



Encuesta Docencia

MASTER

EN EPIDEMIOLOGÍA

ANÁLISIS de Resultados

Julio 2022

Autor: Juan José de la Cruz Troca
Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología
Universidad Autónoma de Madrid

1. RESUMEN	1
Manejo de datos y Análisis Estadístico	1
2. Resultados Globales	3
3. Resultados Módulo Estadística aplicada a las ciencias de la salud	6
4. Resultados Módulo Lectura y uso crítico.	9
5. Resultados Módulo Modelos de Regresión. STATA.	13
6. Resultados Módulo Eval serv sanit Sist sanit español.	16
7. Resultados Módulo Metodos inv. Epi nutricional.	19
8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia.	22
9. Resultados Módulo Elaboración proy inv. y public. en CCCS.	26
10. Resultados Módulo Revisiones sistemáticas y metanálisis.	29
11. Resultados Módulo Técnicas de muestreo.	32
12. Resultados Módulo Regresión de Poisson.	35
13. Resultados Módulo Investigacion Epi ECV y cáncer.	39
14. Resultados Módulo Alertas Salud Pública y Brotes.	42
15. Resultados Módulo Dinámica de sistemas.	45
16. Resultados Módulo Introduction missing data.	49
17. Resultados Módulo Gestión sanitaria y economía de la salud.	52
18. Resultados Módulo Método epidemiológico.	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico	3
Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.	3
Tabla 3. Resultados Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Enfoque numérico	6
Tabla 4. Resultados Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Enfoque cualitativo. .	7
Tabla 5. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque numérico	9
Tabla 6. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque cualitativo.	10
Tabla 7. Resultados Modelos de Regresión. STATA. Enfoque numérico	13
Tabla 8. Resultados Modelos de Regresión. STATA. Enfoque cualitativo.	13
Tabla 9. Resultados Eval serv sanit Sist sanit español. Enfoque numérico	16
Tabla 10. Resultados Eval serv sanit Sist sanit español. Enfoque cualitativo.	16
Tabla 11. Resultados Metodos inv. Epi nutricional. Enfoque numérico	19
Tabla 12. Resultados Metodos inv. Epi nutricional. Enfoque cualitativo.	20
Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico	22
Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.	23
Tabla 15. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque numérico	26
Tabla 16. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque cualitativo.	26
Tabla 17. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque numérico	29
Tabla 18. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque cualitativo.	30
Tabla 19. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque numérico	32
Tabla 20. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque cualitativo.	33
Tabla 21. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque numérico	35
Tabla 22. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque cualitativo.	36
Tabla 23. Resultados Investigacion Epi ECV y cancer. Enfoque numérico	39
Tabla 24. Resultados Investigacion Epi ECV y cancer. Enfoque cualitativo.	39
Tabla 25. Resultados Alertas Salud Pública y Brotes. Enfoque numérico	42
Tabla 26. Resultados Alertas Salud Pública y Brotes. Enfoque cualitativo.	43
Tabla 27. Resultados Dinámica de sistemas. Enfoque numérico	45
Tabla 28. Resultados Dinámica de sistemas. Enfoque cualitativo.	46

Tabla 29. Resultados Introduction missing data. Enfoque numérico	49
Tabla 30. Resultados Introduction missing data. Enfoque cualitativo.	49
Tabla 31. Resultados Gestión sanitaria y economía de la salud. Enfoque numérico	52
Tabla 32. Resultados Gestión sanitaria y economía de la salud. Enfoque cualitativo.	53
Tabla 33. Resultados Método Epidemiológico. Enfoque numérico.....	55
Tabla 34. Resultados Gestión sanitaria y economía de la salud. Enfoque cualitativo.	56

1. RESUMEN

La encuesta se realiza a la finalización de cada uno de módulos correspondiente, pudiendo los alumnos entregarla en ese momento o bien llevársela y entregarla posteriormente a la secretaría del master.

Consta de un total de 11 preguntas dividida en 4 apartados, cada una de las preguntas es de tipo semicuantitativo, valorando cada uno de los ítems estudiados de 0 a 5, donde el 1 es baja valoración y el 5 la más alta valoración. Contemplando la posibilidad de no sabe qué valoración dar en ese ítem.

