

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Autónoma de Madrid	Facultad de Derecho	28027084	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Democracia y Gobierno		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Democracia y Gobierno por la Universidad Autónoma de Madrid			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Moneyba González Medina	Coordinadora del máster		
Tipo Documento	Número Documento		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Juan Antonio Huertas Martínez	Vicerrector de Coordinación Académica y Calidad de la Docencia		
Tipo Documento	Número Documento		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Domingo Jesús Jiménez-Valladolid de L'Hotellerie-Fallois	Vicedecano de Posgrado - Facultad de Derecho		
Tipo Documento	Número Documento		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Madrid, AM 19 de marzo de 2018

Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Democracia y Gobierno por la Universidad Autónoma de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas	Ciencias políticas	
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad Autónoma de Madrid				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
023		Universidad Autónoma de Madrid		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	12	6
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
<b>ESPECIALIDAD</b>		<b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>
No existen datos		

### 1.3. Universidad Autónoma de Madrid

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
28027084	Facultad de Derecho

#### 1.3.2. Facultad de Derecho

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
	TIEMPO COMPLETO	

	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	37.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	37.0	60.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	24.0	36.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	36.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242665181069/listadoSimple/Permanencia.htm">http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1242665181069/listadoSimple/Permanencia.htm</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
B3 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.
B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
B5 - Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.
B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
E1 - Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.
E2 - Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.
E3 - Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.
E4 - Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política para hacer una valoración crítica de la misma.
E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.
E6 - Conocer el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales
E7 - Conocer la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos.
E8 - Conocer las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.

E9 - Conocer las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.
E10 - Conocer la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.
E11 - Conocer la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.
E12 - Conocer el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.
E13 - Conocer los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.
E14 - Conocer la historia del Pensamiento Político.
E15 - Conocer las Teorías Políticas Contemporáneas.
E16 - Conocer las Teorías actuales sobre participación y representación política.
E17 - Conocer las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.
E18 - Conocer las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.
E19 - Aplicar los conocimientos tanto teóricos como técnicos aprendidos a situaciones reales, ya sea en el desarrollo de la actividad investigadora, ya sea en el desarrollo de otras actividades profesionales.
E20 - Identificar qué puestos profesionales se adecúan a su formación y a sus cualidades.
E21 - Comunicarse con expertos en una determinada actividad -investigadora o de otro tipo- dentro de su área de estudio.
E22 - Llevar a cabo con autonomía una actividad propia del mundo profesional, ya sea de la investigación o de actividades relacionadas con su área de estudio.
E23 - Redactar un trabajo escrito siguiendo las pautas formales establecidas en cuanto a estructura, extensión, referencias, tiempo y lenguaje adecuado.
E24 - Utilizar con corrección los conceptos e ideas aprendidos durante el curso aplicándolos a un caso concreto (ya sea un trabajo de investigación, o el desarrollo de una actividad dentro de una institución).
E25 - Exponer y argumentar de forma clara las principales ideas que se quieren transmitir en dicho trabajo.
E26 - Exponer ante un público experto los resultados de ese trabajo de forma sintética y clara.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### Criterios de acceso y condiciones o pruebas de acceso especiales.

###### Condiciones de acceso:

Para acceder a las enseñanzas oficiales de este máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español en Ciencia Política o en disciplinas afines. Asimismo, podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de posgrado.

###### Criterios que se tendrán en cuenta para la admisión en el Máster en Democracia y Gobierno:

Además de la titulación, se valorará el expediente académico, la universidad de origen, el conocimiento del castellano y del inglés, la experiencia laboral previa en áreas relacionadas con los contenidos del mismo, la disponibilidad para asistir a las clases y las motivaciones personales para cursar el máster.

En cuanto a los conocimientos de inglés, los estudiantes deben tener un nivel B2 (preferiblemente un C1) lo que implica:

- Comprensión auditiva:** Comprender discursos y conferencias extensos y seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- Comprensión de lectura:** Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprender la prosa literaria contemporánea.
- Interacción y expresión oral:** Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo los puntos de vista de uno.
- Expresión oral:** Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los intereses de uno. Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Saber escribir cartas que destaquen la importancia que uno le da a determinados hechos y experiencias.
- Escribir:** Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los intereses de uno. Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Saber escribir cartas que destaquen la importancia que le uno le da a determinados hechos y experiencias.

Los estudiantes deberán aportar un certificado o, en su defecto, una declaración jurada de tener dicho nivel de conocimiento del idioma inglés.

**Otras Situaciones excepcionales de admisión:**

**1- Admisión condicionada a la obtención de una beca.**

Quienes necesiten una carta de admisión para poder solicitar una beca pueden solicitar una carta de admisión condicionada a la obtención de la beca previo envío de la documentación requerida, que será evaluada por los responsables del máster.

**2- Admisión directa al 2º trimestre.**

En casos excepcionales y justificados se admitirán solicitudes de admisión para incorporarse durante el 2º trimestre.

**3- Admisión de estudiantes de otros másteres de la UAM.**

Se aceptarán solicitudes de estudiantes procedentes de otros planes de estudios con los que se haya firmado un convenio de movilidad interna entre másteres de la UAM, en los términos establecidos por dichos acuerdos.

**4- Admisión de estudiantes de convenios internacionales.**

También se admitirá a estudiantes de convenios internacionales en los términos establecidos por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho.

La movilidad de los estudiantes de la UAM está plenamente integrada y reconocida en la actividad académica ordinaria de la Universidad así como en sus órganos de gobierno, representación y administración.

Existe una Comisión de Relaciones Internacionales, delegada de Consejo de Gobierno, Presidida por el/la Vicerrector/a de Relaciones Internacionales y de la que forman parte los Vicedecanos/as y Subdirector/a de Relaciones Internacionales de los centros, así como una representación de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de la Universidad. Tanto en los servicios centrales como en cada uno de los centros existen Oficinas de Relaciones Internacionales y Movilidad. La oficina central, en el Rectorado, es responsable de la gestión y coordinación de los programas de movilidad. Además, cada centro se responsabiliza de la gestión de los programas propios de su ámbito. En la página <http://www.uam.es/internacionales/> pueden consultarse, entre otros, los convenios vigentes, las distintas convocatorias de movilidad, así como el marco normativo que regula la actividad de los estudiantes de movilidad en su doble vertiente, propios y de acogida.

En el caso del Máster en Democracia y Gobierno, las principales vías para formalizar la movilidad son el Programa UAM-Banco de Santander de movilidad estudiantes de América Latina; el Programa Erasmus y algunos convenios específicos:

a) Programa Centro de Estudios de América Latina (CEAL): el Banco Santander patrocina el CEAL y el programa de becas para fomentar la movilidad de estudiantes entre la UAM y diversas universidades de América Latina de Argentina (Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Córdoba), Brasil (Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Universidade de Sao Paulo y Universidade Federal do Rio Grande do Sul), México (Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara e Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Chile (Universidad de Chile y Universidad Central de Chile) y, por último, también con la Universidad de Puerto Rico.

b) Programa Erasmus: cada curso académico se admitirán hasta 3 estudiantes procedentes de programas con los que existen convenios internacionales (Erasmus u otros).

c) Convenios específicos: el máster mantiene un convenio marco con el Colegio de México.

**Órgano de admisión y composición del mismo:**

La Coordinadora realiza una primera selección que presenta y consulta con el Director del Departamento. Tras obtener el visto bueno de éste, la selección de alumnos se presenta al Claustro de Profesores del Máster explicando los criterios utilizados. Una vez que éste da la selección por buena, la selección de admitidos se da por definitiva.

### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

**Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.**

**Acto de bienvenida.**

Después del periodo de matrícula de julio, durante la primera semana de curso, se celebra el ya mencionado un Acto de Bienvenida para los estudiantes, donde se presentan los principales responsables del Máster y los profesores, se les entrega la Guía del Estudiante, se presenta a los tutores de cada uno de los tres módulos, y se resuelven dudas. Desde el curso 2016/2017, en el mismo acto también se clausura el curso académico anterior. En este acto participa una persona de prestigio encargada de impartir la lección inaugural, la Coordinadora del máster, el Director/a del Departamento, la persona responsable de Oficina de Posgrado, además de algunos profesores y colaboradores del máster y los estudiantes (egresados y de nuevo ingreso). En él, se presenta al personal responsable de los distintos aspectos del máster y se informa del desarrollo del programa de estudios, las actividades y los horarios de atención a estudiantes (toda esta información se encuentra en la Guía del Estudiante). Además, en dicho acto se les informa de los servicios que la UAM les proporciona por el hecho de ser estudiantes (biblioteca, wi-fi, oficina de acogida y oficina de orientación y atención al estudiante extranjero) y de cualquier normativa que les pueda ser de especial interés para el adecuado desarrollo de su vida en el campus.

Al finalizar el acto, en un contexto distendido, los estudiantes egresados y los de nuevo ingreso pueden intercambiar información entre pares acerca de su experiencia en el máster. Los estudiantes también tienen ocasión de interactuar informalmente con el profesorado y los colaboradores del máster. Esta iniciativa es importante, dado que tanto el profesorado del máster como sus colaboradores también ejercen funciones de tutores.

**Asistencia diaria por parte de Colaborador de la Administración de Posgrado**

Los estudiantes pueden realizar sus consultas al personal de la Administración de Posgrado de la Facultad de Derecho, que ha designado a una persona específicamente responsable de informar sobre el máster y atender cualquier cuestión de orden administrativo. consultar a diario al Colaborador del máster que les responderá, o bien Las consultas podrán realizarse en persona o por teléfono, en sus horas de asistencia presencial, o bien por email.

**Tutores.**

Los alumnos tendrán un apoyo directo en su proceso de toma de decisiones y el seguimiento continuo a través de los profesores y colaboradores del máster, que desempeñarán el papel de la figura del tutor. Este apoyo se prestará en los siguientes ámbitos:

- Tutoría de matrícula: que consiste en informar, orientar y asesorar al estudiante respecto al plan de estudios.
- Sistema de apoyo permanente a los estudiantes una vez matriculados, que consistirá en un seguimiento directo del estudiante durante todos sus estudios de Posgrado y asesoramiento académico en cuanto al desarrollo del trabajo durante el curso en las distintas asignaturas, orientación para practicum o trabajo de inicio a la investigación y selección de tutores de practicum y trabajo de inicio a la investigación.

