nuestra universidad el curso pasado.

Para ahorrarnos la melancolía del esfuerzo inútil, hemos convertido la obligación de resultados en obligación de medios, consagrando el uso que debemos contentarnos, como si de accionistas en junta ordinaria se tratase, con los datos y cifras incontestables de la memoria, el informe de gestión, y el balance; eso es inevitable. Pero les aseguro que, en aras a la piedad, el balance será de los abreviados.

Por lo que respecta en primer lugar a la actividad institucional de la Universidad durante el curso, la misma ha sido especialmente intensa. en lo tocante a los procesos democráticos de renovación de órganos unipersonales. Así, se han celebrado elecciones a Decano de la Facultad de Ciencias y convocado a Director de la Escuela Politécnica, resultando reelegido en el primer caso el profesor Carrascosa Baeza. También se han celebrado un total de 21 procesos electorales a Direcciones de Departamentos e Institutos Universitarios de Investigación. Pero sin duda, lo más destacable ha sido la celebración del proceso electoral a Rector, convocado el 14 de marzo pasado y desarrollado durante el mes de mayo. A dicho proceso concurrieron tres candidatos, los profesores Velasco Caballero, Garesse Alarcón y Damián Moreno, resultando

proclamado Rector electo el profesor Garesse Alarcón, tomando posesión del cargo el día 29 de junio.

En cuanto al funcionamiento regular de nuestros órganos, el diagnóstico parece favorable, con ocho sesiones ordinarias del Consejo de Gobierno y una del Claustro, esta última el pasado 8 de junio. A ese respecto, un hito del curso académico pasado ha sido la aprobación, por parte del Consejo de Gobierno, del documento “Estrategia UAM2025”, cuyo proceso de elaboración, a cargo de la Comisión Técnica creada al efecto, comenzó en 2014 con la aprobación por parte del Claustro de las Líneas Generales de Actuación de la Universidad

Destacar también el nombramiento por parte del Consejo de Gobierno, como Doctores Honoris Causa por la UAM, de los profesores James Fraser Stoddart, Peter Linehan, Anail K. Jain y el Maestro Joaquín Achúcarro, y la concesión de la medalla de la Universidad al profesor Fernando Reinoso Suárez. También durante el pasado curso tuvo lugar la celebración del solemne acto de investidura como Doctores Honoris Causa por la UAM de los profesores Sir Salvador Moncada, Margaret Atwood y Harm Pinkster, celebrado el 3 de marzo de este año en el salón de actos de la Facultad de Formación del Profesorado.

Siendo una de nuestras señas de identidad el compromiso social, la sostenibilidad y la solidaridad hay que hacer referencia al gran número de acciones desarrolladas durante el curso en las áreas de igualdad de género, voluntariado, extensión universitaria,

cooperación internacional, emprendimiento, cuidado del medio ambiente y desarrollo saludable y sostenible. Durante el curso, en efecto, se ha continuado desarrollando el II Plan de Igualdad, previsto para el periodo 2015-2018, por parte de la Unidad de Igualdad, celebrándose con gran visibilidad el pasado junio entre nosotros la conferencia internacional de derechos humanos en el marco de los actos del Summit World Pride 2017.

La Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, por su lado, ha seguido liderando proyectos en red de cooperación internacional, el programa de acción formativa en voluntariado universitario y el programa de voluntariado universitario internacional. La atención a la diversidad funcional y psíquica ha continuado siendo una prioridad en la UAM, donde el número de estudiantes matriculados con algún tipo de discapacidad ha ascendido a 343. En el ámbito de la sostenibilidad, cabe destacar la celebración de la décimoctava edición del programa de Acción Formativa en Voluntariado Ambiental de la UAM en el que estudiantes de diferentes disciplinas participan desde su compromiso con el medio ambiente.

En esa misma línea, la oficina Ecocampus de la UAM ha coordinado la realización del plan de gestión sostenible del agua para todos los edificios del campus de Cantoblanco, del de Medicina y del Colegio Mayor Juan Luis Vives. Por otra parte, también en este terreno, hay que destacar la obtención por la UAM de uno de los premios EnerTIC Awards, en la categoría SmartDataCenter, que entrega anualmente la Secretaría de Estado del Ministerio de Industria por el proyecto de "Optimización Energética del Sistema de climatización del CPD de Tecnologías de la Información" con el que

se ha logrado un ahorro tanto eléctrico como de mantenimiento de las máquinas refrigeradoras allí ubicadas.

