

**Facultad de Derecho  
Máster Universitario en  
Relaciones Internacionales y Estudios  
Africanos**

**Sistema de Garantía Interna de Calidad**

**Informe anual de seguimiento 2021/2022**

## Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Informe anual de seguimiento 2021/2022

### Índice de contenidos

1. Objeto .....	2
2. Alcance .....	2
3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior... 2	
4. Resumen de actividades realizadas .....	4
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título .....	5
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora.....	6
7. Conclusiones.....	10

### Documentos y datos asociados

- Plan de acciones de mejora del curso 2020/2021.
- Informes anuales de seguimiento de cursos anteriores.
- Informe final de renovación de la acreditación del Título de 28.05.2021.
- Indicadores SIIU.
- Bases de Datos:
  - o GEDOC
  - o [UAM Data public.](#)
  - o [La UAM en cifras.](#)

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)
<b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Fecha:</b> 21.11.2023

## Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Informe anual de seguimiento 2021/2022

### 1. Objeto

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios que dan origen al Título de Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos (en adelante MURRII y EEAA) con especial atención al curso 2021/2022. Persigue, además, extraer conclusiones a partir de las cuales se elaborará un Plan de Mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios para el siguiente curso.

La información utilizada para realizar este análisis ha sido extraída de distintas fuentes, entre las que cabe destacar los datos del Sistema General de Indicadores de Calidad (SGIC) de la UAM; el informe con la evaluación conjunta realizada por los y las estudiantes de ese curso celebrada dentro del Plan de Acción Tutorial (PAT); y el informe final de renovación de la acreditación de la Fundación Madri+d.

### 2. Alcance

Este documento contempla:

- El seguimiento del Plan de Mejora (PdM) del curso 2020/2021, así como del Plan de actuación para el curso 2021/2022 a raíz de la Covid-19.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de los indicadores de seguimiento del título durante el curso 2021/2022.
- Las recomendaciones de la Fundación Madri+d en su informe final de renovación de la acreditación del 28 de mayo del 2021.
- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora.

### 3. Seguimiento del plan de actuación propuesto en el informe del curso anterior

*PRIMERA. Organización y Desarrollo*

- A lo largo de este curso comenzaron las acciones destinadas a crear una Comisión Académica que ayuda a atender las necesidades de mejora de la coordinación vertical y horizontal, así como evitar el posible solapamiento de algunos cursos. Se prevé que esté activa para el curso 2022/2023.
- Todos/as los/las estudiantes de prácticas tienen un Tutor.
- Se han revisado las guías para que figuren las competencias transversales.

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)
<b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Fecha:</b> 21.11.2023

## Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Informe anual de seguimiento 2021/2022

- Durante el curso 2021/2022 hemos mantenido los convenios vigentes. Comenzaron las tratativas para lograr nuevos convenios con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, Amnistía Internacional, el ACNUR, Fundación Alternativas, Instituto Real El Cano o Casa África.
- Seguimos teniendo pendiente la agilización de la gestión de la admisión y matrícula, aunque se han cubierto las plazas, habiéndose creado una lista de espera para el acceso al Máster.
- La revisión del informe de investigación de acuerdo con lo establecido por el informe de la Fundación Madri+d está todavía por completarse e implementarse. Esto se ha debido sobre todo a una cuestión de coordinación entre el traspaso de la Coordinación a una nueva persona y la persona que lleva el itinerario de investigación en el Máster.

### *SEGUNDA. Información y Transparencia*

- Se ha actualizado la web, incorporándose indicadores del título y salidas profesionales.
- Ha quedado pendiente por falta de fondos, todo lo relativo a la mejora de la difusión, uso de redes sociales, mejora de la página web, actualización de vídeos de las asignaturas y promoción del Máster.

### *TERCERA. Sistema de Garantía Interno de Calidad*

- Como se mencionó, se comenzó a diseñar una Comisión Académica que realice el seguimiento del Máster y procure acciones de mejora.
- Queda pendiente la mejora de la participación en la evaluación, así como su análisis, que no se llevó a cabo en la Comisión Académica, por no haberse identificado como un punto a tratar con anterioridad.

### *CUARTA. Personal*

- Se hace una comunicación especial desde la Coordinación del Máster para que los profesores participen en las encuestas de manera sistemática.

