

MEMORIA CURSO 2013-2014

Queridos:

Rector,

Presidente del Consejo Social

Vicerrectores,

Gerente

Decanas/os,

Director de la EPS

Profesora Estrella Pulido,

Autoridades

Compañeras y compañeros

Es para mí un honor comparecer ante ustedes en este solemne acto de apertura, para rendir cuenta de las actividades más relevantes que han tenido lugar durante el pasado curso 2013-2014 en la Universidad Autónoma de Madrid.

Las características de este acto de apertura del nuevo curso académico y las limitaciones temporales que impone su adecuado desarrollo, aconsejan que la Memoria que ahora se presenta sea breve y exige a quien la presenta un ejercicio de contención para evitar una enumeración exhaustiva de todas y cada una de las actividades desarrolladas en la UAM durante el último curso que,

como saben, son numerosas. Me he ajustado, por ello, a una de las acepciones que el diccionario de la RAE ofrece del concepto Memoria, aquella que la define como “Relación de algunos acaecimientos particulares, que se escriben para ilustrar la historia”.

Daré cuenta por tanto, en este acto de apertura, únicamente de los acontecimientos o hitos más relevantes acaecidos durante el pasado curso, soslayando las actuaciones que constituyen la actividad universitaria cotidiana aunque sin dejar de reconocer la trascendencia que esas actuaciones poseen para mantener los niveles de excelencia que nuestro compromiso universitario exige y, asimismo, recordando que las mismas consumen gran parte del tiempo y esfuerzo que todos, estudiantes, personal de administración y servicios, profesores, representantes de todos los estamentos y órganos de gobierno dedicamos a la tarea universitaria. En este sentido, es inexcusable reconocer también el papel del Consejo Social que, siempre desde el ámbito de sus competencias, desempeña una importante función de colaboración, apoyo e impulso de nuestra universidad.

Desde el punto de vista **institucional**, la actividad de la Universidad durante el pasado curso ha sido particularmente intensa. Se celebró, el 20 de noviembre de 2013, el proceso electoral para la renovación parcial del Claustro, así como de Consejos de Departamento y Juntas de Centro. Pero, además,

durante el pasado curso se celebraron elecciones a Decano en las Facultades de Psicología, Filosofía y Letras, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Formación de Profesorado y Educación, con la consiguiente constitución de los correspondientes equipos de gobierno.

Se celebraron, además, tres claustros. El primero de ellos, en febrero de 2014, para adaptar la composición del Claustro al resultado de las elecciones del 20 de noviembre. El segundo de ellos, de carácter extraordinario, celebrado en abril a petición de un grupo de claustrales para debatir la situación de la UAM tras los recortes en recursos y en autonomía. Fruto de ese claustro fue la reactivación de la Comisión de seguimiento del claustro, que, en el breve periodo transcurrido desde el Claustro, ha retomado con fuerza sus tareas. En el último claustro, celebrado en el mes de mayo, se aprobaron por asentimiento las líneas generales de actuación de la UAM para el periodo 2015-2018.

Más allá de estos actos institucionales, lo cierto es que prácticamente el resto de las actuaciones llevadas a cabo han seguido condicionadas por un contexto político y económico poco favorable. Todas las áreas de actuación a las que se hará referencia en esta Memoria han acusado, con mayor o menor impacto, los efectos de una política que, amparada en un contexto económico ciertamente negativo, se ha alejado claramente del

objetivo de consolidar un modelo de enseñanza superior público y equitativo. Y en muchas de esas áreas es posible constatar cómo desde la UAM, en el limitado marco que permiten las exigencias presupuestarias y legales, se ha continuado y profundizado en fórmulas dirigidas a hacer efectivos tales objetivos.

En ese contexto, el **presupuesto** de la UAM fue aprobado el 16 de diciembre de 2013 cumpliendo la exigencia de equilibrio presupuestario y con una reducción de casi el 4% respecto del correspondiente al año anterior, una reducción que se repartió equilibradamente entre los distintos programas, salvo lo referido al Capítulo 1, que se ajustó estrictamente al gasto real.

En lo que a **Personal Docente e Investigador** se refiere, debe recordarse que la Ley de Presupuestos para 2014 mantuvo la tasa de reposición para la contratación de nuevo personal, incluyendo además la figura de los contratados doctores para el cómputo de dicha tasa.

Ello ha determinado que durante el pasado curso no hayan podido convocarse concursos de acceso para nuevas plazas de profesor funcionario. Aun así, se ha mantenido la plantilla de PDI mediante la incorporación de profesores e investigadores contratados. Con esta fórmula se asegura el correcto desarrollo de la actividad académica en la UAM.

El panorama es similar en lo que respecta al **Personal de Administración y Servicios**. Las restricciones presupuestarias han imposibilitado tanto la promoción a través de convocatorias de oposiciones, como el incremento de los efectivos, lo que se traduce en un aumento del esfuerzo de la plantilla en activo.

