

**DOCENCIA NO PRESENCIAL Y CAMBIOS EN PROCESOS DE EVALUACIÓN ORDINARIA EN ASIGNATURAS DE SEGUNDO SEMESTRE Y ANUALES, PROVOCADOS POR EL ESTADO DE ALERTA-COVID19**

Este documento está aprobado por la Comisión de Titulación y por la Comisión Técnica de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la UAM y será una adenda a las guías docentes del curso 2019-20

**MÁSTER EN MICROBIOLOGÍA**

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>INMUNOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS (33227)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	El estado de alarma se declaró a falta de 2 clases teóricas por impartir, que se han impartido de forma no presencial mediante el uso de presentaciones en Powerpoint con audio explicativo de los profesores en Moodle.
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	ORDINARIA: 8 de mayo (M) (14)
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>La presentación de seminarios se hizo a través de vídeos o presentaciones en Powerpoint con audios grabados por los alumnos subidos a la plataforma de Moodle para su evaluación. Queda pendiente el examen de evaluación de la asignatura que estaba previsto para el 30 de marzo y no ha podido realizarse. Mientras tanto, los profesores de la asignatura hemos abierto un foro en Moodle para responder a preguntas y dudas de los alumnos a modo de tutoría. Además, hemos elaborado el banco de preguntas en Moodle para realizar el examen de forma no presencial.</p> <p>Por lo tanto, al haber podido evaluar los seminarios y próximamente el examen final, las horquillas de evaluación no requieren modificación y se mantienen tal como se indica en la guía docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Seminarios: 30% de la nota final.</li> <li>– Examen final escrito: 70% de la nota final. Se evaluará la asimilación de contenidos esenciales de la asignatura.</li> <li>– Será preciso obtener una nota mínima de 3 (sobre 7) en el examen final escrito para aprobar la asignatura, siempre y cuando en el conjunto examen final + trabajo bibliográfico/seminario se supere una nota mínima de 5.</li> </ul>
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	La revisión del examen no presencial a realizar en Moodle, se realizará igualmente a través de Moodle, proporcionando retroalimentación a cada

	una de las preguntas, de forma que los alumnos puedan ver donde se equivocaron y porqué.
--	--

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>FARMACOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA (30630)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	<p>El estado de alarma se decretó a falta de dos clases teóricas por impartir que se han impartido de forma no presencial mediante la utilización del Material explicativo de las clases en Power Point utilizando la plataforma Moodle.</p> <p>Las actividades presenciales de presentación oral de trabajos relacionados con la asignatura ya estaban planteadas como presentación de videos animados y explicativos. En vez de visualizarlos durante el tiempo previsto de clases presenciales, los videos se han subido a Moodle para que los vean todos los alumnos.</p>
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	ORDINARIA: 4 de mayo (M) (19).
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>Se mantendrán las horquillas de evaluación que están explicitadas en la Guía Docente para la evaluación ordinaria.</p> <p>Se ha evaluado la presentación de trabajos que se hizo mediante la visualización de todos los videos realizados por los alumnos y se ha añadido la realización de un cuestionario sencillo de opinión a los mismos sobre UNO de los videos que pudieron volver a visualizar y que les fue asignado aleatoriamente.</p> <p>Falta llevar a cabo la evaluación de la teoría que estaba prevista para día 23 de marzo y que se tuvo que posponer.</p> <p>El examen se llevará a cabo online en <b>Moodle</b>, mediante una combinación de preguntas tipo test y preguntas cortas. A la vez que se lleve a cabo el examen se mantendrá un chat abierto en Moodle para responder a posibles dudas de los alumnos. Se valorará también la posibilidad de mantener a los alumnos con videoconferencia a través de la Microsoft teams. Se ha comprobado que todos ellos disponen de conexión a internet y acceso online a Moodle</p> <p>Al inicio del examen se incluirá la frase: “Según el artículo 3.3 de la normativa de evaluación académica de la Universidad Autónoma de Madrid, “cuando un docente compruebe en un estudiante conductas o actos incompatibles con la probidad y la ética en el desarrollo de una prueba de evaluación, podrá solicitar al rector la incoación de expediente informativo”. Se espera, por</p>

	<p>tanto, que el estudiante declare su compromiso con la honestidad académica, comprometiéndose a llevar a cabo esta prueba sin la ayuda de medios externos ni consultas a otras personas. Al continuar con esta prueba de evaluación, se asume la aceptación de este compromiso.</p> <p>Los estudiantes pueden plantearnos sus dudas por Moodle y abriremos un Chat en la misma plataforma para que nos puedan plantear sus dudas.</p>
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	<p>La revisión no presencial tanto del examen como de las presentaciones de trabajos relacionados con la asignatura se realizarán a través de Moodle. Cada pregunta se corregirá y/o comentará de forma individual para que los alumnos puedan ver y entender sus errores. Los profesores estarán disponibles por Moodle para atender cualquier duda que surja.</p>

