Asignatura: Evaluación y Gestión del Paisaje
Código: 16523
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Curso Académico: 2018 - 2019
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL PAISAJE / LANDSCAPE ASSESSMENT AND MANAGEMENT

1.1. Código / Course Code

16523

1.2. Materia / Content area

GESTIÓN DEL PAISAJE / LANDSCAPE MANAGEMENT

1.3. Tipo / Type of course

Optativa / Optional

1.4. Nivel / Level of course

Grado / Grade

1.5. Curso / Year of course

Cuarto / Fourth course

1.6. Semestre / Semester

1º

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno / None

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las prácticas de campo es obligatoria. La asistencia a las restantes actividades es muy recomendable / Attendance to practical sessions is compulsory. Attendance to the remaining sessions is highly advisable

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Juan Pedro Ruiz Sanz. Coordinador
Departamento: Ecología
Facultad: Ciencias
Teléfono: 91 497 8003
e-mail: juan.ruiz@uam.es
Página Web:
Horario de Tutorías Generales: se anunciará a principio de curso en la página de docencia/ to be announced in the course website by the beginning of the course)

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671469513/listadoCombo/Profesorado.htm

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

OBJETIVOS

La asignatura aborda el estudio, las potencialidades y problemas actuales del paisaje, y su gestión desde la perspectiva de las Ciencias Ambientales, atendiendo prioritariamente a tres perspectivas teóricas y metodológicas, con voluntad de integración: la teoría de la información, el enfoque territorial, la perspectiva estética y la aplicación a la protección, gestión y ordenación de los valores del paisaje.

A partir de planteamientos teóricos y metodológicos, la asignatura aborda el estudio de espacios reales con características paisajísticas diversas, incidiendo en la caracterización y evaluación de los aspectos paisajísticos y en su importancia para la gestión ambiental. Se enfatiza en el conocimiento de experiencias y en los proyectos de estudio sobre el terreno realizados por los estudiantes. Se incide asimismo en las metodologías y experiencias de diseño participativo comunitario vigentes en la actualidad y en el significado muy

relevante de los cambios ecológicos y sociales en la organización y en las representaciones sociales del paisaje a escalas local, regional y global, destacando los dilemas de los paisajes de la cuenca del Mediterráneo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las principales competencias que corresponde desarrollar a esta asignatura son las propias del módulo "Gestión y restauración de ecosistemas" en el que se integra:

Competencias genéricas

Instrumentales:
Capacidad de análisis y síntesis de los elementos y procesos que definen la materialidad del paisaje y su dimensión visual (A1), gestionando el cuantioso volumen de información de distinto tipo que requieren los estudios de paisaje, y organizando y planificando adecuadamente esas tareas (A2). En el terreno de la gestión, es importante la capacidad de resolución de problemas en relación con los valores (A7), estado y conflictos de uso en torno al paisaje, y la toma de decisiones al respecto (A8).

Personales:
Desarrollo del trabajo en equipo (A9) y del razonamiento crítico (A14), incorporando de manera prioritaria la opinión pública a través de distintos sistemas de consulta y participación.

Sistémicas:
Junto al aprendizaje autónomo (A16) y al fomento de la creatividad (A18) y el espíritu emprendedor que implica un asunto emergente, social y cargado de distintos sentidos como paisaje, la asignatura contribuye a impulsar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica (A24), el uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información (A25).

Competencias específicas

Disciplinares y académicas:
Conocimientos generales básicos sobre un concepto polisémico por definición como el paisaje y conciencia de la dimensión temporal –histórica- y espacial de los procesos ambientales y culturales que definen el paisaje y sus representaciones (B1). Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo con los conocimientos teóricos (B4), tanto de datos cualitativos como cuantitativos (B5, B6). Capacidad para la planificación, gestión y conservación del paisaje y de sus principales elementos constitutivos, así como para su explotación como recursos en el contexto del desarrollo sostenible (B9).

Profesionales:
Capacidad para la elaboración y ejecución de estudios de caracterización, valoración, ordenación y valorización del paisaje y de los recursos paisajísticos, aportando desde esa perspectiva el tratamiento del paisaje en el diseño y ejecución de planes de desarrollo rural (B31).