Los tutores estarán designados por itinerarios:

- a. Política Comparada
- b. Administración y Políticas Públicas
- c. Teoría Política

**Coordinadora.**

En caso de necesidad, los estudiantes pueden dirigirse también a la Coordinadora del Máster, o bien por correo electrónico, o bien solicitando una cita.

**Oficina de Posgrado de la Facultad de Derecho.**

Para cuestiones relacionadas con matrículas, certificados de obtención de título, expedientes y convalidaciones, los estudiantes se pueden dirigir a la Oficina de Posgrado de la Facultad de Derecho.

**Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Facultad de Derecho**

El máster trabaja en estrecha colaboración con la ORI de la Facultad, que es quien brinda asesoramiento tanto a los estudiantes de movilidad-IN (estudiantes externos que solicitan acceso a nuestro máster) como movilidad-OUT (estudiantes de máster que solicitan movilidad internacional). Además, la ORI presta apoyo en la preparación y presentación de las solicitudes para participar en los distintos programas de ayuda para realizar la movilidad.

Por otra parte, la **Oficina de Acción Solidaria y Cooperación** presta apoyo a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad. Sus actividades se organizan en tres áreas de trabajo: Voluntariado y Cooperación al Desarrollo, Atención a la Discapacidad y Formación, Análisis y Estudios.

La labor de apoyo a los estudiantes con discapacidad, con el objetivo de que puedan realizar todas sus actividades en la universidad en las mejores condiciones se concreta en:

1. Atención, información, asesoramiento y seguimiento personalizado: para la realización de la matrícula, aspectos organizativos, etc. El primer contacto tiene lugar en los primeros días del curso académico y, caso de que no haya demandas específicas por parte del estudiante, la Oficina vuelve a ponerse en contacto con ellos un mes antes de empezar las convocatorias de exámenes.
2. Acciones conducentes a la igualdad de oportunidades: servicio de tutorías, asistencia por parte de cuidadores procedentes de las Escuelas de Enfermería, servicio de intérpretes por lengua de signos, servicio de transporte adaptado y servicio de voluntariado de acompañamiento. Además, se facilita la gestión de recursos materiales y técnicos, por ejemplo la transcripción de exámenes y material impreso a Braille.
3. Asesoramiento para la accesibilidad universal, tanto arquitectónica como electrónica.
4. Asesoramiento y orientación al empleo: programas específicos para estudiantes con discapacidad.
5. Asesoramiento al personal docente sobre adaptación del material didáctico y pruebas de evaluación y al personal de administración y servicios en cuanto a la evaluación de las necesidades del alumnado y las adaptaciones que cada año son necesarias.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

NORMATIVA SOBRE ADAPTACIÓN, RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID



Aprobada en el Consejo de Gobierno del día 8 de febrero de 2008. Modificada en Consejo de Gobierno del 8 de octubre de 2010.

## PREÁMBULO

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el anterior, potencian la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. Al tiempo, el proceso de transformación de las titulaciones previas al Espacio Europeo de Educación Superior en otras conforme a las previsiones del Real Decreto citado crea situaciones de adaptación que conviene prever. Por todo ello, resulta imprescindible un sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad puedan ser reconocidos e incorporados al expediente académico del estudiante. En este contexto la Universidad Autónoma de Madrid tiene como objetivo, por un lado, fomentar la movilidad de sus estudiantes para permitir su enriquecimiento y desarrollo personal y académico, y por otro, facilitar el procedimiento para aquellos estudiantes que deseen recalcular sus estudios universitarios cambiando de centro y/o titulación. Inspirado en estas premisas la Universidad Autónoma de Madrid dispone el siguiente sistema de adaptación, reconocimiento y transferencia de créditos aplicable a sus estudiantes.

## Artículo 1. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El ámbito de aplicación de estas normas son las enseñanzas universitarias oficiales de grado y posgrado, según señalan las disposiciones establecidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

## Artículo 2. DEFINICIONES

1. Adaptación de créditos. La adaptación de créditos implica la aceptación por la Universidad Autónoma de Madrid de los créditos correspondientes a estudios previos al Real Decreto 1393/2007, realizados en esta Universidad o en otras distintas.

2. Reconocimiento de créditos. El reconocimiento de créditos ECTS implica la aceptación por la Universidad Autónoma de Madrid de los créditos ECTS que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial. También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en enseñanzas superiores oficiales y en enseñanzas universitarias no oficiales. Asimismo, podrán reconocerse créditos por experiencia laboral o profesional acreditada, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al título que se pretende obtener. En ambos casos deberán tenerse en cuenta las limitaciones que se establecen en los artículos 4 y 6.

3. Transferencia de créditos. La transferencia de créditos ECTS implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, la Universidad Autónoma de Madrid incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

## Artículo 3. REGLAS SOBRE ADAPTACIÓN DE CRÉDITOS

1. En el supuesto de estudios previos realizados en la Universidad Autónoma de Madrid, en una titulación equivalente, la adaptación de créditos se ajustará a una tabla de equivalencias que realizará la Comisión Académica (u órgano equivalente), conforme a lo que se prevea al amparo del punto 10.2 del Anexo I del Real Decreto 1393/2007.

2. En el caso de estudios previos realizados en otras universidades o sin equivalencia en las nuevas titulaciones de la Universidad Autónoma de Madrid, la adaptación de créditos se realizará, a petición del estudiante, por parte de la Comisión Académica (u órgano equivalente) atendiendo en lo posible a los conocimientos asociados a las materias cursadas y su valor en créditos.

## Artículo 4. REGLAS SOBRE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

1. Se reconocerán automáticamente:

a) Los créditos correspondientes a materias de formación básica siempre que la titulación de destino de esta Universidad pertenezca a la misma rama de conocimiento que la de origen.

b) Los créditos correspondientes a aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de conocimiento de la titulación de destino.

En los supuestos a) y b) anteriores, la Comisión Académica (u órgano equivalente) decidirá, a solicitud del estudiante, a qué materias de ésta se imputan los créditos de formación básica de la rama de conocimiento superados en la titulación de origen, teniendo en cuenta la adecuación entre competencias y los conocimientos asociados a dichas materias. Sólo en el caso de que se haya superado un número de créditos menor asociado a una materia de forma-

ción básica de origen se establecerá, por el órgano responsable, la necesidad o no de concluir los créditos determinados en la materia de destino por aquellos complementos formativos que se diseñen.

c) Los créditos de los módulos o materias definidos por el Gobierno en las normativas correspondientes a los estudios de máster oficial que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas.

2. El resto de los créditos no pertenecientes a materias de formación básica podrán ser reconocidos por la Comisión Académica (u órgano equivalente) teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias, los conocimientos y el número de créditos asociados a las materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios, o bien valorando su carácter transversal.

3. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

4. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de los créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos no oficiales podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. A tal efecto, en la memoria de verificación deberá constar dicha circunstancia conforme a los criterios especificados en el R.D. 861/2010.

5. Se articularán Comisiones Académicas, por Centros, en orden a valorar la equivalencia entre las materias previamente cursadas y las materias de destino para las que se solicite reconocimiento.

6. Al objeto de facilitar el trabajo de reconocimiento automático en las Administraciones/Secretarías de los Centros, las Comisiones adoptarán y mantendrán actualizadas tablas de reconocimiento para las materias previamente cursadas en determinadas titulaciones y universidades que más frecuentemente lo solicitan.

7. Los estudiantes podrán solicitar reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta el valor máximo establecido en el plan de estudios, de acuerdo con la normativa que sobre actividades de tipo extracurricular se desarrolle.

#### Artículo 5. REGLAS SOBRE TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Se incluirán en el expediente académico del estudiante los créditos correspondientes a materias superadas en otros estudios universitarios oficiales no terminados.

#### Artículo 6. CALIFICACIONES

1. Al objeto de facilitar la movilidad del estudiante se arrastrará la calificación obtenida en los reconocimientos y transferencias de créditos ECTS y en las adaptaciones de créditos previstas en el artículo 3. En su caso, se realizará media ponderada cuando coexistan varias materias de origen y una sola de destino.

2. El reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no incorporará la calificación de los mismos.

3. En todos los supuestos en los que no haya calificación se hará constar APTO, y no baremará a efectos de media de expediente.

#### Artículo 7. ÓRGANOS COMPETENTES

El órgano al que compete la adaptación, el reconocimiento y la transferencia de créditos es la Comisión Académica (u órgano equivalente que regula la ordenación académica de cada titulación oficial), según quede establecido en el Reglamento del Centro y en los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid.

#### Artículo 8. PROCEDIMIENTO

1. Las reglas que regirán el procedimiento de tramitación de las solicitudes de adaptación, transferencia y reconocimiento de créditos, necesariamente, dispondrán de:

- a) Un modelo unificado de solicitud de la Universidad Autónoma de Madrid.
- b) Un plazo de solicitud.
- c) Un plazo de resolución de las solicitudes.

2. Contra los acuerdos que se adopten podrán interponerse los recursos previstos en los Estatutos de la Universidad Autónoma de Madrid.

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL

Los estudiantes que, por programas o convenios internacionales o nacionales, estén bajo el ámbito de movilidad se registrarán, aparte de lo establecido en esta normativa, por lo regulado en su propia normativa y con arreglo a los acuerdos de estudios suscritos previamente por los estudiantes y los centros de origen y destino de los mismos.

