



Asignatura: ESTRUCTURA Y RELACIONES INTERNACIONALES  
Código: 18255  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: GRADO EN ECONOMÍA Y FINANZAS  
Nivel: Grado, Primer Curso  
Tipo: Obligatoria (OB)  
Créditos: 6 ECTS  
Curso Académico: 2012 - 2013

## 1. ASIGNATURA / COURSE

ESTRUCTURA Y RELACIONES INTERNACIONALES

ECONOMIC STRUCTURE AND INTERNATIONAL RELATIONS

### 1.1. Código / Course number

18255

### 1.2. Materia/ Content area

ESTRUCTURA ECONÓMICA

### 1.3. Tipo / Course type

OBLIGATORIA (OB)

### 1.4. Nivel / Course level

GRADO

### 1.5. Curso / Year

1º

### 1.6. Semestre / Semester

SEGUNDO

### 1.7. Número de créditos / Credits Allotment

6 ECTS

### 1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO



Asignatura: ESTRUCTURA Y RELACIONES INTERNACIONALES  
Código: 18255  
Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Titulación: GRADO EN ECONOMÍA Y FINANZAS  
Nivel: Grado, Primer Curso  
Tipo: Obligatoria (OB)  
Créditos: 6 ECTS  
Curso Académico: 2012 - 2013

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimum attendance requirement**

Dado que la asistencia a clases teóricas, prácticas, seminarios y tutorías programadas de seguimiento está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos. Por ello se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

**María Jesús Vara Miranda**

Departamento de Estructura Económica y Economía del Desarrollo

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Módulo 4/Despacho 204

Email: [maria.vara@uam.es](mailto:maria.vara@uam.es)

Teléfono: 91.497.4861

Web: página del profesor

Horario de atención al alumnado/**Office hours**: A disposición del alumno en la Secretaría del Departamento una vez iniciado el curso académico.

## 1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

El objetivo general de aprendizaje es que el estudiante adquiera conocimientos de los aspectos más relevantes de la estructura económica mundial y, a la vez, desarrolle una base analítica sólida para entender las relaciones económicas internacionales.

### **COMPETENCIAS GENÉRICAS:**

#### **Instrumentales:**

- CI.1. Capacidad de análisis y síntesis
- CI.2. Capacidad de organización y planificación
- CI.3. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- CI.6. Capacidad para la resolución de problemas
- CI.7. Capacidad de tomar decisiones
- CI.9. Manejar correctamente la terminología específica de la materia

#### **Interpersonales**

- CIP.1. Capacidad para trabajar en equipo
- CIP.3. Habilidad en las relaciones personales



- CIP.5. Capacidad crítica y autocrítica
- CIP.6. Compromiso ético con el trabajo
- CIP.7. Trabajar en entornos de presión
- CIP.8. Desarrollar habilidades para transmitir los conocimientos adquiridos

#### Sistémicas

- CS.1. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- CS.3. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CS.4. Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones
- CS.5. Capacidad para generar nuevas ideas
- CS.6. Trabajar la iniciativa y el espíritu emprendedor
- CS.7. Motivación por la calidad
- CS.8. Sensibilidad hacia los temas medioambientales y sociales

#### Específicas

- CE.1. Identificar y anticipar problemas económicos en relación con la asignación de recursos, en general, tanto en el ámbito privado como en el público
- CE.2. Contribuir a la asignación eficiente de recursos tanto en el ámbito privado como en el público
- CE.3. Aportar racionalidad a la descripción y el análisis de la realidad económico-financiera
- CE.6. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía y las finanzas
- CE.8. Adquirir las capacidades para integrarse en la gestión empresarial o de las administraciones públicas
- CE.9. Utilizar las representaciones teóricas y formales para entender el funcionamiento de las instituciones económicas y financieras.

## 1.12. Contenidos del Programa / [Course Contents](#)

El programa se estructura en tres partes. La primera recoge una visión general de los aspectos metodológicos a considerar en el análisis de la estructura económica mundial. La segunda aborda el estudio de las relaciones económicas internacionales a través de los rasgos que delimitan a los flujos comerciales, productivos y financieros en el marco del proceso actual de



globalización económica. La tercera analiza, desde una perspectiva estructural o sistémica, las diferencias entre los niveles de desarrollo de las economías en el escenario mundial. En ese contexto se dedica una atención especial a la configuración de los mercados financieros internacionales y a la generación de crisis financieras.