A pesar de este contexto de recortes, se han celebrado concursos de méritos que han permitido promocionar dentro de su categoría al personal funcionario PAS, así como la movilidad de aquellos que deseaban cambiar de destino. Debe añadirse que la Universidad Autónoma ha aplicado durante este curso todos los recursos disponibles en la acción social permitida por la ley, enfocando las ayudas a la formación de los empleados así como a las ayudas para transporte público.

Por lo que se refiere a los **Estudiantes**, no podemos sino destacar el incremento en número y en calidad de nuestros estudiantes. El número de alumnos admitidos durante el pasado curso superó al anterior y las notas de corte, con carácter general, experimentaron también un aumento significativo.

Significativo es también el número de becas concedidas por el Ministerio a nuestros estudiantes, aunque en este punto no puede dejar de señalarse la resistencia de la CAM para compensar el

defecto de ingresos que soporta la Universidad por tales becarios, lo que incide negativamente en la financiación de la Universidad.

Se ha mantenido además la apuesta de la Universidad por el Fondo Social como fórmula para favorecer el acceso equitativo a los estudios superiores, flexibilizándose durante el pasado curso las condiciones de acceso al mismo.

Importantes han sido también las actuaciones desarrolladas para favorecer la empleabilidad de nuestros estudiantes. Los resultados de estas actuaciones se traducen en un incremento del número de convenios para la realización de prácticas y en los datos, positivos a pesar del contexto, de inserción de los graduados de la UAM.

En cuanto a los Estudios de Grado, destaca la puesta en marcha del Grado conjunto en “Filosofía, Política y Economía” con las Universidades Pompeu Fabra de Barcelona y Carlos III de Madrid. En este curso que empieza los estudiantes de segundo curso reciben formación en nuestra Universidad.

Respeto a las Memorias de Verificación, se han solicitado, informado y aprobado 5 modificaciones de títulos de grado así como el nuevo grado de Estudios Internacionales.

En el ámbito de los **Estudios de Posgrado**, se han puesto en marcha, durante el pasado curso académico, 4 nuevos másteres universitarios, de modo que la oferta de la UAM alcanza la nada desdeñable cifra de 74 másteres universitarios, con un incremento notable en el número de estudiantes de nuevo ingreso. También es alentador el número (521) de tesis doctorales defendidas y aprobadas en el curso 2013-2014.

El **área de investigación** también continúa marcada por la situación económica por la que atraviesa el país, que incide de un modo directo en el presupuesto destinado a I+D+i. Ello ha afectado a la renovación de las infraestructuras científicas y al desarrollo de los proyectos de investigación en la convocatoria del Plan Estatal 2013.

Con todo, la UAM está realizando un esfuerzo importante para vincular a jóvenes investigadores brillantes a nuestra universidad, lo que se ha concretado en programas propios como las 100 ayudas para inicio de estudios de Máster o las 30 Ayudas para la preparación del Plan de Investigación, a la vez que se ha mantenido la cifra de 30 contratos para formación de personal investigador. Continúa la apuesta por la formación apoyando la movilidad a los mejores centros de investigación del mundo para estudiantes de doctorado y mediante bolsas de viaje a congresos internacionales para profesores y estudiantes de doctorado.

Respecto al área de Biblioteca, se ha implantado la herramienta del Portal de Producción Científica y el Gestor de la misma, que en el curso que empieza permitirá incrementar la visibilidad de la investigación que se realiza en nuestra universidad y facilitar la identificación de nichos de colaboración. Así mismo, la Biblioteca mantendrá el apoyo a los investigadores mediante la actualización automática de su curriculum vitae en esta herramienta, desde la que se puede generar el CV normalizado, homologado por la FECYT.

Por lo que se refiere a las infraestructuras de investigación, a pesar de que no ha habido nuevas convocatorias específicas, el proyecto estratégico del Campus de Excelencia Internacional (CEI UAM+CSIC) sigue su desarrollo de un modo adecuado destacando el proyecto de Campus de Biomedicina, Biotecnología y Alimentación en la zona norte de Madrid. El programa BUC nace con una firme vocación de convertirse en espacio de prestigio internacional formado por cuatro facultades, cuatro institutos de investigación sanitaria, nueve centros de investigación y el sector empresarial de la zona norte de Madrid. Durante el curso 2013-2014 se ha continuado con la puesta en marcha de plataformas científico-tecnológicas que sirvan de apoyo a los proyectos de investigación que se desarrollan en nuestra universidad.

Durante este curso también se ha avanzado en diferentes programas y actividades de colaboración dentro del marco de la Alianza 4 Universidades (A4U). La UAM participa además con grupos de investigación en seis de los ocho institutos de investigación sanitaria que actualmente se han acreditado en la Comunidad de Madrid, cuatro en hospitales asociados a la Facultad de Medicina, Hospital Universitario La Paz (IdiPaz), Hospitales Universitarios de La Princesa, Niño Jesús y Santa Cristina (IIS IP), La Fundación Jiménez Díaz (IIS FJD), y el Hospital Universitario de Puerta de Hierro-Majadahonda.