Estudiantes UAM: [http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886374930/contenidoFinal/Normativas\\_de\\_movilidad.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/es/1234886374930/contenidoFinal/Normativas_de_movilidad.htm)

Estudiantes de otras universidades: [http://www.uam.es/internacionales/normativa/al\\_ext.html](http://www.uam.es/internacionales/normativa/al_ext.html)

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Clases magistrales		
Clases prácticas		
Seminarios		
Tutorías		
Lecturas		
Ejercicios		
Presentaciones		
Trabajo final		
Actividades en institución		
Elaboración de informe		
Lectura y redacción del trabajo de inicio a la investigación		
Defensa pública del trabajo final		
Redacción y preparación formal del trabajo escrito y de su presentación oral		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
Examen final		
Informe de prácticas		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
Examen final		
Evaluación del tutor interno/externo		
Trabajo de inicio a la investigación		
Presentación oral del trabajo		
Comentarios a trabajos de otros compañeros		
Contenido del trabajo		
Presentación formal del trabajo escrito		
<b>5.5 NIVEL 1: Cómo se investiga en Ciencia Política / How to do research in Political Science</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Diseño de Investigación en Ciencias Sociales / Research Design in Social Sciences</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G1. Que los estudiantes aprendan a analizar y sintetizar información compleja y extensa.</p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G3. Que los estudiantes aprendan a buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B3. Que los estudiantes aprendan a organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B5. Que los estudiantes aprendan a utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E1. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y a aplicarlas en distintas investigaciones.</p> <p>E2. Que los estudiantes aprendan a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.</p> <p>E3. Que los estudiantes aprendan a identificar los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.</p> <p>E4. Que los estudiantes conozcan el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política hacer una valoración crítica de la misma.</p> <p>E5. Que los estudiantes desarrollen un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes conozcan las distintas fases de la labor investigadora en Ciencias Sociales y aprendan a desarrollarlas haciendo uso tanto de los contenidos que se expondrán a lo largo del curso, como de los recursos tecnológicos de los que hoy en día disponemos. El programa abordará cuestiones relacionadas con la búsqueda y gestión de las referencias bibliográficas, la elección del tema y la definición de la pregunta de investigación, la definición de variables y operacionalización de los conceptos, el planteamiento de la estrategia de investigación, la redacción y presentación de trabajos académicos, etc.</p>		

The aim of this course is for students to get acquainted with the different phases of research in the Social Sciences, and to apply them and the different techniques available. The program will deal with issues related to searching and managing bibliographical references, choosing a research topic, defining a research question, identifying the variables, operationalizing concepts, designing a research strategy, writing and presenting academic work, etc.

**Programa:**

- 1.- ¿En qué consiste investigar en Ciencias Sociales?-
- 2.- Búsquedas y referencias bibliográficas.
- 3.- Introducción al Diseño y los Enfoques de Investigación.
- 4.- Variables y operacionalización de conceptos.
- 5.- El diseño experimental y el diseño estadístico.
- 6.- Los diseños comparados y los estudios de caso.
- 7.- Bases de datos on-line.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.

G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.

G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.

G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.

G6 - Capacidad para trabajar en equipo.

G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.

B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

B3 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

B5 - Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.

B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E1 - Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.

E2 - Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.

E3 - Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.

E4 - Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política para hacer una valoración crítica de la misma.

E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0

Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Seminario de Investigación / Research seminar</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G1. Que los estudiantes aprendan a analizar y sintetizar información compleja y extensa.</p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G3. Que los estudiantes aprendan a buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p>		

- B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B3. Que los estudiantes aprendan a organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.
- B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano
- B5 .Que los estudiantes aprendan a utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.
- B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.
- E1. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y a aplicarlas en distintas investigaciones.
- E2. Que los estudiantes aprendan a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.
- E3. Que los estudiantes aprendan a identificar los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.
- E4. Que los estudiantes conozcan el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política hacer una valoración crítica de la misma.
- E5. Que los estudiantes desarrollen un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Su principal objetivo es acercar los debates científicos o metodológicos sobre campos básicos de la Ciencia Política a los estudiantes de Máster y Doctorado con el fin de mejorar su formación en investigación. La programación de la asignatura varía cada curso.

*The main aim of this course is to introduce postgraduate students to the main scientific and methodological debates in Political Science, as part of their research training. The program varies every year.*

**Programa:**

1. Asymmetric federalism and economic voting.
2. When bad news is good: political knowledge in times of crisis.
3. The short and long term of effects of institutional reforms on party system nationalization.
4. Participation, representation or expertise: citizen preferences for political decision making processes.
5. Perspectives on the Development of a Transnational Party System in the European Union after the 2014 EP elections.
6. From conventional to radical political action.
7. Political confidence in France: a comparative approach.
8. Talking to win: the politics of issue selection in parliamentary debates.
9. Has the United Kingdom a future? The politics of Scottish independence and the impact of the 2014 referendum.
10. Conceptualizing life after privatizations.
11. Do international threats work? EU membership and secessionism in Catalonia and Scotland.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B3 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- B5 - Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.
- B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.		
E2 - Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.		
E3 - Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.		
E4 - Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política para hacer una valoración crítica de la misma.		
E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	24	100
Tutorías	12	100
Lecturas	64	0
Presentaciones	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	30.0	40.0
Participación en clase	30.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Materia: Administración y Políticas Públicas / Public Administration and Policies		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Evaluación de Políticas y Servicios Públicos / Evaluation of Public Policies and Services		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E10. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.</p> <p>E11. Que los estudiantes conozcan la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.</p> <p>E12. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.</p> <p>E13. Que los estudiantes conozcan los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.</p>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<p>Esta asignatura se plantea como una introducción a la metodología de la evaluación y sus herramientas. Los estudiantes se familiarizarán con conceptos, métodos y aplicaciones de la evaluación; aprenderán a interpretar de forma crítica sus prácticas más comunes y comprenderán cómo se emplean los resultados de la evaluación para mejorar el rendimiento de políticas y servicios públicos.</p> <p><i>This course is meant to be an introduction to evaluation methodologies and evaluation tools. Students will get acquainted with the different concepts and methods applied in evaluation; they will learn to interpret the most common practices in a critical way, and how the results of evaluation are used to improve the outcomes of public policies and services.</i></p>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.	
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.	
G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.	
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.	
G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.	
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.	
G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.	
G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.	
B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.	
B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.	

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.		
B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E10 - Conocer la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.		
E11 - Conocer la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.		
E12 - Conocer el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.		
E13 - Conocer los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Análisis de Políticas Públicas / Public Policy Analysis</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y— en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E10. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.</p> <p>E11. Que los estudiantes conozcan la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.</p> <p>E12. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.</p> <p>E13. Que los estudiantes conozcan los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se centrará en el estudio de los procesos de toma de decisiones gubernamentales y de los contenidos, puesta en marcha y efectos de éstas. Para ello se analizarán los procesos por los que la maquinaria del Estado, en su interacción con el resto de actores, produce decisiones públicas. Se incluye también en la disciplina el estudio sobre cómo dichas decisiones se ponen en marcha y se desarrollan (implementación) y cuáles son sus resultados e impactos (evaluación de políticas públicas).</p> <p><i>This course will focus on the study of decision making processes at the government level, as well as their contents, implementation and effects. For this purpose, we will analyse the processes by which the state machinery produces public decisions interacting with other actors. We will also study how those decisions are implemented and developed, and which is their impact (evaluation of public policies).</i></p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.		
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.		
G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.		
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.		
B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.		

B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E10 - Conocer la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.

E11 - Conocer la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.

E12 - Conocer el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.

E13 - Conocer los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Ejercicios escritos

Presentaciones orales

Participación en clase

Trabajo final

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0

#### NIVEL 2: Administración y Gestión Pública / Public Administration and Management

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y— en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E10. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.</p> <p>E11. Que los estudiantes conozcan la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.</p> <p>E12. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.</p> <p>E13. Que los estudiantes conozcan los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Se analizará la naturaleza de las organizaciones administrativas y la gestión de los servicios públicos. También se estudiará el papel y las limitaciones de los directivos públicos en el diseño de las organizaciones y la gestión de los servicios públicos. Se pondrá el énfasis en las maneras de mejorar la calidad, eficiencia y eficacia, pero también equidad, de las organizaciones públicas y su gestión en entornos cada vez más complejos.</p> <p><i>We will analyse the nature of administrative organizations and the management of public services, as well as the role and limitations of high civil servants in designing them. The emphasis will be on how to improve the quality, efficiency, efficacy, and equity of public organizations in an increasingly complex environment.</i></p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.		
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.		
G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.		
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.		

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.		
B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.		
B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.		
B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E10 - Conocer la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.		
E11 - Conocer la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.		
E12 - Conocer el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.		
E13 - Conocer los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Metodología para el estudio de la Administración y las Políticas públicas / Methods for the study of Public Administration and Policies</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y– en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E10. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.</p> <p>E11. Que los estudiantes conozcan la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.</p> <p>E12. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.</p> <p>E13. Que los estudiantes conozcan los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta asignatura cubre los aspectos instrumentales o metodológicos en el análisis de la Administración y las Políticas Públicas. En ella se expondrán las distintas metodologías normalmente empleadas en los estudios sobre estos temas, y se hará una introducción a las técnicas de análisis empleadas con más frecuencia en los mismos.</p> <p><i>This course covers instrumental and methodological issues of Public Administration and Policies. We will analyse the methodologies and techniques that are most often used.</i></p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.		
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.		
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.		
G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.		
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.		



