



Asignatura: POLÍTICAS LABORALES COMPARADAS
Código: 16716
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: GRADO EN ECONOMÍA
Nivel: Grado, 4º curso
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Políticas Laborales Comparadas Compared Labor Market Policies

1.1. Código / Course number

16716

1.2. Materia/ Content area

ECONOMÍA / ECONOMY

1.3. Tipo / Course type

OPTATIVA (OP) / OPTIONAL

1.4. Nivel / Course level

GRADO / UNDERGRADUATE STUDIES

1.5. Curso / Year

CUARTO CURSO / FOURTH YEAR

1.6. Semestre / Semester

SEGUNDO SEMESTRE / SECOND SEMESTER

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

NINGUNO / NO PREREQUISITES



Asignatura: POLÍTICAS LABORALES COMPARADAS
Código: 16716
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: GRADO EN ECONOMÍA
Nivel: Grado, 4º curso
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Santos Ruesga Benito (coordinador de la asignatura)
Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo 4/Despacho 302
Email: ruesga@uam.es
Teléfono: 91.497.4146
Página web (Web site): página del profesor
Horario de atención al alumnado/Office hours: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo fundamental del curso es estudiar las diferentes políticas laborales, activas y pasivas, que se están desarrollando en las últimas décadas. Tal proceso de análisis ha de proporcionar al alumno conocimientos y capacidades suficientes para establecer un balance de los efectos de tales políticas, tanto en términos del funcionamiento del mercado de trabajo y su dinámica de ajuste, como sobre el equilibrio del conjunto del sistema económico. La asignatura incorpora una perspectiva comparada al detenerse en el análisis de las políticas laborales de los países de la Unión Europea.

Se pretende que el estudiante adquiera, desde un punto de vista sobre todo práctico, conocimientos de los aspectos más relevantes de los siguientes temas:

- Las relaciones laborales en la Unión Europea
- Las políticas de empleo
- El papel de las instituciones del mercado de trabajo
- La Estrategia Europea de Empleo

Estos objetivos se alcanzarán mediante el desarrollo y adquisición de las siguientes competencias:



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 28. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE 29. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
- CE 30. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
- CE 32. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.
- CE 33. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE 34. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE 35. Integrarse en la gestión de las Administraciones Públicas

Los principales resultados que se obtendrán del aprendizaje de la asignatura serán los siguientes:

- Conocer y comprender distintas explicaciones que la literatura económica ofrece sobre los principales hechos de las relaciones laborales.
- Aumentar la capacidad para entender las relaciones teóricas y reales que existen entre distintas magnitudes económicas y comprender el entramado de efectos de las políticas de empleo.
- Ser capaz de hacer un diagnóstico económico a partir del manejo de las principales variables del mercado de trabajo.
- Identificar los posibles conflictos entre los objetivos de la política de empleo
- Conocer los principales instrumentos de política laboral, así como algunos criterios para analizar su eficacia.
- Competencias de comunicación (Emitir opiniones y juicios de valor fundamentados y contrastados, mantener una actitud receptiva ante opiniones e ideas y Capacidad de comunicación oral y escrita
- Competencias Aprendizaje (Capacidad para buscar, analizar y sintetizar conocimientos, habilidad para buscar y analizar información, capacidad para plantear la resolución de problemas económicos, capacidad organización y planificación del trabajo y capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica



- Competencias de liderazgo y trabajo en equipo (capacidad para trabajar en equipo, comunicación y establecimiento de relaciones colaborativas, tolerar opiniones diferentes y críticas)

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

PROGRAMA SINTÉTICO:

1. Trabajo, empresa y economía
2. El análisis económico de las relaciones laborales
3. Globalización económica y las relaciones laborales
4. La oferta de trabajo: capital humano
5. La demanda de trabajo: evolución reciente en la Unión Europea
6. Desequilibrio en el mercado de trabajo: el desempleo
7. Instituciones del mercado de trabajo, negociación colectiva y determinación de los salarios
8. Política laboral: Políticas activas, pasivas y flexiseguridad
9. Estrategia Europea de Empleo
10. Las reformas laborales en perspectiva comparada

