

MÁSTER EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Plan de Acogida

Se lleva a cabo un Plan de Acogida para los estudiantes que acceden por primera vez al Programa con el fin de facilitarles su proceso de adaptación e integración al Programa. Las acciones concretas del Plan varían en función de las características de los alumnos (si han estudiado previamente o no en la UAM, en el Centro/campus, si provienen de otros países, etc.).

Tipo de actividades: recepción por parte de la Comisión de Coordinación del título; visita a las instalaciones; charlas informativas sobre diversos aspectos concretos del Programa Formativo, formación como usuarios de recursos e infraestructuras (ejemplo, bibliotecas, aulas de informática, talleres, laboratorios, presentación de tutores personales, etc.).

Después del periodo de matrícula y unas fechas antes del inicio formal del curso académico, se desarrolla un acto de recepción a los nuevos estudiantes, donde se les da la bienvenida a la Facultad de Psicología y se les presenta a los miembros del Equipo de Gobierno del Centro cuyo ámbito de responsabilidad va a tener más relación con ellos. En dicho acto se les informa de servicios que la UAM les proporciona por el hecho de ser estudiantes, de la necesidad de observar las normas de permanencia, y de cualquier otra normativa que les pueden ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su vida en el campus.

Tutor Personal.

Cada estudiante tiene asignado un Tutor personal que realiza un seguimiento del plan de trabajo global del estudiante y funciones de orientación académica y de orientación al trabajo y/o al Doctorado. La orientación académica se centra básicamente en los apoyos que favorezcan en los estudiantes la capacidad de aprender de forma autónoma y de tomar decisiones académicas o de itinerario formativo con el máximo de información posible.

Programa de Estudios de cada Estudiante

Consultando con su Tutor Personal, se fija un Programa de Estudios de cada Estudiantes (art. 9.2 del RD 1393/2007). Antes del inicio del Programa, la Comisión de coordinación del título auxiliado por el personal administrativo del Centro, revisa los impresos de preinscripción y determina, para cada uno de los futuros estudiantes, el número mínimo de créditos y las materias concretas del Programa que ha de cursar cada estudiante y si precisa de algún tipo de ayuda o soporte en el caso de que tenga algún tipo de discapacidad física. La comunicación de este Programa Individualizado es personal y presencial a través de una entrevista entre el alumno y un profesor.

Seguimiento del Programa de Estudios de cada Estudiante.

Profesores de cada materia o conjunto de materias llevan a cabo el seguimiento continuo del trabajo y progreso de cada uno de sus estudiantes mediante sus contactos permanentes con ellos (reuniones periódicas individuales, colectivas, clases, correo electrónico, etc). Cada profesor establece un sistema de tutorías para sus alumnos y en su programación está ya prevista una orientación a los estudiantes. Los profesores pueden ayudarse de pruebas para determinar el nivel real de conocimientos de sus alumnos y la heterogeneidad u homogeneidad del grupo. Esta información es de suma utilidad para determinar los sistemas de apoyo al aprendizaje de sus estudiantes: nuevas experiencias de aprendizaje en las que tengan que integrar conocimientos y capacidades de diversas materias, trabajos para los que se tengan que consultar diferentes fuentes de información, materiales intermedios, etc.

Orientación Profesional

Dentro del máster se desarrollan sesiones de orientación profesional, vinculadas a las prácticas externas y a otras iniciativas de la universidad como los foros de empleo. Además, se considera que la orientación profesional puede hacerse principalmente por los siguientes medios:

- Las propias materias/asignaturas del Programa del Máster. En el desarrollo de cada una de ellas se especifica su conexión con el mundo profesional y/o con el de la investigación (doctorado).
- El Plan de Acción Tutorial, en el área de la orientación profesional. Los contenidos son los relacionados con la información y orientación sobre las salidas profesionales, estrategias e implicación activa del estudiante en la búsqueda de empleo, entrenamiento simulado de competencias profesionales, pruebas de selección, etc.
- Las prácticas en empresas o entidades, por cuanto al ser entornos reales del mundo productivo permiten entrenar habilidades demandadas posteriormente en el mercado de trabajo.
- Una vez que comiencen su periodo de formación práctica en la empresa se les asigna un Tutor Profesional que junto con el Tutor Académico orientan al alumno en la realización del Trabajo Fin de Carrera.

Servicios de Orientación y Atención complementaria

La Oficina de Orientación y Atención al Estudiante, junto con los Servicios de Estudios de Posgrado, mantienen a través de la WEB de la Universidad, folletos institucionales y Unidades de Información que permiten orientar y reconducir las dudas de los estudiantes ya matriculados. En la Facultad de Psicología existe la Oficina de Relaciones Internacionales que proporciona información sobre las oportunidades de movilidad para posgrado en diversos destinos nacionales e internacionales.