G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.		
B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.		
B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.		
B3 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.		
B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.		
B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E2 - Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.		
E3 - Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.		
E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.		
E13 - Conocer los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.		
E22 - Llevar a cabo con autonomía una actividad propia del mundo profesional, ya sea de la investigación o de actividades relacionadas con su área de estudio.		
E23 - Redactar un trabajo escrito siguiendo las pautas formales establecidas en cuanto a estructura, extensión, referencias, tiempo y lenguaje adecuado.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	10	100
Clases prácticas	14	100
Tutorías	12	100
Lecturas	23	0
Ejercicios	23	0
Presentaciones	8	0
Trabajo final	60	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Participación en clase		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	30.0	50.0
Presentaciones orales	0.0	20.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Seminario de Política Comparada / Comparative Politics Seminar</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y— en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E10. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.</p> <p>E11. Que los estudiantes conozcan la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.</p> <p>E12. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.</p> <p>E13. Que los estudiantes conozcan los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El Seminario pretende abordar distintos temas cruciales de la Ciencia Política desde una perspectiva comparada. El objetivo es familiarizar a los alumnos con la realidad política de países significativos por sus configuraciones institucionales, procesos políticos o actores partidistas, así como la aplicación práctica del método comparado.</p> <p><i>This seminar aims at dealing with different crucial issues in Political Science from a comparative point of view. The objective is to familiarize students with the political reality of countries that are paradigmatic in what refers to their institutional configuration, political processes and political actors, as well as with applying the comparative method.</i></p> <p><b>Programa:</b></p> <p><b>PARTE I: CUESTIONES ACTUALES SOBRE LA UNIÓN EUROPEA.</b></p> <p>1. Las principales fracturas institucionales y políticas en la Europa—actual.</p>		

2. La fractura democrática: relación elites-ciudadanos en la UE ¿tecnocracia, populismo, democracia?

3. La fractura ideológica: futuro de la relación izquierda-derecha en la UE ¿enfrentación, consenso?

4. La fractura inter-estatal: el impacto político de la división entre acreedores-deudores.

5. La fractura intra-estatal ¿Secesionismo, integración europea y globalización.

**PARTE II: CUESTIONES ACTUALES EN POLÍTICA COMPARADA.**

6. Modernización, desarrollo y estabilidad política.

7. Sistema de valores, prosperidad y democracia.

8. Capital social, igualdad y corrupción política.

9. Integridad Electoral: ¿qué es? ¿cómo se mide y por qué importa?

10. Federalismo y democracia.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.

G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.

G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.

G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.

G6 - Capacidad para trabajar en equipo.

G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.

B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E1 - Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.

E2 - Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.

E3 - Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.

E4 - Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política para hacer una valoración crítica de la misma.

E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.

E10 - Conocer la organización y gestión de la Administración Pública en sus distintos niveles.

E11 - Conocer la planificación, implantación, evaluación y análisis de políticas públicas.

E12 - Conocer el comportamiento de los burócratas y otros actores que participan en la elaboración e implementación de políticas públicas.

E13 - Conocer los principales instrumentos de análisis aplicados en la investigación sobre Administración y políticas públicas.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	24	100
Tutorías	12	100
Lecturas	55	0
Ejercicios	17	0
Presentaciones	42	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	30.0	40.0
Participación en clase	30.0	40.0
<b>5.5 NIVEL 1: Materia: Política Comparada / Comparative Politics</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Actores políticos / Political Actors</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p>		

- G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.
- G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.
- B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.
- E6. Que los estudiantes conozcan el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales ~~las posibles fuentes de desigualdad~~ relacionadas.
- E7. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos ~~el fenómeno de la inmigración~~.
- E8. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.
- E9. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta asignatura tiene como objetivo analizar el proceso político democrático desde la perspectiva de los actores políticos. Además de la adquisición de conocimientos teóricos, la asignatura busca familiarizar a los estudiantes con los aspectos prácticos de su organización; el trabajo desempeñado por los activistas y profesionales de las organizaciones políticas, así como las relaciones entre sus élites, niveles intermedios y bases. La asignatura busca también poner al estudiante en contacto con los debates contemporáneos sobre la regulación de los actores en el proceso político.

*The aim of this course is to analyse the democratic political process from the point of view of political actors. Its objective is to familiarize students with both the theories and practical aspects covering the work of activists and professionals working in political organizations, and the relationships between elites, intermediate cadres and grass roots members. Also, it will cover contemporary debates on the regulation of actors that participate in the political process.*

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- E6 - Conocer el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales
- E7 - Conocer la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos.
- E8 - Conocer las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.
- E9 - Conocer las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Elecciones y comportamiento electoral / Elections and electoral behaviour</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
1		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Resultados de aprendizaje:		

- G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.
- G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.
- G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.
- B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.
- E6. Que los estudiantes conozcan el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales ~~las posibles fuentes de desigualdad relacionadas.~~
- E7. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos ~~el fenómeno de la inmigración.~~
- E8. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.
- E9. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

A lo largo del curso se discutirán una selección de cuestiones básicas sobre el comportamiento electoral en los sistemas políticos occidentales y más particularmente en España. Se considerarán distintos enfoques del comportamiento electoral, las dimensiones más relevantes de las preferencias electorales, los principales factores asociados con el voto y las variables institucionales de la decisión electoral.

*The course covers a series of crucial issues related to electoral behaviour affecting Western political systems and, more specifically, Spain. We will cover the different approaches to electoral behaviour, the most relevant dimensions of electoral preferences, as well as the main factors and institutional variables that influence the vote.*

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E6 - Conocer el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales

E7 - Conocer la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos.

E8 - Conocer las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.

E9 - Conocer las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Ejercicios escritos
Presentaciones orales
Participación en clase
Trabajo final

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0

#### NIVEL 2: Unión Europea / European Union

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E6. Que los estudiantes conozcan el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales las posibles fuentes de desigualdad relacionadas.</p> <p>E7. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos el fenómeno de la inmigración.</p> <p>E8. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.</p> <p>E9. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.</p>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<p>Este curso versará sobre las instituciones de la Unión Europea, los procesos de toma de decisiones en los mismos, así como los resultados de los mismos. Todo ello se analizará desde el punto de vista de las distintas teorías que se han ido desarrollando para poder comprender estos complejos y peculiares procesos.</p> <p><i>The contents of this course cover the European Union Institutions, the decision making processes within them, and the results of these. All of them will be analysed under the prism of the different theories developed so far to understand these complex and peculiar processes</i></p>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.	
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.	
G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.	
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.	
G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.	
B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.	
B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.	
B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.	
B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	

No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E6 - Conocer el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales		
E7 - Conocer la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos.		
E8 - Conocer las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.		
E9 - Conocer las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Seminario de Política Comparada / Comparative Politics Seminar</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E6. Que los estudiantes conozcan el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales las posibles fuentes de desigualdad relacionadas.</p> <p>E7. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos el fenómeno de la inmigración..</p> <p>E8. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.</p> <p>E9. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El Seminario pretende abordar distintos temas cruciales de la Ciencia Política desde una perspectiva comparada. <del>Se basará, fundamentalmente, en varios bloques de presentaciones por parte de expertos en alguna institución o fenómeno político y/o región del mundo.</del> El objetivo es familiarizar a los alumnos con la realidad política de países significativos por sus configuraciones institucionales, procesos políticos o actores partidistas, así como la aplicación práctica del método comparado.</p> <p><i>This seminar aims at dealing with different crucial issues in Political Science from a comparative point of view. The objective is to familiarize students with the political reality of countries that are paradigmatic in what refers to their institutional configuration, political processes and political actors, as well as with applying the comparative method.</i></p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.		
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.		
G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.		
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.		
B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.		
B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.		

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.		
B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E6 - Conocer el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales		
E7 - Conocer la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos.		
E8 - Conocer las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.		
E9 - Conocer las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Seminarios	24	100
Tutorías	4	100
Lecturas	55	0
Ejercicios	17	0
Presentaciones	42	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	30.0	40.0
Participación en clase	30.0	40.0
<b>NIVEL 2: Técnicas cuantitativas de investigación en Ciencia Política / Quantitative techniques for research in Political Science</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano..</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E6. Que los estudiantes conozcan el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales las posibles fuentes de desigualdad relacionadas.</p> <p>E7. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos el fenómeno de la inmigración.</p> <p>E8. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.</p> <p>E9. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>El objetivo de la asignatura profundizar en el conocimiento de técnicas cuantitativas y en el análisis de datos a través de programas estadísticos (por ejemplo, STATA) para abordar el análisis empírico de la Ciencia Política. El temario se centrará en el análisis de datos, el contraste de hipótesis y en cómo realizar inferencias estadísticas a partir de distintas variables.</p> <p><i>This course aims at furthering the students' knowledge in quantitative techniques and data analysis used in empirical research in Political Science, by using statistical software (i.e. STATA). The contents will cover data analysis, hypothesis testing and statistical inference methods.</i></p> <p><b>Programa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La Ciencia Política basada en la evidencia empírica: fuentes cuantitativas y fuentes cualitativas.</li> <li>2.- Conceptos previos en el análisis de datos.</li> <li>3.- Análisis descriptivo de variables categóricas y cuantitativas.</li> <li>4.- La inferencia estadística: de la muestra a la población. Estimación de parámetros y contraste de hipótesis.</li> <li>5.- Inferencia sobre una variable.</li> <li>6.- Inferencia sobre la relación entre dos variables.</li> <li>7.- Inferencia sobre la relación entre múltiples variables.</li> </ol>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.		
G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.		
G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.		

G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.		
G6 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.		
G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.		
B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.		
B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.		
B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.		
B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E1 - Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.		
E4 - Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política para hacer una valoración crítica de la misma.		
E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.		
E6 - Conocer el comportamiento y las actitudes políticas y democráticas de los ciudadanos y actores políticos, así como sus dinámicas relacionales		
E7 - Conocer la realidad económica, social y política relacionada con los procesos políticos.		
E8 - Conocer las instituciones y procesos de toma de decisión en el marco de la Unión Europea, así como los valores de paz, democracia y derechos humanos que están en su origen.		
E9 - Conocer las distintas técnicas de análisis de datos cuantitativos empleados en la Ciencia Política.		
E19 - Aplicar los conocimientos tanto teóricos como técnicos aprendidos a situaciones reales, ya sea en el desarrollo de la actividad investigadora, ya sea en el desarrollo de otras actividades profesionales.		
E20 - Identificar qué puestos profesionales se adecúan a su formación y a sus cualidades.		
E21 - Comunicarse con expertos en una determinada actividad -investigadora o de otro tipo- dentro de su área de estudio.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	12	100
Clases prácticas	12	100
Tutorías	12	100
Lecturas	32	0
Ejercicios	21	0
Trabajo final	61	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
Examen final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	30.0	50.0
Participación en clase	0.0	20.0

Examen final	0.0	50.0
<b>5.5 NIVEL 1: Materia: Teoría Política / Political Theory</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Historia del Pensamiento Político / History of Political Thought</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>E14. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la historia del Pensamiento Político.</p> <p>E15. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías Políticas Contemporáneas.</p> <p>E16. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías actuales sobre participación y representación política.</p> <p>E17. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.</p> <p>E18. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.</p>		

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo de este curso es familiarizar al alumno en la lectura y el estudio de los clásicos de la Teoría política. En concreto, la asignatura se va a centrar en los cinco clásicos escogidos: La República de Platón, La Política de Aristóteles, El Príncipe y Discursos de Maquiavelo, El Leviatán de Thomas Hobbes y Sobre la libertad de John Stuart Mill.

