



Asignatura: Contabilidad Financiera (Financial Accounting)
Código: 18246
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Contabilidad Financiera / Financial Accounting

1.1. Código / Course number

18246

1.2. Materia/ Content area

Empresa / Business

1.3. Tipo / Course type

Formación Básica / Basic Education

1.4. Nivel / Course level

Grado / Degree

1.5. Curso / Year

Primer curso / First year

1.6. Semestre / Semester

Primer semestre / First Semester

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno de Contabilidad, pero la asignatura se imparte en inglés, por lo que se necesita un nivel medio-alto de inglés / None in Accounting, but the class and all related material is taught in English and therefore a medium-high level of English is needed.



Asignatura: Contabilidad Financiera (Financial Accounting)
Código: 18246
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

No se exige la asistencia pero es muy recomendable (ver criterios de evaluación) / **Attendance is not required but it is highly recommended (see assessment methods below)**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Nombre y apellidos del profesor: Jose Luis Ucieda
Departamento de: Contabilidad
Facultad de: Ciencias Económicas y Empresariales
Despacho 307 (Módulo 7)
Correo electrónico / **Email:** joseluis.ucieda@uam.es
Página web / **Web site:** <http://www.uam.es/joseluis.ucieda>.
Horario de atención al alumnado / **Office hours:** A determinar / **To Be Determined**

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo general del curso es proporcionar al alumno un nivel de competencias básicas en la elaboración, lectura, e interpretación de la información económica y financiera que las empresas suministran, al objeto de que los diferentes usuarios de la misma adopten decisiones económicas: accionistas, inversores, analistas de inversiones, asesores de inversiones, Hacienda, el Gobierno, clientes, proveedores, etc.

Este objetivo se alcanzará mediante la adquisición y desarrollo de las siguientes competencias:

Competencias específicas

- 1) Comprender el modelo contable y las relaciones entre los estados financieros que lo componen
- 2) Interpretar la información comprendida en los estados financieros.
- 3) Aportar racionalidad a la descripción y al análisis de la realidad económico-financiera.
- 4) Evaluar las consecuencias de las distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos



Competencias instrumentales

- 1) Capacidad de análisis y síntesis
- 2) Capacidad de organización y planificación
- 3) Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- 4) Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- 5) Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- 6) Capacidad para la resolución de problemas
- 7) Capacidad de tomar decisiones
- 8) Leer y comunicarse en el ámbito profesional en más de un idioma, en especial en inglés.
- 9) Manejar correctamente la terminología específica de la materia.

Competencias interpersonales

- 1) Capacidad para trabajar en equipo
- 2) Habilidad en las relaciones personales
- 3) Capacidad crítica y autocrítica
- 4) Compromiso ético en el trabajo
- 5) Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos

Competencias sistémicas

- 1) Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- 2) Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- 3) Capacidad para generar nuevas ideas
- 4) Motivación por la calidad

The overall objective of the course is to help the students acquire and develop skills to prepare, read, and analyze financial information that entities report for users to make decisions: shareholders, investors, analysts, Fiscal authorities, government, customers, suppliers, employees, etcetera.

In particular, the following competencies will be developed:

Specific competencies



- 1) Provide rationality in the description and analyses of the economic and financial reality.
- 2) Understand the accounting model and the relationships among financial statements
- 3) Interpret information included in financial statements
- 4) Assess consequences of different courses of action and choose the best options, according to the goals.

Instrumental competencies

- 1) Analyses and synthesis capability
- 2) Organization and planning capability
- 3) Written and spoken communication skills in native language
- 4) Computer skills (software) relative to the subject
- 5) Skills to analyse and find information from different sources
- 6) Solving problems skills
- 7) Decision making skills
- 8) Read and communicate in english in a professional context.
- 9) Know and use vocabulary specific to the topic.