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>INTERACCIONES PLANTA-MICROORGANISMOS (30626)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	<p>Se completó el temario de la asignatura antes del cierre del UAM, por lo que no habrá más clases.</p> <p>Entrega de presentación PowerPoint de seminario de discusión de trabajo científico sugerido por los profesores. Organizaron cuatro grupos de alumnos, uno por cada módulo de contenidos de la asignatura.</p> <p>Si fuera solicitado por los alumnos, se procederá a tutorías grupales o individuales de preparación al examen.</p> <p>Evaluación de los contenidos teóricos impartidos mediante cuestionarios alojados en la herramienta Moodle.</p>
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	ORDINARIA: 5 de mayo (M) 10 alumnos.
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>Ya se procedió a la entrega, usando la herramienta Moodle, de la presentación PowerPoint de discusión bibliográfica. Este trabajo constituye el 40% de la calificación del alumno.</p> <p>Examen de los contenidos teóricos a desarrollar empleando la herramienta Moodle. Se formularán 20 preguntas multirrespuesta, emparejamientos, respuestas cortas, etc. que cubran los aspectos fundamentales de la materia.</p>
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	Feedback generado en Moodle, además de poder realizarse consultas mediante videoconferencia a través de TEAMS y/o comunicaciones por email.

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>PATOGÉNESIS BACTERIANA (30632)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	NO APLICA
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	ORDINARIA: 7 de mayo (M) (19)
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>Los alumnos presentaron sus trabajos a través de presentaciones en Powerpoint con audios grabados. Esta actividad mantiene el mismo porcentaje que consta en la guía docente de la asignatura para el cálculo de la nota final (40%).</p> <p>El examen de evaluación de la asignatura, que no se pudo realizar en su momento (26 de marzo) se hará mediante una serie de preguntas en Moodle, de forma no presencial y está previsto para el 7 de mayo de 2020. Esta actividad también mantiene el mismo porcentaje que consta en la guía docente (60%).</p>
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	La revisión de la evaluación no presencial se va a realizar a través de Moodle, proporcionando retroalimentación a cada una de las preguntas, de forma que los alumnos puedan ver sus fallos.

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>ANÁLISIS BIOINFORMÁTICO DE GENOMAS MICROBIANOS Y METAGENOMAS (33228)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	Todas las clases presenciales tuvieron lugar salvo una de las sesiones (11 de marzo) para la que se proporcionó documentación en Moodle y se facilitaron a los alumnos herramientas informáticas en forma de máquinas virtuales o de datos procesados a interpretar, en el caso de procesos que requieren una elevada carga computacional, con las que realizar las actividades no presenciales.
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	No Aplica al basarse el 100% de la calificación en actividades no presenciales.
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	La asignatura está dividida en módulos, para cada una de las cuales se diseñaron actividades de evaluación continua basadas en cuestionarios on-line y trabajos que han sido modificados para incrementar su carga de

	<p>trabajo y así establecer el 100% de su evaluación de la asignatura en las notas obtenidas en dichas actividades.</p> <p>Dichos trabajos on line se han publicado y entregado a través de Moodle y Microsoft Teams</p>
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	Se usará la plataforma de Microsoft Teams para mantener entrevistas individuales con los estudiantes que deseen revisar su evaluación.

<b>NOMBRE (CÓDIGO)</b>	<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER (30636)</b>
<b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	<p>Teniendo en cuenta que no se van a reanudar las actividades presenciales ni habrá posibilidad de recuperación, los alumnos junto con sus tutores en referencia a la convocatoria ordinaria, reenfocarán los proyectos, teniendo en cuenta los siguientes supuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TFM bibliográfico: con actividad experimental nula o escasa</li> <li>• TFM mixto: con trabajo experimental no suficiente complementado con trabajo bibliográfico.</li> </ul> <p>La revisión y seguimiento de las actividades del alumno se realizarán mediante correo electrónico o videoconferencia.</p>
<b>FECHA DE EVALUACIÓN (M/T) (ESTUDIANTES)</b>	ORDINARIA: 9 de julio de 2020. No podemos determinar de antemano el número de estudiantes que se presentarán en esta convocatoria
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (%)</b>	<p>Los alumnos defenderán su proyecto utilizando Videoconferencia. Se evaluarán los trabajos a través de Microsoft Teams ante la comisión evaluadora y se grabará el acto para un posterior proceso de revisión.</p> <p>*Si la situación cambiara en un futuro y estuviéramos en otro escenario, podrían emitirse directrices diferentes sobre la presencialidad de la evaluación. Si se diera esta situación, se comunicaría a los alumnos con antelación suficiente".</p>
<b>MECANISMO DE REVISIÓN DE EVALUACIÓN</b>	Por correo electrónico o por videoconferencia utilizando Skype o Microsoft Teams.