



Asignatura: Álgebra Lineal
Código: 18248
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6
Curso académico: 2012-2013

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Álgebra Lineal
[Linear Algebra](#)

1.1. Código / Course number

18248

1.2. Materia/ Content area

Matemáticas / [Mathematics](#)

1.3. Tipo / Course type

Formación Básica / [Basic Education](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Degree](#)

1.5. Curso / Year

Primero / [First](#)

1.6. Semestre / Semester

Primero / [First](#)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS



Asignatura: Álgebra Lineal
Código: 18248
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6
Curso académico: 2012-2013

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No hay ningún requisito previo, si bien sería aconsejable tener una adecuada destreza en el manejo de operaciones matemáticas básicas.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

No hay requisitos mínimos de asistencia, si bien la participación activa en las clases, así como la entrega de los ejercicios y trabajos propuestos, tendrán influencia en la nota final como parte de la evaluación continua.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Grupo 411	Sanz Álvaro, Paloma paloma.sanz@uam.es	MOD-3, 310
-----------	---	------------

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Objetivos generales

El Álgebra Lineal, objeto de estudio de esta asignatura, ofrece diversos instrumentos matemáticos utilizados en otras áreas de la Economía, como son, por ejemplo, Econometría, Estadística, Teoría Económica, etc. Por ello, el objetivo fundamental es dotar al alumno del conocimiento de algunas herramientas que brinda el Álgebra Lineal, así como familiarizarle en su manejo y aplicación a otras asignaturas, intentando siempre que el estudiante conozca el alcance de los resultados que obtiene.

Competencias genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- Capacidad para la resolución de problemas
- Manejar correctamente la terminología específica de la materia

Competencias específicas

- Capacidad para trabajar en equipo
- Habilidad en las relaciones personales



Asignatura: Álgebra Lineal
Código: 18248
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6
Curso académico: 2012-2013

- Capacidad crítica y autocrítica
- Compromiso ético en el trabajo
- Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos
- Motivación por la calidad

Resultados de aprendizaje

1. Distinguir la estructura de espacio vectorial y aplicar sus propiedades.
2. Reconocer y analizar las aplicaciones lineales.
3. Utilizar las matrices para la representación y el estudio de las aplicaciones lineales.
4. Resolver cualitativa y cuantitativamente sistemas de ecuaciones lineales.
5. Identificar las matrices diagonalizables, conocer el procedimiento para diagonalizar una matriz y las aplicaciones de esta propiedad.
6. Conocer las formas cuadráticas y los diferentes métodos para clasificarlas.

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

TEMA 1. Espacio vectorial.

- Vectores. Operaciones con vectores.
- Espacio vectorial.
- Sistema de generadores.
- Dependencia e independencia lineal.
- Base y dimensión de un espacio vectorial.

[1] Cap.1, [2] Cap.1, [3] Cap. 3 y 4, [4] Cap. 2 y 5, [5] Cap.1, [6] Cap.1

TEMA 2. Matrices y aplicaciones lineales.

- Introducción al concepto de matriz.
- Aplicaciones lineales.
- Relación entre matriz y aplicación lineal.
- Rango de una matriz.
- Operaciones con matrices. Operaciones con aplicaciones lineales.
- Matriz inversa. Aplicación lineal inversa.
- Algunos tipos de matrices especiales.

[1] Cap. 2 y 4, [2] Cap. 2 y 3, [3] Cap.1 y 5, [4] Cap. 3, 4, 9 y 10,

[5] Cap. 2, [6] Cap. 2 y 3.

TEMA 3. Traza y determinante de una matriz.

- Traza de una matriz.
- Determinante de una matriz.
- Propiedades de los determinantes.
- Aplicaciones de los determinantes.
 - Cálculo del rango de una matriz.



Asignatura: Álgebra Lineal
Código: 18248
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6
Curso académico: 2012-2013

- Cálculo de la inversa de una matriz.

[1] Cap. 3, [2] Cap. 4, [3] Cap. 2, [4] Cap. 7, [5] Cap. 3, [6] Cap. 4

TEMA 4. Sistemas de ecuaciones lineales.

- Sistemas de ecuaciones.
- Existencia de solución.
- Propiedades de las soluciones de un sistema lineal.
 - Sistemas homogéneos.
 - Sistemas no homogéneos.
- Sistemas equivalentes.
- Resolución de un sistema de ecuaciones lineales.
 - Regla de Cramer.
 - Método de triangulación de Gauss-Jordan.

[1] Cap. 6 y 7, [2] Cap. 5, [3] Cap.1 y 2, [4] Cap.1 y 7, [5] Cap. 4, [6] Cap. 5

TEMA 5. Autovalores y autovectores. Diagonalización de una matriz.

- Autovalores y autovectores.
- Propiedades de los autovalores.
- Propiedades de los autovectores.
- Diagonalización de una matriz.
- Aplicaciones.