Interpersonal Competencies

- 1) Team work skills
- 2) Personal relationship skills
- 3) Self-criticism and review skills
- 4) Ethical commitment in a working context
- 5) Develop skills to pass on acquired knowledge

Sistemic competencies

- 1) Apply knowledge to practice
- 2) Adapt to new situations
- 3) Generate new ideas
- 4) Motivated for quality

Specific competencies



- 1) Understand the accounting model and the relationships between financial statements
- 2) Read and analyze information included in financial statements
- 3) Assess consequences of alternative action courses and choose the best option according to the goals

Generic competencies

- 1) Ability to analyze and search information from different sources
- 2) Ability to solve problems
- 3) Ability to make decisions
- 4) Ability to work in a team
- 5) Ethical commitment in the work
- 6) Capacity to apply knowledge to practical situations
- 7) Capacity to adapt to new situations

1.12. Contenidos del programa / Course contents

El curso se estructura en tres módulos:

1. Introducción: Información Contable y el modelo Contable
2. Presentación e Interpretación de los estados financieros
3. Introducción al Análisis de Estados Financieros

Programa

Módulo 1: Introducción

1. Estados Financieros y Decisiones empresariales
2. Decisiones de inversión y financiación y el Balance de Situación
3. Decisiones Operativas y el Estado de Pérdidas y Ganancias
4. Ajustes, Estados Financieros, y la calidad de los beneficios
5. Comunicación e interpretación de la Información Contable

Módulo 2: Presentación e Interpretación de los estados financieros

1. Presentación e Interpretación de los ingresos por ventas, cuentas a cobrar, y Efectivo
2. Presentación e Interpretación del Coste de los Productos Vendidos, y Existencias
3. Presentación e Interpretación del Inmovilizado, recursos naturales, e intangibles



4. Presentación e Interpretación de pasivos
5. Presentación e Interpretación del Patrimonio Neto

Módulo 3: Introducción al Análisis de Estados Financieros

1. Análisis de Estados Financieros

Módulo 1: Introducción

1.1 Contenido

Este módulo introduce la noción de la información financiera, usuarios, y la necesidad de la primera por los segundos. También establece el modelo contable básico, los estados financieros, y el ciclo contable.

1.2 Objetivos y competencias

Objetivo: Proporcionar conocimiento sobre la naturaleza de la Contabilidad como una disciplina académica y como una herramienta en el mundo de los negocios. Muestra el modelo de información, estados financieros, su interrelación, y el ciclo contable.

Competencias: el estudiante debe ser capaz de (1) definir Contabilidad y entender las limitaciones y características de la información contable, así como el papel que juega en la sociedad y la economía; (2) entender el modelo de información y cómo le afectan las transacciones a los estados financieros; y (3) usar las cuentas, diarios, mayores, y balances de comprobación, para completar el ciclo contable.

1.3 Tiempo estimado para el estudio

6 semanas.

1.4 Otras referencias

Ninguna

Módulo 2: Presentar e Interpretar estados financieros

2.1 Contenido

Este módulo repasa cómo presentar e interpretar activos, pasivos, ingresos, gastos, y partidas de Patrimonio Neto en los estados financieros.

2.2 Objetivos y competencias

Objetivo: aprender a presentar e interpretar elementos de estados financieros.

Competencias: presentar e interpretar los elementos patrimoniales en los estados financieros.

2.3 Tiempo estimado de estudio

6 semanas.



2.4 Otras referencias

Ninguna

Módulo 3: Introducción al análisis de Estados Financieros

3.1 Contenido

Una breve introducción al análisis de estados financieros

3.2 Objetivos y competencias

Objetivo: Introducir las técnicas básicas del análisis de estados financieros.

Competencias: aprender y aplicar las técnicas básicas del análisis de estados financieros a compañías reales.