*The aim of this course is to familiarize students with reading and analysing the works of classics in Political Theory. More specifically, we will focus on five classic works: The Republic, by Plato; Politics, by Aristotle; The Prince, by Machiavelli; Leviathan, by Hobbes, and On Liberty, by John Stuart Mill.*

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.

G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.

G6 - Capacidad para trabajar en equipo.

G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.

B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E14 - Conocer la historia del Pensamiento Político.

E15 - Conocer las Teorías Políticas Contemporáneas.

E16 - Conocer las Teorías actuales sobre participación y representación política.

E17 - Conocer las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.

E18 - Conocer las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Ejercicios escritos

Presentaciones orales

Participación en clase

Trabajo final

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0



Participación en clase	10.0	40.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Representación y Participación Política / Political Representation and Participation</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>E14. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la historia del Pensamiento Político.</p> <p>E15. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías Políticas Contemporáneas.</p> <p>E16. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías actuales sobre participación y representación política.</p> <p>E17. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.</p> <p>E18. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

El objetivo de la asignatura es profundizar en el análisis de la democracia y el gobierno representativo desde una perspectiva teórica, deteniéndose en los debates actuales sobre la representación como, por ejemplo, la crisis de los partidos políticos, la rendición de cuentas, la democracia participativa o la representación en el nuevo orden internacional.

*The aim of this course is to further students' knowledge about democracy and representative government from a theoretical perspective, by focusing on the main current debates about representation such as the crisis of political parties, accountability, participative democracy, or representation in the new world order.*

**Programa:**

- 1.- El gobierno representativo. Democracia y gobierno representativo. Los debates teóricos sobre el gobierno representativo. Tres modelos de gobierno representativo.
- 2.- El concepto de representación política. Problemas de definición del concepto. Las dimensiones de la representación.
- 3.- Debates actuales sobre la representación (I): La crisis de los partidos políticos. ¿Hacia una democracia de audiencia?
- 4.- Debates actuales sobre la representación (II): Representación y sistema electoral. Las exigencias de la política de la presencia.
- 5.- Debates actuales sobre la representación (III): La actividad de representar. Representación de intereses y rendición de cuentas.
- 6.- Debates actuales sobre la representación (IV): ¿Representación versus participación? Nuevos modelos de democracia. Las experiencias participativas.
- 7.- Debates actuales sobre representación (V): La articulación de la representación en el nuevo orden internacional. La democracia cosmopolita.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.

G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.

G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.

G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.

G6 - Capacidad para trabajar en equipo.

G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.

B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E14 - Conocer la historia del Pensamiento Político.

E15 - Conocer las Teorías Políticas Contemporáneas.

E16 - Conocer las Teorías actuales sobre participación y representación política.

E17 - Conocer las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.

E18 - Conocer las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
NIVEL 2: Teorías del Nacionalismo / Theories of Nationalism		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y–en inglés.</p>		

- B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- E14. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la historia del Pensamiento Político.
- E15. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías Políticas Contemporáneas.
- E16. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías actuales sobre participación y representación política.
- E17. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.
- E18. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La asignatura se centra en el estudio del nacionalismo a través del análisis de cómo distintos autores clásicos han abordado este tema, desde el primer debate sobre el nacionalismo entre Lord Acton versus Stuart Mill hasta el republicanismo de Dominique Schnapper, pasando por autores como Renan, Wilson, Lenin, Berlin, Kedourie, Gellner, Anderson, Hobsbawm, entre otros.

*This course focuses on the study of nationalism through the analysis of the works of different classical authors starting with the debate between Lord Acton and Stuart Mill, to the republicanism of Dominique Schnapper, and including others such as Renan, Wilson, Lenin, Berlin, Kedourie, Gellner, Anderson or Hobsbawm.*

Programa:

1. ¿Cómo estudiar el nacionalismo?
2. El primer debate sobre el nacionalismo: Lord Acton versus John Stuart Mill.
3. Ernest Renan y el significado de la nación. Francia define la nación tras perder Alsacia y Lorena.
4. Wilson, Lenin, la autodeterminación nacional y el principio de las nacionalidades.
5. Isaiah Berlin y la persistencia del nacionalismo.
6. Elie Kedourie y el nacionalismo como ideología.
7. Gellner: nacionalismo y modernización.
8. La nación como comunidad imaginada en Benedict Anderson.
9. Dos visiones marxistas del nacionalismo: Hobsbawm y la invención de la tradición vs. Nairn y la lucha contra el capitalismo.
10. Primordialismo, etnicidad y modernismo según Anthony D. Smith.
11. Nacionalismo y religión: Conor Cruise O'Brien, Adrian Hastings y Anthony W. Marx.
12. El republicanismo o la apología de la nación política: Dominique Schnapper.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.
- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- E1 - Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Ciencia de la Administración y su aplicación en distintas investigaciones.
- E2 - Aprender a formular preguntas e hipótesis y a diseñar una investigación en función de las mismas.
- E3 - Conocer los principales métodos de producción de datos cuantitativos y cualitativos utilizados en Ciencia Política.

E4 - Conocer el estado actual de la investigación de primera línea en Ciencia Política para hacer una valoración crítica de la misma.		
E5 - Desarrollar un espíritu crítico, siempre argumentado y razonado, que permita a los estudiantes hacer juicios sobre la calidad de las investigaciones en su área de estudio.		
E14 - Conocer la historia del Pensamiento Político.		
E15 - Conocer las Teorías Políticas Contemporáneas.		
E16 - Conocer las Teorías actuales sobre participación y representación política.		
E17 - Conocer las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.		
E18 - Conocer las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100
Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Examen final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Examen final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Teoría Política Contemporánea / Contemporary Political Theory</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y— en inglés.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>E14. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la historia del Pensamiento Político.</p> <p>E15. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías Políticas Contemporáneas.</p> <p>E16. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías actuales sobre participación y representación política.</p> <p>E17. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.</p> <p>E18. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo de este curso es familiarizar al alumno en la lectura y el estudio de algunas de corrientes fundamentales de la teoría política contemporánea. En concreto, la asignatura se va a centrar en las grandes corrientes de la teoría política contemporánea, con una introducción general en la que se presta especial atención a John Rawls y el ¿mapa¿ de la teoría política contemporánea. Las corrientes fundamentales que se van a estudiar son el neoliberalismo y libertarismo, el comunitarismo y multiculturalismo, el republicanismo o la democracia deliberativa de Jürgen Habermas.</p> <p><i>The objective of this course is to familiarize students with reading and analysing some of the most important approaches in contemporary political theory. We will start with a general introduction to contemporary political theories, with special emphasis on John Rawls, covering also neoliberalism, libertarianism, communitarism, multiculturalism, republicanism and Jürgen Habermas¿ deliberative democracy.</i></p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	16	100
Clases prácticas	8	100
Tutorías	12	100

Lecturas	30	0
Ejercicios	11	0
Presentaciones	11	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Presentaciones orales	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	50.0	70.0
<b>NIVEL 2: Metodología en Teoría Política / Methodology of Political Theory</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p>		

- G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.
- B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- E14. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre la historia del Pensamiento Político.
- E15. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías Políticas Contemporáneas.
- E16. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las Teorías actuales sobre participación y representación política.
- E17. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.
- E18. Que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

El propósito de este seminario es proporcionar a los estudiantes de doctorado herramientas metodológicas y ejemplos prácticos sobre cómo plantear y realizar proyectos de investigación en teoría política. Con este fin se atenderán las siguientes cuestiones: ¿Qué es la teoría política y qué tipo de problemas estudia? ¿Cómo y qué tipos de preguntas de investigación plantea la teoría política? ¿Cuáles son y cómo se emplean las principales metodologías en teoría política? ¿De qué recursos disponen los investigadores en teoría política? ¿Cómo se escribe un trabajo de teoría política? ¿Cómo se evalúan los trabajos en teoría política?

*This course aims at providing students that are thinking of writing a thesis, with different methodological tools and practical examples used in research proposals in the field of Political Theory. Some of the issues covered in the course are: What is Political Theory and what are the kind of problems it analyses? What kind of questions does it aim to answer? Which are the main methodologies and resources it uses? What style of writing should you use? How is research in Political Theory evaluated?*

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.
- G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.
- G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.
- B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- E14 - Conocer la historia del Pensamiento Político.
- E15 - Conocer las Teorías Políticas Contemporáneas.
- E16 - Conocer las Teorías actuales sobre participación y representación política.
- E17 - Conocer las teorías sobre el fenómeno del nacionalismo.
- E18 - Conocer las estrategias de investigación dentro del ámbito de la Teoría Política.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	10	100
Clases prácticas	14	100
Tutorías	12	100



Lecturas	32	0
Ejercicios	20	0
Trabajo final	62	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Ejercicios escritos		
Presentaciones orales		
Participación en clase		
Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios escritos	40.0	60.0
Presentaciones orales	10.0	30.0
Participación en clase	10.0	20.0
Trabajo final	40.0	60.0
<b>5.5 NIVEL 1: Prácticas/Trabajo de inicio a la investigación / Internships/Introduction to Research Paper</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas externas en instituciones / Internships</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	18	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G1. Que los estudiantes aprendan a analizar y sintetizar información compleja y extensa.</p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G3. Que los estudiantes aprendan a buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p>		

- G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.
- G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.
- G7. Que los estudiantes aprendan a aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.
- B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.
- B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.
- B3. Que los estudiantes aprendan a organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.
- B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.
- B5. Que los estudiantes aprendan a utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.
- B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.
- E19. Que los estudiantes aprendan a aplicar los conocimientos tanto teóricos como técnicos aprendidos a situaciones reales, ya sea en el desarrollo de la actividad investigadora, ya sea en el desarrollo de otras actividades profesionales.
- E21. Que los estudiantes aprendan a comunicarse con expertos en una determinada actividad ¿ investigadora o de otro tipo ¿ dentro de su área de estudio.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Las actividades a desempeñar dependerán de la institución concreta y, generalmente, se recogen en el convenio correspondiente. Estas actividades estarán relacionadas con los contenidos del máster y permiten la aplicación a un contexto concreto de los conocimientos y habilidades adquiridos durante el primer y segundo trimestre. Dichas actividades se desarrollarán durante tres meses en el horario habitual de los trabajadores de la institución, sin que sobrepasen en ningún caso las 40 horas semanales.

