Asignatura: Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural
Código: 16518
Centro: Facultad de Ciencias
Titulación: Grado en Ciencias Ambientales
Curso Académico: 2018 - 2019
Tipo: Formación Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Análisis, planificación y gestión del desarrollo rural

1.1. Código / Course number

16518

1.2. Materia / Content area

Módulo 10. Gestión ambiental y desarrollo sostenible
Materia. Desarrollo Rural y Local

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa /Optional subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

4º / 4th

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. Idioma / Language

Español. Se emplea también Inglés en material docente / In addition to Spanish, English is also extensively used in teaching material

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno / None

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria en un 75%.
/Attendance to 75% of the lectures and practical sessions is mandatory

La asistencia a la práctica de campo es obligatoria / Attendance to the field practical is mandatory

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora:
Docente(s) / Lecturer(s) **Emilia Martínez Garrido**
Departamento de / Department of Geografía
Facultad / Faculty Filosofía y Letras
Despacho - Módulo / Office – Module Módulo IX, 314
Teléfono / Phone: +34 91 497 4036
Correo electrónico/Email: emilia.garrido@uam.es
Página web/Website: Moodle
Horario de atención al alumnado/Office hours: A fijar al inicio del curso

El resto del profesorado implicado en la asignatura puede consultarse en la página web del título:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Ciencias/es/1242671469513/listadoCombo/Profesorado.htm

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

OBJETIVOS

La asignatura tiene el **objetivo** de proyectar una visión general sobre el desarrollo rural con una perspectiva territorial y un enfoque eminentemente práctico. Para ello, se analizarán los fundamentos teóricos del desarrollo rural y de sus nuevas concepciones, así como los elementos que caracterizan la estructura económica de las zonas rurales. Se ofrecerá a los alumnos un conjunto de instrumentos que les permitan planificar, gestionar y evaluar procesos de desarrollo rural bajo el paradigma del desarrollo sostenible de forma que la conservación del medio sea compatible con la generación de actividad económica y empleo y la mejora de la calidad de vida de la población. El enfoque adoptado se aplica a los países desarrollados y a los países en vías de desarrollo.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las **competencias genéricas** que trabaja la asignatura son:

A1 Capacidad de análisis y síntesis
A2 Capacidad de organización y planificación

A3 Comunicación oral y escrita
A4 Conocimiento de una lengua extranjera
A6 Capacidad de gestión de la información
A7 Resolución de problemas
A9 Trabajo en equipo
A10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
A12 Habilidades en las relaciones interpersonales
A14 Razonamiento crítico
A15 Comportamiento ético
A16 Aprendizaje autónomo
A23 Sensibilidad hacia temas medioambientales
A24 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
A27 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
A28 Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas

Las **competencias específicas** que trabaja la asignatura son:

B7 Planificación, gestión y conservación de recursos naturales
B8 Valoración económica de los bienes, servicios y recursos naturales
B9 Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible
B14 Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad
B19 Planificación y ordenación integrada del territorio
B29 Identificación y valoración de los costes ambientales
B31 Diseño y ejecución de planes de desarrollo rural

Los **resultados de aprendizaje** esperados son los siguientes:

Disponer de conocimientos básicos (conceptuales y aplicados) para la dimensionar, evaluar y contribuir en la gestión de problemas ambientales en el marco de la Cooperación para el Desarrollo.

Tener capacidad de análisis crítico, síntesis de información y comunicación en documentos de investigación aplicada en el ámbito de la relación entre el desarrollo y el medio ambiente.

Mostrar habilidades útiles en el desempeño profesional de actividades de Cooperación para el Desarrollo y trabajos profesionales en medio ambiente en países del Sur.

Conocer la terminología propia de las disciplinas económicas abordadas en el análisis de políticas, así como de las relaciones entre diferentes conceptos.

Desarrollar habilidades y adquirir herramientas metodológicas útiles para el desempeño profesional en el ámbito del análisis ambiental de políticas públicas.

Tener conocimientos básicos (legales, técnicos y metodológicos) para elaboración de un programa de desarrollo rural.

Mostrar conocimientos básicos (legales, técnicos y metodológicos) para evaluación de un programa de desarrollo rural.

Ser capaz de aplicar los conocimientos a situaciones reales de desarrollo rural y para discutirlos en público y/o por escrito.

