



Encuesta Docencia

MÁSTER EN EPIDEMIOLOGÍA

ANÁLISIS de Resultados

Junio 2023

Autor: Juan José de la Cruz Troca
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología
Universidad Autónoma de Madrid

1. RESUMEN	1
2. Resultados Globales	3
3. Resultados Módulo Método epidemiológico.....	6
4. Resultados Módulo Estadística aplicada	9
5. Resultados Módulo Estadística aplicada	13
6. Resultados Módulo Modelos estadísticos de regresión.....	16
7. Resultados Módulo Análisis de supervivencia	19
8. Resultados Módulo Elaboración proy inv. y public. en CCCS	22
9. Resultados Módulo Revisiones sistemáticas y metaanálisis	26
10. Resultados Módulo Técnicas de muestreo	29
11. Resultados Módulo Regresión Poisson y agregación tempoespacial.....	32
12. Resultados Módulo Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer.....	36
13. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.....	39
14. Resultados Módulo Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología.	42
15. Resultados Módulo An introduction to missing data.	45
16. Resultados Módulo Gestión Sanitaria y Economía de la salud	49
17. Resultados Módulo Métodos investigación en epidemiología nutricional.....	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico	3
Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.....	3
Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico.....	6
Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.....	7
Tabla 5. Resultados Estadística aplicada. Enfoque numérico	9
Tabla 6. Resultados Estadística aplicada. Enfoque cualitativo.	10
Tabla 7. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque numérico.....	13
Tabla 8. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque cualitativo.	13
Tabla 9. Resultados Modelos estadísticos de regresión. Enfoque numérico	16
Tabla 10. Resultados Modelos estadísticos de regresión. Enfoque cualitativo.	16
Tabla 11. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico	19
Tabla 12. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.	20
Tabla 13. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque numérico	22
Tabla 14. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque cualitativo.	23
Tabla 15. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque numérico	26
Tabla 16. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque cualitativo.	26
Tabla 17. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque numérico	29
Tabla 18. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque cualitativo.....	30
Tabla 19. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque numérico	32
Tabla 20. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque cualitativo.	33
Tabla 21. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque numérico.....	36
Tabla 22. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque cualitativo.	36
Tabla 23. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico	39
Tabla 24. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.	39
Tabla 25. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque numérico.....	42

Tabla 26. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque cualitativo.	43
Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico.....	45
Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.....	46
Tabla 29. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque numérico	49
Tabla 30. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque cualitativo.....	49
Tabla 31. Resultados Métodos investigación en epidemiología nutricional. Enfoque numérico	52
Tabla 32. Resultados Métodos investigación en epidemiología nutricional. Enfoque cualitativo.	53

1. RESUMEN

La encuesta se realiza a la finalización de cada uno de módulos correspondiente, pudiendo los alumnos entregarla en ese momento o bien llevársela y entregarla posteriormente a la secretaría del máster.

Consta de un total de 11 preguntas dividida en 4 apartados, cada una de las preguntas es de tipo semicuantitativo, valorando cada uno de los ítems estudiados de 0 a 5, donde el 1 es baja valoración y el 5 la más alta valoración. Contemplando la posibilidad de no sabe qué valoración dar en ese ítem.

Por último, existe un campo abierto donde los alumnos pueden escribir comentarios en general.

Manejo de datos y Análisis Estadístico

La informatización de los CRD's se realiza en Microsoft Access, para lo cual se crea un base de datos (BD) con la estructura adecuada para poder analizarlos posteriormente.

Para una mayor fiabilidad de los datos creamos una estructura de control de calidad en dos fases:

1.- "A priori", diseñando en Access los filtros, máscaras de entrada y reglas de validación oportunos en cada una de las variables a tabular.

2.- "A posteriori", creando un programa de frecuencias y máximos y mínimos que detecte valores fuera de los rangos.

Para el análisis estadístico se transforma la base de datos Access en formato del paquete estadístico SPSS (Statistical package for social sciences) en su versión 25.0, mediante ODBC suministrado por el propio programa.

El estudio estadístico se realiza de manera descriptiva, dando para cada ítem la valoración con dos enfoques, el enfoque cuantitativo, estudiando los valores de mediana y rango intercuartílico, y el enfoque cualitativo, donde se muestran la frecuencia absoluta y el porcentaje de cada uno de los valores que ha tenido en ese ítem.

