



Asignatura: Teoría e Instrumentos Monetarios
Código: 18267
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº. de Créditos: 9 ECTS
Curso Académico: 2012-2013

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Teoría e Instrumentos Monetarios / [Monetary Theory and Instruments](#)

1.1. Código / Course number

18267

1.2. Materia/ Content area

Macroeconomía / [Macroeconomics](#)

1.3. Tipo /Course type

Formación obligatoria / [Compulsory](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Degree](#)

1.5. Curso / Year

3º

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Número de créditos / Credit allotment

9 ECTS (225 horas)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Para el correcto seguimiento de la asignatura es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos vistos en Macroeconomía, Microeconomía, Economía Financiera, así como el manejo de instrumentos estadísticos y matemáticos.



Asignatura: Teoría e Instrumentos Monetarios
Código: 18267
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº. de Créditos: 9 ECTS
Curso Académico: 2012-2013

Adequate preparation for this course would include the concepts studied in Macroeconomics, Microeconomics, Financial Economics, as well as mathematical and statistical instruments.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Dado que la asistencia a clase está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos.

Since class attendance is computed as part of the students' workload, it is crucial for continuous evaluation and for obtaining positive results.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Beatriz de Blas Pérez (Coordinadora de la asignatura)
Facultad de CC. Económicas y Empresariales.
Dpto. Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica.
Despacho: E-1-309
Página web: <http://www.uam.es/beatriz.deblas>
Tfno.: 91-497-6807. E-mail: beatriz.deblas@uam.es
Horario de tutorías: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

Beatriz de Blas Pérez (Course coordinator)
Facultad de CC. Económicas y Empresariales.
Dpto. Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica.
Office: E-1-309
Website: <http://www.uam.es/beatriz.deblas>
Phone: 91-497-6807. E-mail: beatriz.deblas@uam.es
Office hours: available at the office of the department when the course begins.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

La asignatura “Teoría e Instrumentos Monetarios” está estructurada en dos partes. Primero, analizamos los aspectos fundamentales de la teoría monetaria contemporánea, los mecanismos de transmisión de las decisiones monetarias desde el banco central a los individuos y aspectos clave de política monetaria (inflación óptima, credibilidad, etc...). En la segunda parte, nos centramos en los intermediarios financieros como agentes clave en la transmisión de decisiones monetarias a la economía real, con especial énfasis en el papel de los bancos en las crisis financieras como la actual.

Competencias genéricas

Instrumentales

- CI.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CI.2. Capacidad de organización y planificación.
- CI.3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CI.4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- CI.5. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CI.6. Capacidad para la resolución de problemas.
- CI.7. Capacidad de tomar decisiones.
- CI.8. Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- CI.9. Manejar correctamente la terminología específica de la materia.

Interpersonales

- CIP.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- CIP.3. Habilidad en las relaciones personales.
- CIP.5. Capacidad crítica y autocrítica.
- CIP.6. Compromiso ético en el trabajo.
- CIP.7. Trabajar en entornos de presión.
- CIP.8. Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos.

Sistémicas

- CS.1. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.
- CS.3. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CS.4. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CS.5. Capacidad para generar nuevas ideas.
- CS.6. Trabajar la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- CS.7. Motivación por la calidad.
- CS.8. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.



Asignatura: Teoría e Instrumentos Monetarios
Código: 18267
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº. de Créditos: 9 ECTS
Curso Académico: 2012-2013

Específicas

- CE.1. Identificar y anticipar problemas económicos en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE.2. Contribuir a la asignación eficiente de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.
- CE.3. Aportar racionalidad a la descripción y al análisis de la realidad económico-financiera.
- CE.4. Evaluar las consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.
- CE.6. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y las finanzas.
- CE.8. Adquirir las capacidades para integrarse en la gestión empresarial o de las administraciones públicas.
- CE.9. Utilizar las representaciones teóricas y formales para entender el funcionamiento de las instituciones económicas y financieras.
- CE.17. Entender los fundamentos y el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

The course "Monetary Theory and Instruments" is structured in two parts. First, we will analyze the main aspects of modern monetary theory, the monetary transmission mechanism from central banks to individuals, as well as key aspects of monetary policy (optimum inflation, credibility, etc...). In the second part, we will focus on financial intermediaries as crucial agents in the transmission of monetary policy decisions to the real economy, with special emphasis on the role of banks in financial crises, such as the current one.