Mostrar habilidades útiles en consultoría ambiental, en ONG de desarrollo, en grupos comarcales de desarrollo rural, o en la administración pública como técnico o responsable de programas de desarrollo rural.

Disponer de conocimientos y elementos de juicio sobre la relación hombre-medio, incluidos los grupos humanos, con visón desde varios puntos de vista (multicultural, multidisciplinar…).

Ser capaz de comprender la situación del medio rural actual desde la perspectiva de la despoblación, los recursos y los planes y programas de desarrollo sostenible, tanto en un ámbito cercano (en España) como en regiones geográficas distintas, entrando en el campo de la etnoecología y la antropología ecológica.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

PARTE I: TEORÍAS DE DESARROLLO RURAL

- Tema 1. Desarrollo Económico territorial: Revisión Teórica

  1.1. Desarrollo territorial divergente
  1.2. Desarrollo económico y zonas rurales

- Tema 2. Teorías de Desarrollo Rural (I)

  2.1. Desarrollo rural integrado
  2.2. Desarrollo rural endógeno

- Tema 3. Teorías de Desarrollo Rural (II)

  3.1. Desarrollo rural sostenible
  3.2. Desarrollo rural y ordenación del territorio

PARTE II: POLÍTICA RURAL

- Tema 4. Desarrollo Rural y Países Desarrollados

  4.1. Formulación y tendencias
  4.2. Nuevos enfoques de política rural

- Tema 5. Desarrollo Rural y Unión Europea

  5.1. Programas de política rural: objetivos e instrumentos
  5.2. Desarrollo rural en España: nuevas políticas

- Tema 6. Política Rural y Países en Desarrollo

  6.1. Medio rural y países en desarrollo: situación socioeconómica
  6.2. Políticas de desarrollo rural: contenido y tendencias

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

REFERENCIAS OBLIGATORIAS

Se facilita una listado de lecturas según el temario que estarán disponibles en Moodle para su consulta por parte de los alumnos. De ellas cabe destacar las siguientes:

- REGIDOR, J. G. (2000): *Causas del atraso rural*, en El Futuro del Medio Rural en España, ed. Consejo Económico y Social, Madrid.
- OCDE (2006): *Política rural: nuevos enfoques*, en El Nuevo Paradigma Rural, políticas y gobernanza, OCDE, París.
- REGIDOR, J. G. (coord). (2008): Desarrollo Rural Sostenible: un nuevo desafío, ed. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino y Mundi-Prensa, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARROYOS, C. (2007) *El desarrollo rural sostenible en la Unión Europea: El nuevo FEADER 2007-2013*. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación-Mundi Prensa, Madrid.

BRUQUE CÁMARA, S. (2006) *Creación de empresas en el ámbito rural*. Thomsom-Cívitas, Madrid.

CAZORLA. A. et al. (2007) *Desarrollo rural: Modelos de planificación*. ETSIA-Mundi-Prensa, Madrid.

CALATRAVA REQUENA, J. y SAYADI, S. (2001) *Análisis del desarrollo rural sostenible*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

DELGADO, Mª.M. (2004) *La política rural europea*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

ETXEZARRETA, M. (1988) *Desarrollo rural integrado*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

GOMEZ OREA, D. (2008) *Ordenación Territorial*. Mundi-Prensa Libros, Madrid.

GOMEZ OREA, D. (2007) *Evaluación Ambiental Estratégica: Un Instrumento Para Integrar el Medio Ambiente en la Elaboración de Planes y Programas*. Mundi-Prensa Libros, Madrid.

IZQUIERDO VALLINA, J. (2002) *Manual para agentes de desarrollo rural. Mundi Prensa*, Madrid.

MARTINEZ DE ANGUITA, P. (Coord) (2006) Desarrollo Rural Sostenible. Mc-Graw Hill, Madrid.

MOLINERO HERNANDO, F. (2005) *Atlas de la España Rural*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

OCDE (2009) *OCDE Estudios de Política Rural: España, evaluación y Recomendaciones*. Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino, Madrid.

PEREZ YRUELA, M. et a. (2000) *La nueva concepción del desarrollo rural: Estudios de caso*. Colección Politeya, CSIC, Madrid.

SANZ CAÑADA, J. (2007) *El futuro del mundo rural: sostenibilidad, innovación y puesta en valor de los recursos locales*. Editorial Síntesis, Madrid.