Por último, existe un campo abierto donde los alumnos pueden escribir comentarios en general.

Manejo de datos y Análisis Estadístico

La informatización de los CRD's se realiza en Microsoft Access, para lo cual se crea un base de datos (BD) con la estructura adecuada para poder analizarlos posteriormente.

Para una mayor fiabilidad de los datos creamos una estructura de control de calidad en dos fases:

- 1.- "A priori", diseñando en Access los filtros, máscaras de entrada y reglas de validación oportunos en cada una de las variables a tabular.

- 2.- "A posteriori", creando un programa de frecuencias y máximos y mínimos que detecte valores fuera de los rangos.

Para el análisis estadístico se transforma la base de datos Access en formato del paquete estadístico SPSS (Statistical package for social sciences) en su versión 25.0, mediante ODBC suministrado por el propio programa.

El estudio estadístico se realiza de manera descriptiva, dando para cada ítem la valoración con dos enfoques, el enfoque cuantitativo, estudiando los valores de mediana y rango intercuartílico, y el enfoque cualitativo, donde se muestran la frecuencia absoluta y el porcentaje de cada uno de los valores que ha tenido en ese ítem.

Se muestra un resumen de la puntuación media en cada uno de los 4 apartados en los que se divide la encuesta.

Todos estos valores se estudian en el global del master y por cada uno de los módulos del mismo.

Encuesta

Se muestra a continuación la encuesta para poder ver los distintos ítems medidos y los 4 apartados correspondientes:



DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA Y MICROBIOLOGÍA



Estudiantes: Opinión sobre actividad docente

Módulo: _____

Coordinador: _____

Utiliza esta escala para responder a cada una de las cuestiones

NS	1	2	3	4	5
No sabe/ No contesta	Completamente en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Completamente de acuerdo

A. Organización y Planificación

- | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 1. Desde el principio del curso se exponen con precisión los objetivos de aprendizaje de este módulo..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Las clases están bien preparadas y organizadas | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Los profesores han cumplido el programa y el plan de trabajo previsto | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

B. Desarrollo de la Docencia

- | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|
| 4. Los profesores explican con claridad..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. La teoría se complementa adecuadamente con las prácticas y problemas | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. En las clases de teoría se utilizan adecuadamente ejemplos, comentarios, ejercicios, etc | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Lo explicado en clase se ajusta a los objetivos del programa..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Los recursos audiovisuales y multimedia son adecuados para desarrollar este módulo..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

C. Interacción con los estudiantes

- | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|
| 9. Los profesores tienen una actitud receptiva ante preguntas/sugerencias..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Los profesores fomentan la participación de los estudiantes en clase | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

D. Opinión global

- | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|---|
| 1. En general, el trabajo de los profesores ha sido satisfactorio..... | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. La carga de trabajo ha sido equilibrada con respecto a otros cursos/módulos | NS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Escribe cualquier comentario que creas puede ser útil para mejorar el aprendizaje de esta materia en el futuro

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

2. Resultados Globales

En total tenemos 175 encuestas recogidas en el Máster del curso 2021-2022.

En la tabla 1 se muestra los resultados globales de la valoración de cada ítem.

Tabla 1. Resultados Globales. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	1
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	1
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	1

La media de las dos últimas preguntas, de opinión global son:

- Trabajo de los profesores satisfactorio en general: 4.71 ± 0.56 , con rango de 2 a 5.
- Carga de trabajo equilibrada: 4.58 ± 0.73 , con rango de 1 a 5.

Tabla 2. Resultados Globales. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	4.0
Más bien de acuerdo	38	21.7

Completamente de acuerdo	129	73.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	0.6
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	7	4.0
Más bien de acuerdo	46	26.3
Completamente de acuerdo	120	68.6
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	1.1
Más bien de acuerdo	36	20.6
Completamente de acuerdo	174	77.1
No sabe/No contesta	1	0.6
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	1	0.6
Más bien en desacuerdo	2	1.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	4.6
Más bien de acuerdo	49	28.0
Completamente de acuerdo	115	65.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	2	1.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	15	8.6
Más bien de acuerdo	37	21.1
Completamente de acuerdo	121	69.1
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	1	0.6
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8	4.6