Generic skills:

Instrumental skills

- CI.1. Ability for theoretical analysis and synthesis
- CI.2. Organization and planning abilities
- CI.3. Speaking and writing skills in mother tongue
- CI.4. Computing skills related to the topic of study
- CI.5. Ability to analyze and search for information from a variety of sources
- CI.6. Ability to solve problems
- CI.7. Decision-making ability
- CI.8. Reading and communicating in a professional environment in more than a language, especially in English
- CI.9. Appropriate use of vocabulary specific to the subject matter



Asignatura: Teoría e Instrumentos Monetarios
Código: 18267
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº. de Créditos: 9 ECTS
Curso Académico: 2012-2013

Interpersonal skills

- CIP.1. Teamwork skills
- CIP.3. Interpersonal skills
- CIP.5. Critical and auto-critical abilities
- CIP.6. Ethical behavior at work
- CIP.7. Ability to work under pressure
- CIP.8. Develop the ability to communicate the knowledge acquired

Systemic skills

- CS.1. Ability to put into practice the knowledge acquired
- CS.3. Independent learning ability
- CS.4. Flexibility
- CS.5. Creativity
- CS.6. Initiative and entrepreneurial ability
- CS.7. Appreciation for quality
- CS.8. Social and environmental sensitivity

Specific skills:

- CE.1. Identify and anticipate economic problems related to the allocation of scarce resources, both in private and public scenarios.
- CE.2. Understand how to achieve efficient allocations of resources, both in private and public scenarios.
- CE.3. Rationally describe and analyze economic and financial issues.
- CE.4. Evaluate the consequences of various alternatives and select the best ones, for given objectives.
- CE.6. Write consulting reports on specific situations in economics and finance.
- CE.8. Acquire abilities relevant for contribution to private or public sector management.
- CE.9. Use theoretical and formal representations to understand the behavior of economic and financial institutions.
- CE.17. Understand the fundamentals and operation of national and international financial markets.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

PROGRAMA

PARTE I - Economía monetaria

1. Introducción

- 1.1. El papel del dinero
- 1.2. Hechos estilizados del ciclo económico

1.3. El impacto de la política monetaria en las variables reales: teoría y evidencia

1.4. Mecanismos de transmisión monetaria

El curso empieza con una descripción del sistema financiero con especial énfasis en el papel del dinero. Se presentarán los principales hechos estilizados relacionados con variables nominales (dinero y precios), así como métodos de medición de dichos hechos. En este tema se resaltarán las principales cuestiones sobre los mecanismos de transmisión de decisiones monetarias, poniendo frente a frente a la evidencia empírica y las principales teorías.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Coleman, W.J.II. 1996. "Money and Output: A Test of Reverse Causation." *American Economic Review*, vol. 86, no. 1, March: 90-111.
- McCandless, G.T.Jr. y W.E. Weber. 1995. "Some Monetary Facts" *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review*, vol. 19, no. 3, Summer.
- Mishkin, capítulos 22-26.

2. El papel del dinero en los modelos de ciclos económicos reales

2.1. Repaso del modelo de CER de dos períodos

2.2. El modelo de CER de horizonte infinito

2.3. Un modelo monetario de *cash-in-advance*

2.4. Limitaciones y extensiones

En este tema repasaremos el modelo de CER de dos períodos desarrollado en macroeconomía dinámica para poder extenderlo a un horizonte infinito con precios flexibles. El objetivo es entender los efectos de variables monetarias en un contexto dinámico así como sus limitaciones y posibles extensiones.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Cooley, T.F. y G.D. Hansen. 1989. "The Inflation Tax in a Real Business Cycle Model." *American Economic Review*, 79, no. 4, September: 733-748.
- Walsh, C.E. 2003. "Monetary Theory and Policy". MIT Press, Cambridge

