



---

# ***Encuesta a los Docentes***

# ***MASTER EN MÉTODOS CUANTITATIVOS DE INVESTIGACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA***

---

## **ANÁLISIS de Resultados**

Versión 1.0, Marzo 2014

Autor: Juan José de la Cruz Troca  
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología  
Universidad Autónoma de Madrid

**Índice**

1. RESUMEN .....	1
2. Resultados Globales .....	3
3. Resultados Módulo Dinámica de Sistemas .....	6
4. Resultados Módulo Método Estadístico en la Investigación.....	9
5. Resultados Módulo Elaboración de proyectos de Investigación.....	13
6. Resultados Módulo Elaboración y publicación de trabajos en ciencias de la salud.....	16
7. Resultados Módulo epidemiología nutricional y del cáncer. ....	19
8. Resultados Módulo epidemiología básica y demografía.....	23
9. Resultados Módulo epidemiología cardiovascular.....	26
10. Resultados Módulo evaluación de servicios sanitarios. ....	29
11. Resultados Módulo evaluación gestión sanitaria.....	33
12. Resultados Módulo Metaanálisis.....	36
13. Resultados Módulo Método de Muestreo.....	40
14. Resultados Módulo Regresión con STATA. ....	43
15. Resultados Módulo Análisis de Supervivencia. ....	46
16. Resultados Módulo Epidemiología II.....	49

**ÍNDICE DE TABLAS**

<i>Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico .....</i>	<i>3</i>
<i>Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>3</i>
<i>Tabla 3. Resultados dinámica de sistemas. Enfoque numérico .....</i>	<i>6</i>
<i>Tabla 4. Resultados dinámica de sistemas. Enfoque cualitativo. ....</i>	<i>7</i>
<i>Tabla 5. Resultados Método estadístico. Enfoque numérico .....</i>	<i>9</i>
<i>Tabla 6. Resultados Método estadístico. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 7. Resultados Elaboración de proyectos de Investigación. Enfoque numérico .....</i>	<i>13</i>
<i>Tabla 8. Resultados Elaboración de proyectos de Investigación. Enfoque cualitativo. ....</i>	<i>13</i>
<i>Tabla 9. Resultados Elaboración y publicación. Enfoque numérico .....</i>	<i>16</i>
<i>Tabla 10. Resultados Elaboración y publicación. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabla 11. Resultados epidemiología nutricional y del cáncer. Enfoque numérico.....</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 12. Resultados epidemiología nutricional y del cáncer. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabla 13. Resultados epidemiología básica y demografía. Enfoque numérico.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 14. Resultados epidemiología básica y demografía. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 15. Resultados epidemiología cardiovascular. Enfoque numérico .....</i>	<i>26</i>
<i>Tabla 16. Resultados epidemiología cardiovascular. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 17. Resultados evaluación servicios sanitarios. Enfoque numérico .....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 18. Resultados evaluación servicios sanitarios. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>30</i>
<i>Tabla 19. Resultados evaluación gestión sanitaria. Enfoque numérico .....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 20. Resultados evaluación gestión sanitaria. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 21. Resultados Metaanálisis. Enfoque numérico .....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 22. Resultados Metaanálisis. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 23. Resultados Método de Muestreo. Enfoque numérico .....</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 24. Resultados Métodos de Muestreo. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 25. Resultados Regresión con STATA. Enfoque numérico .....</i>	<i>43</i>
<i>Tabla 26. Resultados Regresión con STATA. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabla 27. Resultados Análisis de Supervivencia. Enfoque numérico .....</i>	<i>46</i>
<i>Tabla 28. Resultados Análisis de Supervivencia. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>47</i>
<i>Tabla 29. Resultados Epidemiología II. Enfoque numérico .....</i>	<i>49</i>
<i>Tabla 30. Resultados Epidemiología II. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>50</i>

## **1. RESUMEN**

La encuesta se realiza a la finalización de cada uno de módulos correspondiente, pudiendo los alumnos entregarla en ese momento o bien llevársela y entregarla posteriormente a la secretaría del master.

Consta de un total de 12 preguntas dividida en 4 apartados, cada una de las preguntas es de tipo semicuantitativo, valorando cada uno de los ítems estudiados de 0 a 5, donde el 1 es baja valoración y el 5 la más alta valoración. Contemplando la posibilidad de no sabe que valoración dar en ese ítem.

Por último existe un campo abierto donde los alumnos pueden escribir comentarios en general.