Dentro del compromiso social destaca igualmente el continuado fomento de la cultura y los valores humanísticos: la promoción de la música, el compromiso editorial y la puesta en marcha de iniciativas estrechamente relacionadas con la cultura de calidad y excelencia; así, durante el curso se han organizado, dentro del vigésimo tercer Ciclo de Música en la Autónoma, 8 conciertos celebrados en el campus de la UAM. En lo que se refiere al Ciclo de Grandes Autores e Intérpretes de la Música, se ha celebrado su cuadragésimo cuarta edición, con éxito general de crítica y público.

Ya en lo crematístico, el presupuesto de la Universidad para 2017 fue aprobado por el Consejo Social en su sesión de 19 de diciembre de 2016, a propuesta del Consejo de Gobierno. El mismo asciende a 268 millones de euros, un 1,8% más que el del ejercicio anterior. Su aprobación estuvo condicionada a la de los Presupuestos Generales del Estado y de la Comunidad de Madrid e incluye 19 millones de euros procedentes de la ejecución parcial de la sentencia que obligaba a la Comunidad de Madrid al pago de las cantidades incluidas en los planes de financiación e inversiones suscritos con las universidades públicas madrileñas. En este mismo sentido, aunque, todavía con una sentencia que no es firme, el Tribunal Superior de Justicia ha reconocido recientemente una nueva deuda de poco más de 19 millones en virtud de lo dispuesto en el Plan de Inversiones y referido a la última anualidad de 2011.

En este ámbito de disponibilidad económica, hay que señalar también que los límites señalados en las Leyes de Presupuestos Generales del Estado a las tasas de reposición de personal han supuesto la pérdida de efectivos y la incertidumbre en la carrera profesional de personal docente y de servicios, estando aún lejos de recuperar la plantilla de profesores permanentes con la que se contaba en 2012. No obstante, en una tímida línea de recuperación, es de aplaudir que la aprobación de una enmienda a la LPGE 2017 permita aumentar la tasa de reposición con las plazas de contratado doctor que queden vacantes como consecuencia del acceso a un cuerpo docente universitario. También lo es la inclusión del PDI interino, en nuestro caso los contratados doctores interinos, en el plan trienal de estabilización de empleados públicos interinos. Asimismo, el establecimiento de una tasa de reposición del cien por cien a partir de 2016 y la opción de que las promociones internas no contabilizaran a tal efecto permitieron poder convocar para el curso pasado hasta 23 plazas de catedrático en régimen de promoción. No obstante, la impugnación judicial del acuerdo y los sucesivos avatares procesales han hecho que a día de hoy no se haya podido implementar ese plan.

En cuanto a la Oferta de Empleo Público del PDI para 2017, el Consejo de Gobierno aprobó la propuesta para su remisión a la Comunidad de Madrid, incluyendo 41 plazas (26 de ellas de profesorado contratado y 15 de funcionarios de Cuerpos Docentes), además de 15 plazas de promoción interna al Cuerpo de Catedráticos de Universidad.

En cuanto al PAS, con esfuerzo se ha mantenido el compromiso de estabilización de la plantilla y el mantenimiento de la tasa de reposición al cien por cien va a permitir la progresiva convocatoria de pruebas selectivas.

Finalmente, la Comunidad de Madrid publicó el anteproyecto de Ley del Espacio Madrileño de Educación Superior. En su informe, los rectores de las universidades públicas de Madrid (CRUMA), reconociendo la necesidad de una norma de esa naturaleza, manifestaron que el texto precisaba de ajustes de calado, y en ese sentido, hace menos de una semana, se ha remitido desde el gobierno de la CAM un nuevo borrador a los rectores madrileños... pero de eso, y de lo que pueda suceder, se hablará en la memoria del próximo curso

### **En el ámbito de los estudios,**

para el curso 2016-2017 se admitieron 6.800 estudiantes de grado en la UAM, con un aumento de 94 estudiantes admitidos respecto al curso anterior. Se han impartido 47 títulos de grado, 9 de los cuales corresponden a Centros adscritos y se han ofertado 7 dobles titulaciones. El número de estudiantes de grado ha sido de 21.260 en Centros propios y 2.006 en Centros adscritos. Se han impartido 75 títulos de Máster Universitario y se han convocado 183 ayudas para estudiantes de Máster oficial.

En cuanto a los Programas de Doctorado, se han ofertado 35 todos ellos regulados por el Real Decreto 99/2011; el número de tesis defendidas a lo largo del curso asciende a 724 y el número de



estudiantes matriculados en programas de doctorado ha sido de 2.924. Durante el curso han comenzado a funcionar los distintos órganos de gobierno y administración de la Escuela de Doctorado: El Consejo de Representación de los Doctorandos se constituyó el 22 de noviembre tras la celebración del correspondiente proceso electoral, y el Comité de Dirección se constituyó de forma ya definitiva en diciembre. La Comisión de equivalencias y Defensa de Tesis Doctorales comenzó, por su parte, a funcionar en enero.