3. Dinero y finanzas públicas

3.1. La regla de Friedman

3.2. La restricción presupuestaria del gobierno y el impuesto inflacionario

3.3. Inflación óptima y la regla de Ramsey-Phelps

3.4. Credibilidad e inconsistencia temporal: el modelo de Barro-Gordon

El objetivo de este tema es analizar las principales cuestiones de política monetaria relacionadas con las finanzas públicas. Desde el punto de vista normativo, estudiaremos cuál es la tasa óptima de inflación y cómo el comportamiento del banco central puede ayudar a conseguirla.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Barro, R.J. y D.B. Gordon. 1983. "Rules, Discretion, and Reputation in a Model of Monetary Policy." *Journal of Monetary Economics*, 12: 101-121.
- Blanchard, O.J. y S. Fischer. 1989. Lectures on Macroeconomics. MIT Press, Cambridge, capítulo 11: 592-596.
- Kydland, F.E. y E.C. Prescott. 1977. "Rules rather than Discretion: the Inconsistency of Optimal Plans." *Journal of Political Economy*, vol. 85, no. 3: 473-491.
- Walsh, C.E. 2003. "Monetary Theory and Policy". MIT Press, Cambridge, capítulo 8: 324-336.

4. Dinero y ciclos económicos

4.1. Rigididades nominales

4.2. Un modelo neo-keynesiano para el análisis monetario

4.3. Limitaciones y extensiones

Este tema cierra la primera parte de la asignatura con una visión de los modelos monetarios actuales, considerando rigididades nominales, en particular salarios y precios rígidos. Veremos la estructura de los modelos monetarios empleados por los principales bancos centrales y veremos sus limitaciones y extensiones.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Galí, J. 2001. "New Perspectives on Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle".
- Romer, D. 2001. "Macroeconomía Avanzada", 2^a ed., McGraw-Hill, capítulos 5 y 6.
- Walsh, C.E. 2003. "Monetary Theory and Policy". MIT Press, Cambridge

PARTE II - Economía bancaria

5. Bancos e intermediación financiera

5.1. Introducción

5.2. ¿Por qué existen los intermediarios financieros?

5.3. El papel de los bancos en los modelos de ciclos económicos reales

Este tema introduce el papel de los intermediarios financieros en la economía, motiva su existencia y sus características. También veremos cómo se ha incluido a estos agentes en los modelos monetarios presentados en la primera parte de la asignatura y sus efectos sobre las variables reales.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Hubbard, capítulos 12-14 y 16.
- Mishkin, capítulos 8-12.
- Freixas y Rochet, capítulos 1 y 2.

6. Consecuencias macroeconómicas de las imperfecciones financieras

6.1. Perspectiva histórica

6.2. Inestabilidad financiera

6.3. Ciclos financieros y fluctuaciones

6.4. Efectos reales de la intermediación financiera

Los efectos macroeconómicos que tiene la existencia de imperfecciones en los mercados financieros son el objetivo de este tema. Analizaremos los efectos cíclicos generados por dichas imperfecciones, buscando los efectos sobre las principales variables reales.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Hubbard, capítulos 10 y 11.
- Mishkin, capítulos 8-12.
- Freixas y Rochet, capítulo 6.

7. Pánicos bancarios y riesgo sistémico

7.1. Los depósitos bancarios y el seguro de liquidez

7.2. El modelo de Diamond-Dybvig

7.3. Mercados interbancarios y perturbaciones de liquidez

7.4. Riesgo sistémico y el prestamista de última instancia

En este tema estudiaremos un mecanismo básico que desencadena crisis financieras y veremos el papel de los intermediarios financieros en la generación de liquidez.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Mishkin, capítulos 8-12.
- Freixas y Rochet, capítulo 7.