PROGRAMA DETALLADO

1. Trabajo, empresa y economía
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. El funcionamiento de los mercados laborales
 - 1.3. El trabajo una mercancía singular
 - 1.4. El contexto económico y la dinámica de las relaciones laborales
 - 1.5. Conceptos y definiciones estadísticas en torno al mercado laboral.
 - 1.6. Fuentes de información estadística
2. El análisis económico de las relaciones laborales
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Primeras aproximaciones
 - 2.2.1. Los neoclásicos
 - 2.2.2. Keynes y la rigidez salarial
 - 2.2.3. Marx y la fuerza de trabajo
 - 2.2.4. La escuela Institucionalista
 - 2.3. Nuevos desarrollos
 - 2.3.1. Capital Humano
 - 2.3.2. Contrato Implícito
 - 2.3.3. Salario de Eficiencia
 - 2.3.4. Curva de Beveridge y Desajuste



2.3.5. Repartos de Renta

3. Globalización económica y las relaciones laborales
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. Algunas precisiones conceptuales en torno a la globalización
 - 3.3. Efectos de la globalización sobre las relaciones laborales
 - 3.4. Globalización e informalidad
 - 3.5. Globalización y deslocalización industrial
 - 3.6. Evidencias comparadas
4. La oferta de trabajo: capital humano
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Educación y empleo
 - 4.3. El enfoque del capital humano
 - 4.3.1. La teoría del “filtro”
 - 4.3.2. El enfoque institucionalista
 - 4.3.3. Recomendaciones de política laboral
 - 4.4. Educación y empleo en la Unión Europea
5. La demanda de trabajo: evolución reciente en la Unión Europea
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Definición de la demanda y factores determinantes
 - 5.3. La estructura de la demanda de trabajo en la Unión Europea
6. Desequilibrio en el mercado de trabajo: el desempleo
 - 6.1. Introducción
 - 6.2. El desempleo. Determinantes.
 - 6.3. Diferencias salariales
 - 6.4. Calidad del empleo
 - 6.5. Perspectivas comparadas con la Unión Europea
7. Instituciones del mercado de trabajo, negociación colectiva y determinación de los salarios
 - 7.1. Introducción
 - 7.2. El salario en la perspectiva económica
 - 7.3. Determinantes del Salario
 - 7.4. La negociación colectiva en países desarrollados
 - 7.4.1. Definición y características
 - 7.4.2. Interlocutores de la negociación
 - 7.4.3. Estructura de la negociación:
 - 7.4.3.1. Ámbito de negociación
 - 7.4.3.2. Centralización y coordinación
 - 7.4.3.3. Capacidad de presión: afiliación y cobertura
 - 7.5. Factores determinantes de los resultados de la negociación colectiva



- 7.6. Estructura de la negociación colectiva en la Unión Europea.
- 8. Política laboral: Políticas activas, pasivas y flexiseguridad
 - 8.1. Introducción
 - 8.2. Políticas activas
 - 8.2.1. Origen, definición y características
 - 8.2.2. Fundamentos socioeconómicos
 - 8.2.3. La estrategia de políticas activas en la Unión Europea
 - 8.2.4. Resultados de las políticas activas
 - 8.3. Políticas pasivas
 - 8.3.1. Definiciones y características
 - 8.3.2. Origen de las prestaciones por desempleo
 - 8.3.3. Fundamentos socioeconómicos
 - 8.3.4. La prestación por desempleo en la Unión Europea
 - 8.4. La flexiseguridad
 - 8.4.1. Flexiseguridad: orden del término
 - 8.4.2. Conceptos y Tipos de Flexibilidad: Interna y externa
 - 8.4.3. Seguridad
 - 8.4.4. Indicadores de Flexiseguridad
 - 8.4.5. Modelos de flexiseguridad en la Unión Europea



9. Estrategia Europea de Empleo

9.1. Introducción:

9.2. De la Estrategia de Lisboa a la Estrategia Europa 2020

9.3. El Pacto por el Euro-Plus

9.4. La Estrategia Europea de Empleo: la flexiseguridad

10. Las reformas laborales en perspectiva comparada

10.1. Introducción

10.2. Los determinantes de las reformas

10.3. Principales tendencias

10.4. Resultados en términos de relaciones laborales

Bibliografía

- RUESGA, Santos M. (dir.) (2002): *Economía del trabajo y política laboral*, Editorial Pirámide, Madrid.
- RUESGA, Santos M. et. all. (2008): *Análisis Económico de la negociación colectiva en España*. Ministerio del Trabajo y Seguridad Social.
- PÉREZ ORTIZ, Laura (2005): “La influencia de la negociación colectiva en los resultados macroeconómicos en la Unión Europea”, *Tesis Doctoral*, Universidad Autónoma de Madrid. Capítulo I. Fundamentos teóricos del mercado de trabajo

Documentos de interés general

- Estatuto de los trabajadores.
- Reformas laborales de España
- Employment in Europe

Sitios web interés:

- Instituto Nacional de Estadística (INE): <http://www.ine.es>
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social: <http://www.meys.es>
- EUROSTAT. <http://europa.eu.int>.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

1. *Clases teóricas* presenciales apoyadas en la bibliografía de la asignatura, y otros documentos complementarios puestos a disposición de los alumnos a través de la página web del profesor o de la plataforma Moodle.