*The specific activities will depend on each institution. Usually, they are specified in the bilateral agreements. They will be related to the contents of the MA and will allow an application of the contents and abilities learned during the first and second semester. The activities will be developed over the course of three months during the normal working schedule of the workers of the institution, with a limit of 40 hours per week.*

A continuación, se enumeran las instituciones donde podrán llevarse a cabo las prácticas (esta lista no es exhaustiva), en inglés y en español:

*The following lists the institutions where the internships can be carried out (this list is not exhaustive), in English and Spanish:*

En inglés / In English:

- **Real Instituto Elcano**
- **Instituto Barcelona de Estudios Internacionales (IBEI)**
- **Trans European Policy Studies Association (TEPSA)**
- **UNESCO Liasson Office (Bruselas)**
- **YouthProAktiv**
- **Eurothink: Center for European Strategies (MCET)**

A las anteriores, hay que sumar las prácticas que pueden realizarse a través de las 5 instituciones: University of Glasgow (Reino Unido), la National and Kapodistrian University of Athens (Grecia), la Aix-Marseille Université (Francia), la LUISS Guido Carli (Italia) y el Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (Portugal), con las que el máster participa en el proyecto EUROSUD. También los acuerdos firmados a través de *Erasmus Placement* (subprograma de prácticas del programa Erasmus+), gestionados en colaboración con la Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho.

*Internships can be also done also through our 5 partner institutions: University of Glasgow (United Kingdom), the National and Kapodistrian University of Athens (Greece), the Aix-Marseille University (France), the LUISS Guido Carli (Italy) and the Institute of Social Sciences of the University of Lisbon (Portugal), with which the master participates in the EUROSUD project. Also the agreements signed through Erasmus Placement (subprogram for Internships within Erasmus+), managed in collaboration with the International Relations Office of the Faculty of Law.*

En español / In Spanish:

- **Ayuntamiento de Coslada (Área Igualdad de Género)**
- **Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales (FAES)**
- **Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)**
- **Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas**
- **Real Instituto Elcano**
- **Partido Socialista de Madrid/Asamblea de Madrid**
- **Metroscopia**
- **Novagob**
- **Likadi**
- **Fundación Aspacia**
- **FIBGAR**
- **Fundación Alternativas**
- **FUNCAS**

- **DG de Transparencia y Atención a la Ciudadanía. AG. de Participación Ciudadana, Transparencia y Gobierno Abierto (Ayuntamiento de Madrid)**
- **Media-Lab prado ( Ayuntamiento de Madrid)**
- **Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud**

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es preciso haber obtenido la totalidad de los 24 ECTS correspondientes a las materias del primer trimestre. Se puede acceder a las prácticas externas y al trabajo de inicio a la investigación desde cualquiera de las materias especificadas.

*It is necessary to have passed all 24 ECTS corresponding to the courses of the first semester. Any of the modules gives access to the Internships/Introduction to Research Paper.*

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.

G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.

G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.

G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.

G6 - Capacidad para trabajar en equipo.

G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.

B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

B3 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

B5 - Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.

B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E19 - Aplicar los conocimientos tanto teóricos como técnicos aprendidos a situaciones reales, ya sea en el desarrollo de la actividad investigadora, ya sea en el desarrollo de otras actividades profesionales.

E21 - Comunicarse con expertos en una determinada actividad -investigadora o de otro tipo- dentro de su área de estudio.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	36	100
Actividades en institución	414	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Informe de prácticas

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios escritos	20.0	40.0
Participación en clase	10.0	20.0
Evaluación del tutor interno/externo	50.0	70.0

**NIVEL 2: Trabajo de inicio a la investigación / Introduction to Research Paper**

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	18	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G1. Que los estudiantes aprendan a analizar y sintetizar información compleja y extensa.</p> <p>G2. Que los estudiantes aprendan a identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.</p> <p>G3. Que los estudiantes aprendan a buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.</p> <p>G4. Que los estudiantes aprendan a resolver problemas y tomar decisiones de forma autónoma.</p> <p>G5. Que los estudiantes aprendan a relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.</p> <p>G6. Que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.</p> <p>G7. Que los estudiantes aprendan a aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B2. Que los estudiantes aprendan a comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B3. Que los estudiantes aprendan a organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B5. Que los estudiantes aprendan a utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.</p> <p>B6. Que los estudiantes aprendan a interpretar análisis de datos relativamente complejos.</p> <p>E19. Que los estudiantes aprendan a aplicar los conocimientos tanto teóricos como técnicos aprendidos a situaciones reales, ya sea en el desarrollo de la actividad investigadora, ya sea en el desarrollo de otras actividades profesionales.</p> <p>E21. Que los estudiantes aprendan a comunicarse con expertos en una determinada actividad ¿ investigadora o de otro tipo ¿ dentro de su área de estudio.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

Esta materia constará de un seminario introductorio sobre cómo realizar un trabajo de investigación. En este seminario los estudiantes presentarán sus proyectos iniciales de trabajo de inicio a la investigación y discutirán los de sus compañeros teniendo en cuenta las características de un buen diseño de investigación. Esta actividad podrá desarrollarse en colaboración con la asignatura de Diseño de Investigación en Ciencias Sociales. Las tutorías también son de gran importancia para la supervisión de el trabajo de inicio a la investigación. Por eso, los estudiantes deberán reunirse con su tutor/a durante el periodo para informar sobre el desarrollo de el trabajo de inicio a la investigación y recibir asesoramiento sobre el mismo. La mayor parte del tiempo la pasarán leyendo y redactando su el trabajo de inicio a la investigación. El tipo de enseñanza-aprendizaje de esta materia contribuirá a definir el perfil académico y/o investigador de los estudiantes.

*This course consists of an introductory seminar about how to do research. The students will present their initial research proposals and will discuss those of their classmates having in mind what characterizes good quality research. This activity can be developed in collaboration with the course on Research Design in the Social Sciences. Office hours are an important part of the supervision of this paper. Students will have to meet with their tutor during this period in order to report and receive advice on their work. Most of the time will be dedicated to reading and writing the Introduction to Research Paper. The kind of teaching and learning applied in this course is suited to those students that aim at doing academic research.*

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es preciso haber obtenido la totalidad de los 24 ECTS correspondientes a las materias del primer trimestre. Se puede acceder a las prácticas externas y al trabajo de inicio a la investigación desde cualquiera de las materias especificadas.

*It is necessary to have passed all 24 ECTS corresponding to the courses of the first semester. Any of the modules gives access to the Internships/Introduction to Research Paper.*

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.

G2 - Capacidad para identificar las principales ideas de un texto escrito o exposición oral.

G3 - Capacidad para buscar soluciones nuevas y originales a los problemas propios del área de estudio.

G4 - Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones de forma autónoma.

G5 - Capacidad para relacionar la teoría con situaciones concretas del mundo real.

G6 - Capacidad para trabajar en equipo.

G7 - Capacidad para aplicar a otros contextos los conceptos, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.

G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.

B2 - Capacidad para comunicarse por escrito de forma correcta, clara, razonada y respetando las normas formales propias de un texto científico, en inglés y, en su caso, en castellano.

B3 - Capacidad para organizar y planificar el trabajo adecuándolo al tiempo y los recursos disponibles.

B4 - Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.

B5 - Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.

B6 - Capacidad para interpretar análisis de datos relativamente complejos.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E19 - Aplicar los conocimientos tanto teóricos como técnicos aprendidos a situaciones reales, ya sea en el desarrollo de la actividad investigadora, ya sea en el desarrollo de otras actividades profesionales.

E21 - Comunicarse con expertos en una determinada actividad -investigadora o de otro tipo- dentro de su área de estudio.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	10	100
Tutorías	36	100
Lecturas	100	0
Lectura y redacción del trabajo de inicio a la investigación	304	0

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Participación en clase

Trabajo final		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación en clase	10.0	20.0
Evaluación del tutor interno/externo	50.0	70.0
Trabajo de inicio a la investigación	20.0	40.0
<b>5.5 NIVEL 1: Trabajo de fin de Máster / Master's Thesis</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo de fin de Máster / Master's Thesis</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p><b>Resultados de aprendizaje:</b></p> <p>G1. Que los estudiantes aprendan a analizar y sintetizar información compleja y extensa.</p> <p>G8. Que los estudiantes aprendan a emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.</p> <p>B1. Que los estudiantes aprendan a comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano. y en inglés.</p> <p>B4. Que los estudiantes aprendan a buscar, seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas en inglés y, en su caso, en castellano.</p> <p>B5. Que los estudiantes aprendan a utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.</p> <p>E23. Que los estudiantes aprendan a redactar un trabajo escrito siguiendo las pautas formales establecidas en cuanto a estructura, extensión, referencias, tiempo y lenguaje adecuado.</p> <p>E24. Que los estudiantes aprendan a utilizar con corrección los conceptos e ideas aprendidos durante el curso aplicándolos a un caso concreto (ya sea un trabajo de investigación, o el desarrollo de una actividad dentro de una institución).</p> <p>E25. Que los estudiantes aprendan a exponer y argumentar de forma clara las principales ideas que se quieren transmitir en dicho trabajo.</p>		

E26. Que los estudiantes aprendan a exponer ante un público experto los resultados de ese trabajo de forma sintética y clara.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Realización de una memoria de prácticas o de un trabajo de investigación relacionado con un ámbito de estudio del Máster y preparación de la presentación oral, así como de su defensa, ante un Tribunal.