VAZQUEZ BARQUERO, A. (1999): Desarrollo, redes e innovación: lecciones sobre desarrollo endógeno. Ediciones Pirámide, Madrid.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Actividades presenciales**

1. **Clases teóricas**: exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, con interacción de los alumnos. En las sesiones se utilizará material audiovisual y se tomarán como referencia las lecturas referenciadas por temas.

2. **Clases prácticas**: explicación de contenidos metodológicos y prácticos orientados a la elaboración por parte de los alumnos de un trabajo sobre el medio rural a partir de un guión previamente facilitado.

3. **Práctica de campo**: Se realizará una práctica de campo de una jornada de duración consistente en la visita a una zona rural que cuente con un plan de desarrollo en curso. Los estudiantes deberán elaborar una memoria de la visita a partir del guión que se les entregue al efecto.

- **Actividades no presenciales**

4. **Elaboración de un trabajo en equipo:** los alumnos elaborarán un trabajo obligatorio en el que podrán materializar los contenidos teóricos y prácticos adquiridos. Este trabajo se realizará en grupo y será presentado y evaluado, como parte de la calificación final.

5. **Estudio personal**: aprendizaje autónomo, académicamente dirigido por los profesores.

Como sistema de apoyo a la **docencia en red** se utilizará Moodle. A través de la página de la asignatura se facilitará a los alumnos los materiales que sean necesarios para el estudio de la asignatura, así como para la realización de los trabajos prácticos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades		Nº de horas
Presencial	Clases teóricas	24 h
	Clases prácticas	18 h
	Prácticas de campo	8 h
	Realización de exámenes	2 h
No presencial	Realización de trabajo en grupo	56 h
	Estudio semanal (2 horas semanales aprox.)	28 h
	Preparación del examen	14 h
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		**150 h**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Los resultados del aprendizaje especificados en los Objetivos del curso (apartado 1.11) serán evaluados de acuerdo a los métodos y criterios indicados a continuación.

Evaluación ordinaria

Para los alumnos que asistan regularmente a clase, realicen el trabajo y la práctica de campo, la evaluación se efectuará a partir de los siguientes elementos y con la siguiente ponderación en la calificación final:

Examen teórico: 60%
Prácticas y realización y presentación de un trabajo en equipo: 30 %
Prácticas de campo: 10 %

Examen teórico: Supone un 60% sobre la nota final. La prueba consistirá en un examen sobre los contenidos teóricos de la asignatura. El alumno deberá tener al menos una calificación de 3,0 puntos sobre 6 para que se le sume la puntación de las actividades prácticas. Los exámenes son recuperables en la evaluación extraordinaria.

Prácticas y realización y presentación del trabajo: Suponen un 30% sobre la nota final. A lo largo del curso se programará y orientará la elaboración de un trabajo práctico en desarrollo rural. El trabajo será evaluado con una calificación de entre 1,5 y 3 puntos de la nota final. El trabajo deberá ser entregado en las fechas indicadas, siendo necesario obtener al menos un 1,5 para poder ser evaluado. La calificación de los trabajos prácticos está condicionada a la superación del examen teórico.

Práctica de campo: Suponen un 10% sobre la nota final. La asistencia a la misma es obligatoria y no recuperable.

Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria consistirá en un examen final sobre la totalidad de las materias teóricas y prácticas de la asignatura. La calificación final de la asignatura en la convocatoria extraordinaria se calculará ponderando del mismo modo la parte teórica y práctica que en la evaluación ordinaria.

El estudiante que haya cursado y superado las prácticas de la asignatura en un curso anterior podrá solicitar la convalidación de las mismas, en cuyo caso conservará la calificación obtenida tanto para la evaluación ordinaria como para la extraordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1.1	4	6
2	Tema 1.2	4	6
3	Tema 2.1	4	6
4	Tema 2.2	4	6
5	Tema 3.1	4	6
6	Tema 3.2	4	6
7	Tema 4.1	4	6
8	Tema 4.2	4	6

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
9	Tema 5.1	4	6
10		0	6
11	Tema 5.2	2	6
12	Tema 6.1 **Práctica de campo**	2 **8**	6
13	Tema 6.2	2	6
14	Presentación de trabajos	2	6
15	Examen final	2	14

*Este cronograma tiene carácter orientativo.