

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER EN GENÉTICA Y BIOLOGÍA CELULAR (TFM)

Se recuerda a todos los estudiantes que la memoria debe ser un **trabajo original**, y que no puede contener fragmentos copiados o traducidos literalmente de otros trabajos.

*“El plagio, entendido como la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de **SUSPENSO** en el TFM”.*

## **CONTENIDOS GENERALES DE LA MEMORIA**

### **1. Calidad científico-técnica de la propuesta (40%).**

Para valorar el conocimiento del estado actual del tema, los resultados alcanzados con los objetivos propuestos y el análisis crítico de los mismos, las Comisiones Evaluadoras considerarán los siguientes aspectos:

#### Introducción con antecedentes:

- ✓ ¿Está adecuadamente enfocado el estado actual del tema objeto de estudio?
- ✓ ¿La bibliografía empleada es adecuada y está actualizada, habiéndose utilizado preferentemente referencias de los últimos años?

#### Hipótesis y objetivos:

- ✓ A la vista de los antecedentes expuestos ¿se formula con claridad una hipótesis de trabajo coherente?
- ✓ ¿Los objetivos propuestos están bien definidos y claramente vinculados a la hipótesis de trabajo?
- ✓ ¿Quedan claramente expuestos los problemas a abordar en cada objetivo?

#### Materiales y métodos:

- ✓ ¿Está debidamente justificado el uso de los materiales utilizados y se ajusta a la normativa vigente?
- ✓ ¿Se ha detallado suficientemente la metodología utilizada?
- ✓ A la vista de la hipótesis enunciada y para la consecución de los objetivos propuestos ¿Son adecuados los métodos empleados?

### Resultados:

- ✓ ¿Se han aplicado adecuadamente los métodos propuestos?
- ✓ ¿Están redactados los resultados en una secuencia apropiada para justificar la consecución de los objetivos planteados?
- ✓ ¿Están suficientemente fundamentados los resultados con figuras y tablas?
- ✓ ¿Se han alcanzado los logros previstos?

### Discusión y conclusiones:

- ✓ ¿Constituye la discusión un análisis crítico del tema con ideas propias del estudiante?
- ✓ ¿Está la discusión centrada en los resultados obtenidos?
- ✓ ¿Se confirma o rechaza la hipótesis planteada justificándose adecuadamente cualquiera de estas opciones?
- ✓ ¿Las conclusiones se ajustan a los objetivos propuestos?
- ✓ ¿Se plantea una proyección futura del trabajo?

## **2. Aspectos formales de la memoria (15%).**

- ✓ ¿Existen contradicciones dentro del texto?
- ✓ ¿Existen omisiones de temas relacionados con el trabajo que deberían aparecer en el texto?
- ✓ ¿La memoria se ajusta a la normativa en extensión y secciones?
- ✓ ¿Presenta el texto faltas de ortografía o gramaticales?
- ✓ ¿Está referenciada toda la bibliografía recogida en el texto, es actual y ha sido adecuadamente redactada?

## **PRESENTACIÓN Y DEFENSA (30%).**

Se valorará la capacidad de presentar el trabajo realizado de manera clara y concisa, para lo que se sugiere tener en cuenta las siguientes consideraciones:

- ✓ ¿Se ha expuesto el trabajo de forma comprensible, concisa y sin ambigüedades?
- ✓ ¿Se ha ajustado la presentación al tiempo de exposición que indica la convocatoria?
- ✓ ¿Ha demostrado el estudiante un profundo conocimiento de los avances científicos en el ámbito de su trabajo?
- ✓ ¿Ha sabido defender eficientemente el tema expuesto?

## **INFORME DEL TUTOR (15%).**