Más bien de acuerdo	37	21.1
Completamente de acuerdo	128	73.1
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	5.7
Más bien de acuerdo	34	19.4
Completamente de acuerdo	131	74.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	0.6
Más bien en desacuerdo	2	1.1
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9	15.1
Más bien de acuerdo	29	16.6
Completamente de acuerdo	133	76.0
No sabe/No contesta	1	0.6
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	0.6
Más bien de acuerdo	27	15.4
Completamente de acuerdo	146	83.4
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4	2.3
Más bien de acuerdo	31	17.7
Completamente de acuerdo	139	79.4
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	6	3.4
Más bien de acuerdo	36	20.6
Completamente de acuerdo	131	47.9
No sabe/No contesta	1	0.6
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	2	1.1
Más bien en desacuerdo	1	0.6
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	10	5.7
Más bien de acuerdo	42	24.0
Completamente de acuerdo	119	68.0
No sabe/No contesta	1	0.6

3. Resultados Módulo Estadística aplicada a las ciencias de la salud

N=13

Tabla 3. Resultados Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.2-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4.5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.4	3.7-4.7	0
Explicaciones claras	4	3.5-4	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	3.5-4	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	3-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	3.5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4	3-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.5	4.2-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.5	4.0-4.5	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4	4-5	0

Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0
------------------------------	---	-----	---

Tabla 4. Resultados Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	38.5
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	1	7.7
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	6	46.2
Completamente de acuerdo	6	46.2
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	1	7.7
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	8	61.5
Completamente de acuerdo	2	15.4
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	6	46.2
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	1	7.7
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	7	53.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	1	7.7
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	23.1
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	1	7.7
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0

Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	6	46.2
Completamente de acuerdo	5	38.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	5	38.5
Completamente de acuerdo	6	46.2
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	15.4
Más bien de acuerdo	7	53.8
Completamente de acuerdo	4	30.8
No sabe/No contesta	0	0

4. Resultados Módulo Lectura y uso crítico.

N=8

Tabla 5. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.7	4.4-5.0	0

Explicaciones claras	4.5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 6. Resultados Lectura y uso crítico de la literatura epidemiológica. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0

5. Resultados Módulo Modelos de Regresión. STATA.

N=16

Tabla 7. Resultados Modelos de Regresión. STATA. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.7-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.5	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4	4-5	0

Tabla 8. Resultados Modelos de Regresión. STATA. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	14	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	14	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	14	87.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	18.8
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	25.0
Completamente de acuerdo	12	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	31.3
Completamente de acuerdo	11	68.8
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	15	93.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	11	73.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	15	93.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	6.3
Completamente de acuerdo	15	93.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.3
Más bien de acuerdo	2	12.5
Completamente de acuerdo	13	81.3
No sabe/No contesta	0	0

Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	18.8
Más bien de acuerdo	6	37.5
Completamente de acuerdo	7	43.8
No sabe/No contesta	0	0

6. Resultados Módulo Eval serv sanit Sist sanit español.

N=10

Tabla 9. Resultados Eval serv sanit Sist sanit español. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	4.5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	4.7-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4.7-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4.7-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.7-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.4-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 10. Resultados Eval serv sanit Sist sanit español. Enfoque cualitativo.

N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	
Exposición precisa de objetivos	

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	4	40.0
Completamente de acuerdo	5	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	6	60.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	5	50.0
Completamente de acuerdo	4	40.0
No sabe/No contesta	0	0

Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	8	80.0

No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0

7. Resultados Módulo Metodos inv. Epi nutricional.

N=11

Tabla 11. Resultados Metodos inv. Epi nutricional. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.2-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0

Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.4-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4.5-5	1
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	1

Tabla 12. Resultados Metodos inv. Epi nutricional. Enfoque cualitativo.