2. *Clases prácticas* sobre aspectos relacionados con la teoría (análisis de textos, gráficos o informes, elaboración de documentos, búsqueda de material diverso en Internet), a partir de las cuales se pretenderá fomentar el trabajo en grupo, la puesta en común y debate.
3. *Tutorías programas presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos*, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.
4. *Actividades complementarias*: Se programarán actividades tales como:
 - Lectura de artículos y otros documentos de interés para el desarrollo del programa.
 - Ejercicios realizados por los alumnos de manera individual y fuera de las aulas y que se basarán en documentos seleccionados por el profesor.
 - Trabajos de curso y presentaciones por parte de los alumnos de temas relacionados con la asignatura, acordados con el profesor.
5. *Tutorías*: el alumno podrá asistir, además de las tutorías programadas, a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line. En este caso, se valorará con los alumnos la posibilidad de realizar tutorías conjuntas a través de los medios que proporciona la página del profesor (foros).

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

El volumen total de trabajo de la asignatura de Políticas Económicas es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo

6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales. Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:



Asignatura: POLÍTICAS LABORALES COMPARADAS
Código: 16716
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: GRADO EN ECONOMÍA
Nivel: Grado, 4º curso
Tipo: Optativa (Op)
Créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2012 - 2013

| | Nº horas | % |
|--|------------|--------------|
| Actividades presenciales: | 50 | 33,3 |
| Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana + 14 semanas | 42 | 28,0 |
| Seminarios: 2 hs x 2 seminarios | 4 | 2,7 |
| Tutorías programadas: 2h / curso | 2 | 1,3 |
| Realización de evaluación final: | 2 | 1,3 |
| Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante) | 100 | 66,7 |
| Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 14 semanas | 42 | 28,0 |
| Preparación de trabajos | 22 | 14,7 |
| Preparación de pruebas de evaluación | 36 | 24,0 |
| Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS | 150 | 100,0 |

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Participación en clase y trabajos en grupo: 40%.** Esta parte de la evaluación incluye la asistencia, la intervención, la entrega de los trabajos, la presentación de trabajos y ejercicios que se hagan en clase así como los trabajos en grupo que se hagan fuera del aula. Al inicio del curso el profesor informará del reparto o porcentaje asignado a cada una de las actividades.
- **Prueba final: 60 % sobre la nota total.** La prueba final consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. El alumno deberá tener al menos una calificación de 4,0 puntos sobre 10 para que se le consideren la calificación obtenida en los otros componentes de la evaluación.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las actividades complementarias y haber entregado todos los trabajos y ejercicios indicados por el profesor y presentarse a la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un “No evaluado”.



El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto, únicamente la parte correspondiente a la prueba final. La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.

5. Cronograma* / Course calendar

| Semana | Contenido | Horas presenciales | Horas presenciales (actividades complementarias) | Horas no presenciales del estudiante |
|--------|---------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Presentación /Tema 1 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 2 | Tema 1 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 3 | Tema 2 | 3,0 | 0,5 | 4,6 |
| 4 | Tema 2 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 5 | Tema 3 | 3,0 | 0,4 | 4,5 |
| 6 | Tema 4 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 7 | Tema 5 | 3,0 | 0,4 | 4,5 |
| 8 | Tema 6 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 9 | Tema 7 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 10 | Tema 7 | 3,0 | 0,5 | 4,5 |
| 11 | Tema 8 | 3,0 | 0,5 | 4,6 |
| 12 | Tema 8 | 3,0 | 0,5 | 4,5 |
| 13 | Tema 9 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 14 | Tema 10 | 3,0 | 0,4 | 4,6 |
| 15 | Repaso y Evaluación final | 2,0 | | 36,0 |
| | TOTAL | 44,0 | 6,0 | 100,0 |

*Este cronograma tiene carácter orientativo.