*The students will have to write a report about the activities developed during their internship, or write a research paper related to the contents of the MA. They will have to make an oral presentation of their paper in front of an Evaluation Committee.*

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Es preciso haber superado la totalidad de los 54 ECTS correspondientes a las materias de los 2 primeros trimestres y contar con el visto bueno del tutor académico para presentar el trabajo de fin de máster. Tanto el trabajo escrito como su defensa podrá ser en castellano o en inglés. El trabajo final será evaluado por un tribunal formado por tres profesores o investigadores especialistas en la materia.

*To be able to proceed to the defence of the Master's Thesis, it is necessary to have passed all 54 ECTS corresponding to the courses of the first and the second semester, as well as to count on the permission of their academic tutor. Both the written paper and its oral defence can be done in Spanish or English. The final paper will be evaluated by an Evaluation Committee formed by three members of the teaching staff or researchers specialists in the topic.*

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad de análisis y síntesis de información compleja y extensa.

G8 - Capacidad para emitir juicios argumentados y razonados, utilizando el lenguaje propio de su área de estudio.

B1 - Capacidad para comunicarse oralmente y en público de forma correcta, clara y razonada en inglés y, en su caso, en castellano.

B5 - Capacidad para utilizar nuevas tecnologías para buscar información, redactar textos y presentarlos en público.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E23 - Redactar un trabajo escrito siguiendo las pautas formales establecidas en cuanto a estructura, extensión, referencias, tiempo y lenguaje adecuado.

E24 - Utilizar con corrección los conceptos e ideas aprendidos durante el curso aplicándolos a un caso concreto (ya sea un trabajo de investigación, o el desarrollo de una actividad dentro de una institución).

E25 - Exponer y argumentar de forma clara las principales ideas que se quieren transmitir en dicho trabajo.

E26 - Exponer ante un público experto los resultados de ese trabajo de forma sintética y clara.

### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	2	100
Lectura y redacción del trabajo de inicio a la investigación	1	100
Redacción y preparación formal del trabajo escrito y de su presentación oral	347	0

### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Trabajo final

### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentación oral del trabajo	20.0	40.0
Contenido del trabajo	20.0	40.0
Presentación formal del trabajo escrito	20.0	40.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Emérito	7	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Contratado Doctor	47	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Ayudante Doctor	27	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Catedrático de Universidad	7	100	0
Universidad Autónoma de Madrid	Profesor Titular de Universidad	13	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	10	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		

### Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes:

La Comisión de Garantía de Calidad (CGC) de la Facultad de Derecho es una comisión técnica creada por la Junta de Facultad que participa en las tareas de planificación y - 74 - seguimiento de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de las Titulaciones oficiales de Grado y Posgrado, garantizando el cumplimiento de los requisitos de garantía de calidad a la que deben obedecer los estudios de grado y posgrado. La CGC actúa como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema de calidad. Además, desde el mes de mayo de este año-2009 está en funcionamiento la Oficina de Calidad y Formación, cuya función principal es la de prestar apoyo en relación con el citado SGIC.

En este contexto, el Sistema de Garantía Interno de Calidad del Posgrado en Derecho, diseñado por la Facultad de Derecho, define una serie de procedimientos para la recogida y análisis de la información y especifica el modo en el que se utilizará dicha información para la revisión, control y mejora continua de la enseñanza en relación con el cumplimiento de los objetivos y estándares fijados para el aprendizaje, medidos a través de los indicadores correspondientes: entre otros, la tasa de graduación, la tasa de abandono, la tasa de eficiencia, las encuestas de satisfacción de los estudiantes referida a la valoración global del funcionamiento del posgrado, los trabajos fin de máster o pruebas realizadas y evaluadas de las prácticas externas, las encuestas de opinión sobre la actividad docente del profesorado, etc. Además, la UAM tiene en marcha un procedimiento (evaluado favorablemente por ANECA en el marco del programa DOCENTIA) para la recogida y análisis de la información relevante sobre el profesorado para el correcto desarrollo de las enseñanzas del Grado y Posgrado.

El procedimiento concreto que recoge el Manual del SGIC de las Titulaciones de posgrado ofertadas por la Facultad para la valoración y la revisión del cumplimiento de los Objetivos de Aprendizaje es el siguiente:

- 1.- La Comisión de Seguimiento de los Estudios de Posgrado elaborará una **propuesta de catálogo de indicadores** sobre el programa formativo tomando como unidad de análisis el Plan de Estudios. Para la selección de los indicadores se tienen en cuenta una serie de fuentes documentales (Información disponible en la Oficina de Análisis y Prospectiva (OAP); Data Ware House (DWH); Programa VERIFICA; Documentación del Consejo de Universidades; Documentación de los diversos programas de evaluación en los que ha participado la UAM (PNECU; PCU, PAT); indicadores asociados al Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UAM. Sobre estos indicadores se trabaja seleccionar aquellos que resulten más relevantes, claros y fáciles de interpretar.
- 2.- La Comisión de Garantía de la Calidad recibe y valora la propuesta y, en su caso, propone planes de mejora.
- 3.- La Junta de Facultad valorará el informe emitido por la CGC y aprobará el catálogo de indicadores.
- 4.- El Vicerrectorado de Planificación y Calidad es el responsable de garantizar la disponibilidad de los medios necesarios para realizar el cálculo.



- 5.- La Oficina de Análisis y Prospectiva define las fórmulas de cálculo y facilita la información necesaria.
- 6.- Las secretarías de los Departamentos introducen los datos en el Data Ware House.
- 7.- La Comisión de Garantía de la Calidad establece el **Plan de recogida de la Información** y/o fija los plazos de referencia para la extracción de los datos.
- 8.- El Decano se responsabiliza de solicitar los datos.
- 9.- El Vicedecano de Posgrado solicita la información al Decano y convoca a la Comisión de Seguimiento de los Estudios de Posgrado.
- 10.- La Comisión de Seguimiento de los Estudios de Posgrado recibe y analiza la información y elabora un informe de resultados que eleva a la Comisión de Garantía de Calidad.
- 11.- La Comisión de Garantía de la Calidad recibe el informe, valora y propone, en su caso, planes de mejora emitiendo un informe conjunto que se eleva a la Junta de Facultad.
- 12.- La Junta de Facultad valora el informe, decide las acciones de mejora y promueve, en su caso, la constitución de grupos de mejora.
- 13.- Los Grupos de Mejora desarrollan las acciones propuestas.
- 14.- El Coordinador de Calidad, actualmente Vicedecana de Calidad, supervisa y elabora un informe final y anual del seguimiento del plan.

Desde el curso 2010/2011, el Gabinete de Estudios y Evaluación de la UAM realiza un seguimiento continuo de la titulación, a través de un sistema de indicadores específicamente establecidos para los estudios de máster. Desde el año 2017, GeDoC es la nueva plataforma que alberga la serie histórica de datos del máster.

En su versión actual, el catálogo de indicadores en vigor del Sistema General de Indicadores de Calidad (SGIC) es el siguiente:

Cód Ind	ÁREA/SubÁrea/Indicador	Medida
<b>A100</b>	<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES</b>	
<b>SubA110</b>	<b>Oferta y demanda</b>	
M111	Oferta de plazas	Unidades
M112	Nº total de solicitudes	Alumnos
M113.1	Admitidos provisionales	Alumnos
M113.2	Admitidos en disposición de matrícula	Alumnos
<b>SubA120</b>	<b>Perfil de los estudiantes de nuevo ingreso en primero</b>	
M121	Estudiantes de nuevo ingreso en el máster	Alumnos
M121.1	Estudiantes de nuevo ingreso en el máster, matriculados en 2º plazo.	Alumnos
M122	Cobertura de plazas ofertadas	%
M123	Estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otras comunidades autónomas	%
M124	Estudiantes de nuevo ingreso procedentes de otros países	%
<b>A200</b>	<b>DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO</b>	
<b>SubA210</b>	<b>Matrícula</b>	
M211	Estudiantes matriculados	Alumnos
M212	Estudiantes a tiempo completo	%
M214	Estudiantes matriculados por asignatura	Alumnos

<b>SubA220</b>	<b>Dedicación lectiva de los estudiantes</b>	
M221.1	Media de créditos matriculados por estudiantes con dedicación a tiempo completo	Promedio
M221.2	Media de créditos matriculados por estudiantes con dedicación a tiempo parcial	Promedio
<b>A300</b>	<b>MOVILIDAD</b>	
M301	Estudiantes que han participado en programas de movilidad (OUT)	Alumnos
M302	Estudiantes que han participado en programas de movilidad (IN)	Alumnos
<b>A500</b>	<b>RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>	
M501.1	Distribución de resultados por asignatura: Créditos superados sobre matriculados por los estudiantes	%
M501.2	Distribución de resultados por asignatura: Créditos superados sobre matriculados por estudiantes que se matriculan en la asignatura por primera vez	%
M502.1	Distribución de resultados por asignatura: Créditos suspensos sobre matriculados por los estudiantes	%
M502.2	Distribución de resultados por asignatura: Créditos no evaluados sobre matriculados por los estudiantes	%
M503	Duración media de los estudios	Promedio
M504	Nota media de los estudiantes en asignaturas superadas	Promedio
M505	Tasa de rendimiento de los estudiantes	%
M505.1	Tasa de rendimiento de los estudiantes con dedicación completa	%
M505.2	Tasa de rendimiento de los estudiantes con dedicación parcial	%
M505.3	Tasa de rendimiento de los estudiantes en su primera matrícula	%
M506	Tasa de Éxito (SIU)	%
M507	Tasa de graduación	%
M508	Tasa de eficiencia	%
<b>A600</b>	<b>ABANDONO</b>	
M601	Tasa de abandono	%
<b>A700</b>	<b>INSERCIÓN LABORAL</b>	
M701	Tasa de empleo en egresados del título	%
<b>A800</b>	<b>SATISFACCIÓN</b>	