[1] Cap. 8 y 9, [2] Cap. 6, [3] Cap. 6, [4] Cap. 8 y 10, [5] Cap. 5, [6] Cap. 6 y 9

TEMA 6. Formas cuadráticas.

- Formas cuadráticas. Tipos.
- Propiedades de las formas cuadráticas
- Criterios de clasificación de formas cuadráticas.
 - Criterio de los menores principales.
 - Criterio de los autovalores.

[1] Cap. 10, [2] Cap. 7, [3] Cap. 6, [4] Cap.13, [5] Cap. 6, [6] Cap. 7

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Bibliografía básica

- [1] Barbolla, R. y Sanz, P. (1998) "Álgebra lineal y Teoría de matrices". Prentice-Hall.
- [2] García y otros (1993) "Álgebra lineal. Teoría y ejercicios". Paraninfo.
- [3] Grossman, S. (1992) "Álgebra lineal con aplicaciones". Mc Graw-Hill.



Asignatura: Álgebra Lineal
Código: 18248
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6
Curso académico: 2012-2013

- [4] Lipschutz, S. (1991) "Álgebra lineal" SCHAUM. Mc Graw-Hill.
- [5] Sanz, P; Vázquez, F.J.;Ortega, P. (1998) "Problemas de Álgebra Lineal: cuestiones, ejercicios y tratamiento en DERIVE". Prentice-Hall.
- [6] Villa, A. (1994) "Problemas de Álgebra". Universidad Pontificia de Comillas.

Bibliografía complementaria

- Anthony, M. y Biggs, N. (2001) "Matemáticas para la economía y las finanzas". Cambridge.
- Chiang, A. y Wainwright, K. (2006) "Métodos fundamentales de economía matemática". Mc Graw-Hil. 4ª ed.
- Lang, S. (1990) "Introducción al Álgebra lineal". Addison Wesley Iberoamericana.
- Sydsaeter, K. y Hammond, P. (1996) "Matemáticas para el análisis económico". Prentice-Hall.

2. Métodos Docentes / [Teaching methodology](#)

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán en dos sesiones semanales de 1.5 horas de clases teórico-prácticas, en las que se alternará la metodología de clase magistral con el estudio de ejemplos y problemas aplicados. Con ello se persigue atraer y mantener la atención de los estudiantes durante toda la sesión. En ocasiones, las clases pueden tener un carácter eminentemente práctico, e incluso utilizarse para realizar controles o pruebas de conocimiento.

En la hora semanal de tutoría programada se hará un seguimiento de los progresos de los estudiantes y podrá utilizarse para reforzar la parte práctica de la asignatura.



Asignatura: Álgebra Lineal
Código: 18248
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6
Curso académico: 2012-2013

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Esta asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS que equivalen a 150 horas de trabajo para el estudiante. La distribución de este tiempo entre las diferentes actividades a realizar por el alumno se especifica a continuación:

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS
Tiempo de clase de contenido teórico	28 horas
Tiempo de clase de contenido práctico	14 horas
Tutorías	2 horas
Actividades complementarias	4 horas
Realización del examen final	2.5 horas
TOTAL A.P.	50.5 horas
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Preparación de actividades prácticas (ejercicios, trabajos, etc.)	41.5 horas
Estudio semanal y preparación de exámenes	58 horas
TOTAL A. NP.	99.5 horas
TOTAL	150 horas

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación de la asignatura se realiza teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Examen final en la fecha que determine la Junta de Facultad. La calificación en el examen final deberá ser superior o igual a 4 (sobre 10) para tener en consideración lo obtenido mediante la evaluación continua.



Asignatura: Álgebra Lineal
Código: 18248
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Titulación: Economía y Finanzas
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº. de Créditos: 6
Curso académico: 2012-2013

- Evaluación continua durante el curso a través de los ejercicios, trabajos realizados y la participación activa en clase. La puntuación obtenida por esta vía supondrá hasta el 30% de la nota final.

La nota final de la asignatura será la mayor entre la obtenida en el examen final y la ponderada con la evaluación continua.

Si no se participa en el examen final, la calificación final será *No evaluado*.

La convocatoria extraordinaria se rige por los mismos criterios, si bien no son recuperables las actividades de evaluación continua.

Los criterios anteriores son también aplicables a los alumnos de segunda matrícula.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	TEMA 1	3	5
2	TEMA 1	3	5
3	TEMA 1 /TEMA 2	3	5
4	TEMA 2	3	5
5	TEMA 2	3	5
6	TEMA 3	3	5
7	TEMA 3	3	5
8	TEMA 4	3	5
9	TEMA 4	3	5
10	TEMA 5	3	5
11	TEMA 5	3	5
12	TEMA 5	3	5
13	TEMA 6	3	5
14	TEMA 6	3	5
	Tutorías programadas	2	
	Actividades complementarias	4	
	ESTUDIO Y EXAMEN	2.5	29.5
TOTAL		50.5	99.5

* Este cronograma tiene carácter orientativo