#### **PROGRAMA SINTÉTICO:**

##### **I. Aspectos Metodológicos**

Lección 1. El análisis de la Economía Mundial. Enfoques, fuentes e instrumentos

##### **II. Relaciones Económicas Internacionales**

Lección 2. La economía mundial y el proceso de globalización

Lección 3. El comercio internacional.

Lección 4. La inversión extranjera directa.

Lección 5. Sistema Monetario de Bretton Woods y el papel del FMI

Lección 6. Mercados financieros internacionales

##### **III. Niveles de desarrollo en la economía mundial**

Lección 7. Crecimiento y desarrollo en la economía mundial

#### **PROGRAMA DETALLADO:**

##### **Lección 1. El análisis de la Economía Mundial. Enfoques, fuentes e instrumentos**

- La economía como ciencia social
- El análisis estructural en economía
- La Estructura Económica como análisis de la realidad económica.
- Indicadores sobre la realidad económica

##### **Referencias:**

- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. y DURÁN ROMERO, G. (coords.) (2004): *Sistema Económico Mundial*, Thompson-Paraninfo, Madrid; capítulo 1.
- SERRANO, J. (dir), DURAN, G. y GUIMON, J. (2009): *Entorno económico*, Pirámide, Madrid; capítulos 1 y 3.



## Lección 2. Economía mundial y proceso de globalización

- Evolución de las relaciones económicas internacionales
- El proceso de globalización económica actual
- La globalización en cifras
- Debates sobre pros y contras de la globalización económica

### Referencias:

- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. y DURÁN ROMERO, G. (coords.) (2004): *Sistema Económico Mundial*, Thompson-Paraninfo, Madrid; capítulos 3 y 5.
- PALAZUELOS, E. y VARA, M<sup>a</sup> J. (coord.) (2002): *Grandes áreas de la economía mundial*, Ariel, Barcelona; introducción, pp. 11-20 y capítulo 1.
- VVAA: *Claves de la Economía Mundial (2009)*, ICEX-ICEI, Madrid.

## Lección 3. Comercio Internacional

- Evolución y características del comercio internacional
- Procesos de integración económica
- La regulación del comercio mundial: La OMC
- Temas a debate en comercio internacional

### Referencias:

- ALONSO, J. A. (2009): *Lecciones sobre economía mundial*, Thomson-Civitas, Navarra; capítulo 8.
- BAREA, M. y BILLON, M. (2002): *Globalización y nueva economía*, Encuentro, Madrid; capítulo 2.

## Lección 4. Inversiones Directas Extranjeras

- Explicaciones teóricas sobre la IDE
- Evolución geográfica y sectorial de la IDE
- Efectos de las Inversiones Directas Extranjeras
- Empresas Transnacionales

### Referencias:

- ALONSO, J. A. (2009): *Lecciones sobre economía mundial*, Thomson-Civitas, Navarra; capítulo 9.
- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. y DURÁN ROMERO, G. (coords.) (2004): *Sistema Económico Mundial*, Thompson-Paraninfo, Madrid; capítulo 10.

## Lección 5. El FMI y el Sistema Monetario de Bretton Woods

- Orígenes y funcionamiento del SMI de Bretton Woods
- Crisis del SMI de Bretton Woods
- Desregulación y financiarización de la economía
- El papel del FMI y del Banco Mundial en la arquitectura financiera internacional



#### Referencias:

- ALONSO, J. A. (2009): *Lecciones sobre economía mundial*, Thomson-Civitas, Navarra; capítulo 10.
- CUENCA, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson, Madrid, capítulo 8.

#### Lección 6. Mercados Financieros Internacionales

- Expansión y tipología de los mercados financieros internacionales
- Características de los mercados financieros internacionales
- Crisis de pagos, cambiarias y bursátiles
- La burbuja inmobiliaria y la crisis financiera de 2007-2008

#### Referencias:

- PALAZUELOS, E. y VARA, M. J. (2009): "Mercados financieros internacionales". Material Docente, puede <http://uam.es/maria.vara>.
- REQUEIJO, J. (2006): *Anatomía de las crisis financieras*, McGraw-Hill, Madrid.

