

MEMORIA CURSO 2010/2011

Es para mí un honor comparecer ante ustedes por vez primera en este solemne Acto de Apertura para rendir cuenta de las actividades más relevantes que, gracias al esfuerzo de todos, han tenido lugar en nuestra Universidad el pasado curso académico 2010/2011. Teniendo presentes las dificultades económicas que atravesamos, el hecho más destacable del curso pasado fue la aprobación del Presupuesto para el año 2011. El Claustro se reunió de forma extraordinaria el 9 de diciembre de 2010 para debatir sus directrices generales, y fruto del consenso alcanzado se aprobó por el Consejo de Gobierno de 14 de diciembre de 2010 y posteriormente por el Consejo Social, el día 16 de ese mismo mes. No obstante la reducción de recursos, la Universidad Autónoma de Madrid ha seguido cumpliendo con el compromiso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior apostando por un plan estratégico ambicioso para convertirse en una universidad de referencia internacional. A este respecto, el prestigioso *Academic Ranking of World Universities* en su edición de 2011 publicado a finales de agosto ha reconocido por tercer año consecutivo al Departamento de Matemáticas de nuestra Universidad entre los 75 mejores del mundo, manteniéndonos en términos generales entre las mejores universidades españolas.

Durante el curso 2010-2011 se han ofertado nuevos títulos de Grado en las siguientes disciplinas: Ingeniería de Tecnologías y

Servicios de Telecomunicación; Bioquímica; Ciencias de la Alimentación; Nutrición Humana y Dietética, Economía y Finanzas; Gestión Aeronáutica; Filosofía; Medicina y finalmente Enfermería, como consecuencia del proceso de integración de las Escuelas públicas de Enfermería de la Comunidad de Madrid, La Paz y Puerta de Hierro, que hasta ahora eran centros adscritos. La cifra total de estudiantes de Grado del curso 2010-2011, contando con los matriculados en los centros adscritos, ha sido de 29.729. De ellos, 6.451 son de nueva admisión. Por otro lado, se ha iniciado ya la fase de implementación del sistema de Seguimiento de los Estudios Oficiales bajo la supervisión de la Comisión técnica de Seguimiento y Calidad. Todos los títulos oficiales de Grado se han integrado ya en el sistema.

En lo que se refiere a Estudios de Posgrado Oficial, durante el curso 2010-2011 hemos aprobado la implantación de los Másteres Universitarios en Química Agrícola y Nuevos Alimentos, Materiales Avanzados e Intervención Psicosocial y Comunitaria. En total, se han impartido 72 títulos de Máster Oficial y Doctorado en los que se matricularon 2.554 estudiantes. Ello supone un aumento muy significativo respecto del curso anterior. La misma tendencia se observa también en los doctorados, en los que se han inscrito y defendido 404 tesis. Esto, junto con la estrategia de internacionalización realizada a través de los proyectos de Desarrollo de las Enseñanzas, nos acerca cada vez más a los objetivos estratégicos del proyecto del CEI en esta

área. Asimismo, en esta materia no podemos dejar de reseñar la importante novedad legislativa que ha supuesto la aprobación del Real Decreto 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Por otro lado, en el ámbito de los estudiantes se ha producido otro importante cambio normativo con la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, mediante el Real Decreto 1791/2010 de 30 de diciembre. Como consecuencia del mismo, el Consejo de Gobierno de 25 de marzo de 2011 aprobó de forma transitoria una nueva normativa de Evaluación Académica. En cuanto a la información, orientación y acogida de estudiantes, se ha hecho un esfuerzo importante para reforzar la actividad de los puntos de información en los diferentes centros. Cabe mencionar que la Oficina de Orientación y Atención al Estudiante cuenta con dos nuevos Puntos de Acogida, situados en los principales accesos a la Universidad mediante transporte público.

En el marco de la Formación Continua conviene destacar que la oferta de títulos propios en el curso pasado incluye enseñanzas conducentes a 41 títulos de Máster, 5 Diplomas de Formación Superior, 5 Diplomas de Pre-grado, 3 títulos de Especialista, 12 títulos de Experto, así como 85 cursos de formación continua. El número total de estudiantes matriculados en las enseñanzas propias ha sido de 2.600. Asimismo, ha continuado con éxito la

convocatoria del programa PUMA (Programa Universidad para Mayores), en el que se admitieron este pasado curso 89 nuevos estudiantes.

En relación a la participación de nuestra Universidad en el programa de Campus de Excelencia Internacional, se han obtenido ayudas en los programas Innocampus 2010 y Fortalecimiento 2011 por un total aproximado de 7.3 millones de euros. Asimismo, hay que mencionar en este apartado la visita de seguimiento efectuada por una comisión del Ministerio de Educación los días 1 y 2 de junio y que culminará con la presentación pública del estado de nuestro proyecto en el mes de octubre. Otro hecho muy importante ha sido el desarrollo por parte de los ocho centros de la UAM de sus Planes Estratégicos, cuyos trabajos culminarán previsiblemente este mes de septiembre. Finalmente, cabe resaltar la constitución de la Asociación para el Desarrollo del Campus de Excelencia Internacional (CEI UAM+CSIC) que tuvo lugar el pasado 18 de julio.