### *QUINTA. Personal de apoyo*

- La estabilidad financiera es un punto débil en el Máster, ya que es un Máster que consume muchos recursos en su profesorado, puesto que la mayoría es externo.

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)
<b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Fecha:</b> 21.11.2023

## Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Informe anual de seguimiento 2021/2022

Se han identificado partidas que pueden reducirse y, en la medida de lo posible, se ha intentado incorporar personal de la UAM a su plantilla.

- Se encuentra una tensión en varios puntos entre el personal administrativo y el personal académico en cuanto a la gestión administrativa diaria, y de las prácticas en particular, dado que el personal administrativo está sobrecargado y afirma estar haciendo tareas que no le competen. Esto además de generar tensión, genera una sobre carga en la coordinación y un impacto negativo en la eficiencia con la que se resuelven las tareas de cara a estudiantes, profesorado externo y proveedores.
- Las capacidades de los seminarios están acordes con las necesidades del Máster, si bien es algo que hay que continuar teniendo en cuenta de año en año.

### 4. Resumen de actividades realizadas

A lo largo del curso 2021/2022 se llevaron a cabo distintas actividades. Entre ellas destacan:

- Conferencia impartida por el Prof. Ignacio Álvarez Ossorio “¿Un nuevo orden multipolar en Oriente Medio?” [Enlace](#).
- Seminario “Naciones Unidas y la Construcción de Paz en un Mundo Relacional”. [Enlace](#).
- Apartheid en Israel. Presentación del informe de Amnistía internacional y debate de sus recomendaciones. [Enlace](#).
- Conferencia “La invasión rusa a Ucrania: causas, consecuencias e impactos en el escenario global”. [Enlace](#).
- Fuentes Árabes para la Historia de África Occidental: la obra de Aḥmad Bābā al-Tinbukṭī (1556-1627). [Enlace](#).
- III Jornadas UAM Agenda 2030. Universidad y procesos migratorios. [Enlace](#).
- Presentación del Libro “Rusia frente a Ucrania. Imperios, pueblos, energía”. [Enlace](#).
- Seminario: “Lecciones para un futuro de resiliencia climática”. [Enlace](#).

Para consultar las demás actividades llevadas a cabo a lo largo de este curso se puede consultar nuestra página web [página web](#), donde regularmente damos cuenta de los eventos que organizamos.

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)
<b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Fecha:</b> 21.11.2023

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos**

Informe anual de seguimiento 2021/2022

**5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título**

Según el portal de datos de la UAM, en el curso 2020/2021, hubo 65 solicitudes y 42 matriculados, siendo 26 de nuevo ingreso. Por quinto año consecutivo no se cumple la cobertura del 100% de las plazas. Si bien este dato puede leerse de forma negativa, resulta ciertamente positivo el aumento de egresados con respecto al año anterior, pasando de 21 a 26. Este aspecto da cuenta de que las mejoras implementadas han sido exitosas.

El descenso de la tasa de cobertura (83,3%) es algo que se ha venido observando en otros cursos, ya que es inferior a la de años anteriores: 103% en el curso 2018/2019 y 93,3% en el 2019/2020. Se sigue detectando que aproximadamente un tercio de las personas que quieren ingresar al MURIIyEEAA finalmente no se matriculan, a pesar de haberles ofrecido la plaza. Por ello, se considera necesario continuar con las acciones de mejora emprendidas hasta ahora para intentar alcanzar una cobertura del 100%.

En la siguiente Tabla se puede observar la evolución en el nº de matriculados:

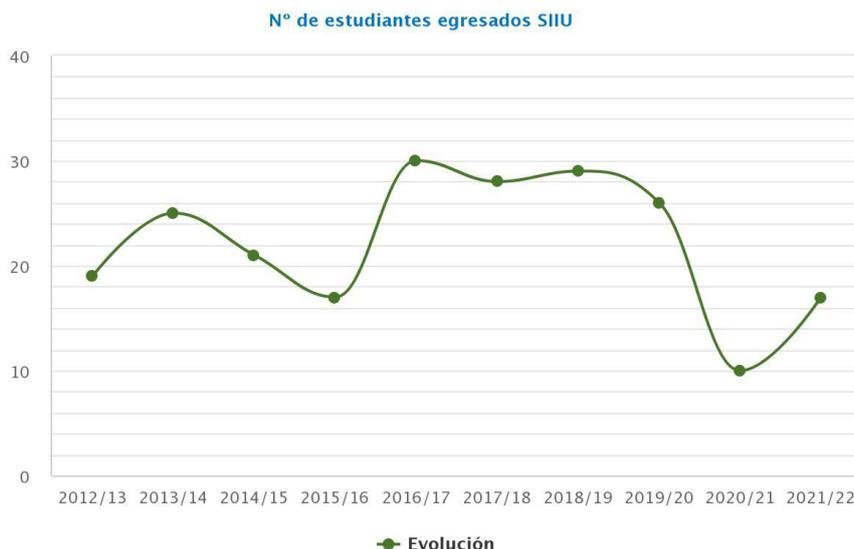


<p><b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos</p> <p><b>Fecha:</b> 05.11.2023</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 09.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 13.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)</p> <p><b>Fecha:</b> 21.11.2023</p>
---	--	---	---

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos**

Informe anual de seguimiento 2021/2022

En la siguiente Tabla se aprecia la evolución de egresados:



Por otro lado, 27 de las 42 personas matriculadas son mujeres (64,3%), porcentaje similar al de cursos anteriores. Además, de las 26 personas de nuevo ingreso, 22 tienen nacionalidad española (87%) y 13% nacionalidad extranjera (siendo su lugar de procedencia Colombia, Perú y Reino Unido). Aunque es una ratio inferior a la de cursos anteriores, refleja la buena difusión del MURRII y EEAA fuera de la Comunidad Autónoma de Madrid y, en general, de nuestro sistema universitario. Por último, hay que mencionar que, de los 42 matriculados, 19 lo hicieron a tiempo completo.

**6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora**

**A. Fortalezas del Máster**

**i. La especialización en Estudios Africanos**

Hoy en día, el MURRII y EEAA es el único con un carácter politológico que tenga una especialidad en Estudios Africanos. En un momento en el que Europa tiene África en un punto de mira prioritario para sus relaciones comerciales, de seguridad y de políticas de cambio climático, tener una especialidad así es una oportunidad única. El Máster ofrece en este sentido una gran oferta para aproximarse al continente de manera profunda, histórica y actual.

<p><b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos</p> <p><b>Fecha:</b> 05.11.2023</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 09.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 13.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)</p> <p><b>Fecha:</b> 21.11.2023</p>
---	--	---	---

## Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Informe anual de seguimiento 2021/2022

### ii. Posibilidad de estudiar cuestiones punteras en RRII

Además de la especialidad en África, el Máster ofrece la posibilidad de entender los problemas actuales de la política mundial en los cinco continentes. Hay una posibilidad de aproximarse a cuestiones de seguridad, paz y conflictos; de política económica; de políticas regionales; institucionales y de carácter jurídico global, etc.

### iii. Movilidad en el Máster

Es habitual en este Máster la realización de movilidad in y out. Sigue siendo necesario realizar acciones para aumentar la movilidad en ambos sentidos, aunque existen diversos programas de financiación que facilitan dicha tarea.

El programa Erasmus+ se ha desarrollado con normalidad. El número de solicitudes del programa Erasmus para el próximo curso ha rebasado este año los máximos históricos en la Facultad, consolidando así la línea creciente de este programa de intercambio. Asimismo, dentro de CIVIS, como Alianza europea de Universidades o *European Civic Universities*, se han potenciado por parte de la UAM los destinos Erasmus-CIVIS, por formar parte de la alianza, a modo de campus europeo reconocido por la Unión Europea, cuyo objetivo es aumentar la movilidad de estudiantes y su personal, a la vez que fomenta el plurilingüismo y la diversidad cultural.

### iv. Conferencias sobre temas de actualidad

Se llevan a cabo varias conferencias (incluidas dentro de las guías docentes) que, de nuevo, son bien valoradas por el alumnado. Se continuó, en concreto, con la colaboración con el programa de Aula Árabe (Casa Árabe) con sesiones como las del Cambio Climático en Oriente Medio, impacto del Covid19 en el Mediterráneo, y algunas de las mencionadas anteriormente de la mano de profesores y ponentes invitados (ver punto 4, página 5 arriba).

### v. Precios muy competitivos y un amplísimo programa de becas

El Máster tiene unos precios muy competitivos, por tratarse de unos estudios de posgrado oficiales de carácter público.