En cuanto a la formación continua, la oferta de Títulos Propios ha incluido enseñanzas conducentes a 36 títulos de Máster, un Título de Especialista, 15 Títulos de Experto, un Programa CITIUS de formación profesional para titulados universitarios y el Diploma de Lengua Española (DiLe). El número total de estudiantes que han procedido a matricularse en estos estudios, a través del Centro de Formación Continua, ha sido de 1.930. Por su parte, la oferta de estos Cursos aprobada por el Centro de Formación Continua durante este curso ha sido de 130, en los que se han matriculado 1.082 estudiantes.

“Aún aprendo” dice el anciano que aparece en tal vez el último dibujo de Goya: Y por eso la autónoma siempre enseña: así, la Universidad de la Experiencia, estructurada en tres etapas entre la que destaca el Programa Universidad para los Mayores (PUMA), ha contado con 930 estudiantes.

Por otra parte, la Oficina AlumniUAM, como cordón umbilical entre el alma mater y sus hijos, cuenta ya con 6.700 miembros inscritos, lo que supone un incremento de 2.300 nuevos miembros

con respecto al año anterior, con presencia en todas las comunidades autónomas y en más de 30 países.

### **En el ámbito de la investigación**

hay que considerar el complejo contexto generado por la baja inversión pública en investigación e innovación científico-técnica, máxime cuando las universidades deben adaptarse a un entorno cada vez más competitivo. A este respecto, el proyecto estratégico del Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC sigue siendo el marco general de referencia para la UAM. En esa línea, durante el curso 2016-2017 se han desarrollado los diferentes programas financiados en la convocatoria consolidación de proyectos de excelencia de las Universidades españolas, obteniendo la UAM una financiación total de 226.800 euros.

Dentro de las actuaciones de alianzas estratégicas, la Oficina OPERA de la Alianza 4Universidades en Bruselas ha seguido desarrollando numerosas actividades en estrecha relación con la Oficina de Proyectos Europeos e Internacionales de la UAM. Especial relevancia tienen también las actuaciones que se están poniendo en marcha en el área de investigación dentro de la Young European Research Universities (YERUN), entre las que destacan la primera convocatoria de movilidad para profesores entre las universidades pertenecientes a la red.

La UAM mantiene un buen nivel en la captación de fondos para la realización de proyectos de investigación, a pesar del aumento de competitividad en las diferentes convocatorias nacionales e

internacionales. En la convocatoria 2016 del Plan Estatal se obtuvieron 92 proyectos, con una financiación que supera los 11 millones de euros. Además, se obtuvieron 8 proyectos en la Acción Estratégica en Salud (AES)-2016 con una financiación ligeramente por encima de 1 millón de euros. Muy relevante también ha sido la concesión de la Mención de Excelencia Severo Ochoa al Instituto de Física Teórica (IFT) con una dotación de 4.000.000 de euros.

Dentro del Horizonte 20-20 la UAM participa en 11 proyectos nuevos con una financiación de 7.259.361,09 euros. En otras convocatorias europeas se han conseguido 6 proyectos con un importe de 274.000 euros. Ed ese modo, y a nivel internacional la Universidad ha captado fondos para 17 proyectos con un importe de 7.533.361,09 euros.

En cuanto a las ayudas a la investigación, se han concedido 791 ayudas para el fomento de la investigación en estudios de Máster, para la formación de personal investigador, la movilidad y bolsas de por un total de 625.000 euros y se han formalizado un total de 144 contratos predoctorales, postdoctorales y de técnicos especialistas financiados a través de convocatorias competitivas externas de ámbito nacional y regional.

Durante el curso se ha aprobado la creación de cuatro nuevos centros de investigación propios de la UAM: el Instituto de Investigación Avanzada en Ciencias Químicas (IAdChem), el Centro de Investigación Avanzada en Física Fundamental (CIAFF-UAM), el Centro de Investigación para la Efectividad Organizacional. Talento UAM, y el Madrid Institute for Advances Study (MIAS).

