

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Ética, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales

### 1.1. Código / Course number

30106

### 1.2. Materia / Content area

Módulo de Relaciones Internacionales

### 1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Elective subject

### 1.4. Nivel / Course level

Máster / Master (second cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

1º / 1<sup>st</sup> (Winter semester) o 2º (spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites (COMPLETAR)

Es imprescindible haber cursado la Materia Obligatoria Fundamentos y Debates en los Estudios de Área

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta / Students must have a suitable level of English to read references in the language.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia es obligatoria al menos en un 80 % de las 25 horas presenciales / Attendance at a minimum of 80% of in-class sessions is mandatory.

Para aquellos que no hayan tenido relación con esta disciplina es conveniente la lectura de algún trabajo introductorio, como por ejemplo, Esther Barbé *Relaciones Internacionales*, Tecnos, Madrid, 1995, o Fred

Halliday *Las Relaciones Internacionales en un mundo en transformación*, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2002

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s): Erika María Rodríguez Pinzón  
Departamento de / Department: Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales  
Teléfono / Phone: 914793166  
Correo electrónico/Email [erika.rodriguez@uam.es](mailto:erika.rodriguez@uam.es)

Página web/Website: [www.uam.es/master-riea](http://www.uam.es/master-riea)

Horario de atención al alumnado/Office hours: Solicitar hora de tutoría al profesor

## 1.11. Objetivos del curso / Course objectives (LOS PROF)

### A. Objetivos generales / General objectives

*<La búsqueda de conclusiones que pueden ser presentadas como “soluciones” o como “consejos prácticos” es un aspecto corrupto de los estudios contemporáneos de política mundial que, bien entendidos, constituyen una actividad intelectual y no práctica. Este tipo de conclusiones se ofrecen, no tanto porque tengan una base sólida, sino porque existe una demanda de las mismas cuya satisfacción resulta rentable. La realidad es que, si bien hay un gran deseo de conocer lo que el futuro de la política mundial nos depara, y también de saber cómo deberíamos comportarnos en este ámbito, no nos queda más remedio que movernos a tientas en la oscuridad, tanto con respecto a lo uno como con respecto a lo otro. Es mejor reconocer que nos hallamos sumidos en la oscuridad que hacer como si viéramos la luz.>*

Hedley Bull

El objetivo del curso es estudiar las principales corrientes en las que se puede dividir el pensamiento internacionalista en el ámbito de la teoría política y en el de las Relaciones Internacionales. Pretende conocer y discutir el mundo a través de los posicionamientos más importantes en la literatura de teoría política o teoría normativa de las Relaciones Internacionales, rastreando la importancia relativa que las diferentes posiciones dan a temas, como justicia, libertad, soberanía, estado, etc.



Asignatura: Estado, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales  
Código: 30106  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

Para ello se requiere la lectura de una serie de textos, que a continuación se relacionan.

## B. Competencias y destrezas / **Learning objectives**

### B.1. Competencias genéricas:

1. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos los conceptos, teorías, modelos o paradigmas desarrollados en las disciplinas de las Relaciones Internacionales.
2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
3. Capacidad para obtener y ordenar información, de consultar catálogos y bases de datos, utilizar la información proveniente de Internet, construir bibliografías, leer y utilizar textos escritos en castellano e inglés, y diferenciar fuentes primarias de fuentes secundarias.
4. Capacidad de elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
5. Comunicar y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones, emitiendo juicios en función de conocimientos, razones, criterios, de normas externas o de reflexiones personales, ante públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
6. Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
7. Lectura comprensiva y crítica de textos en el ámbito de las ciencias sociales, y capacidad de analizarlo en el contexto de los debates teóricos aprendidos, en la forma de un comentario de texto.
8. Organización y participación en debates y discusiones orales

### B.2. Competencias específicas

1. Comprender la naturaleza de los fenómenos internacionales, transnacionales y globales, desarrollando una capacidad de pensamiento



Asignatura: Estado, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales  
Código: 30106  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

crítico y autónomo en relación con acontecimientos, debates y políticas internacionales, así como sensibles a las dinámicas de cambio histórico.