M801	Satisfacción de los estudiantes con el plan	Promedio
M802	Satisfacción de los estudiantes con los docentes del plan	Promedio
M802.1	Satisfacción de los estudiantes con los docentes de la asignatura	Promedio
M803.1	Satisfacción del docente con el plan	Promedio
M804	Satisfacción de los estudiantes con el tutor del plan de acción tutorial.	Promedio
M805	Satisfacción del docente como tutor	Promedio
<b>A2000</b>	<b>RECURSOS HUMANOS</b>	
M2001	PDI doctor	%
M2002	PDI permanente	%
M2005	Tasa de sexenios reconocidos	%
M2006	PDI participante en actividades formativas	%
M2007	Tasa de participación en proyectos de innovación docente	%
M2008	Profesores participantes en DOCENTIA	%
M2009	Profesores participantes en DOCENTIA que superan la puntuación media	%

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.uam.es/ss/Satellite/Derecho/es/1242658626873/contenidoFinal/Sistema_de_Garantia_Interna_de_Calidad.htm">http://www.uam.es/ss/Satellite/Derecho/es/1242658626873/contenidoFinal/Sistema_de_Garantia_Interna_de_Calidad.htm</a>
---------------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

<b>CURSO DE INICIO</b>	2010
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

### 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

**Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio.**

A continuación, se aporta una tabla en la que se explica la adaptación del Plan de Estudios actual a los cambios propuestos para el curso 2018/2019:

**Tabla 1. Adaptación del Plan de Estudios actual al Plan de Estudios 2018/2019**

Código	Asignatura	Cambio	Carácter	Itinerario	Semestre	Cambio	ECTS	Cambio
31815	Diseño de Investigación en Ciencias Sociales	--	Obligatoria	--	1	--	5	6
30150	Representación y Participación Política	--	Optativa	TP	1	--	5	6
30152	Análisis de Políticas Públicas	--	Optativa	APP	1	2	5	6

30147	Teorías del Nacionalismo	--	Optativa	TP	1	--	5	6
31818	Técnicas y métodos de análisis para el estudio de la Administración y las Políticas Públicas	Metodología para el estudio de la Administración y las Políticas Públicas	Optativa	APP	1	--	5	6
30881	Seminario de Política Comparada	--	Optativa	PC/APP	1	--	5	6
31820	Metodología en Teoría Política	--	Optativa	TP	1	--	5	6
31819	Técnicas cuantitativas de investigación en Ciencia Política	--	Optativa	PC	1	--	5	6
30877	Seminario de investigación	--	Obligatoria	--	2	--	5	6
30146	Historia del Pensamiento Político	--	Optativa	TP	2	--	5	6
30145	Teoría Política Contemporánea	--	Optativa	TP	2	--	5	6
30148	Elecciones y comportamiento electoral	--	Optativa	PC	2	1	5	6
31817	Gestión y Administración Pública	Administración y Gestión Pública	Optativa	APP	2	--	5	6
31821	Prácticas	Prácticas/ Trabajo de inicio a la investigación	Obligatoria	--	2	--	14	18
31822	Trabajo fin de máster	--	Obligatoria	--	2	--	6	--
30880	Análisis Social y Político de la Inmigración	Actores Políticos	Optativa	PC	1	--	5	6
31816	Políticos y Burocratas	Evaluación de Políticas y Servicios Públicos	Optativa	APP	1	--	5	6
30879	Unión Europea	--	Optativa	PC	2	--	5	6

Durante el curso 2009-2010 sólo se admitirá a alumnos que vayan a cursar el Plan de Estudios actual del Máster en un curso académico. Los admitidos deberán haber finalizado el Máster en septiembre de 2010, que es cuando entra en vigor el Plan de Estudios que se está sometiendo a verificación.

En principio, los alumnos matriculados en el presente curso deben terminar, como tarde, durante el próximo curso 2009-2010.

A los alumnos matriculados en cursos anteriores y que aún no han finalizado, se les notificó ya que se extinguía su plan de estudios el curso pasado.

Aún así, a quienes en septiembre de 2010 no hayan obtenido la totalidad de los créditos de los Planes de Estudios que se extinguen con el presente, se les convalidarían los ECTS de las asignaturas cursadas por asignaturas equivalentes en contenido y créditos aplicando los siguientes criterios:

Plan de Estudios que se extingue / Nuevo Plan de Estudios.

Seminario de Investigación: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Seminario de Investigación: 5 créditos.

Diseño de investigación: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Diseño de investigación: 5 créditos.

Técnicas cuantitativas de investigación en Ciencia Política: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Técnicas cuantitativas de investigación en Ciencia Política: 5 créditos.

Análisis Social y Político de la Inmigración: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Análisis Social y Político de la Inmigración: 5 créditos.

Seminario de Política Comparada: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Seminario de Política Comparada: 5 créditos.

Políticos y Burócratas: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Políticos y Burócratas: 5 créditos.

Seminario de Política Comparada: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Seminario de Política Comparada: 5 créditos.

Análisis de Políticas Públicas: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Análisis de Políticas Públicas: 5 créditos.

Gestión y Administración Pública: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Gestión y Administración Pública: 5 créditos.

Historia del Pensamiento Político: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Historia del Pensamiento Político: 5 créditos.

Representación y Participación Política: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Representación y Participación Política: 5 créditos.

Teorías del Nacionalismo: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Teorías del Nacionalismo: 5 créditos.

Teoría Política Contemporánea: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Teoría Política Contemporánea: 5 créditos.

Unión Europea: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Unión Europea: 5 créditos.

Elecciones y comportamiento electoral: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / Elecciones y comportamiento electoral: 5 créditos.

Prueba General: 4 créditos. + 1 Trabajo dirigido por el profesor equivalente a 25 horas de trabajo / ¿ Asignatura de otro itinerario del máster ¿ Asignatura del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos ¿ Asignatura de otro máster oficial de la UAM entre las indicadas como afines para cada materia: 5 créditos.

Asignaturas fuera del programa: Hasta 5 créditos. Convalidación directa / ¿ Asignatura de otro itinerario del máster ¿ Asignatura del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos ¿ Asignatura de otro máster oficial de la UAM entre las indicadas como afines para cada materia: 5 créditos.

Asignaturas fuera del programa: Hasta 12 créditos. Convalidación directa de una o dos asignaturas nuevas y, en su caso, de la optativa de fuera de programa. Los 2 ECTS sobrantes pueden destinarse a la optativa de fuera de programa y completarse con 3 ECTS más en otra asignatura fuera de programa / ¿ Técnicas y métodos de análisis para el estudio de la Administración y las Políticas Públicas ¿ Metodología en Teoría Política: 5 créditos cada una.

Seminario de tesina / Practicum: 1 créditos. Se convalida por el Seminario que forma parte de ¿Prácticas¿ / Prácticas: 14 créditos.

### 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3001797-28027084	Máster Universitario en Democracia y Gobierno-Facultad de Derecho

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Domingo Jesús	Jiménez-Valladolid	de L'Hotellerie-Fallois
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicedecano de Posgrado - Facultad de Derecho
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Juan Antonio	Huertas	Martínez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrector de Coordinación Académica y Calidad de la Docencia
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Moneyba	González	Medina
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio de Ciencias Jurídicas, Políticas y Económicas., C/Marie Curie, 1. Ciudad Universitaria de C	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Coordinadora del máster

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre :**2.1. Justificación.pdf

**HASH SHA1 :**467542DA8DDB6BEF35CFBF0705828001B64654F7

**Código CSV :**298370895102669094235367

**Ver Fichero:** 2.1. Justificación.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**4.1. Sistemas de información previa a la matriculación .pdf

**HASH SHA1 :**B13C3CB7AE3294675D7ECAD7DDEF8B1BD7D59BD1

**Código CSV :**291370749264437222210108

**Ver Fichero:** 4.1. Sistemas de información previa a la matriculación .pdf



## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre :**5.1.Estructura de las enseñanzas.pdf

**HASH SHA1 :**600383BE0E0BDA379CAF483BD6FA95F5BE6E197B

**Código CSV :**291062473963139937943279

**Ver Fichero:** 5.1.Estructura de las enseñanzas.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre :**6.1. Profesorado.pdf

**HASH SHA1 :**5AE50EA676BC2461A040FAD2C526F2FBC8367FBA

**Código CSV :**286699994023814949353339

**Ver Fichero:** 6.1. Profesorado.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**6.2. Otros recursos humanos\_rev\_MECD.pdf

**HASH SHA1 :**1784ECFD62D298CAFA54D141F7DBC03011BE86E

**Código CSV :**247371934129939278751014

**Ver Fichero:** 6.2. Otros recursos humanos\_rev\_MECD.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7.1. Recursos, materiales y servicios.pdf

**HASH SHA1 :**5E3CFB2EC464BB2A0E82FC4D959513AEAC8E0F8E

**Código CSV :**286700296990124819883473

**Ver Fichero:** 7.1. Recursos, materiales y servicios.pdf

## Apartado 8: Anexo 1

**Nombre** :8.1. Estimación de valores cuantitativos.pdf

**HASH SHA1** :C144F99DC8AD9F9DD7B3C71466954AF51F2265D4

**Código CSV** :288282429183036869805945

Ver Fichero: 8.1. Estimación de valores cuantitativos.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :** Cronograma de Implantación.pdf

**HASH SHA1 :** 238A60272CBB0026F77C1063E997A5922F799A60

**Código CSV :** 193362988042382018336313

**Ver Fichero:** Cronograma de Implantación.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre :**Delegacion Firma2017.pdf

**HASH SHA1 :**3DDB192AF29C6B7B146C5E71AF39C9B0834B39C5

**Código CSV :**290280245783571169494589

**Ver Fichero:** Delegacion Firma2017.pdf