8. Gestión de riesgo bancario y regulación

- 8.1.Riesgos de impago, liquidez y mercado
- 8.2.La teoría de la regulación y la teoría de la banca
- 8.3.¿Por qué necesitan los bancos un banco central?
- 8.4.Reglamentaciones sobre la solvencia

Para concluir, nos centramos en los aspectos de regulación y riesgo de las entidades financieras. Analizaremos los efectos cíclicos de episodios de crisis financieras, con especial énfasis en la crisis actual.

Bibliografía:

- Apuntes de clase
- Hubbard, capítulo 15.
- Mishkin, capítulos 8-12.
- Freixas y Rochet, capítulos 8 y 9.

SYLLABUS

PART I - Monetary economics

1. Introduction

- 1.1.The role of money
- 1.2.Stylized facts of the business cycle
- 1.3.The impact of monetary policy on real variables: theory and evidence
- 1.4.Monetary transmission mechanisms

The course begins with a description of the structure of the financial system, with special emphasis on the role of money. We will introduce the main stylized facts of business cycles related to nominal variables (money and prices), as well as the methods used to extract such facts. We will highlight the main questions on the monetary transmission mechanism, testing the theories with the empirical evidence.

References

- Class notes
- Coleman, W.J.II. 1996. "Money and Output: A Test of Reverse Causation." *American Economic Review*, vol. 86, no. 1, March: 90-111.
- McCandless, G.T.Jr. y W.E. Weber. 1995. "Some Monetary Facts" *Federal Reserve Bank of Minneapolis Quarterly Review*, vol. 19, no. 3, Summer.
- Mishkin, chapters 22-26.

2. The role of money in real business cycle models

- 2.1. Review of the two-period RBC model
- 2.2. The infinite-horizon RBC model
- 2.3. A cash-in-advance monetary model
- 2.4. Limits and extensions

This lecture reviews first the two-period RBC model studied in Dynamic Macroeconomics in order to extend it to an infinite horizon with flexible prices. The objective is to understand the effects of monetary variables in a dynamic context as well as its limits and extensions.

References

- Class notes
- Cooley, T.F. y G.D. Hansen. 1989. "The Inflation Tax in a Real Business Cycle Model." *American Economic Review*, 79, no. 4, September: 733-748.
- Walsh, C.E. 2003. "Monetary Theory and Policy". MIT Press, Cambridge

3. Money and public finance

- 3.1. The Friedman rule
- 3.2. The government budget constraint and the inflation tax
- 3.3. Optimal inflation and the Ramsey-Phelps rule
- 3.4. Credibility and time inconsistency: the Barro-Gordon model

The objective of this lecture is to analyze the main monetary policy issues related to public finance. From the normative point of view, we will study the optimum inflation rate and the central bank's behavior required to attain it.

References

- Class notes
- Barro, R.J. y D.B. Gordon. 1983. "Rules, Discretion, and Reputation in a Model of Monetary Policy." *Journal of Monetary Economics*, 12: 101-121.

- Blanchard, O.J. y S. Fischer. 1989. Lectures on Macroeconomics. MIT Press, Cambridge, chapter 11: 592-596.
- Kydland, F.E. y E.C. Prescott. 1977. "Rules rather than Discretion: the Inconsistency of Optimal Plans." *Journal of Political Economy*, vol. 85, no. 3: 473-491.
- Walsh, C.E. 2003. "Monetary Theory and Policy". MIT Press, Cambridge, chapter 8: 324-336.

4. Money and business cycles

- 4.1.Nominal rigidities
- 4.2.A new-Keynesian monetary model
- 4.3.Limits and extensions

This lecture closes the first part of the course with a review of the current monetary models, considering nominal rigidities, in particular, sticky wages and sticky prices. We will study the structure of the monetary models employed by most central banks, as well as its limits and extensions.