Además, más de la mitad de sus estudiantes disfrutan de algún tipo de ayuda pública, como las becas generales para estudios universitarios o las becas de colaboración en departamentos universitarios del Ministerio de Educación, así como también financiación o ayudas de instituciones privadas. En la mayor parte de los casos, estas ayudas determinan la total exención de las tasas. En algunos casos es posible incluso, además de la exención de las tasas, que el estudiante obtenga algún tipo de subvención adicional, como por material, transporte u otros gastos, así como el correspondiente

<p><b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos</p> <p><b>Fecha:</b> 05.11.2023</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 09.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 13.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)</p> <p><b>Fecha:</b> 21.11.2023</p>
---	--	---	---

## Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Informe anual de seguimiento 2021/2022

descuento por obtener la calificación de Matrícula de Honor en las asignaturas del Máster.

### vi. Se imparte en una de las mejores Facultades de Derecho españolas

La Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid es una institución reconocida por su excelencia académica. El prestigio de estos estudios ha situado de manera constante a la Facultad de Derecho en la primera situación en los rankings nacionales, como el ranking del diario El Mundo, el ranking de la Fundación CYD, así como a nivel internacional en el Ranking *QS World Universities*, conocido como Shanghai Ranking, entre otros, referidos a continuación:

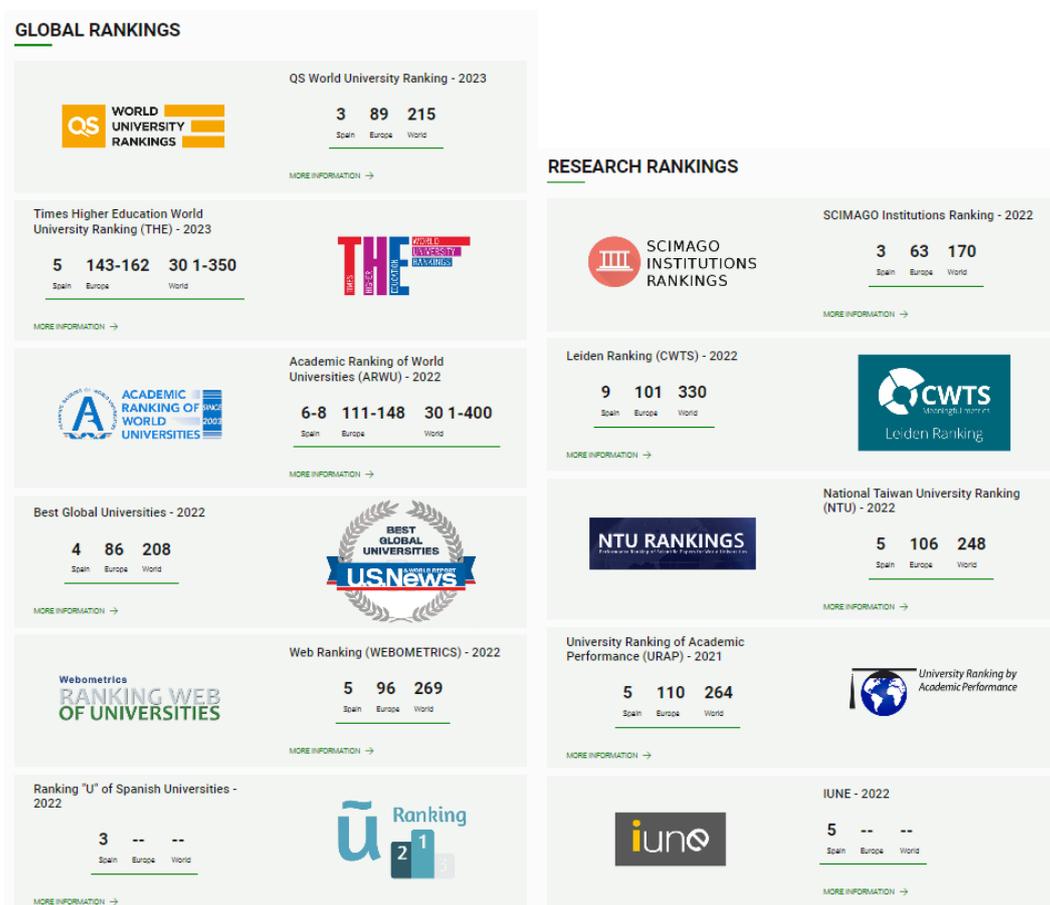
RANKING	ÁREA DE CLASIFICACIÓN	NIVEL DE CLASIFICACIÓN EN EL RANKING		
		MUNDIAL	EUROPEO	NACIONAL
ARWU	General	301 - 400	112 - 146	5 - 8
THE	General	301 - 350	144 - 164	5
QS	General	207	87	2
	QS Graduate Employability Ranking	181 - 190	61 - 67	9
	QS - Arts & Humanities	150	-	4
	QS - Natural Sciences	79	-	2
	QS - Engineering & IT	218	-	6
	QS - Social Sciences & Management	125	-	7
	QS - Life Sciences & Medicine	170	-	4
BEST GLOBAL UNIVERSITIES RANKINGS	General	208	86	4
WEBOMETRICS	General	269	96	5
	Impact Ranking	479	158	17
	Openness Ranking	241	87	4
	Excellence Ranking	220	80	4
U - RANKING	Global (Rendimiento)	N/P	N/P	3
	Global (Volumen)	N/P	N/P	8
	Docencia	N/P	N/P	2
	Investigación e Innovación	N/P	N/P	5