En el área de investigación, el proyecto CEI UAM+CSIC supone una iniciativa estratégica de futuro que ha de dar sin duda un considerable impulso a la investigación en nuestro campus y un estímulo y un reto para situar a la UAM, con el horizonte del año 2015, en una posición competitiva a nivel internacional. En su aspecto de refuerzo de líneas estratégicas se ha centrado

fundamentalmente en la coordinación, actualización y mejora de servicios comunes de apoyo a la investigación con objeto de que puedan suministrar una oferta tecnológica de vanguardia a toda la comunidad científica del campus. Adicionalmente se han puesto en marcha dos Iniciativas destinadas a aumentar la internacionalización de la UAM: un ambicioso programa de captación de talento y el programa de posgrado de excelencia internacional.

Un aspecto importante es la acreditación por el Ministerio de Ciencia e Innovación de los cinco institutos de Investigación Sanitaria en los que participa la UAM, lo que supone un impulso importante para la investigación biomédica en la Comunidad de Madrid. De los cinco, los tres pertenecientes a los hospitales asociados a la Facultad de Medicina de la UAM (Fundación Jiménez Díaz, La Paz y La Princesa) están incorporados al CEI UAM+CSIC y constituyen una apuesta importante del plan estratégico del eje de biología, biomedicina y biotecnología del mismo.

Es también destacable la finalización de la construcción y el equipamiento de los dos nuevos centros mixtos del campus de Cantoblanco, el Instituto de Investigación en Ciencias de la Alimentación (CIAL, centro mixto UAM-CSIC), inaugurado el 24 de Marzo de 2011 y el Centro de Física Teórica y Matemáticas (CFTMAT), cuya inauguración tuvo lugar precisamente en el día

de ayer. En este Centro desarrollarán su actividad los investigadores pertenecientes al instituto de Física Teórica (IFT, centro mixto UAM-CSIC) y el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT, centro mixto CSIC-UAM-UCM-UC3M). Ambos institutos se encuentran ya plenamente operativos. Se encuentra en fase muy adelantada de construcción el Instituto Madrileño de Estudios Avanzados en Nanociencia, que presumiblemente se pondrá en marcha en 2012. Finalmente, en el ámbito de la investigación cabe reseñar otra importante novedad legislativa que afecta a la Universidad, como es la aprobación de la Ley 14/2011 de 1 de junio de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Su entrada en vigor, constituirá uno de los principales retos del curso que ahora comienza.

En lo referente a la Innovación y la Transferencia, durante el curso 2010-2011 se han tramitado por la OTRI 32 patentes y 10 licencias, se han gestionado 12 millones de euros en contratos de investigación y se han creado con la colaboración del CIADE dos empresas spin-off de la UAM. Hay que destacar particularmente en este apartado la creación de tres nuevas cátedras de patrocinio: UAM-AENA, UAM-MAPFRE y UAM-FUDEN.

Por su parte, el Parque Científico ha puesto a pleno funcionamiento el edificio CLAUD y ha iniciado la construcción de la nueva Bioincubadora, en ambos casos en el Campus de Cantoblanco.

En relación con el profesorado, se ha mantenido la política de estabilización de profesores e investigadores contratados, y de promoción de los profesores funcionarios. Se han transformado 12 plazas de profesor ayudante doctor en plazas de profesor contratado doctor; 9 plazas de profesor titular en plazas de profesor contratado doctor; 27 plazas de profesor contratado doctor en profesor titular y 13 plazas de profesor titular en Catedrático.

Se han incorporado 7 nuevos profesores provenientes de contratos Ramón y Cajal y antes de que finalice este año 2011 se promoverá la incorporación de otros 6.

En cumplimiento del Convenio para la Integración de tres Escuelas de Enfermería, dependientes de la Comunidad de Madrid, se han incorporado 23 nuevos profesores en nuestra Universidad (20 colaboradores y 3 contratados doctores).

Durante los tres primeros años de aplicación del plan de incentivación de la jubilación anticipada del PDI funcionario, han sido 100 los profesores que se han acogido al mismo. El plan ha sido renovado para los próximos tres años (2011–2013) tras su aprobación por el Consejo de Gobierno en diciembre de 2010. En el año 2011 han sido 10 los profesores que han se han acogido a sus condiciones.

En lo que se refiere al Personal de Administración y Servicios, para el personal funcionario se han concluido 45 promociones

internas. Los promocionados tomaron posesión de sus plazas durante el mes de noviembre de 2010.

Se han incorporado 30 nuevos funcionarios de carrera de la Escala Auxiliar Administrativa, y se han convocado 13 puestos de libre designación. Se han realizado tres convocatorias de concurso de méritos específico afectando a un total de 17 puestos, y una convocatoria de concurso de méritos general, con 60 puestos ofertados. Finalmente, destacar que en el mes de julio se presentó la propuesta de estructura de la nueva RPT.

