

**DOCENCIA NO PRESENCIAL Y CAMBIOS EN PROCESOS DE EVALUACIÓN ORDINARIA EN ASIGNATURAS DE SEGUNDO SEMESTRE Y ANUALES, PROVOCADOS POR EL ESTADO DE ALERTA-COVID19**

Este documento está aprobado por la Comisión de Titulación y por la Comisión Técnica de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la UAM y será una adenda a las guías docentes del curso 2019-20

Este título interuniversitario está coordinado por la Universidad de Santiago de Compostela, por lo que las fechas de evaluación están sujetas a la ordenación académica establecida por dicha universidad

**MÁSTER EN QUÍMICA ORGÁNICA**

NOMBRE (CÓDIGO)	ACTIVIDADES FORMATIVAS TUTORIZADAS (32536)																											
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	<p>Ya se han realizado la mayoría de las actividades formativas de la asignatura. Solamente faltan las que se detallan a continuación:</p> <p>1) <b>Taller de entrevistas.</b> A pesar del intenso carácter interactivo de esta actividad, en el caso de no poder llevarse a cabo de forma presencial en el mes de julio, se realizará de forma on-line a través de la plataforma Teams. La responsable de impartir el taller ya está realizando las modificaciones oportunas para su puesta en marcha la semana del 25 al 29 de mayo, con el siguiente horario:</p> <table border="1" data-bbox="486 1276 1385 1456"> <thead> <tr> <th>HORA</th> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> <th>VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9:30</td> <td rowspan="4">TALLER ENTREVISTAS POR</td> <td rowspan="4">TALLER ENTREVISTAS POR COMPETENCIAS*</td> <td></td> <td></td> <td rowspan="4">TALLER ENTREVISTAS POR COMPETENCIAS*</td> </tr> <tr> <td>10:30</td> </tr> <tr> <td>11:30</td> </tr> <tr> <td>12:30</td> </tr> <tr> <td>15:30</td> <td>COMPETENCIAS*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2) <b>Simposio del Máster en Química Orgánica.</b> El simposio tiene como objetivo la interacción entre los estudiantes de las tres universidades participantes, a través de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participación en las conferencias</li> <li>• Exposición y defensa de un póster</li> <li>• Participación en las comisiones evaluadoras de los pósteres.</li> </ul> <p>Inicialmente, debido a la situación creada por el COVID-19, se retrasó su celebración a los días 16 y 17 de Julio. En el caso de que no pueda celebrarse de manera presencial, la Comisión de Coordinación del Máster ha resuelto <b>suspender la presente edición del Simposio del Máster QO-2020.</b></p>	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	9:30	TALLER ENTREVISTAS POR	TALLER ENTREVISTAS POR COMPETENCIAS*			TALLER ENTREVISTAS POR COMPETENCIAS*	10:30	11:30	12:30	15:30	COMPETENCIAS*					16:30					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																							
9:30	TALLER ENTREVISTAS POR	TALLER ENTREVISTAS POR COMPETENCIAS*			TALLER ENTREVISTAS POR COMPETENCIAS*																							
10:30																												
11:30																												
12:30																												
15:30	COMPETENCIAS*																											
16:30																												

	El simposio representa un 35% de la asignatura de AFT y las competencias del simposio se han trabajado en una gran parte en las actividades ya realizadas presencialmente.
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	Ya se han realizado todas las actividades evaluables de la asignatura.
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	El taller de entrevistas no es una actividad evaluable.
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	La revisión de la evaluación de los estudiantes que la soliciten se llevará a cabo a través de videoconferencia.

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>DISEÑO Y MÉTODOS DE SÍNTESIS (32538)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	Tutorías para resolver dudas mediante correo electrónico o Microsoft Teams
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	EXTRAORDINARIA: 11 de junio 2020 (M)
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	Ante la imposibilidad de realizar de forma presencial el examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria, esta prueba se aplaza al día <b>11 de junio de 2020</b> . Se enviará a los alumnos el examen por email y, tras el tiempo convenido para hacerlo (2 horas y media), éstos deberán devolverlo al profesor escaneado (o foto). Las notas se publicarán en Moodle.  De acuerdo con la Guía Docente, este examen representa el 100% de la calificación final.
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	Los estudiantes que quieran revisar su examen recibirán las correcciones oportunas via E-mail o a través de videoconferencia.