3.3 Tiempo estimado de estudio

1 semana

3.4 Otras referencias

Ninguna

The course is structured in three modules:

1. Introduction: Accounting Information and the Reporting model
2. Reporting and Interpreting financial statements
3. Introduction to financial statements analyses

Syllabus

Module 1: Introduction

1. Financial Statements and Business Decisions
2. Investing and Financing Decisions and the Balance Sheet
3. Operating Decisions and the Income Statement
4. Adjustments, Financial Statements, and the Quality of Earnings
5. Communicating and Interpreting Accounting Information

Module 2: Reporting and Interpreting financial statements

6. Reporting and Interpreting Sales Revenue, Receivables, and Cash
7. Reporting and Interpreting Cost of Goods Solds and Inventory
8. Reporting and Interpreting Property, Plant, and Equipment; Natural Resources, and Intangibles
9. Reporting and Interpreting Liabilities
10. Reporting and Interpreting Owners' Equity
11. Reporting and Interpreting Investments in Other Corporations

Module 3: Introduction to Financial Statement Analyses

12. Analyzing Financial Statements

Module 1: Introduction



1.1. Content

This module introduces the notion of financial information, users, and the need for it. It also sets out the basic reporting model, financial statements, and the accounting cycle.

1.2. Objectives and competencies

Objective: Provide knowledge on the nature of Accounting as an academic discipline and as a tool for business. It shows the reporting model, financial statements, their interrelations, and the accounting cycle.

Competencies: the student must be able to (1) define Accounting and understand the limitations and characteristics of accounting information, as well as the role it plays in the society and the economy; (2) understand the reporting model and how transactions affect financial statements; and (3) use T-accounts, journals, ledgers, and trial balances, to complete the accounting cycle.

1.3. Estimated time to study

6 weeks.

1.4. Other references

None.

Module 2: Reporting and Interpreting financial statements.

2.1. Content

This module reviews how to report and interpret assets, liabilities, revenues, expenses, and items on stockholders' equity on financial statements.

2.2. Objectives and competencies

Objective: to learn how to report and interpret elements of financial statements.

Competencies: report and interpret elements of financial statements

2.3. Estimated time to study

6 weeks

2.4. Other references

None.

Module 3: Introduction to financial statements analyses

3.1. Content



Asignatura: Contabilidad Financiera (Financial Accounting)
Código: 18246
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

A brief overview to financial statements analyses

3.2. Objectives and competencies

Objective: To introduce basic financial statement analyses techniques

Competencies: learn and apply basic financial statement analyses techniques to real companies.

3.3. Estimated study time

1 week

3.4. Other Referencies

None.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- [LLS] Libby, R., P. Libby, y D. Short, 2009, Financial Accounting, McGraw-Hill International edition, 6th edition.
- [LLSo] Libby, Libby, and Short (2009) Online Learning Center: www.mhhe.com/libby6e; (1) click 'Student edition' on left column; (2) click 'Homework Manager' banner on center, then click on 'Student Edition' on left column. Password will be provided in class.
- [WKK] Weygandt, J.J., P.D. Kimmel, y D.E. Kieso, 2010, Financial Accounting: IFRS Edition, Wiley ed.

Referencias en Internet:

- Plan General de Contabilidad 2007, <http://www.icac.meh.es/Temp/20090211172008.pdf>, y anexo: http://www.icac.meh.es/Documentos/PGC_2007.pdf
- International Accounting Standards Board (IASB), <http://www.iasb.org>
- IAS Plus, <http://www.iasplus.com>
- EFRAG, European Financial Reporting Advisory Group, <http://www.efrag.org>
- NuevoPlanGeneralContable: http://www.nuevopgc.es/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=27
- Plan General Contable: <http://www.plangeneralcontable.com/>



- [PGC Del] Guía del PGC de Deloitte:
<http://www.deloitte.com/dtt/article/0,1002,cid%253D194056,00.html>
- [PGC KPMG] Guía del PGC de KPMG:
http://www.kpmg.es/reformaContable/documentos/GUIA_RAPIDA_PG C.pdf
- Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA) , <http://www.aeca.es>