References

- Class notes
- Galí, J. 2001. "New Perspectives on Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle".
- Romer, D. 2001. "Macroeconomía Avanzada", 2^a ed., McGraw-Hill, capítulos 5 y 6.
- Walsh, C.E. 2003. "Monetary Theory and Policy". MIT Press, Cambridge

PART II - Banking

5. Banks and financial intermediation

- 5.1.Introduction
- 5.2.Why are there financial intermediaries?
- 5.3.The role of banks in RBC models

This lecture introduces the role of financial intermediaries in the economy, motivates its existence and characteristics. We will also study a monetary model with financial intermediaries and its effects on real variables.

References

- Class notes
- Hubbard, chapters 12-14 and 16.
- Mishkin, chapters 8-12.
- Freixas y Rochet, chapters 1 and 2.

6. Macroeconomic consequences of financial imperfections

- 6.1.A historical perspective
- 6.2.Financial instability
- 6.3.Financial cycles and fluctuations
- 6.4.Real effects of financial intermediation

The macroeconomic effects of the presence of imperfections in financial markets are the objective of this lecture. We will analyze the cyclical effects generated by such imperfections, focusing on the consequences on real variables.

References

- Class notes
- Hubbard, chapters 10 and 11.
- Mishkin, chapters 8-12.
- Freixas y Rochet, chapter 6.

7. Banking panics and systemic risk

- 7.1.Bank deposits and liquidity insurance
- 7.2.The Diamond-Dybvig model
- 7.3.Interbank markets and liquidity shocks
- 7.4.Systemic risk and the lender of last resort

In this lecture, we will study one basic mechanism leading to a financial crisis and the role of financial intermediaries in generating liquidity.

References

- Class notes
- Mishkin, chapters 8-12.
- Freixas y Rochet, chapter 7.

8. Banking risk management and regulation

- 8.1.Default, liquidity and market risk
- 8.2.Regulation theory and banking theory
- 8.3.Why do banks need a central bank?
- 8.4.Solvency rules

To conclude the course, we will focus on the regulatory and risk aspects of financial intermediaries. We will analyze the cyclical effects of financial crisis such as the current one.

References

- Class notes

- Hubbard, chapter 15.
- Mishkin, chapters 8-12.
- Freixas y Rochet, chapters 8 and 9.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

No existe un manual de referencia básico para el seguimiento de esta asignatura, por lo que los apuntes de clase y el material proporcionado por el profesor son pieza fundamental para la comprensión de la asignatura. Además, en cada tema se hace referencia a otros manuales y artículos académicos que sirven de apoyo al material del profesor, entre ellos:

- Freixas, X. y J. Rochet. *Economía Bancaria*. Antoni Bosch Ed, 1999.
- Hubbard, R.G. *Money, the Financial System, and the Economy*. 6^a Ed. Pearson, 2008.
- Mishkin, F.S. *Moneda, banca y mercados financieros*. 8^a Ed. Pearson, 2007.

Bibliografía complementaria:

Lecturas complementarias: artículos seleccionados de periódicos y semanarios económicos que se irán repartiendo a los estudiantes a lo largo del curso.

There is no single textbook that covers all the items in this syllabus. This means that class notes and extra material provided by the professor becomes key to keep up with the course. Besides that, there are additional references provided in each lecture, among them:

- Freixas, X. and J. Rochet. *Microeconomics of Banking*. MIT Press, 1999.
- Hubbard, R.G. *Money, the Financial System, and the Economy*. 6th Ed. Pearson, 2008.
- Mishkin, F.S. *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*. 8th Ed. Pearson, 2008.

Additional readings: selected economic periodical articles will be distributed throughout the term.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Los métodos docentes de la asignatura “Teoría e Instrumentos Monetarios” se estructuran de la siguiente forma:

- **Clases Magistrales:** Consistirán en la exposición de los contenidos teóricos básicos de cada tema, fomentando la participación activa de los estudiantes y motivando su aprendizaje.
- **Clases Prácticas:** Podrán tener carácter individual o colectivo dependiendo del tipo de ejercicio a realizar y de las competencias que el alumno debería adquirir con las mismas.
- **Actividades Complementarias:** Las clases teóricas y prácticas se complementarán con un módulo de actividades complementarias, programadas por el profesor, orientadas a realizar un seguimiento de las actividades prácticas y de las actividades propuestas para el desarrollo de la asignatura. Cada alumno se verá involucrado en 2 actividades complementarias de 1 hora de duración cada una.