#### Lección 7. Crecimiento y desarrollo en la economía mundial

- Crecimiento y desarrollo económico: conceptos e indicadores
- Economías desarrolladas y no desarrolladas
- Modelos de desarrollo
- Grandes retos de la economía mundial

#### Referencias:

- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. y DURÁN ROMERO, G. (coords.) (2004): *Sistema Económico Mundial*, Thompson-Paraninfo, Madrid; capítulo 4.
- SZIRMAI, A. (2008): "Explaining success and Failure in development", *UNU-MERIT Working Papers 2008-013*.  
<http://www.merit.unu.edu/publications/wppdf/2008/wp2008-013.pdf>
- PALAZUELOS, E. y VARA, M<sup>a</sup> J. (coord.) (2002): *Grandes áreas de la economía mundial*, Ariel, Barcelona.

### 1.13. Referencias de Consulta Básicas / [Course bibliography](#)

- ALONSO, J. A. (2009): *Lecciones sobre economía mundial*, Thomson-Civitas, Navarra.
- BAREA, M. y BILLON, M. (2002): *Globalización y nueva economía*, Encuentro, Madrid.
- CUENCA, E. (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson-Educación, Madrid.



- GARCÍA DE LA CRUZ, J. M. y DURÁN ROMERO, G. (2004): *Sistema Económico Mundial*, Thompson-Paraninfo, Madrid.
- LONDON, F. (2009): *El porqué de las crisis financieras y cómo evitarlas*, Catarata Editorial, Madrid.
- PALAZUELOS, E. y VARA, M<sup>a</sup> J. (coordinadores) (2002): *Grandes áreas de la economía mundial*, Ariel, Barcelona.
- REQUEIJO, J. (2006): *Economía Mundial*, McGraw Hill, Madrid.
- REQUEIJO, J. (2006): *Anatomía de las crisis financieras*, McGraw-Hill, Madrid
- SERRANO, J. (dir), DURAN, G. y GUIMON, J. (2009): *Entorno económico*, Pirámide, Madrid.
- STEINBERG, F. (2007): *Cooperación y Conflicto. El comercio internacional en la era de la globalización*, Akal, Madrid.
- STIGLITZ, J. E. (2010): *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*, Taurus, Madrid.
- VVAA: *Claves de la Economía Mundial (varios años)* ICEX-ICEI, Madrid.

#### Algunos servidores de internet:

- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>
- Banco de Pagos Internacionales: <http://www.bis.org>
- Comisión Económica para América Latina: <http://www.cepal.org>
- Fondo Monetario Internacional: <http://www.imf.org>
- Organización Mundial de Comercio: <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://ec.europa.eu/>

## 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

En esta asignatura se utilizará un método docente mixto compuesto por la clase magistral -en la que se explicarán los aspectos teóricos necesarios y básicos para el entendimiento de la materia- y por técnicas complementarias -en las que se utilizarán materiales didácticos tradicionales y otros más actuales proporcionados por las nuevas tecnologías- en las que el estudiante participe activamente utilizando las horas lectivas y el aula como un tiempo y un lugar de estudio y debate.

El método pretende vincular el trabajo de los profesores, el trabajo individual de cada alumno y el intercambio de ideas entre el conjunto de estudiantes. Todo ello facilitará el proceso de aprendizaje ya que ayuda a afianzar la



adquisición de conocimientos, a la vez que permite elaborar una crítica razonada sobre los mismos.

En resumen, el citado método docente estará compuesto por los siguientes elementos

- **Clases teóricas** en el aula sobre los contenidos básicos de la asignatura, en las que el profesor o profesora ofrecerá una visión general del temario, insistiendo en los conceptos claves que faciliten la comprensión. Se aportarán los recursos necesarios para que los alumnos puedan preparar y desarrollar los contenidos del temario.
- **Clases prácticas** en el aula sobre el manejo de textos, instrumentos estadísticos, debates y exposiciones de los estudiantes. El trabajo consistirá, principalmente, en el desarrollo y utilización de las herramientas e instrumentos básicos para el análisis estructural, en la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos y en la realización de trabajos por parte de los alumnos.
- **Actividades complementarias:** Se programarán actividades complementarias para los alumnos entre las que destacan la programación de tutorías presenciales en grupos, de un máximo de 10 alumnos, cuyo objetivo es el de llevar a cabo un seguimiento más personalizado de la adquisición de competencias por parte de los alumnos y, además, servirán para reforzar su proceso de aprendizaje tanto de las cuestiones teóricas como de las prácticas realizadas.
- **Tutorías voluntarias.** Además de las tutorías programadas, el alumno podrá asistir de manera voluntaria a tutorías en el horario fijado por el profesor así como realizar consultas on-line.