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Actividades Presenciales

La docencia presencial se realizará con una combinación de clases teóricas y prácticas. Con carácter general en cada sesión el profesor explicará los diferentes conceptos teóricos de cada tema mediante una exposición oral apoyado con material audiovisual en forma de presentaciones de PowerPoint u otras aplicaciones, que estarán disponibles en la página web de la asignatura. ***Este material no sustituye en ningún caso a las lecturas obligatorias para la preparación del tema. Se espera que el estudiante venga a clase con el tema leído y los ejercicios hechos.***

En la parte práctica de cada sesión, el profesor explicará, mediante ejemplos, la aplicación de los conceptos teóricos. Además de ejemplos, pueden verse ejercicios, problemas, y casos. Para ello, pedirá que los estudiantes, seleccionados de manera aleatoria, expongan su solución para los ejercicios. Esta participación será evaluable.

Alternativamente a este modelo general de clases, habrá sesiones que se estructurarán de manera diferente:

- **Resolución de dudas de ejercicios:** La sesión se dedicará en exclusividad a resolver dudas sobre los ejercicios propuestos y que deben ser resueltos por los estudiantes durante su tiempo de trabajo personal ***antes de clase***. Las dudas serán expuestas oralmente por los estudiantes el profesor las resolverá en clase.
- **Talleres de ejercicios:** Esta modalidad supone que los estudiantes resuelven en clase un ejercicio, problema, o caso en el aula bajo la supervisión del profesor. Este tipo prácticas podrán realizarse en el aula de prácticas o en aulas de informática según disponga el profesor.
- **Pruebas de conocimiento.** A lo largo del curso podrán realizarse pruebas de conocimiento. Dichas pruebas consistirán en preguntas cortas, tipo test, o la resolución de ejercicios y problemas, cuyo objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de la materia en diferentes momentos del curso.



Asignatura: Contabilidad Financiera (Financial Accounting)
Código: 18246
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

Tutorías de seguimiento: Las tutorías son un complemento a las clases magistrales y clases prácticas y en ningún caso sustitutivas de las mismas. Fundamentalmente servirán para corregir y revisar los trabajos en equipo elaborados. Se realizarán en grupos pequeños. La fecha y hora de dichas tutorías será publicada por el profesor en la página web de la asignatura.

Seminarios:

Se organizarán por la Facultad.

Activities in class

Teaching in class will be a combination of theory and practice. By default, in each session the instructor will explain and review the different concepts of each chapter using a PowerPoint presentation, available to students through the web site. *This material does not substitute reading and studying the main reference book. Students must read and prepare the class before coming to class.*

The instructor will use some time of each session to solve exercises and problems that help illustrate the theoretical concepts of the chapter. Students, randomly selected, will explain their questions and solutions to the different exercises and this will be graded.

Alternatively, some sessions (or parts of) will be structured differently:

- **Q&A session:** the instructor will answer any questions the students might have regarding any exercise, problem, or case of the chapter. Students must work on exercises before coming to class. Answers and solutions will be provided (spoken) in class.
- **Exercises workshop:** students will work and solve exercises and problems in class with the supervision of the instructor.
- **Written tests:** one or two mid-term tests will be scheduled.

Supervising session: these sessions will be set by the School and will be used to review student performance in class: team work assignments, difficulties with the class, exercises, and problems. Dates and time will be available in the web page.

Seminars:

The School will set topics and dates.



Asignatura: Contabilidad Financiera (Financial Accounting)
Código: 18246
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

	Nº Horas	%
Actividades Presenciales	50	33,3%
Asistencia a clases teóricas y prácticas: 3 horas x 14 semanas	42	
Seminarios (seminars): 2 sem x 1,5h	3	
Tutorías de seguimiento (Supervising sessions)	2	
Realización de exámenes	3	
Actividades no presenciales (trabajo autónomo estudiante)	100	66,7%
Realización de prácticas y actividades dirigidas	45	
Estudio semanal y preparación de examen	55	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS	150	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La asignatura se evaluará a partir de un examen final y la evaluación continua en la proporción y detalle que se indican a continuación.