Teaching methods in “Monetary Theory and Instruments” are structured as follows:

- **Lectures:** The instructor will present the theoretical content of each chapter. Students' active participation is encouraged.
- **Problem sets:** Either individual or in groups, depending on the type of exercise and the skills to be acquired.
- **Complementary activities:** The aim of these activities is to complement lectures and problem sections, and therefore they are focused on monitoring the students' work. Each student will participate in two programmed complementary activities of one hour each.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Dado que la asignatura de “Teoría e Instrumentos Monetarios” es una asignatura de 9 créditos ECTS, el número total de horas de trabajo del alumno asciende a 225. Estas 225 horas se distribuirán de la forma siguiente, distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:

	Nº horas	%
Actividades presenciales:	76.5	34%
Clases teóricas y prácticas: 3 hs./semana x 15 semanas	67.5	30%
Actividades complementarias	4	1.8%

	Nº horas	%
Realización de prueba de conocimiento final:	2	0.9%
Realización de prueba de evaluación: 2 pruebas x 1 horas	3	1.3%
Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)	148.5	66%
Preparación de prácticas semanales y estudio semanal	119.5	53.1%
Preparación de pruebas de evaluación y de conocimiento final	29	12.9%
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 créditos ECTS	225	100%

This course “Monetary Theory and Instruments” has 9 ECTS, which implies 225 working hours for the student. These 225 hours are distributed as follows:

	Nº hours	%
In-class activities:	76.5	34%
Lectures and problem sets: 3 hours/week x 15 weeks	67.5	30%
Complementary activities	4	1.8%
Final exam	2	0.9%
Midterms: 2 exams x 1 hour	3	1.3%
Out-of-class activities	148.5	66%
Homework and weekly study	119.5	53.1%
Exam preparation	29	12.9%
Total: 25 hours x 9 ECTS	225	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación de la asignatura “Teoría e Instrumentos Monetarios” se estructura de la forma siguiente:

- Prácticas (individuales y/o en grupo)

A lo largo del curso se repartirán ejercicios correspondientes a cada tema cuyo seguimiento y evaluación se detalla a continuación. Algunos de estos problemas se resolverán en clase, pero no necesariamente todos. Se recomienda a los alumnos resolver **todos** los ejercicios así como asistir a las clases teóricas y prácticas para conseguir una buena preparación para la asignatura. La nota obtenida se basará en la calidad de las prácticas realizadas (entrega, resultados, redacción y presentación) así como de la exposición en clase. La nota de cada alumno vendrá determinada por la obtenida en dos de las prácticas.

- Nº de prácticas: 7
 - Puntuación: 20% sobre la nota total
 - Contenido: Las prácticas se centrarán principalmente en la parte aplicada de la asignatura.
 - Requisitos: Su realización es obligatoria y su entrega se espera en la fecha asignada. En general, las prácticas retrasadas sólo se aceptarán en la clase siguiente y se puntuarán al 50%. A partir de entonces, ya no se aceptarán las prácticas que no se han entregado en su momento. La no entrega de dos o más prácticas, implica que el alumno será calificado como "No evaluado".
 - No recuperable en la convocatoria extraordinaria
- Pruebas Parciales de conocimiento
 - Nº de pruebas: 2
 - Puntuación: 20% sobre la nota total
 - Contenido: Las pruebas engloban las dos vertientes de la asignatura (conceptual y aplicada).
 - Requisitos: obligatoria. Si no se realiza alguna de las pruebas o si el alumno obtuviese una puntuación inferior a 3 sobre 10 en alguna de las pruebas, el alumno será calificado como "No evaluado".
 - Prueba Final de conocimiento
 - Nº de pruebas: 1
 - Puntuación: 60% sobre la nota total
 - Contenido: Engloba las dos vertientes de la asignatura (conceptual y aplicada).
 - Requisitos: El alumno deberá tener al menos una calificación de 4 puntos (sobre 10) en la prueba final para que se le consideren tanto la puntuación de las Prácticas y Seminarios como de las Pruebas Parciales de Conocimiento.

