



Encuesta Docencia

CURSO 2019-20

MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA

ANÁLISIS de Resultados

Abril 2021

Autor: Juan José de la Cruz Troca
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología
Universidad Autónoma de Madrid

ÍNDICE:

1. RESUMEN	1
2. Resultados Globales	3

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque cuantitativo</i>	<i>3</i>
<i>Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.....</i>	<i>4</i>

1. RESUMEN

La encuesta se realiza a la finalización de cada uno de módulos correspondiente, pudiendo los alumnos entregarla en ese momento o bien llevársela y entregarla posteriormente a la secretaría del master.

Consta de un total de 11 preguntas dividida en 4 apartados, cada una de las preguntas es de tipo semicuantitativo, valorando cada uno de los ítems estudiados de 0 a 5, donde el 1 es baja valoración y el 5 la más alta valoración. Contemplando la posibilidad de no sabe que valoración dar en ese ítem.

Por último, existe un campo abierto donde los alumnos pueden escribir comentarios en general.

Manejo de datos y Análisis Estadístico

La informatización de los CRD's se realiza en Microsoft Access, para lo cual se crea un base de datos (BD) con la estructura adecuada para poder analizarlos posteriormente.

Para una mayor fiabilidad de los datos creamos una estructura de control de calidad en dos fases:

- 1.- "A priori", diseñando en Access los filtros, máscaras de entrada y reglas de validación oportunos en cada una de las variables a tabular.

- 2.- "A posteriori", creando un programa de frecuencias y máximos y mínimos que detecte valores fuera de los rangos.

Para el análisis estadístico se transforma la BD de Access en una BD con formato del paquete estadístico SPSS (Statistical package for social sciences) en su versión 24.0, mediante ODBC suministrado por el propio programa.

El estudio estadístico se realiza de manera descriptiva, dando para cada ítem la valoración con dos enfoques, el enfoque cuantitativo, estudiando los valores de mediana y rango intercuartílico, y el enfoque cualitativo, donde se muestran la frecuencia absoluta y el porcentaje de cada uno de los valores que ha tenido en ese ítem.

Se muestra un resumen de la puntuación media en cada uno de los 4 apartados en los que se divide la encuesta.

Todos estos valores se estudian en el global del master.

Encuesta

Se muestra a continuación la encuesta para poder ver los distintos ítems medidos y los 4 apartados correspondientes:



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA
PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y
MICROBIOLOGÍA**



Estudiantes: Opinión sobre actividad docente

Módulo: _____

Coordinador: _____

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

NS	1	2	3	4	5
No sabe/ No contesta	Completamente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Completamente de acuerdo

A. Organización y Planificación

1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de este módulo.....	NS	1	2	3	4	5
2. Las clases están bien preparadas y organizadas	NS	1	2	3	4	5
3. Los profesores han cumplido el programa y el plan de trabajo previsto	NS	1	2	3	4	5

B. Desarrollo de la Docencia

4. Los profesores explican con claridad.....	NS	1	2	3	4	5
5. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas	NS	1	2	3	4	5
6. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc	NS	1	2	3	4	5
7. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa.....	NS	1	2	3	4	5
8. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar este módulo.....	NS	1	2	3	4	5

C. Interacción con los estudiantes

9. Los profesores tienen una actitud receptiva ante preguntas/sugerencias.....	NS	1	2	3	4	5
10. Los profesores fomentan la participación de los estudiantes en clase	NS	1	2	3	4	5

D. Opinión global

1. En general, el trabajo de los profesores ha sido satisfactorio.....	NS	1	2	3	4	5
2. La carga de trabajo ha sido equilibrada con respecto a otros cursos/módulos	NS	1	2	3	4	5

Escribe cualquier comentario que creas puede ser útil para mejorar el aprendizaje de esta materia en el futuro

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

2. Resultados Globales

En total tenemos 120 encuestas recogidas en el Máster del curso 2019-2020.

En la tabla 1 se muestra los resultados globales de la valoración de cada ítem.

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque cuantitativo

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5	4.2-5.0	0
Explicaciones claras	5.0	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.6-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	2
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	3
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	3

La media de las dos últimas preguntas, de opinión global son:

- Trabajo de los profesores satisfactorio en general: 4.69 ± 0.53 , con rango de 3 a 5.
- Carga de trabajo equilibrada: 4.66 ± 0.63 , con rango de 2 a 5.

Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	2.5
Más bien de acuerdo	24	20.0
Completamente de acuerdo	93	77.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	2.5
Más bien de acuerdo	29	24.2
Completamente de acuerdo	87	72.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	2.5
Más bien de acuerdo	16	13.3
Completamente de acuerdo	100	83.3
No sabe/No contesta	1	0.8
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	5.0
Más bien de acuerdo	38	31.7
Completamente de acuerdo	76	63.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	1	0.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	8.3
Más bien de acuerdo	29	24.2
Completamente de acuerdo	80	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	7.5
Más bien de acuerdo	26	21.7
Completamente de acuerdo	84	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	0.8
Más bien de acuerdo	35	29.2
Completamente de acuerdo	84	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	1.7
Más bien de acuerdo	24	20.0
Completamente de acuerdo	94	78.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	1.7
Más bien de acuerdo	18	15.0
Completamente de acuerdo	100	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	2.5
Más bien de acuerdo	20	16.7
Completamente de acuerdo	96	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	3.3
Más bien de acuerdo	28	23.3
Completamente de acuerdo	85	70.8
No sabe/No contesta	3	2.5
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	1.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	3.3
Más bien de acuerdo	26	21.7
Completamente de acuerdo	85	70.8
No sabe/No contesta	3	2.5