En el capítulo de Innovación, Transferencia y Tecnología, cabe mencionar la actividad del Centro de Apoyo a la Innovación y Transferencia del Conocimiento **-CAITEC-** que ha gestionado 712 contratos por importe total de 12,4 millones de euros, con un aumento de casi 3 millones de euros. Esta institución ha realizado una labor fundamental en el ámbito de la protección y transferencia de los resultados de investigación generados por la UAM. Así, durante el curso académico 2016-2017 se solicitaron 27 nuevas patentes y 12 acuerdos de cotitularidad sobre los resultados de investigación. Además, se han licenciado 4 solicitudes de patentes de la UAM a empresas.

**En cuanto al Parque Científico de Madrid**, destacar que La tasa media de ocupación del CLAID, -acrónimo del Centro de Laboratorios de Apoyo a la I+D+i, - fue el 95,3%, 5 puntos porcentuales más que el ejercicio precedente, situándose en niveles de plena ocupación técnica. En diciembre de 2016, un total de 67 empresas innovadoras, 22 de ellas empresas de laboratorio, se incubaban en el CLAID (a las cuales se les sumaban otras 17 empresas innovadoras no alojadas también asociadas al Parque).

La facturación global de las Empresas de base de conocimiento del Parque (con un notable contenido tecnológico, en diversos ámbitos, como genómica, química, bioinformática, electrónica, nanotecnología y TIC's) ascendió a más de 56 millones de euros, con un gasto en I+D superior a los 12 millones de euros y un empleo de 637 personas (180 de nueva creación durante 2016), con 125 doctores y otros 342 titulados superiores. Se trata de una cifra

sensiblemente inferior a la de años anteriores (donde superó el millar), como consecuencia de la reducción de tamaño del Parque y el abandono de incubadoras, en aplicación de su plan de viabilidad.

**En el ámbito de las Tecnologías para la Educación** durante el curso la UAM ha desarrollado distintas acciones encaminadas a fomentar la mejora de la calidad de la enseñanza mediante la aplicación de la tecnología en la educación superior. Las medidas adoptadas consolidan la posición de la UAM a la vanguardia de las nuevas tendencias metodológicas, y ponen de manifiesto su preocupación por la innovación docente y la formación de su estudiantado.

A este respecto cabe destacar, en primer lugar, los excelentes resultados obtenidos por los cursos MOOC de la UAM en la plataforma edX, superándose ya la cifra de 100.000 estudiantes matriculados, en su mayoría internacionales, procedentes de más de 100 países. A finales del mes de mayo, la plataforma edX publicó su versión en español, en la que la UAM aparece como la universidad más destacada del consorcio entre aquellas que publican sus cursos MOOC en este idioma.

También ha de hacerse mención a otro conjunto de iniciativas que se desarrollaron durante este curso, tales como la puesta en explotación de la red social de la UAM (Yammer), el proyecto de virtualización de escritorios, el de unificación del sistema de gestión de identidades respecto del PDI o la incorporación de un sistema de detección de copia en Moodle –sí también hay de esos alumnos-. Se

ha puesto en marcha el nuevo canal UAM TV (tv.uam.es) para la publicación de contenidos audiovisuales que permite la emisión en directo vía *streaming* de actos y eventos de interés para la comunidad universitaria, y otras muchas funcionalidades para docencia, investigación y extensión universitaria como la integración con Moodle y la publicación de contenidos didácticos, la realización de *Webminars*, la edición y el montaje de vídeos online, entre otras acciones

**Las relaciones internacionales y la movilidad ha sido un eje prioritario de acción de la Universidad a lo largo del curso.**

Se ha continuado con la creciente convocatoria de programas de movilidad de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios, incidiendo en la fuerte apuesta por el establecimiento y consolidación de las titulaciones conjuntas y dobles internacionales, en cuyo marco se publicó en 2016-17 una Convocatoria de Ayudas Económicas para movilidad de estudiantes en Programas Internacionales de Doble/Múltiple Titulación y Titulaciones Conjuntas. En el plano normativo, el Consejo de Gobierno de la UAM en su sesión del 10 de febrero de 2017 aprobó la *“Normativa que regula el establecimiento de Programas Internacionales de Estudios de la Universidad Autónoma de Madrid”*, y se ha puesto en marcha un nuevo *Programa Global de Mentoría Internacional* en la UAM.

Igualmente, **en el marco de la Alianza 4 Universidades en 2017** la UAM ha asumido la coordinación del grupo de relaciones internacionales. Dentro de las acciones estratégicas de este grupo en el curso se ha asistido a una Feria “Study in Europe” y a un “Road Show” en Mumbai y New Dheli en la India, presentándose propuesta

conjunta de la Alianza de movilidad extracomunitaria en el marco de la K107 del Programa Erasmus+.