### 3. Tiempo estimado de trabajo del estudiante / Student workload

El volumen total de trabajo de la asignatura Estructura Económica Mundial y de España es de 150 horas (6 ECTS) a lo largo de 15 semanas lectivas durante el año.

1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo. 6 créditos en plan de estudios x 25 horas = 150 horas de trabajo anuales. Estas 150 horas se distribuirán de la forma siguiente distinguiendo entre horas presenciales y no presenciales:





	Nº horas	%
<b>Actividades presenciales:</b>	<b>50</b>	<b>33,3</b>
Clases teóricas y prácticas: 3 hs/semana x 14 semanas	42	28,0
Actividades complementarias: 2 hs x 2 seminarios	4	2,7
Tutorías programadas: 2h / curso	2	1,3
Realización de evaluación final:	2	1,3
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo del estudiante)</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
Estudio preparación de clases teórico-prácticas 3 hs/semana x 14 semanas	42	28,0
Preparación de trabajos	22	14,7
Preparación de pruebas de evaluación	36	24,0
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 créditos ECTS</b>	<b>150</b>	<b>100,0</b>

#### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación en la evaluación ordinaria será el resultado de la suma de los siguientes componentes:

- **Prueba Final:** 60% sobre la nota total. Consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura. Con esta prueba se pretenden evaluar los resultados del aprendizaje definidos a través de los objetivos fijados en términos de competencias. El alumno deberá tener al menos una calificación de 4,5 puntos sobre 10 para que se le consideren tanto la puntuación de trabajos como de seminarios.
- **Trabajo en grupo:** 20%. El profesor proporcionará instrucciones sobre el trabajo en grupo durante las primeras semanas del curso, tanto en clase como a través de su Web y también a través de las tutorías.
- **Participación en clase:** 10%. La participación en clase incluye la asistencia, la intervención y la entrega de los trabajos y ejercicios que se hagan en clase.
- **Asistencia y participación en Seminarios y tutorías programadas:** 10%.

Para ser evaluado, el alumno deberá haber asistido al menos al 80% de las clases, al 100% de las tutorías presenciales y actividades complementarias y haber entregado los trabajos y ejercicios y presentarse a la prueba final. Se aceptarán justificaciones de ausencias, debidamente documentadas, cuando



sean por causa de enfermedad o por cualquier otra causa de fuerza mayor. En caso contrario obtendrá como calificación un "No evaluado".

El alumno tendrá la posibilidad de recuperar en la convocatoria extraordinaria que se establezca al efecto, únicamente la parte correspondiente a la prueba final. La evaluación extraordinaria estará compuesta por una prueba final que consistirá en un examen conceptual y práctico de la asignatura.

Los alumnos de 2ª matrícula tendrán las mismas condiciones de evaluación, no reservándose las calificaciones de la evaluación continua o la evaluación final de un curso académico a otro.

## 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas presenciales (Tutorías y seminarios)	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación/Tema 1	3,0	0,4	4,6
2	Tema 2	3,0	0,4	4,6
3	Tema 2	3,0	0,4	4,6
4	Tema 3	3,0	0,4	4,6
5	Tema 3	3,0	0,5	4,5
6	Tema 4	3,0	0,4	4,6
7	Tema 4	3,0	0,5	4,5
8	Tema 5	3,0	0,4	4,6
9	Tema 5	3,0	0,4	4,6
10	Tema 6	3,0	0,5	4,5
11	Tema 6	3,0	0,4	4,6
12	Tema 7	3,0	0,5	4,5
13	Tema 7	3,0	0,4	4,6
14	Tema 7	3,0	0,4	4,6
15	Evaluación final	2,0		36,0
	<b>TOTAL</b>	<b>44,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>

\* Este cronograma tiene carácter orientativo