Resultados del aprendizaje

Los resultados de aprendizaje esperados se centran en los siguientes aspectos:

- Adquisición de conocimientos básicos (conceptuales, metodológicos y aplicados) para la caracterización, valoración y gestión del paisaje, incorporando concretamente a la gestión de los problemas ambientales la perspectiva del recurso escénico.
- Conocimiento de experiencias de caracterización del paisaje y de iniciativas de gestión del paisaje en España y Europa, atendiendo a sus fundamentos teóricos, metodológicos y normativos, así como la estructura y contenidos de los instrumentos (planes o estrategias) que abordan la ordenación del paisaje desde distintas perspectivas y escalas.
- Mejora de la capacidad en la preparación y realización de presentaciones con medios técnicos apropiados, de acuerdo con la especificidad material, visual y subjetiva del paisaje.
- Mejora de la capacidad de análisis crítico, síntesis de información y comunicación en documentos de evaluación y diseño del paisaje.
- Habilidades útiles en la profesionalidad en paisajismo, diseño participativo comunitario, planificación rural y urbana.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS. ENFOQUES DISCIPLINARES

- El concepto de información en ciencia básica, ecología y ciencias ambientales.
- El paisaje como flujo de información.
- Teorías y modelos del papel del paisaje en los procesos de selección de hábitat en ecoetología humana
- Tiempo histórico y cultura en el modelado y percepción del paisaje.
- Aspectos visuales y perceptivos.

- Evaluación del paisaje mediante vectores de valoración ecológica, económica y social.
- Valoración multisensorial de la experiencia del paisaje y calidad de vida. Consulta, participación e implicación públicas.
- Diseño participativo comunitario. Conceptos, metodologías y evaluación de experiencias en medios rurales y urbanos.

BLOQUE II: APLICACIONES. MARCO NORMATIVO, POLÍTICAS E INSTRUMENTOS DE ACCIÓN PAISAJÍSTICA

- El contexto actual de los estudios y de la política de paisaje: Marco normativo: tratados internacionales, normas de ordenación del territorio y urbanísticas, de patrimonio cultural y de espacios protegidos. Normas específicas de paisaje.
- Los estudios de identificación y caracterización del paisaje. Experiencias a distintas escalas.
- El paisaje en los estudios y planes de ordenación territorial.
- El paisaje en estudios de evaluación ambiental y evaluación de la calidad ambiental.
- Gestión del medio rural y calidad del paisaje. Paisajes culturales.
- El tratamiento del paisaje en áreas urbanas y periurbanas.
- Diseño y gestión del paisaje. Jardinería y paisajismo.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BUSQUETS, J. y CORTINA, A. (coords.): *Gestión del Paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje*. Ariel Patrimonio, Barcelona, 703 pp.

GONZÁLEZ BERNÁLDEZ, F (1981): *Ecología y Paisaje*. Madrid, Blume, 250 pp.

GONZÁLEZ BERNÁLDEZ, F. (1985): *Invitación a la Ecología Humana*. Madrid, Tecnos.

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (1997): "El paisaje, patrimonio cultural". *Revista de Occidente*, 194-195, pp. 37-49.

MATA OLMO, R. (2009): "Paisaje y territorio. Un desafío teórico y práctico", en *Agua, territorio y paisaje. De los instrumentos programados a la planificación aplicada*. V Congreso Internacional de Ordenación del Territorio (22-24 de noviembre de 2007). Madrid, FUNDICOT, pp. 243-282.

MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. (dirs.) (2003): *Atlas de los paisajes de España*. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 788 págs. (Premio de Investigación de la Sociedad Geográfica Española, 2004).

RUIZ, J.P. & MORENO, M. (2002): *Sierra del Rincón: Hombre y Naturaleza a Través del Tiempo*. Consejería de Medio Ambiente, Comunidad de Madrid.

ZOIDO NARANJO, F. (2002): "El paisaje y su utilidad para la ordenación del territorio", en *Paisaje y Ordenación del Territorio*, Consejería de Obras Públicas y Transportes, Junta de Andalucía-Fundación Duques de Soria, pp. 21-32.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

- **Actividades presenciales**

  Clases teóricas y Seminarios

  Junto a las clases teóricas y metodológicas de los profesores responsables, se procurará la realización de conferencias y mesas redondas, así como actividades de recogida de información, dándose importancia a la participación de los estudiantes tanto en las actividades programadas como en la propuesta y organización de las mismas.