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>QUÍMICA ORGÁNICA ESTRUCTURAL (32535)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	Tutorías para resolver dudas mediante foros de Moodle o Microsoft Teams
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	EXTRAORDINARIA: 16 abril 2020 (M)
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>Ante la imposibilidad de realizar de forma presencial el examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria, esta prueba se aplaza al día <b>16 de abril de 2020</b>. Se enviará a los alumnos el examen por email y, tras el tiempo convenido para hacerlo (3 horas), éstos deberán devolverlo al profesor escaneado (o foto). Las notas se publicarán en Moodle.</p> <p>De acuerdo con la Guía Docente, este examen representa el 100% de la calificación final.</p>
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	Los estudiantes que soliciten revisar su examen recibirán una copia del mismo escaneada que será discutida via E-mail o a través de videoconferencia.

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>SÍNTESIS ORGÁNICA AVANZADA Y MECANISMOS DE REACCIÓN (32534)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	Tutorías para resolver dudas mediante foros de Moodle o Microsoft Teams
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	EXTRAORDINARIA: 5 mayo 2020 (M)
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>Ante la imposibilidad de realizar de forma presencial el examen correspondiente a la convocatoria extraordinaria, esta prueba se aplaza y será realizada el martes 5 de mayo a las 10:00 h. Se enviará a los alumnos el examen por email y, tras el tiempo convenido para hacerlo (2 horas y media), éstos deberán devolverlo al profesor escaneado (o foto). Las notas se publicarán en Moodle.</p> <p>De acuerdo con la Guía Docente, este examen representa el 100% de la calificación final.</p>

<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	Los estudiantes que soliciten revisar su examen recibirán una copia del mismo escaneada que será discutida via E-mail o a través de videoconferencia.
--	---

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER (33389)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	No aplica
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	ORDINARIA: 28 de julio 2020 (M y T) (5-7) EXTRAORDINARIA: 1 y 2 de octubre 2020 (M y T) (17-19)
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>Ante la posibilidad de que muchos de los estudiantes tengan un volumen reducido de resultados de investigación de carácter experimental, la Comisión de Coordinación ha acordado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Se solicitará a cada estudiante que envíe la presentación por correo electrónico, y se realizará la exposición y defensa por videoconferencia (a través de la plataforma Teams u otra equivalente, siempre asegurando previamente el adecuado acceso al mismo de todos los implicados) ante un Comité de Evaluación constituido por los Coordinadores locales del Máster o personas en quienes éstos deleguen.</li> <li>2) Las normas del TFM se han modificado para incluir el trabajo bibliográfico que los estudiantes deben realizar en casa durante el período de cese de la actividad investigadora presencial. La Memoria del TFM tendrá formato de artículo científico y constará de un máximo de 20 páginas DIN-A4 con interlineado a 1,15 espacios y letra de 11 (arial) o 12 (times) puntos, incluyendo figuras y bibliografía. Incluirá una introducción detallada (de una longitud aproximada de unas 10-12 páginas) que revise el estado actual del tema de TFM. Esta introducción tendrá un formato similar a los artículos de revisión y debe ser una contribución personal y original del autor. En la evaluación de este apartado se tendrá en cuenta especialmente el empleo de bibliografía reciente, que se recojan los aspectos actuales más relevantes y la inclusión de un apartado, al final de dicha introducción, que refleje las perspectivas y retos futuros más importantes de dicho tema. Con respecto a las secciones de objetivos, resultados y discusión, éstas recogerán la parte experimental realizada durante el tiempo de estancia en el laboratorio y se podrá indicar el desarrollo futuro previsto para del proyecto. Los coordinadores de la asignatura consideran que este tipo de formato contribuirá a la adquisición de la mayoría, sino todas las competencias que se especifican en la guía docente del TFM.</li> </ol>

	<p>3) Los tribunales evaluarán los TFMs siguiendo la siguiente rúbrica, que también se ha adaptado a las nuevas circunstancias:</p> <p><b>MEMORIA:</b>          Introducción (20%)          Objetivos y metodología (15%)          Resultados y discusión (15%)          Conclusiones (10%)          Parte experimental (10%)          Bibliografía (10%)          Redacción y uso del lenguaje (15%)          Calidad del material presentado (10%)          Uso del inglés (5%)</p> <p><b>EXPOSICIÓN ORAL Y DEFENSA:</b>          Estructura y contenido de la presentación (35%)          Calidad de la presentación (20%)          Uso del lenguaje y capacidad de comunicación (15%)          Respuesta a las preguntas (25%)          Uso del inglés (5%).</p> <p>4) La elección del formato de TFM y de la convocatoria de defensa será del propio estudiante, con el asesoramiento y visto bueno de los tutores profesional y académico. Los tutores además de guiarle en la elaboración del TFM, deberán firmar la memoria final, ya sea de uno u otro tipo, y emitir un informe que permita al tribunal valorar las condiciones particulares de cada TFM.</p>
<p><b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Se realizará por los mismos procedimientos que en situaciones normales, bien en persona, o bien a través de videoconferencia.</p>