	Ponderación / weight
Examen Final / Final Exam	50%
Evaluación Continua / Class Performance	50%
Trabajo en equipo / Team Project	25%
Pruebas parciales / Mid Term	15%
Participación en clase / Participation	10%
TOTAL	100%

A continuación se explica brevemente en qué consiste cada elemento:

- Examen Final: consiste en una prueba escrita sobre todos los contenidos de la asignatura.
- Trabajo en equipo: Los estudiantes se organizarán en equipos de cuatro estudiantes para desarrollar diversas actividades que deberán completar en equipo.
- Pruebas parciales: pruebas escritas sobre los contenidos del curso.



- Participación en clase: Los estudiantes puede participar en clase mediante la formulación de preguntas interesantes, contestando preguntas que formule el profesor, o resolviendo los ejercicios que se planteen en clase. Para lograr una buena participación es conveniente venir a clase y llevar la asignatura al día.

Los elementos de evaluación continua se evaluarán con arreglo a la escala cualitativa A-F¹. **Para poder presentarse al examen final** hay que entregar el trabajo en equipo y haberse presentado a las pruebas parciales, aunque no se requiere una nota mínima.

La **evaluación extraordinaria** de Junio permitirá a los estudiantes que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria, repetir el examen final siempre que tuvieron acceso al examen final, es decir, que tengan superada la evaluación continua. El profesor podrá solicitar la realización de alguna prueba adicional para mejorar la nota de la evaluación continua.

Los **estudiantes repetidores** deberán cumplir los requisitos para superar la asignatura en las mismas condiciones que los estudiantes de primera matrícula.

Explanation of assessment criteria:

- Final Exam: written test about the contents of the course
- Project team: students will be set in groups of four (4) to undertake several activities as a team.
- Mid term: written tests during the semester
- Participation in class: students asking (relevant) questions, answering questions (posed by the instructor), and solving exercises in class (posed by the instructor), will be awarded a recognition. It is recommended to study everyday.

The different elements of Class Performance will be graded with a A-F² scale. Students need to hand in the team project and take the midterm to be allowed to take the final exam, although no minimum score is required.

The extraordinary (June) exam will allow students who failed the course, to retake the final exam. The instructor may suggest additional tasks and activities to improve the continuous assessment grade.

¹ Según este sistema, 'A' es un resultado excelente, 'B' resultado superior a la media, 'C' resultado suficiente para superar la prueba, y una 'F' supone no superar la prueba.

² According to this system, 'A' is outstanding, 'B' is above average, 'C' is on average and enough to pass the course, and a 'F' means Fail.



Asignatura: Contabilidad Financiera (Financial Accounting)
Código: 18246
Centro: Facultad de CC. Económicas y Empresariales
Titulación: Grado en Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6 ECTS

Retaking students must comply all requirements to pass the course.

5. Cronograma* / Course calendar

Este cronograma es orientativo y podrá sufrir cambios en función de la evolución del curso. Los alumnos pueden consultar el cronograma actualizado semanalmente en la web de la asignatura.

This chronogram is tentative and subject to changes upon circumstances, but all changes will be published in the web page of the class.

Semana	Contenido	Horas presencia	Horas no presencia
1	Tema/Chapter 1	3	5
2	Tema/Chapter 1	3	5
3	Tema/Chapter 2	3	7
4	Tema/Chapter 2	3	7
5	Tema/Chapter 3	3	6
6	Tema/Chapter 3	3	7
7	Tema/Chapter 4	3	7
8	Tema/Chapter 5	3	7
9	Tema/Chapter 6	3	7
10	Tema/Chapter 7	3	7
11	Tema/Chapter 8	3	7
12	Tema/Chapter 9	3	7
13	Tema/Chapter 10	3	7
14	Tema/Chapter 11	3	7
	Seminarios/Seminars	3	
	Examen final/Finals	3	
	Tutorías programadas /Supervising sessions	2	
	TOTAL	50	100