**Fuente:** UAM en cifras. Curso académico: 2021-2022.

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  <b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios  <b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad  <b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)  <b>Fecha:</b> 21.11.2023
--	---	--	--

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos**

Informe anual de seguimiento 2021/2022



Fuente: UAM en cifras. Curso académico: 2021-2022.

**B. Áreas de Mejora**  
**i. Satisfacción**

Si bien la Tasa de satisfacción general con la titulación es de un 4,8 y con los recursos es de un 5, la tasa de satisfacción con el profesorado es de un 4,35 y la satisfacción con la coordinación es de un 4,25, cosa que es mejorable. Este aspecto nos lleva a pensar en realizar acciones de mejora específicas que logren mejorar estos índices.

<p><b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos</p> <p><b>Fecha:</b> 05.11.2023</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 09.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 13.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)</p> <p><b>Fecha:</b> 21.11.2023</p>
---	--	---	---

## Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos

Informe anual de seguimiento 2021/2022

### ii. Tasa de empleabilidad

La tasa de inserción laboral ha pasado de un 93,33% en el curso 2017/2018 a un 64,29% en el curso 2019/2020 hasta un 80% en el 2020/2021. Si bien podemos pensar que estamos volviendo a recuperar los niveles de empleabilidad previos a la Covid-19, es un asunto para seguir de cerca para no perder oportunidades para nuestros posgraduados.

### iii. Tasa de evaluación

La Tasa de evaluación está en el curso 2021/2022 en el 76,8%. Este indicador ha descendido en relación con a otros cursos. Hay que atender este aspecto con algunas acciones de mejora.

## 7. Conclusiones

El Máster en RRII y EEAA se mantiene en sus características que lo hacen uno de los mejores Másteres en su área, no obstante, tiene algunas cuestiones pendientes.

El plan de Mejora para el curso 2020/21 contenía 5 criterios de mejora (de los cuales, dos se referían de igual manera a criterios de organización y desarrollo) y 20 acciones. Todos los criterios se han abordado y mejorado con las diferentes acciones anteriormente mencionadas. De las 20 acciones, 8 totalmente, 9 parcialmente y 3 no implementadas. Algunas acciones, como mejorar la coordinación vertical y horizontal, revisar las guías, actualizar los temas, a pesar de que se han cumplido o cumplido parcialmente, siempre es mejorable. Garantizar la sostenibilidad del Máster es un objetivo permanente y que se mira en todas las acciones llevadas a cabo.

Las acciones no implementadas han tenido que ver con una cuestión de fondos, sobre todo con lo relativo a las redes sociales, página web y actualización de los vídeos. Con respecto a la valoración formal de la evaluación del Máster a través de las encuestas, no se incluyó como punto del orden del día en la reunión de la recién creada Comisión Académica por ignorancia de este punto en concreto, a raíz del cambio en la Coordinación del Máster.

Se adjunta cuadro resumen del plan de mejora y las acciones implementadas total y parcialmente, así como las no implementadas.