Se muestra un resumen de la puntuación media en cada uno de los 4 apartados en los que se divide la encuesta.

Todos estos valores se estudian en el global del master y por cada uno de los módulos del mismo.

Encuesta

Se muestra a continuación la encuesta para poder ver los distintos ítems medidos y los 4 apartados correspondientes:



**DEPARTAMENTO DE MEDICINA
PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y
MICROBIOLOGÍA**



Estudiantes: Opinión sobre actividad docente

Módulo: _____

Coordinador: _____

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

NS	1	2	3	4	5
No sabe/ No contesta	Completamente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Completamente de acuerdo

A. Organización y Planificación

- | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de este módulo..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Las clases están bien preparadas y organizadas | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Los profesores han cumplido el programa y el plan de trabajo previsto | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. Desarrollo de la Docencia

- | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 4. Los profesores explican con claridad..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar este módulo..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

C. Interacción con los estudiantes

- | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|
| 9. Los profesores tienen una actitud receptiva ante preguntas/sugerencias..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Los profesores fomentan la participación de los estudiantes en clase | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

D. Opinión global

- | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|
| 1. En general, el trabajo de los profesores ha sido satisfactorio..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. La carga de trabajo ha sido equilibrada con respecto a otros cursos/módulos | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Escribe cualquier comentario que creas puede ser útil para mejorar el aprendizaje de esta materia en el futuro

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

2. Resultados Globales

En total tenemos 137 encuestas recogidas en el Máster del curso 2022-2023

En la tabla 1 se muestra los resultados globales de la valoración de cada ítem.

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.6	4.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	3
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	3
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	1
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	1

La media de las dos últimas preguntas, de opinión global son:

- Trabajo de los profesores satisfactorio en general: 4.45 ± 0.91 , con rango de 1 a 5.
- Carga de trabajo equilibrada: 4.39 ± 0.94 , con rango de 1 a 5.

Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	5	3.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	6.6
Más bien de acuerdo	42	30.7

Completamente de acuerdo	81	59.1
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	5	3.6
Más bien en desacuerdo	2	1.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	6.6
Más bien de acuerdo	33	24.1
Completamente de acuerdo	88	64.2
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	2	1.5
Más bien en desacuerdo	2	1.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2.9
Más bien de acuerdo	36	26.3
Completamente de acuerdo	93	67.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	2	1.5
Más bien en desacuerdo	9	6.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	6.6
Más bien de acuerdo	43	31.4
Completamente de acuerdo	74	54.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	5	3.6
Más bien en desacuerdo	6	4.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	7.3
Más bien de acuerdo	31	22.6
Completamente de acuerdo	82	59.9
No sabe/No contesta	3	2.2
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	3	2.2
Más bien en desacuerdo	4	2.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12	8.8

Más bien de acuerdo	38	27.7
Completamente de acuerdo	80	58.4
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	2	1.5
Más bien en desacuerdo	2	1.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2.9
Más bien de acuerdo	36	26.3
Completamente de acuerdo	92	67.2
No sabe/No contesta	1	0.7
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	0.7
Más bien en desacuerdo	5	3.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	11.2
Más bien de acuerdo	30	22.4
Completamente de acuerdo	83	61.9
No sabe/No contesta	3	2.2
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	1	0.7
Más bien en desacuerdo	1	0.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	6.6
Más bien de acuerdo	23	16.9
Completamente de acuerdo	102	75.0
No sabe/No contesta	1	0.7
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	0.7
Más bien en desacuerdo	3	2.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2.9
Más bien de acuerdo	34	25.0
Completamente de acuerdo	94	69.1
No sabe/No contesta	1	0.7
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		

Completamente en desacuerdo	4	2.9
Más bien en desacuerdo	2	1.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	6.6
Más bien de acuerdo	36	26.3
Completamente de acuerdo	86	62.8
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	4	2.9
Más bien en desacuerdo	4	2.9
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	5.8
Más bien de acuerdo	39	28.5
Completamente de acuerdo	81	59.1
No sabe/No contesta	1	0.7

3. Resultados Módulo Método epidemiológico

N=13

Tabla 3. Resultados Método epidemiológico. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	3.75-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4.5	3.75-5.0	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.3	3.5-4.8	0
Explicaciones claras	4	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	4.5	3.75-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	3-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.5	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0

Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	1
------------------------------	---	-----	---

Tabla 4. Resultados Método epidemiológico. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	5	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	4	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	60.0
Completamente de acuerdo	3	30.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	10.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	60.0
Completamente de acuerdo	3	30.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	5	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	5	50.0
Completamente de acuerdo	4	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	40.0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	5	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	0

Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	50.0
Completamente de acuerdo	4	40.0
No sabe/No contesta	1	10.0

4. Resultados Módulo Estadística aplicada

N=9

Tabla 5. Resultados Estadística aplicada. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.3	3.8-4.5	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-4.5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	3.4	3.1-3.7	0
Explicaciones claras	3	2-3.5	0

Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	2.5-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	4	2.5-4	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	4-4.5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	3-4.5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.0	3.25-4.75	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	3.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	3.5-4	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	3.5-4.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3-4	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-4	0

Tabla 6. Resultados Estadística aplicada. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0

<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	4	44.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	33.3
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	1	11.1
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	1	11.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	22.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	33.3
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	2	22.2

No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	33.3
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	1	11.1
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	8	88.9
Completamente de acuerdo	0	0
No sabe/No contesta	0	0

5. Resultados Módulo Estadística aplicada

N=9

Tabla 7. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.0	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.6	4.0-5.0	0
Explicaciones claras	4	3.5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.25-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.5-5	0

Tabla 8. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	55.6
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	5	55.5
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6

No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0

6. Resultados Módulo Modelos estadísticos de regresión

N=12

Tabla 9. Resultados Modelos estadísticos de regresión. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.75-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 10. Resultados Modelos estadísticos de regresión. Enfoque cualitativo.

N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	

Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	10	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100

No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0

Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0

7.Resultados Módulo Análisis de supervivencia

N=12

Tabla 11. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.75-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4.25-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.5-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4.25-5	0

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.75	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4.5	3-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.25-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.5	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4.5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 12. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	12	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	11	91.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	1	8.3

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	25.0
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	8.3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	1	8.3
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	16.7
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	6	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	4	33.6
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0

8. Resultados Módulo Elaboración proy inv. y public. en CCCS

N=9

Tabla 13. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	3.0	1.7-3.7	0

Exposición precisa de objetivos	3	2-4.5	0
Clases preparadas y organizadas	1	1-3.5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	3	1.5-4.5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	2.25	1.6-4.4	0
Explicaciones claras	3	1.5-4	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	1.5	1-5	1
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	3	1-4.5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	3	1.5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	3	2-4.5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.0	2.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4	2.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	2	1-4	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	2.0	1.0-4.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	2	1-4	0
Carga de trabajo equilibrada	2	1-4.5	0

Tabla 14. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	4	44.4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	5	55.6
Más bien en desacuerdo	1	1.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	1.1
Más bien de acuerdo	1	1.1
Completamente de acuerdo	1	1.1
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		

Completamente en desacuerdo	2	22.2
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	2	22.2
Más bien en desacuerdo	2	22.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	1	11.1
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	4	44.4
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	1	11.1
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	3	33.3
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	2	22.2
Más bien en desacuerdo	2	22.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0

Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	11.1
Más bien en desacuerdo	2	22.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	33.3
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	33.3
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	1	11.1
Más bien en desacuerdo	1	11.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	3	33.3
Más bien en desacuerdo	2	22.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	1	11.1
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	4	44.4
Más bien en desacuerdo	2	22.2
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1

Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0

9. Resultados Módulo Revisiones sistemáticas y metaanálisis

N=6

Tabla 15. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.0	3.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.1	3.3-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	3.5	2.75-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4.5	3.75-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	3	2.5-4.5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.25	3.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3.75-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4.5	2.75-5	0

Tabla 16. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	66.7
Completamente de acuerdo	2	33.3

No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	33.3
Más bien de acuerdo	2	33.3
Completamente de acuerdo	2	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	66.7
Completamente de acuerdo	2	33.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	4	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	33.6
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	2	33.6
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	2	33.6

Completamente de acuerdo	3	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	66.7
Completamente de acuerdo	2	33.6
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	33.3
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	1	16.7
No sabe/No contesta	1	16.7
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	33.3
Completamente de acuerdo	4	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	33.3
Completamente de acuerdo	4	66.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	3	50.0
Completamente de acuerdo	2	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	16.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	16.7
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	3	50.0
No sabe/No contesta	0	0