N		%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	9.1
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3

Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	36.4
Completamente de acuerdo	7	63.6
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	18.2
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	6	54.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0

Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	1	9.1
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	7	63.6
No sabe/No contesta	1	9.1

8. Resultados Módulo Análisis de supervivencia.

N=14

Tabla 13. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0

Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.9-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4.7-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 14. Resultados Análisis de supervivencia. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	21.4
Completamente de acuerdo	11	78.6
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	14.3
Completamente de acuerdo	12	85.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	92.9
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.1
Más bien de acuerdo	1	7.1
Completamente de acuerdo	13	85.7

No sabe/No contesta	0	0
---------------------	---	---

9. Resultados Módulo Elaboración proy inv. y public. en CCCS.

N=12

Tabla 15. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.8	4.2-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5.0	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-.5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.1-5.0	0
Explicaciones claras	4	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.8	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.8	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 16. Resultados Elaboración proy inv. y public. en CCCS. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0

Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	6	50.0
Completamente de acuerdo	5	41.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0

No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	2	16.7
Completamente de acuerdo	9	75.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	33.3
Completamente de acuerdo	18	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	8.3
Más bien de acuerdo	3	25.0
Completamente de acuerdo	8	66.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	41.7
Completamente de acuerdo	7	58.3
No sabe/No contesta	0	0

10. Resultados Módulo Revisiones sistemáticas y metanálisis.

N=11

Tabla 17. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	5.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 18. Resultados Revisiones sistemáticas y metaanálisis. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	27.3
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	9	81.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	9.1
Completamente de acuerdo	10	90.9
No sabe/No contesta	0	0

11. Resultados Módulo Técnicas de muestreo.

N=15

Tabla 19. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.8	4.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0

Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 20. Resultados Técnicas de muestreo. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	11	73.3
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	9	60.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	13.3
Completamente de acuerdo	13	86.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		

Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	13.3
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	6	40.0
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	6	40.0
Completamente de acuerdo	8	53.3
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	5	33.3
Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	0	0

<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	20.0
Completamente de acuerdo	12	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	6.7
Más bien de acuerdo	4	26.7
Completamente de acuerdo	10	66.7
No sabe/No contesta	0	0

12. Resultados Módulo Regresión de Poisson.

N=8

Tabla 21. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.0	3.3-4.8	0
Exposición precisa de objetivos	4	3-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	3-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	4	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.0	3.3-5.0	0
Explicaciones claras	4	3-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	3-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	4.5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	4.5	2.5-5	1
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	4.5	3.6-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	4.5	3-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	4.5	4-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	4.5	4.0-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	4.5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	4.5	4-5	0

Tabla 22. Resultados Regresión de Poisson. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	2	25.0

No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	2	25.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	4	50.0
Completamente de acuerdo	3	37.5
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5

Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	25.0
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	2	25.0
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	12.5
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	4	50.0
No sabe/No contesta	0	0

13. Resultados Módulo Investigación Epi ECV y cáncer.

N=10

Tabla 23. Resultados Investigación Epi ECV y cáncer. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.3-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	1
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.7	4.4-5.0	0
Explicaciones claras	5	4-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4.5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.4-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4.5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.4-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	5-5	0

Tabla 24. Resultados Investigación Epi ECV y cáncer. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	5	50.0
No sabe/No contesta	1	10.0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	3	30.0
Completamente de acuerdo	6	60.0
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	7	70.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	10.0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	8	80.0
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		

Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	20.0
Más bien de acuerdo	2	20.0
Completamente de acuerdo	6	60.0
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	10.0
Completamente de acuerdo	9	90.0
No sabe/No contesta	0	0

14. Resultados Módulo Alertas Salud Pública y Brotes.

N=11

Tabla 25. Resultados Alertas Salud Pública y Brotes. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	50.0	5.0-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.8-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0

<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 26. Resultados Alertas Salud Pública y Brotes. Enfoque cualitativo.