### **Manejo de datos y Análisis Estadístico**

La informatización de los CRD's se realiza en Microsoft Access, para lo cual se crea un base de datos (BD) con la estructura adecuada para poder analizarlos posteriormente.

Para una mayor fiabilidad de los datos creamos una estructura de control de calidad en dos fases:

1.- "A priori", diseñando en Access los filtros, máscaras de entrada y reglas de validación oportunos en cada una de las variables a tabular.

2.- "A posteriori", creando un programa de frecuencias y máximos y mínimos que detecte valores fuera de los rangos.

Para el análisis estadístico se transforma la BD de Access en una BD con formato del paquete estadístico SPSS (Statistical package for social sciences) en su versión 19.0, mediante ODBC suministrado por el propio programa.

El estudio estadístico se realiza de manera descriptiva, dando para cada ítem la valoración con dos enfoques, el enfoque cuantitativo, estudiando los valores de mediana y rango intercuartílico, y el enfoque cualitativo, donde se muestran la frecuencia absoluta y el porcentaje de cada uno de los valores que ha tenido en ese ítem.

Se muestra un resumen de la puntuación media en cada uno de los 4 apartados en los que se divide la encuesta.

Todos estos valores se estudian en el global del master y en cada uno de los módulos que se imparten.

Para las muestras relacionadas, cuando estudiamos los mismos investigadores, utilizamos la T de Student de muestras pareadas o el test no paramétrico de Wilcoxon.

**Encuesta**

Se muestra a continuación la encuesta para poder ver los distintos ítems medidos y los 4 apartados correspondientes:



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA**



**Estudiantes: Opinión sobre actividad docente**

Módulo: \_\_\_\_\_

Coordinador: \_\_\_\_\_

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones



**A. Organización y Planificación**

1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de este módulo.....	NS	1	2	3	4	5
2. Las clases están bien preparadas y organizadas .....	NS	1	2	3	4	5
3. Los profesores han cumplido el programa y el plan de trabajo previsto .....	NS	1	2	3	4	5

**B. Desarrollo de la Docencia**

4. Los profesores explican con claridad.....	NS	1	2	3	4	5
5. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas .....	NS	1	2	3	4	5
6. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc .....	NS	1	2	3	4	5
7. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa.....	NS	1	2	3	4	5
8. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar este módulo.....	NS	1	2	3	4	5

**C. Interacción con los estudiantes**

9. Los profesores tienen una actitud receptiva ante preguntas/sugerencias.....	NS	1	2	3	4	5
10. Los profesores fomentan la participación de los estudiantes en clase .....	NS	1	2	3	4	5

**D. Opinión global**

1. En general, el trabajo de los profesores ha sido satisfactorio.....	NS	1	2	3	4	5
2. La carga de trabajo ha sido equilibrada con respecto a otros cursos/módulos .....	NS	1	2	3	4	5

Escribe cualquier comentario que creas puede ser útil para mejorar el aprendizaje de esta materia en el futuro

**GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

## 2. Resultados Globales

En total tenemos 124 encuestas recogidas en el Máster del curso 2012-2013.

En la tabla 1 se muestra los resultados globales de la valoración de cada ítem.

**Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.3	3.7-5.0	
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	1
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	1
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.4	3.9-4.8	
Explicaciones claras	4.5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	2
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	4.0-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.5	4.0-5.0	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

**Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	3	2.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	9.7
Más bien de acuerdo	48	37.8
Completamente de acuerdo	60	48.4
No sabe/No contesta	0	-

Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	3	2.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	12.1
Más bien de acuerdo	52	41.9
Completamente de acuerdo	52	41.9
No sabe/No contesta	1	0.8
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	3	2.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	8.1
Más bien de acuerdo	44	35.5
Completamente de acuerdo	58	46.8
No sabe/No contesta	8	6.4
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	3	2.4
Más bien en desacuerdo	2	1.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	6.5
Más bien de acuerdo	48	38.7
Completamente de acuerdo	62	50.0
No sabe/No contesta	1	0.8
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	4	3.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	12.1
Más bien de acuerdo	46	37.1
Completamente de acuerdo	52	41.9
No sabe/No contesta	6	4.8
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	5	4.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	11	8.9
Más bien de acuerdo	41	33.1
Completamente de acuerdo	65	52.4