En cuanto a la **Red YERUN** (Young European Research Universities Network), la Asamblea General tuvo lugar en octubre de 2016 en Constanza y se presentaron los resultados del trabajo de los grupos encargados de las acciones estratégicas de la red. La UAM lidera el grupo de “Promoting Education Colaboration” desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

En marzo, finalmente, la **UAM** constituyó una alianza con la Universidad *Aix-Marseille*, la Universidad *La Sapienza* y la Universidad de Barcelona para la creación de un campus transnacional del norte del Mediterráneo en orden a colaborar en investigación y movilidad de estudiantes. Este acuerdo se encuadra dentro de la colaboración con el Campus de Excelencia *A\*Midex*.

Presupuesto de la internacionalización y la movilidad es la capacidad de comunicación: así, el Programa “**Study Abroad at UAM**” ofrece un Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización (DiLe) durante cada semestre del año académico, habiéndose ofrecido dos ediciones durante el curso. Del mismo modo, durante el curso se ha seguido desarrollando el **Plan DOing** para la formación y acreditación para la docencia en inglés, habiéndose inscrito desde su implantación un total de 298 profesores y habiendo participado 172 en los tres exámenes de certificación oficial de C1. Más específicamente, en el marco de las relaciones con **Asia Oriental** destaca la actividad desarrollada por el Instituto Confucio de Madrid

con un aumento en los cursos regulares de lengua china y en las actividades culturales complementarias en su sede.

Y ya para finalizar, lo que todos esperamos, con una mezcla de temor y esperanza, como el alumno que espera nervioso el resultado de un examen, dispuesto al júbilo pero con la excusa preparada: **LOS RANKINGS.**

Y, en general y con todos los caveats y salvedades que procedan, creo que hay que destacar los buenos resultados conseguidos. Así sucede, de entrada, en los rankings de universidades jóvenes con menos de 50 años; caso del “QS Top 50 under 50” 2017, la autónoma se sitúa en el undécimo puesto Internacional, siendo la cuarta universidad europea y la segunda española. Y para el 2018, los resultados ya publicados lo mejoran - 10 mundial, tercio europeo primero español- En cuanto al ranking “Times Higher Education (THE) Young Universities”, la autónoma de Madrid ha subido 5 puestos respecto al curso anterior, situándose en el sexagésimosexto puesto internacional y siendo la tercera a nivel nacional. En ambos rankings la UAM se sitúa en el primer puesto de la Comunidad de Madrid.

En internacionalización, el ranking “Times Higher Education World’s Most International Universities” otorga a la UAM el puesto nonagésimo en internacionalización mundial y el primero a nivel nacional, y, según el “*IUAI GreenMetric World University Ranking*” en sostenibilidad, la UAM ocupa el cuarto puesto a nivel nacional, vigésimo segundo nacional y cuadragésimo séptimo mundial en 2016.



Asimismo, la UAM pasa en 2017 al rango 301-400 del Academic Ranking of World Universities (ARWU) que anualmente realiza el "Institute of Higher Education" de la universidad de Jiao Tong de Shanghai, más conocido como Ranking de Shanghai, consolidándose en el "Top 3 de Universidades Españolas" según este ranking.

Por último, el reciente ranking de empleabilidad, "QS Graduate Employability Ranking" sitúa la UAM en el rango 101-150 internacional, compartiendo el cuarto puesto a nivel nacional con las universidades: Politécnica de Madrid, Carlos III, Autónoma de Barcelona y Politécnica de Cataluña. Según datos procedentes de U-Ranking, la UAM es la segunda universidad española en números de seguidores –followers- en redes sociales institucionales.

Concluyo:

Si no hay nada mejor para el hombre que alegrarse de sus propias obras, creo que el agregado humano que formamos la Autónoma podemos estar razonablemente contentos de lo logrado el pasado año.

Decía al inicio que ojalá fuese posible cuantificar los resultados de lo que de bueno y útil hace la universidad por la comunidad que la alberga; ojala también fuese posible lo contrario; es decir, ver cuanto peor seríamos si no existiese esta universidad, como en una película de Frank Capra. Y seguramente, como acababa haciendo Jimmy Stewart tras tomar conciencia de que el mundo sería peor sin él,

acabaríamos también corriendo por el campus gritando: “gracias facultad de psicología, qué tal escuela politécnica superior, felices pascuas, facultad de económicas”.

Porque, aunque en esta vida pocas veces se puede decir eso de “qué bello es vivir”, creo que todos coincidimos en que casi siempre se puede decir que está bien vivir en la Autónoma

**MUCHAS GRACIAS**