En el área de Relaciones Internacionales y en lo que a la movilidad se refiere, destaca la continuación de los tres proyectos Erasmus Mundus, Ventana de Cooperación al Exterior con China, Centroamérica y México, y el Erasmus Mundus Máster en Química Teórica, en el que la UAM es universidad coordinadora. Por otro lado, dentro del programa ATLANTIS de cooperación educativa UE-EEUU participa el Máster en Matemáticas y Aplicaciones. Asimismo, continúan incrementándose las relaciones con universidades de Asia. En este pasado curso se han firmado 10 convenios específicos con universidades indias de Nueva Delhi y Bangalore en el marco de la Alianza A4U.

En materia de Relaciones Institucionales y Cooperación, ha sido un orgullo para nuestra Universidad acoger, durante los días 14,

15 y 16 de junio, el Encuentro Internacional de la Red Talloires que reunió a más de 230 participantes de los cuales más de 160 eran rectores provenientes de diferentes universidades de todo el mundo. Cabe destacar también que durante el curso 2010/2011, la Universidad Autónoma de Madrid ha asumido la representación de las universidades madrileñas en el Consejo de Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Madrid.

Con respecto al Programa de Atención a la Discapacidad el número de estudiantes con discapacidad matriculados en nuestra universidad ha sido de 144, de los cuales 83 fueron atendidos diariamente desde la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación. La Universidad Autónoma de Madrid fue nominada para los premios Telefónica Ability Awards quedando finalista en el premio de mejores prácticas en orientación a clientes y accesibilidad.

Por su parte, la Unidad de Igualdad, siguiendo con la tradición y el compromiso con la igualdad de género de nuestra Universidad ha promovido el I Plan de Igualdad, que se aprobó en el Consejo de Gobierno de 14 de Julio.

En el curso 2010-11, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Divulgación Científica ha seguido apoyando actividades de difusión y divulgación de la investigación y el conocimiento generados en la UAM. Así, se han mantenido y reforzado actividades de larga tradición en nuestra universidad, como, por

ejemplo, los cursos de extensión universitaria, la promoción de la música, y el compromiso en ámbito editorial. También, se han puesto en marcha iniciativas estrechamente vinculadas con la cultura de la calidad y la excelencia, como el Campus Científico de Verano, realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes en el marco del Campus de Excelencia UAM+CSIC, o el trabajo sostenido del Servicio de Biblioteca para optar a un sello de calidad EFQM.

Por su gran potencial de interés futuro, también hay que mencionar que se ha realizado el traslado del Museo de Artes y Tradiciones Populares del campus de Cantoblanco a las instalaciones del Centro Cultural La Corrala, en el centro de Madrid, al que se ha dotado de una estructura organizativa provisional para su futura puesta en marcha.

El hito más importante del Vicerrectorado de Campus y Calidad Ambiental es la continuación de la construcción del edificio de servicios Plaza Mayor de más de 17.000 m² de superficie construida, así como de la urbanización de las zonas vecinas, que se extiende por un total de 21.700 m². Se trata de un proyecto que finalizará en 2012 y que está cofinanciado por el CSIC, el Banco Santander, Caja Madrid e integrado en el Proyecto de Campus de Excelencia Internacional.

Por segundo año consecutivo, y dentro del programa Aula 2015 que forma parte igualmente del CEI, se ha continuado con la

renovación de los espacios docentes de la Universidad, en coordinación con las Facultades. Igualmente se han acometido obras encaminadas a la mejora de la accesibilidad en diferentes edificios, así como en distintas zonas del Campus, junto con otras tendentes a la mejora y optimización energética.

No quiero finalizar sin honrar la memoria de quienes nos han dejado durante este pasado curso: D. Francisco Suárez Cardona, Profesor Titular del Departamento de Ecología; D. Luis Munuera Martínez, Catedrático del Departamento de Cirugía; D. Juan Luis Iglesias Prada, Catedrático del Departamento de Derecho Privado, Social y Económico; D. Arsenio Villarejo Rodríguez, Profesor contratado Doctor del Departamento de Biología; D. Juan José Hinarejos Murillo, Profesor Contratado Doctor del Departamento de Física de la Materia Condensada; D^a Isabel Méndez Terroso, Técnico en la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación; D. José Ángel Pedrosa Liébana, Técnico Especialista en Electrónica Industrial de Vicegerencia Investigación y Desarrollo; D. Teófilo Asenjo Gutiérrez, estudiante del primer curso del PUMA y doña M.^a Carmen Arellano Martín, estudiante de los cursos monográficos del PUMA.

Concluyo: en la dificultad del tiempo en que vivimos conviene tener presentes las palabras que Don Quijote dirigió a su fiel escudero Sancho: "...Todas estas borrascas que nos suceden son

señales de que presto ha de serenar el tiempo y han de sucedernos bien las cosas, porque no es posible que el mal ni el bien sean durables, y de aquí se sigue que, habiendo durado mucho el mal, el bien está ya cerca”.

Muchas gracias.