<p><b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos</p> <p><b>Fecha:</b> 05.11.2023</p>	<p><b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios</p> <p><b>Fecha:</b> 09.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad</p> <p><b>Fecha:</b> 13.11.2023</p>	<p><b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228)</p> <p><b>Fecha:</b> 21.11.2023</p>
---	--	---	---

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos**

Informe anual de seguimiento 2021/2022

Tipo de acción de mejora	Descripción	Impl.	Impl. parcial	No impl.
<b>Criterio 1: Org. y Desarrollo</b>	1. Creación de la Comisión Académica con representación de todos los colectivos: PID, PAS, alumnado.	X		
	2. Mejorar la coordinación vertical y horizontal en el equipo docente (evitar solapamientos y disparidades entre asignaturas p.e sobre la obligatoriedad de asistencia.	X		
	3. Revisar las guías para que figuren las competencias transversales	X		
	4. Agilizar la gestión del proceso de admisión y matrícula con e el objetivo de conseguir una cobertura del 100% de las plazas.		X	
	5. Revisar el itinerario de investigación de acuerdo con lo establecido por el informe de la Fundación Madri+d,		X	
	6. Tutorías de TFM para los y las estudiantes del itinerario de prácticas: fortalecer la tutoría existente y visibilizarla en guías.	X		
	7. Garantizar la sostenibilidad de un programa atractivo de prácticas, en especial con instituciones públicas (MAEC, Ayuntamiento) o entidades del tercer sector.	X		
	8. Continuar la estrategia de incorporar temas de actualidad en la titulación, a través del ciclo de conferencias extraordinarias	X		

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos <b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios <b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad <b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228) <b>Fecha:</b> 21.11.2023
--	---	--	--

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos**

Informe anual de seguimiento 2021/2022

	9. Promover una mayor movilidad de estudiantes en ambos sentidos	X		
<b>Criterio 2: Org. y Desarrollo</b>	10. Actualizar, cuando sea necesario, los videos de las asignaturas y hacer un video promocional del Máster.			X
	11. Subir informe de renovación a la web del Máster.	X		
	12. Mantener actualizada la web e incorporar los indicadores del título y las referencias a salidas profesionales, así como garantizar la actualización simultanea de la información recogida web de la UAM y del máster.		X	
	13. Mejorar la estrategia de difusión por redes sociales.			X
<b>Criterio 3: Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIG)</b>	14. Mejorar la inclusión en el SGIG de datos e indicadores: pe información sobre el equipo docente externo a la UAM, el número de encuestas realizadas y sus resultados (relativas a satisfacción estudiantes tanto generales como la conjunta del máster);		X	
	15. Mejorar la participación de los colectivos y, en especial, del profesorado, pas y egresados en la evaluación de la titulación para conocer su grado de satisfacción		X	
	16. Realizar, a través de canales formales, el análisis de la información existente en el sistema y registrarlo, por			X

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos <b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios <b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad <b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228) <b>Fecha:</b> 21.11.2023
--	---	--	--

**Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos**

Informe anual de seguimiento 2021/2022

	ejemplo, a través de las actas de la comisión académica, en especial en lo relativo a la satisfacción del estudiantado y profesorado.			
<b>Criterio 4. Personal Académico</b>	17. Trabajar en la coordinación y homogenización del uso de la plataforma informática del aula virtual.		X	
<b>Criterio 5. Personal de Apoyo, recursos materiales y servicios</b>	18. Garantizar la sostenibilidad y estabilización financiera del Máster en tiempos de recortes importantes y de cambio de decanato		X	
	19. Garantizar la sostenibilidad y calidad del apoyo al Máster desde las oficinas de posgrado y prácticas de la facultad, con especial énfasis en la gestión presupuestaria.		X	
	20. Revisar los posibles problemas de capacidad de las aulas (seminario)		X	

<b>Elaborado por:</b> Marta Iñiguez de Heredia Sunye, Coordinadora del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos <b>Fecha:</b> 05.11.2023	<b>Revisado por:</b> Gonzalo G. Carranza Galaico, Delegado del Decano para seguimiento y mejora de Estudios <b>Fecha:</b> 09.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Comisión Técnica de Garantía de Calidad <b>Fecha:</b> 13.11.2023	<b>Aprobado por:</b> Junta de Facultad (228) <b>Fecha:</b> 21.11.2023
--	---	--	--