El edificio del IMDEA nanociencias fue inaugurado oficialmente en enero de 2014. El Centro Nacional de Biotecnología (CNB) ha sido acreditado como Centro de Excelencia Severo Ochoa, uniéndose al Instituto de Física Teórica UAM-CSIC (IFT), y al Instituto de Ciencias Matemáticas CSIC-UAM-UC3M-UCM (ICMAT) acreditados en convocatorias previas. De este modo, tres de los 18 centros de excelencia Severo Ochoa acreditados en nuestro país se encuentran en el campus de Cantoblanco.

En lo referente a **Innovación y Transferencia**, la OTRI-FUAM ha registrado 32 patentes, 2 marcas, 18 acuerdos de cotitularidad y se han conseguido 7 acuerdos de licencia. Durante el 2013 se ha gestionado además un total de 8,5 millones de euros bajo diferentes contratos de investigación, artículo 83, que han permitido a muchos

grupos mantenerse durante este año 2013 a pesar de la ausencia de convocatoria del Plan Nacional.

A su vez, durante este curso se han constituido 5 nuevas cátedras de patrocinio UAM, y a 31 de diciembre de 2013 la cartera de participación de la FUAM se eleva a 17 de spinoffs.

En lo que se refiere a **Cooperación y Extensión Universitaria**, la Universidad Autónoma de Madrid ha demostrado seguir siendo una referencia en el ámbito universitario y un espacio de diálogo y encuentro social. La Oficina de Acción Solidaria y Cooperación participa activamente en la organización de programas de formación en valores cívicos y ha seguido liderando para el resto de universidades españolas diferentes proyectos en red de cooperación, a escala local, nacional e internacional, cuyos resultados han permitido sensibilizar en favor de la agenda de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Asimismo, el Programa de Atención a la Discapacidad ha visto incrementada su actividad: nuestra universidad ha acogido y atendido a más de 200 estudiantes con diferentes grados de diversidad física e intelectual.

En lo que concierne a la Unidad de Igualdad ha seguido trabajando en la difusión de acciones favorecedoras de la igualdad y ha iniciado la evaluación del I Plan de Igualdad, asimismo ha

colaborado de manera activa en los trabajos de elaboración del Protocolo de Acoso de la Universidad Autónoma de Madrid.

En extensión universitaria, un año más, las actividades desarrolladas han sido señas de nuestra vinculación con la cultura, la promoción de la música, la expresión teatral, el compromiso editorial, el impulso de las revistas científicas y el apoyo a un amplio abanico de iniciativas favorecedoras de la divulgación y el cultivo de la cultura de las humanidades.

En el área de **Relaciones Internacionales**, se continúa trabajando con los programas específicos ya iniciados en cursos anteriores. El convenio con el Banco Santander ha permitido que el Centro de Estudios de América Latina mantenga su papel de liderazgo en este sector geográfico, y las actuaciones se han extendido además a Asia y EEUU.

Hay que señalar también que en el marco de la Alianza 4 Universidades se han mantenido Rusia, Turquía y Sudáfrica como países objetivos de internacionalización durante el curso 2013-2014 y ha continuado con los contactos en Filipinas. Se han firmado nuevos acuerdos y convenios con instituciones de Turquía, Rusia o India. En relación a India, la Alianza 4 Universidades ha participado activamente en el Programa de Líderes Indios 2014 que promueve la Fundación España – India. Señalar, además, que durante el

pasado curso se ha iniciado la puesta en marcha del programa Study Abroad con la implantación del Diploma de Lengua Española, Cultura y Civilización.

Destaca asimismo el incremento de la movilidad, de entrada y de salida, de estudiantes para prácticas en empresas en destinos internacionales así como el de la movilidad de personal docente e investigador y personal de administración y servicios para formación. La UAM acogió durante el pasado curso a más de mil estudiantes extranjeros que eligieron nuestra universidad como destino para completar sus estudios en el marco de los distintos programas de movilidad y un número equivalente de nuestros estudiantes participaron en dichos programas con destino a numerosas universidades europeas.

En lo que respecta a **Tecnologías de la Información**, la creación de un nuevo vicerrectorado confirma la apuesta de la UAM por los medios tecnológicos como apoyo imprescindible para la docencia y la formación. Destaca en especial, en este ámbito, la adhesión de la UAM a la plataforma de formación abierta online EdX que coloca a nuestra universidad en una privilegiada posición solo compartida, en nuestro país, con la Universidad Carlos III. Durante el curso pasado se ha celebrado ya la primera convocatoria para la realización de cursos MOOCs.

No quiero concluir esta Memoria sin recordar, precisamente porque forman parte de ella, a todos los compañeros, -estudiantes, profesores y PAS- fallecidos durante el pasado curso académico. Y quiero, finalmente, agradecer a todos el trabajo y esfuerzo constante, especialmente, aunque no solo, a aquellos que obtuvieron un reconocimiento público de sus méritos.

Recordaros, para terminar, que el compromiso y la colaboración de todos nos permitirá perseverar en el objetivo de que la UAM siga siendo, cada vez más, una universidad de referencia.

MUCHAS GRACIAS