10. Resultados Módulo Técnicas de muestreo

N=14

Tabla 17. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.6-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4.75-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4.75-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.4	3.2-5.0	0
Explicaciones claras	4.5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.75-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0

Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0
------------------------------	---	-----	---

Tabla 18. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	10	71.4
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	7	50.0
Completamente de acuerdo	7	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	14.3
Más bien de acuerdo	4	28.6
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	5	35.7
Completamente de acuerdo	8	57.1
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	4	85.7
No sabe/No contesta	0	0

Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	35.7
Completamente de acuerdo	9	64.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	10	71.4
No sabe/No contesta	0	0

11. Resultados Módulo Regresión Poisson y agregación tempoespacial.

N=4

Tabla 19. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.3	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	2.25-5	0
Clases preparadas y organizadas	4.5	3.25-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	3.75-5	0

<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.6	3.75-5.0	0
Explicaciones claras	5	4.25-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	3.5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4.5	2.5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4.25-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	3.25-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.25-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4.25-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.25-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.25-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4.25-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.25-5	0

Tabla 20. Resultados Regresión Poisson y agregación tempoespacial.. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	25.0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	25.0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	2	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	25.0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	2	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	25.0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	2	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	25.0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	2	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	25.0
Completamente de acuerdo	3	75.0
No sabe/No contesta	0	0

12. Resultados Módulo Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer.

N=11

Tabla 21. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4.5	4-5	1
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 22. Resultados Investigación en Epidemiología de las ECV y el cáncer. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	9.1
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	7	63.6
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	45.5
Completamente de acuerdo	5	45.5
No sabe/No contesta	1	9.1
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9

No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	0

13. Resultados Módulo Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes.

N=8

Tabla 23. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.1-4.9	0
Exposición precisa de objetivos	4.5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4.5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.3	3.9-5.0	0
Explicaciones claras	4.5	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4.5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4.5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.5	4.0-5.0	1
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	1
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	4-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.0	3.5-4.9	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	3.25-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	3-5	0

Tabla 24. Resultados Alertas de Salud Pública y crisis. Brotes. Enfoque cualitativo.

N	%
---	---

<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	3.75
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5

Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	1	12.5
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	28.6
Completamente de acuerdo	5	71.4
No sabe/No contesta	1	12.5
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5

Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	1	12.5
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	1	12.5
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	0

14. Resultados Módulo Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología.

N=8

Tabla 25. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.2-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4.25-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4.25-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.6	4.05-4.95	0
Explicaciones claras	4.5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	4.5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	1
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.25-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4.25-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.25-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.75	4.1-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4.25-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4.5	4-5	0

Tabla 26. Resultados Aplicación de la dinámica de sistemas en epidemiología. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0

15. Resultados Módulo An introduction to missing data.

N=5

Tabla 27. Resultados An introduction to missing data. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4.5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4.5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.7-5.0	0
Explicaciones claras	5	4.5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4.5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4.5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.75-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5	4.75-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.5-5	0

Tabla 28. Resultados An introduction to missing data. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	60.0
Completamente de acuerdo	2	40.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	20.0
Completamente de acuerdo	4	80.0

No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	20.0
Completamente de acuerdo	4	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	20.0
Completamente de acuerdo	4	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	5	100
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	20.0
Completamente de acuerdo	4	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0

Completamente de acuerdo	5	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	20.0
Completamente de acuerdo	4	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	5	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	20.0
Completamente de acuerdo	4	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	5	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	20.0
Completamente de acuerdo	4	80.0
No sabe/No contesta	0	0

16. Resultados Módulo Gestión Sanitaria y Economía de la salud

N=9

Tabla 29. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4.5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4.5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.6-5.0	0
Explicaciones claras	5	4.5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4.25-5	1
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	4.5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4.5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.25-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4.5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 30. Resultados Gestión Sanitaria y Economía de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	1	11.1

Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	9	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	11.1
Completamente de acuerdo	8	88.9
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7

No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0

17. Resultados Módulo Métodos investigación en epidemiología nutricional.

N=11

Tabla 31. Resultados Métodos investigación en epidemiología nutricional. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.6-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios...	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4.75-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0

Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 32. Resultados Métodos investigación en epidemiología nutricional. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	9.1
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	9.1
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	9.1
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	1	9.1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	11	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	18.2
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0