No sabe/No contesta	1	0.8
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	
Más bien en desacuerdo	2	1.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	16	12.9
Más bien de acuerdo	40	32.3
Completamente de acuerdo	63	50.8
No sabe/No contesta	3	2.4
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	7	5.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	5.6
Más bien de acuerdo	49	39.5
Completamente de acuerdo	56	45.2
No sabe/No contesta	4	3.2
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	2	1.6
Más bien en desacuerdo	3	2.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	2.4
Más bien de acuerdo	27	21.8
Completamente de acuerdo	89	71.8
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	4	3.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	6.5
Más bien de acuerdo	38	30.6
Completamente de acuerdo	72	58.1
No sabe/No contesta	1	0.8
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	1	0.8
Más bien en desacuerdo	2	1.6

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	6.5
Más bien de acuerdo	49	39.5
Completamente de acuerdo	60	48.4
No sabe/No contesta	4	3.2
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	2	1.6
Más bien en desacuerdo	4	3.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	8.1
Más bien de acuerdo	55	44.4
Completamente de acuerdo	51	41.1
No sabe/No contesta	2	1.6

### 3. Resultados Módulo Dinámica de Sistemas

N=8

**Tabla 3. Resultados dinámica de sistemas. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	3.7	2.7-4.6	
Exposición precisa de objetivos	3.5	2-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	2-4	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-4	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	3.4	2.3-4.6	
Explicaciones claras	1	1-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	2-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	2-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	3	2-4	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	3-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	4.0	2.4-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	3-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	2-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	3.3	2.6-4.8	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	2-5	0
Carga de trabajo equilibrada	3	2-5	0



**Tabla 4. Resultados dinámica de sistemas. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	1	12.5
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	75.0
Completamente de acuerdo	1	12.5
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	3	37.5
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	1	12.5

Más bien en desacuerdo	2	25.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	1	12.5
No sabe/No contesta	0	-
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	2	25.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	25.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	1	12.5
No sabe/No contesta	1	12.5
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	25.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	2	35.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
<b>Trabajo de los profesores satisfactorio en general</b>		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	0	-
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	1	12.5
No sabe/No contesta	0	-

#### 4. Resultados Módulo Método Estadístico en la Investigación

N=7

**Tabla 5. Resultados Método estadístico. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.7	3.3-5.0	
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	3-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.0	3.6-4.4	
Explicaciones claras	4	3-4	0

Complementación adecuada con prácticas y problemas	3	3-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	4.5-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.0	2.0-4.5	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	3-5	0

**Tabla 6. Resultados Método estadístico. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	42.9
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	4	57.1

No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	57.1
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	-
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	57.1

Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	6	85.7
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	5	71.4
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	2	28.6

## 5. Resultados Módulo Elaboración de proyectos de Investigación

N=10

**Tabla 7. Resultados Elaboración de proyectos de Investigación. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	5.0	4.7-5.0	
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.7	3.8-5.0	
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4.5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	4-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	5.0-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	5.0	4.5-5.0	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

**Tabla 8. Resultados Elaboración de proyectos de Investigación. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	-

Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	1	10.0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	3	30.0



Completamente de acuerdo	5	50.0
No sabe/No contesta	1	10.0
<b>Lo explicado se ajusta a los objetivos</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	-
<b>Recursos audiovisuales y multimedia adecuados</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	5	50.0
No sabe/No contesta	1	10.0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
<b>Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100.0
No sabe/No contesta	0	0
<b>Se fomenta la participación de los estudiantes</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	10	100.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
<b>Trabajo de los profesores satisfactorio en general</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	0
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0

## 6. Resultados Módulo Elaboración y publicación de trabajos en ciencias de la salud.

N=9

**Tabla 9. Resultados Elaboración y publicación. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.3	3.3-4.8	
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	3-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.6	4.0-4.9	
Explicaciones claras	5	4.5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	5	3.5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	3.5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	3.5-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	3.5-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	3.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	3.5-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.5	3.5-5.0	

Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	3.5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	3.5-5	0

**Tabla 10. Resultados Elaboración y publicación. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	33.3
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	22.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8

No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	-
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	1	11.1

Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	-
<b>Se fomenta la participación de los estudiantes</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
<b>Trabajo de los profesores satisfactorio en general</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	1	11.1
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	-

## 7. Resultados Módulo epidemiología nutricional y del cáncer.

N=8

**Tabla 11. Resultados epidemiología nutricional y del cáncer. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.8	4.7-5.0	
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	1
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0

<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.6	4.3-5.0	
Explicaciones claras	5	4.25-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	2.25-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	5	4.25-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	4.6-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	5.0	4.6-5.0	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.25-5	1