Convocatoria extraordinaria: La convocatoria extraordinaria consistirá únicamente en un examen final que supondrá el 60% de la nota de la asignatura. A dicha nota se le sumará la calificación obtenida por los estudiantes en las actividades prácticas y pruebas parciales de conocimiento.

Las actividades de evaluación continua realizadas durante el curso (prácticas, seminarios y pruebas parciales de conocimiento) no son recuperables.

Segunda y sucesivas matrículas: El método de evaluación de la asignatura será el mismo para los estudiantes que se encuentren en segunda o sucesivas matrículas.

Grading of "Monetary Theory and Instruments" is structured as follows:

- **Problem sets (individual and/or in groups)**

Throughout the term, problem sets will be handed out which will be graded as follows. Some of these problem sets will be solved in class, but not necessarily all of them. It is highly recommended that students do all problem sets, as well as attend all classes to get a good preparation for the course. Credit will be given based on the quality of the problem set and class presentation. The problem set component of the final grade will be based on two of the problem sets only.

- Number of problem sets: 7
- Weight: 20% of the final grade
- Contents: problem sets are mainly focused on the applied part of the course.
- Requirements: compulsory. You are expected to turn them in on time, i.e. the day they are due. In general, late problem sets will only be accepted in the next class period, and will receive a grade of 50%. No problem set will be accepted after that. Failing to turn in two or more problem sets implies a course grade of "No evaluado".

- **Midterms**

- Number of midterms: 2
- Weight: 20% of the final grade
- Contents: midterms will cover both sides of the course (theoretical and applied).
- Requirements: failing to take any of the midterms, or getting a grade below 3 out of 10 in any of the midterms implies the student will not be able to do the final exam, i.e., "No evaluado".

- **Final exam**

- Number of exams: 1
- Weight: 60% of the final grade
- Contents: the final exam will cover both sides of the course (theoretical and applied).

- Requirements: students must obtain at least 4 points (out of 10) in the final exam for the problem sets and midterms to be considered in the final grade.

Extraordinary exam: the extraordinary exam will consist of a final exam summing up to 60% of the final grade. This grade will be combined with the respective grades obtained during the course in continuous evaluation (problems sets and midterms). Grades obtained in continuous evaluation cannot be re-considered.

Second and further registrations: Grading of this course will be the same for those students who register two or more times to this course.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Tema 1	4.5	9
2	Tema 2	6.5	9
3	Tema 2	6.5	9
4	Tema 3	6.5	9
5	Tema 3	4.5	9
6	Tema 4	6.5	9
7	Tema 4	6	9
8	Tema 5	4.5	9
9	Tema 6	6.5	9
10	Tema 6	4	9
11	Tema 7	4	9
12	Tema 7	6.5	9
13	Tema 8	4	9
14	Tema 8	4	9
15	Evaluación final	2	22.5
	TOTAL	76.5	148.5

*Este cronograma tiene carácter orientativo.

Week	Content	In-class hours	Out-of-class hours



Asignatura: Teoría e Instrumentos Monetarios
Código: 18267
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
Nº. de Créditos: 9 ECTS
Curso Académico: 2012-2013

Week	Content	In-class hours	Out-of-class hours
1	Lecture 1	4,5	9
2	Lecture 1	6.5	9
3	Lecture 1	6.5	9
4	Lecture 2	6.5	9
5	Lecture 2	4.5	9
6	Lecture 2	6.5	9
7	Lecture 3	6	9
8	Lecture 3	4.5	9
9	Lecture 3	6.5	9
10	Lecture 4	4	9
11	Lecture 4	4	9
12	Lecture 4	6.5	9
13	Lecture 5	4	9
14	Lecture 5	4	9
15	Final exam	2	22.5
	TOTAL	76.5	148.5

*This course calendar is approximate.