

# Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación

## Oferta Académica del Curso 2018/2019

### Información del máster

**Obligatorias:** 20 ECTS

**Optativas:** 25 ECTS

**Prácticas externas:** 9 ECTS

**Trabajo Fin de Máster:** 6 ECTS

La distribución por módulos es la siguiente:

#### 1. Módulo Teórico:

Está compuesto por tres materias, cuya finalidad es proporcionar una formación común especializada y avanzada en el ámbito de lo que se constituyen como "Factores de Cambio Educativo".

#### 2. Módulo Metodológico:

Está compuesto por una materia, Metodología de Investigación en Educación, que a su vez se desdobra en dos asignaturas.

#### 3. Módulo Específico:

Está compuesto por tres materias, que se corresponden con sendos itinerarios formativos que podrán seguir los estudiantes, y que darán lugar a una formación especializada:

- i) Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación (Itinerario 1): Se orienta a la formación profesional y/o investigadora de directivos de centros docentes no universitarios, inspectores de educación, asesores de centros de profesores, asesores técnico-docentes en las administraciones educativas y evaluadores en el ámbito educativo.
- ii) Calidad en Programas de Atención a la Diversidad (Itinerario 2): Pretende la formación profesional y/o investigadora de especialistas en Programas de Atención a la Diversidad en ámbitos de Educación formal y no formal.
- iii) Pedagogía Universitaria (Itinerario 3): Se orienta a la formación de profesionales y/o investigadores en Pedagogía Universitaria orientados a la calidad, así como afianzar los procedimientos para garantizarla, tanto desde la perspectiva académica como institucional.

La elección de asignaturas en cada itinerario del Módulo Específico se hará de la siguiente manera:

- El **itinerario 1** (Cambio, Gestión y Liderazgo) tiene 4 materias propias obligatorias y hay que cursar otra más entre "Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado" (30437) e "Inclusión Social de las personas diferentes. Calidad de Vida y Autodeterminación" (30436).
- El **itinerario 2** (Atención a la diversidad) desde este curso tiene 5 asignaturas propias, no hay optatividad.
- En **itinerario 3** (Pedagogía Universitaria): **(Este itinerario no se oferta)**

Aquellos estudiantes que quieran continuar sus estudios de Máster en el siguiente nivel de estudios de Posgrado

(doctorado) deberán escoger “Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado”.

**4. Módulo Práctico:** Está compuesto por dos asignaturas:

- i. La primera de ellas, “**Prácticas externas**”, se desarrollará, desde la coordinación interinstitucional de dos tutores, sobre Convenios Específicos en uno de los Centros de Prácticas de la Red de Centros de Prácticas del Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación. Pretende afianzar la formación recibida en asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación.
- ii. La segunda es el “**Trabajo Fin de Máster**”. Pudiendo estar vinculado a las Prácticas externas, se estructurará como un trabajo dirigido de características definidas. Pretende afianzar productivamente tanto la formación recibida en las asignaturas de los tres módulos anteriores (Teórico, Metodológico y Específico) de la Titulación, como de la asignatura de Prácticas externas.

### Plan de estudios

CÓDIGO	ASIGNATURA	SEMESTRE	CARÁCTER	ECTS	MÓDULO
30427	Historia de La Innovación Educativa	1	Obligatoria	5	Teórico
30428	La Calidad de La Educación desde una Perspectiva Contemporánea e Internacional	1	Obligatoria	5	Teórico
31176	Desarrollo Profesional y Personal del Docente	1	Obligatoria	5	Teórico
31995	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Educación	1	Obligatoria	5	Metodológico
30437	Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado	2	Optativa	5	Metodológico
30431	Dirección Escolar	2	Optativa	5	Específico / I
30432	Política Educativa: La Visión Supranacional	1	Optativa	5	Específico / I
30434	Cambio y Mejora Educativos	2	Optativa	5	Específico / I
30433	Evaluación de Centros y Profesores para el Cambio	1	Optativa	5	Específico / I
31986	Atención Temprana para Favorecer la Inclusión Escolar y Social	1	Optativa	5	Específico / II
31987	Modelos de Innovación e Intervención en Educación Compensatoria	1	Optativa	5	Específico / II
31988	Modelos de Innovación e Intervención para Personas con Necesidades Educativas Especiales por Diversidad Funcional	2	Optativa	5	Específico / II
30436	Inclusión social de las personas diferentes: Calidad de Vida y Autodeterminación	2	Optativa	5	Específico / II
31989	Diagnóstico, Orientación y Tutoría para La Inclusión Educativa	2	Optativa	5	Específico / II

31992	Prácticas Externas	Anual	Obligatoria	9	Práctico
31993	Trabajo Fin de Máster	Anual	Obligatoria	6	Práctico
31992	Prácticas Externas	Anual	Obligatoria	9	Práctico
31993	Trabajo Fin de Máster	Anual	Obligatoria	6	Práctico

Itinerarios:

- I. Cambio, Gestión y Liderazgo en Educación
- II. Calidad en Programas de Atención a la Diversidad
- III Pedagogía Universitaria (Este itinerario no se oferta)

**Según los acuerdos de la Comisión de Estudios de Posgrado de la UAM, aquellas asignaturas optativas que tengan menos de cinco estudiantes matriculados, podrán no impartirse. Se avisará a los estudiantes afectados para su reubicación y matrícula en otras asignaturas**

**La oferta de asignaturas optativas podría sufrir pequeñas modificaciones antes del comienzo de las clases por razones de ajustes en la ordenación docente del Máster, en cuyo caso, se anunciarían adecuadamente.**