**Tabla 12. Resultados epidemiología nutricional y del cáncer. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	1	12.5
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
<b>Explicaciones claras</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	5	75.0
No sabe/No contesta	0	-
<b>Complementación adecuada con prácticas y problemas</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	1	12.5
<b>Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	-
<b>Lo explicado se ajusta a los objetivos</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	100
No sabe/No contesta	0	0
<b>Recursos audiovisuales y multimedia adecuados</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	1	12.5
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	100
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	-
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	-



**8. Resultados Módulo epidemiología básica y demografía.**

N=7

**Tabla 13. Resultados epidemiología básica y demografía. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.0	3.7-4.0	
Exposición precisa de objetivos	4	3-4	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-4	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	3-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.0	3.4-4.4	
Explicaciones claras	4	4-4	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	3-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	3-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	4.5-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.0	4.0-4.5	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

**Tabla 14. Resultados epidemiología básica y demografía. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	-

Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	85.7
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	85.7
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	1	-
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	3	42.9

No sabe/No contesta	0	-
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	6	85.7
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	71.4
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	<b>0</b>	0
Más bien en desacuerdo	<b>0</b>	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	<b>0</b>	0
Más bien de acuerdo	<b>5</b>	71.4
Completamente de acuerdo	<b>2</b>	28.6
No sabe/No contesta	<b>0</b>	-

## 9. Resultados Módulo epidemiología cardiovascular.

N=9

**Tabla 15. Resultados epidemiología cardiovascular. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.0	4.0-4.8	
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.2	4.1-4.8	
Explicaciones claras	4	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	4.2-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.0	4.0-4.7	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-4.5	0

**Tabla 16. Resultados epidemiología cardiovascular. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	7	77.8
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	-
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	-
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	-
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	-

Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	1	11.1
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	1	11.1
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	-

## 10. Resultados Módulo evaluación de servicios sanitarios.

N=13

**Tabla 17. Resultados evaluación servicios sanitarios. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.7	4.0-5.0	
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.4	3.8-4.8	

Explicaciones claras	4	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	3.5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	3.5-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	4.0-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.5	3.7-4.5	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	3.5-5	0

**Tabla 18. Resultados evaluación servicios sanitarios. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	5	38.5
Completamente de acuerdo	6	46.2
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7



Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	1	7.7
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	6	46.2
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	7	53.8
No sabe/No contesta	2	15.4
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	0	-
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	5	38.5
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	0	-
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	6	46.2
Completamente de acuerdo	4	30.8
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	7	53.8
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	1	7.7
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	6	46.2
Completamente de acuerdo	4	30.8
No sabe/No contesta	0	-

**11. Resultados Módulo evaluación gestión sanitaria.**

N=6

**Tabla 19. Resultados evaluación gestión sanitaria. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	3.7	2.3-4.3	0
Exposición precisa de objetivos	3.5	3-4	0
Clases preparadas y organizadas	4	3.75-4	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	3.5	1-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	3.5	3.2-4.4	
Explicaciones claras	4	3.75-4	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	3	1.5-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	3.75-4	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	3.5	2-4	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	4-4	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	4.8	3.5-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4.5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.0	3.8-4.5	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	3.5-4	0

**Tabla 20. Resultados evaluación gestión sanitaria. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	33.3
Más bien de acuerdo	2	33.3
Completamente de acuerdo	1	16.7
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	4	66.7
Completamente de acuerdo	1	16.7
No sabe/No contesta	0	-
<b>Cumplimiento del programa y plan de trabajo</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	2	33.3
No sabe/No contesta	2	33.3
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
<b>Explicaciones claras</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	4	66.7
Completamente de acuerdo	1	16.7
No sabe/No contesta	0	-
<b>Complementación adecuada con prácticas y problemas</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	33.3
Más bien de acuerdo	2	33.3
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	1	16.7
<b>Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	3	50.0
Completamente de acuerdo	2	33.3
No sabe/No contesta	0	-
<b>Lo explicado se ajusta a los objetivos</b>		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	33.3
Más bien de acuerdo	2	33.3
Completamente de acuerdo	1	16.7
No sabe/No contesta	1	16.7
<b>Recursos audiovisuales y multimedia adecuados</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	83.3
Completamente de acuerdo	1	16.7
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
<b>Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	4	66.7
No sabe/No contesta	0	-
<b>Se fomenta la participación de los estudiantes</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	2	33.3
Completamente de acuerdo	3	50.0
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
<b>Trabajo de los profesores satisfactorio en general</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	66.7
Completamente de acuerdo	2	33.3

No sabe/No contesta	0	-
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	5	83.3
No sabe/No contesta	0	-