  Clases prácticas

  Estarán dirigidas a la elaboración de proyectos individuales o en pequeños grupos sobre caracterización y gestión del paisaje, que contarán con el apoyo de las visitas de campo. Los trabajos darán lugar a documentos, sobre los que se realiza un entrenamiento para la identificación del tema, recogida y presentación de información y discusión, y se presentan en sesiones a la clase en las que se debaten los aspectos formales y de contenido de las presentaciones.

  Prácticas de campo

  Se centran en una excursión de dos días en la que se trabajan conceptos y metodologías impartidos en la asignatura. Esta actividad es obligatoria para los matriculados.

- **Actividades dirigidas**

  - Trabajos individuales y / o en grupo
  - Docencia en red:
  - Tutorías (Incluidas virtuales)

3. Tiempo de trabajo del estudiante/ Student workload

Actividad	Tiempo estimado en horas (ECTS)
Clases teóricas	12 (0,48)
Seminarios	12 (0.48)

Prácticas	20 (0,80)
Prácticas de campo	16 (0.64)
Subtotal presencial	**60 (2,40 ECTS)**
Investigación de proyectos	40 (1,60)
Elaboración de proyectos	50 (2,00)
TOTAL	**150 (6 ECTS)**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Los resultados del aprendizaje esperados (apartado 1.11) se evaluarán según el esquema de la siguiente tabla:

ACTIVIDAD	CONVOCATORIA ORDINARIA		CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EXAMEN FINAL	
Asistencia a las clases participación activa en las mismas y tutorías programadas	10[1]		No recuperable
Prácticas individuales	40[2]		40[2]
Trabajo en grupo	50[2]		50[2]
TOTAL	**100**		**90%**

[1]Mínimos de asistencia: quienes asistan al menos al 70% de las sesiones presenciales y tengan una participación activa en las mismas podrán obtener ese máximo del 10%. La calificación será de 0 si no se alcanzan esos mínimos. Si no se asiste a todas las tutorías programadas, la calificación será de 0. De no poder hacerse en la fecha indicada, el estudiante podrá solicitar otro día, siempre que presente la debida justificación (certificado médico o de trabajo) a la no asistencia en la fecha prevista.

[2]Mínimos de evaluación: para que se tomen en consideración en la calificación final las distintas actividades realizadas durante el curso, la calificación mínima de cada una tendrá que ser de aprobado (5). Las que no alcancen ese mínimo tendrán que repetirse en la convocatoria extraordinaria. En ese momento se hará la nota final con lo ya aprobado en la ordinaria.
[4]**Trabajos prácticos en la convocatoria extraordinaria:** los trabajos prácticos realizados y aprobados podrán guardarse para la convocatoria extraordinaria de ese año

El estudiante que haya participado en menos de un 20 % de las actividades de evaluación, será calificado en la convocatoria ordinaria como “No evaluado”.-

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time	Observaciones
1	Presentación Bloque 1 (I)	2		
2	Bloque 1 (II)	2	5	
3	Bloque 1 (III)	2	5	
4	Bloque 1 (IV)	2	5	
5	Bloque 1 (V)	2	5	
6	Bloque 1 (VI)	2	5	
7	Bloque 1 (VII)	2+4 prácticas	6	Trabajo de campo viernes-sábado
8	Bloque 2 (I)	1	3	1 noviembre festivo
9	Bloque 2 (II)	2+4 prácticas	6	
10	Bloque 2 (III)	2+4 prácticas	6	
11	Bloque 2 (IV)	2+4 prácticas	6	
12	Bloque 2 (V)	2	5	
13	Bloque 2 (VI)	1	8	6 diciembre festivo
14	Bloque 2 (VII)	2	8	
15	Presentación trabajos	2	7	
16	Entrega de trabajos	2	10	1

*Este cronograma de actividades es orientativo. Los horarios oficiales y las fechas de las convocatorias ordinarias y extraordinarias se pueden consultar en la página web del Grado de Ciencias Ambientales:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242655567644/contenidoFinal/Ciencias_Ambientales.htm