2. Comprender los conceptos, las teorías y los métodos utilizados en la disciplina de las Relaciones Internacionales y en especial en el área de la Teoría Normativa de Relaciones Internacionales para los debates de algunos de los temas éticos de máxima actualidad en la política internacional.
3. Analizar críticamente casos concretos en el ámbito de las relaciones internacionales, aplicando los instrumentos teóricos adquiridos,
4. Conocer las principales corrientes teóricas que abordan los dilemas éticos de las relaciones internacionales y adquirir instrumentos para analizar desde el punto de vista ético los problemas internacionales, tales como soberanía / derechos humanos, intervención, valor de las fronteras, desigualdad internacional, etc.
5. Capacidad para analizar los procesos históricos de carácter internacional, desglosando para el análisis las fuerzas materiales, ideacionales, procesos de larga duración y contingencias históricas.

## 1.12. Contenidos del programa / Course [contents](#)

### 1ª Presentación/Introducción:

Ética y justicia en las relaciones internacionales.

Lecturas: Barnett (2012) *Duties beyond borders; Foreign Policy: Theories, actors, cases; second edition; Oxford University Press.*

### **Primera Parte: el debate clásico**

#### 2ª Nosotros como humanos y nuestras obligaciones.

**Lecturas:** Kant. I., *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita*, en *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia*, Madrid, Técnos, 1994 (pp. 22)

#### 3ª Globalización y cosmopolitismo: Ulrich Beck



Asignatura: Estado, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales  
Código: 30106  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

**Lectura:** extractos de *La mirada cosmopolita o la guerra es la paz*, Barcelona, Paidós, 2005  
(pp. 58)

4ª El pensamiento realista político clásico: Max Weber

**Lecturas:** Weber, M., “La política como profesión” en *La ciencia como profesión (o vocación) y la política como profesión (o vocación)*, Madrid, Austral, 1992 (pp. 171)

5º El pensamiento realista político clásico en R.I.: H. Morgenthau

**Lectura:** extractos de H. Morgenthau, *Scientific Man vs. Power Politics*, 1946 (versión 1957)  
(pp. 202)

6º Los derechos de las comunidades políticas y la moralidad de los estados: Michael Walzer

**Lectura:** *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos* Paidós, Barcelona, 2001  
(pp. 151)

7º. Las contradicciones del liberalismo estatalista: John Rawls

**Lectura Obligatoria:** VILLORIA, M; IZQUIERDO, A; 4.1 John Rawls: Teoría de la justicia como equidad; Ética Pública y buen gobierno Pg 69 a 92

**Lectura:** “El derecho de gentes” en *El derecho de gentes y Una revisión de la idea de razón pública* Paidós, Barcelona, 2001  
(pp. 134)

**Segunda parte: el debate contemporáneo**

8º La negación de la universalidad: Richard Rorty

**Lectura:** Richar Rorty, *Philosophy and Social hope*, Londres, Penguin, 1999(pp: 59)

9º La Ética de los posestructuralistas



Asignatura: Estado, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales  
Código: 30106  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

CAMPBELL David. Representing Contemporary War. Ethics & International Affairs, Volume 17.2 (Fall 2003) septiembre 16, 2003. Disponible en: [http://www.carnegiecouncil.org/publications/journal/17\\_2/review\\_essays/1029.html](http://www.carnegiecouncil.org/publications/journal/17_2/review_essays/1029.html)

Lectura: LYNN DOTY, Roxanne. Capítulo 6: Foreign Aid, Democracy and Human Rights en Imperial Encounters. Borderlines University of Minnesota Press Pg 127-143

10º Teoría crítica (habermasiana)

Lectura: LINKLATER, Andrew. "Dialogue, Dialectic and Emancipation in International Relations at the End of the Post-War Era", *Millennium*, 23(1), 1994, 119-31.

11º Agonismo

**Lectura:** CHANTAL MOUFE, textos de *Agonistics*, Londres, Verso, 2013 y *On the Political*, Londres, Routledge, 2005 (pp. 142)

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Las lecturas de cada sesión se pondrán en la plataforma moodle (y al menos con dos semanas y salvo para la primera) junto a unas guías de lectura y una bibliografía de referencia sobre el tema.