## 12. Resultados Módulo Metaanálisis.

N=7

**Tabla 21. Resultados Metaanálisis. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.3	3.7-4.7	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-4	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.6	3.6-5.0	
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	5.0-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.0	4.0-5.0	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

**Tabla 22. Resultados Metaanálisis. Enfoque cualitativo.**

N	%
---	---

<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	5	71.4
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	5	71.4
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	3	42.9

Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	6	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0



Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	6	85.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
<b>Trabajo de los profesores satisfactorio en general</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-

**13. Resultados Módulo Método de Muestreo.**

N=8

**Tabla 23. Resultados Método de Muestreo. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.0	2.8-4.6	0
Exposición precisa de objetivos	4	3-4	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4.5	1-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.2	2.8-4.9	
Explicaciones claras	4	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4.5	3-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	2-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	3-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	2-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	4.5	3.6-4.5	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	3-4	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.5	3.5-4.9	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	3-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

**Tabla 24. Resultados Métodos de Muestreo. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	37.5
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	1	12.5
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
<b>Cumplimiento del programa y plan de trabajo</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
<b>Explicaciones claras</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	1	12.5
<b>Complementación adecuada con prácticas y problemas</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	-
<b>Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	25.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-

Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	1	12.5
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	3	37.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	1	12.5
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	0	0

Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	1	12.5
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	62.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-

#### 14. Resultados Módulo Regresión con STATA.

N=11

**Tabla 25. Resultados Regresión con STATA. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	5.0	4.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	5.0	4.6-5.0	
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	5.0	4.5-5.0	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	5.0	4.5-5.0	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

**Tabla 26. Resultados Regresión con STATA. Enfoque cualitativo.**

N	%
---	---

<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	-
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3

Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	-
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	-
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	-
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	1	9.1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	-
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	-
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	9.1
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	-

### 15. Resultados Módulo Análisis de Supervivencia.

N=7

**Tabla 27. Resultados Análisis de Supervivencia. Enfoque numérico**

	Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.0	2.3-4.0	
Exposición precisa de objetivos	4	4-4	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-4	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	3-4	0
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.0	3.0-4.4	
Explicaciones claras	4	2-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	4	3-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	4-4	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	2-4	0



<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	4.0	2.5-4.5	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	2-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	3	3-4	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	3.5	3.0-4.0	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	3-4	0

**Tabla 28. Resultados Análisis de Supervivencia. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	71.4
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	-
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	71.4
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	2	28.6
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	28.6

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
<b>Complementación adecuada con prácticas y problemas</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
<b>Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	3	42.9
No sabe/No contesta	0	-
<b>Lo explicado se ajusta a los objetivos</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	5	71.4
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	0	-
<b>Recursos audiovisuales y multimedia adecuados</b>		
Completamente en desacuerdo	1	14.3
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	71.4
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
<b>Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias</b>		
Completamente en desacuerdo	1	14.3

Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	14.3
Completamente de acuerdo	4	57.1
No sabe/No contesta	0	-
<b>Se fomenta la participación de los estudiantes</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	1	14.3
No sabe/No contesta	1	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
<b>Trabajo de los profesores satisfactorio en general</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	14.3
Más bien de acuerdo	3	42.9
Completamente de acuerdo	2	28.6
No sabe/No contesta	0	-
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	14.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	28.6
Más bien de acuerdo	4	57.1
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	-

## 16. Resultados Módulo Epidemiología II.

N=8

**Tabla 29. Resultados Epidemiología II. Enfoque numérico**

Mediana	P <sub>25</sub> -P <sub>75</sub>	NS/NC
---------	----------------------------------	-------

<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>	4.7	4.1-4.7	
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	1
<b><i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i></b>	4.8	4.5-4.8	
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4.5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	4-5	0
<b><i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i></b>	4.2	4.0-4.9	
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	4-5	0
<b><i>Apartado D. Opinión global</i></b>	4.3	4.0-5.0	
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4.5	4-5	0

**Tabla 30. Resultados Epidemiología II. Enfoque cualitativo.**

	N	%
<b><i>Apartado A. Organización y planificación</i></b>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	-
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	62.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-

Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	1	12.5
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios ....		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	-
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0

No sabe/No contesta	0	-
<b>Recursos audiovisuales y multimedia adecuados</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
<b>Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	62.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
<b>Se fomenta la participación de los estudiantes</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	62.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
<b>Trabajo de los profesores satisfactorio en general</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	62.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	-
<b>Carga de trabajo equilibrada</b>		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0