N		%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	18.2
Completamente de acuerdo	10	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	11	100
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	18.2
Completamente de acuerdo	10	81.8
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	18.2
Completamente de acuerdo	10	81.8

No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	18.2
Completamente de acuerdo	10	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	11	100
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	18.2
Completamente de acuerdo	10	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	11	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	18.2

Completamente de acuerdo	10	81.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	11	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	11	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	9.1
Más bien de acuerdo	2	18.2
Completamente de acuerdo	8	72.7
No sabe/No contesta	0	0

15. Resultados Módulo Dinámica de sistemas.

N=8

Tabla 27. Resultados Dinámica de sistemas. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.7-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	5-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0

<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	5.0-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.6-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 28. Resultados Dinámica de sistemas. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	37.5
Completamente de acuerdo	5	62.5
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	100
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	100
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0

Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	7	87.5
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	8	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	12.5
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	12.5
Completamente de acuerdo	6	75.0
No sabe/No contesta	0	0

16. Resultados Módulo Introduction missing data.

N=6

Tabla 29. Resultados Introduction missing data. Enfoque numérico

	Mediana	P ₂₅ -P ₇₅	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.9-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4.75-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	5-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.9-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4.5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.5-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 30. Resultados Introduction missing data. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0

Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	5	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	5	83.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100

No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	0	0
Completamente de acuerdo	6	100
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	16.7
Completamente de acuerdo	5	83.3
No sabe/No contesta	0	0

17. Resultados Módulo Gestión sanitaria y economía de la salud.

N=13

Tabla 31. Resultados Gestión sanitaria y economía de la salud. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	5.0	4.2-5.0	0
Exposición precisa de objetivos	5	4.5-5	0
Clases preparadas y organizadas	5	4-5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	5.0	4.5-5.0	0
Explicaciones claras	5	5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	5	4-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	5	4.5-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4.5-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	5-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	5.0-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	5-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.3-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4.5-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4-5	0

Tabla 32. Resultados Gestión sanitaria y economía de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	30.8
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	11	84.6
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		

Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	1	7.7
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	8	61.5
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	2	15.4
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	12	92.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	12	92.3
No sabe/No contesta	0	0

Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	1	7.7
Completamente de acuerdo	12	92.3
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	10	76.9
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	7.7
Más bien de acuerdo	3	23.1
Completamente de acuerdo	9	69.2
No sabe/No contesta	0	0

18. Resultados Módulo Método epidemiológico.

N=9

Tabla 33. Resultados Método Epidemiológico. Enfoque numérico

	Mediana	P25-P75	NS/NC
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>	4.7	4.0-4.8	0
Exposición precisa de objetivos	5	4-5	0
Clases preparadas y organizadas	4	4-4.5	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo	5	4-5	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>	4.4	4.0-4.7	0

Explicaciones claras	4	3.5-5	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas	4	3.5-5	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios	4	4-5	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos	5	4-5	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados	5	4-5	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>	5.0	4.5-5.0	0
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias	5	4.5-5	0
Se fomenta la participación de los estudiantes	5	4-5	1
<i>Apartado D. Opinión global</i>	5.0	4.3-5.0	0
Trabajo de los profesores satisfactorio en general	5	4-5	0
Carga de trabajo equilibrada	5	4.5-5	0

Tabla 34. Resultados Gestión sanitaria y economía de la salud. Enfoque cualitativo.

	N	%
<i>Apartado A. Organización y planificación</i>		
Exposición precisa de objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Clases preparadas y organizadas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	6	66.7
Completamente de acuerdo	2	22.2
No sabe/No contesta	0	0
Cumplimiento del programa y plan de trabajo		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1

Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado B. Desarrollo de la docencia</i>		
Explicaciones claras		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Complementación adecuada con prácticas y problemas		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	22.2
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	3	33.3
No sabe/No contesta	0	0
Uso adecuado de ejemplos, ejercicios		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	4	44.4
No sabe/No contesta	0	0
Lo explicado se ajusta a los objetivos		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
Recursos audiovisuales y multimedia adecuados		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0

Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1	11.1
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado C. Interacción con los estudiantes</i>		
Actitud receptiva ante preguntas/sugerencias		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0
Se fomenta la participación de los estudiantes		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	3	33.3
Completamente de acuerdo	6	66.7
No sabe/No contesta	0	0
<i>Apartado D. Opinión global</i>		
Trabajo de los profesores satisfactorio en general		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	4	44.4
Completamente de acuerdo	5	55.6
No sabe/No contesta	0	0
Carga de trabajo equilibrada		
Completamente en desacuerdo	0	0
Más bien en desacuerdo	0	0
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0	0
Más bien de acuerdo	2	22.2
Completamente de acuerdo	7	77.8
No sabe/No contesta	0	0