Otras referencias sugeridas

GARCIA SEGURA, C; et. Al, La tensión cosmopolita: avances y límites en la institucionalización del cosmopolitismo; 2016; Tecnos

JABRI, Vivienne. Ética feminista y la política global hegemónica | Feminist Ethics and Hegemonic Global Politics. Relaciones Internacionales, [S.l.], n. 2, sep. 2005. ISSN 16993950. Disponible en: [http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/index.php?journal=Relaciones\\_Internacionales&page=article&op=view&path%5B%5D=21](http://www.relacionesinternacionales.info/ojs/index.php?journal=Relaciones_Internacionales&page=article&op=view&path%5B%5D=21)

HALLIDAY. Fred. Las Relaciones Internacionales y sus debates. Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM), Disponible en: <http://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Informes/Azules/HALLIDAY,%20Fred,%20Las%20relaciones%20internacionales.pdf>



Asignatura: Estado, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales  
Código: 30106  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

HENK A. M. J. ten Have. (Edit) Ética ambiental y políticas internacionales. UNESCO 2006 Disponible en:  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001873/187309s.pdf>

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

La profesora hará una presentación sobre el tema previsto en el programa que se recoge en el punto 1.12 de esta guía, un alumno hará una presentación de su postura frente a las preguntas que se planteen para cada lectura y posteriormente se abrirá un debate con los demás alumnos quienes deberán haber leído los textos previamente. La docencia teórica en aula tiene como objetivo que los y las estudiantes alcancen los conocimientos teóricos fundamentales en las diferentes materias que componen los temas del programa.

Se realizará un ensayo quincenal sobre las lecturas realizadas.

Se podrán desarrollar otras actividades que la docente estime en cada caso necesario como, por ejemplo, estudios de casos, debates, cine-forum, tutorías programadas, elaboración de ensayos, memorándums, etc.

## 3. 2Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas
Presencial	Clases teóricas	24 h
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	1 h
No presencial	Estudio semanal (85hs x 11 sems.)	85h
	Preparación y redacción comentarios	74h
<b>Carga total horas de trabajo</b>		<b>150 hs</b>



Asignatura: Estado, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales  
Código: 30106  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La asignatura tiene dos convocatorias.

En la primera convocatoria, la calificación final se basará en los comentarios escritos y controles de las lecturas del curso (75%), en la participación en clase (10%) y en un trabajo de 10 A4 sobre la novela de Graham Green, *El americano impasible* (varias ediciones), según las directrices que se darán en clase (15%).

Las condiciones para poder ejercer la segunda convocatoria son:

**(1)** haber obtenido un 4 como mínimo en la primera convocatoria; y haber asistido al menos al 80% de las clases

##### *Advertencia sobre plagios*

El Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales no tolerará ningún caso de plagio o copia -ni la colaboración activa o pasiva con este tipo de prácticas fraudulentas- ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos.

Se considerará plagio la reproducción de *párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante* (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen.

En caso de detectarse este tipo de prácticas la sanción consistirá en el suspenso de la asignatura y en la solicitud de apertura de expediente académico ante el Decano o, en su caso, el Rector de esta Universidad. La iniciación de este procedimiento tendrá consecuencias para la obtención del título de Máster.

#### 5. Cronograma\* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Presentación/Introducción:	2	0
2	Nosotros como humanos y nuestras obligaciones	2	8
3	Globalización y cosmopolitismo	2	8
4	El pensamiento realista político clásico	2	8
5	El pensamiento realista político clásico en R.I.: H. Morgenthau	2	8
6	Los derechos de las comunidades políticas y la moralidad de los estados:	2	8



Asignatura: Estado, justicia y libertad. Ética de las Relaciones Internacionales  
Código: 30106  
Centro: Facultad de Derecho  
Titulación: Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Africanos  
Nivel: Máster  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
7	Las contradicciones del liberalismo estatalista	2	8
8	La negación de la universalidad	2	8
9	La Ética de los posestructuralistas	2	8
10	Teoría crítica (habermasiana)	2	8
11	Agonismo	2	8
12	Clase de repaso y preparación para ensayo final	2	5